



Согласовано
Председатель Управляющего совета
МОБУ Гимназия №3
муниципального района
Мелеузовский район РБ


И.В. Бикбулатов
Протокол №4 от 15 апреля 2022 года

Утверждаю
Директор МОБУ Гимназия №3
муниципального района
Мелеузовский район РБ


/В.П. Сычков
Приказ №127 от 15 апреля 2022 года



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИЯ №3 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ЗА 2021 ГОД

Муниципальное казенное учреждение
Управление образования МР Мелеузовский район
Республики Башкортостан
Входящий № 1188
« 18 » 04 2022 г.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ВВЕДЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1 Реализация образовательных программ

1.2 Динамика контингента обучающихся по уровням образования

1.3 Социальный статус семей обучающихся

1.4 Система воспитательной работы

1.5 Сведения о занятости учащихся в системе дополнительного образования

2. Оценка системы управления гимназии

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

3.2 Динамика качества подготовки учащихся по программам общего образования

3.3. Анализ государственной итоговой аттестации

3.4. Оценка востребованности выпускников

3.5. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях

4. Оценка кадрового обеспечения

5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....

Введение

Самообследование МОБУ Гимназия №3 проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией с изменениями и дополнениями от 14.12.2017, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке проведения самообследования МОБУ Гимназия №3.

Отчет составлен по материалам анализа деятельности МОБУ Гимназия №3 за 2021 год.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации; получение объективных данных о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям ФГОС, выявление положительных результатов и недостатков основной деятельности организации.

В процессе самообследования были проанализированы:

- образовательная деятельность;
- системы управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1. Реализация образовательных программ

МОБУ Гимназия №3 осуществляет образовательную деятельность, соответствующую уровням общего образования:

начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, Республики Башкортостан, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

С 2021 года полностью внедрен ФГОС СОО. У учащихся 10-11 классов есть возможность выбирать программы углубленного уровня по математике, информатике, физике, химии, биологии, английскому языку, истории и праву. На основании выбора учащихся сформированы группы технологического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В гимназии обучаются 7 детей с ОВЗ (без инвалидности), из них шесть учащихся обучаются по основным общеобразовательным программам, один учащийся по адаптированной программе (АООП НОО). 17 учащихся гимназии являются инвалидами. Они обучаются по следующим программам: по АООП образования обучающихся с задержкой психического развития обучается 1 обучающийся, по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью обучается 1 обучающийся, по АООП образования обучающихся с НОДА -1 обучающийся. По основным общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО обучаются - 14 обучающихся.

На дому обучаются 5 обучающихся – инвалидов.

В МОБУ Гимназия №3 организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

В 2021 году гимназия осуществляла работу по триместрам в 1-9 классах и полугодиям в 10-11 классах, обучение велось в условиях пятидневной учебной недели.

В 2021 году продолжали действовать антикоронавирусные ограничения. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20 октября 2021 года №595 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в октябре-ноябре 2021 г.», письмом МОиН РБ от 22 октября 2021 г. №04-05/1046, письмом МКУ Управление образования муниципального района Мелеузовский район РБ от 28 октября

2021 г. №756, для обучающихся 1-11 классов с 30 октября по 7 ноября 2021 года были объявлены дополнительные каникулы. Затем был изменен годовой календарный график, в соответствии с решением оперативного штаба по недопущению распространения коронавирусной инфекции на территории Республики Башкортостан, с 8 по 14 ноября 2021 года объявлены дополнительные каникулы, учебные дни – с 22 по 26 ноября 2021 года. В целях обеспечения сохранения и полноты освоения обучающимися ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования учителям гимназии были внесены соответствующие коррективы в рабочие программы.

При необходимости реализация программ выполнялась посредством применения телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов.

Дистанционная работа проводилась всеми возможными средствами: онлайн уроки проходили в Skype и Zoom, применялись кейс-технологии, индивидуальные консультации, были задействованы все средства связи с учащимися и их родителями. Текущий контроль успеваемости осуществлялся в системе АИС «Образование» и в «Дневник.ру». Были задействованы онлайн ресурсы электронных образовательных площадок «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «ЯКласс», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник».

1.2. Динамика контингента обучающихся по уровням образования

Динамика численности учащихся за последние три учебных года выглядит следующим образом:

<i>Наименование показателя</i>		2018/2019	2019/2020	2020/2021
Численность контингента обучающихся по каждому уровню образования	Начальное общее образование	516	503	507
	Основное общее образование	514	512	569
	Среднее общее образование	98	105	91
	ИТОГО	1128	1120	1167

В количественном отношении преобладают учащиеся основного общего образования. Наблюдается рост учащихся начального общего образования. В 2020-2021 учебном году снизилось количество старшеклассников.

В 2020- 2021 учебном году в гимназии обучалось 1167 учащихся в 42 классах. Средняя наполняемость классов составляет: 1-4 классы- 30 учащихся, 5-9 классы-27 учащихся, 10-11 классы- 23 учащихся.

Численность обучающихся (2020-2021 учебный год)

Уровень образования	Классы	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее	1-е	5	136
	2-е	4	126
	3-е	4	125
	4-е	4	120

Всего		17	507
Основное общее	5-е	5	132
	6-е	5	133
	7-е	5	139
	8-е	3	87
	9-е	3	78
Всего		21	569
Среднее общее	10-е	2	39
	11-е	2	52
Всего		4	91
Всего в гимназии		42	1167

Первый класс окончили 136 учащихся, все переведены во второй класс.

Качество знаний по гимназии в 2020-2021 году учебном году составляет 70%, успеваемость 100 %. Получены следующие результаты:

- 2-4 классы - качество знаний - 77,7 %, успеваемость - 100 %,
- 5-9 классы - качество знаний – 62,3 %, успеваемость - 100 %,
- 10-11 классы - качество знаний - 91 %, успеваемость - 100 %,

1.3. Социальный статус семей обучающихся

<i>Социальное положение семей учащихся</i>	<i>Всего семей</i>
Полная семья	624
Неполная семья	211
<i>Категории</i>	<i>Всего родителей</i>
Служащие	568
Предприниматели	10
Рабочие	703
Неработающие	178
<i>Количество семей в ОУ всего</i>	835

<i>Количество обучающихся</i>	
Количество обучающихся из многодетных семей	198
Количество обучающихся из неполных семей	259
Количество обучающихся из неблагополучных семей	3
Количество детей из семей безработных граждан, из них:	170
из неполных семей	22
из полных семей, где не работает один родитель	143
из полных семей, где не работают оба родителя	5
Количество детей-инвалидов	17
Количество детей с ограниченными возможностями, т.е. имеющие недостатки в физическом или психическом развитии	7
Количество детей-сирот	19
Количество опекаемых детей	8
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	187
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	4
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	4
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	7

1.4. Основные цели и задачи воспитательной деятельности

Цель: создание в школе благоприятной воспитательной среды для развития личности каждого ребенка, способного реализоваться в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре.

Задачи воспитательной работы:

- формировать у обучающихся чувство патриотизма, гордость за свою Отчизну, правовое сознание и гражданскую ответственность, приобщать школьников к духовным ценностям своего народа, к его культуре, традициям и обычаям;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, стремление к здоровому образу жизни;
- развивать органы ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- рационально сочетать урочную и внеурочную деятельности для развития всесторонне развитой личности обучающихся;
- развивать и совершенствовать систему внеурочной деятельности;
- создавать благоприятную психологическую атмосферу сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели);
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума, укреплять взаимосвязь в системе «учитель – ученик - родитель».

Основные направления, формы и содержание работы с коллективом учащихся

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
ИНТЕЛЛЕКТ	1.Выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся. 2.Реализация познавательных интересов ребёнка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии. 3.Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.
НРАВСТВЕННОСТЬ И КУЛЬТУРА	1.Формирование духовно-нравственных качеств личности. 2.Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. 3.Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании 4. Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким

	<p>людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.</p> <p>5. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким.</p> <p>6. Формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.</p>
ПАТРИОТИЗМ	<p>1. Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, республики, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>2. Формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.</p>
СОЦИАЛИЗАЦИЯ	<p>1. Воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.</p> <p>2. Создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде</p> <p>3. Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде.</p> <p>4. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</p> <p>5. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</p> <p>6. Проведение природоохранных акций.</p>
ЗДОРОВЬЕ	<p>1. Создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями.</p> <p>2. Формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек. Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>3. Охрана жизни и укрепление здоровья детей. Популяризация занятий физической культурой и спортом.</p>
ТВОРЧЕСТВО	<p>1. Воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей.</p> <p>2. Формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации.</p> <p>3. Сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций.</p> <p>4. Развитие эмоциональной сферы ребёнка как основы формирования культуры чувств.</p> <p>5. Формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.</p>
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных	<p>1. Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>2. Организация работы по предупреждению и профилактике</p>

явлений	<p>асоциального поведения обучающихся.</p> <p>3. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;</p> <p>4. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</p> <p>5. Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</p> <p>6. Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
Профориентационная работа	<p>1. Оказание профориентационной поддержки в процессе выбора учащимися профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.</p> <p>2. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.</p>
Методическая работа	<p>1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</p> <p>2. Повышение методического мастерства классных руководителей.</p> <p>3. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p> <p>4. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии с современными требованиями ФГОС.</p> <p>5. Работа кружков и спортивных секций. Контроль за работой кружков и секций.</p>
Контроль за воспитательным процессом	<p>1. Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса.</p> <p>2. Выявление недостатков в воспитательной работе и работа над их устранением.</p>

Основными формами работы с детьми явились:

- беседы, классные часы, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства в классе, столовой, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам,
- классные и общегимназические мероприятия (праздники, концерты, тематические викторины и конкурсы, квесты, тематические недели и декадни, спортивные мероприятия),
- участие в муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях.

Воспитательная деятельность педагогов в гимназии реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Работа по профилактике правонарушений, поведенческих рисков

198 учащихся проживают в многодетных семьях, 259 учащихся из неполных семей, 19 опекаемых (сирот- 8), из малообеспеченных семей - 187 чел., детей – инвалидов 19, из неблагополучных семей – 3.

Обучающиеся	На начало учебного года	На конец учебного полугодия
• Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	7	7
• Количество обучающихся, состоящих на учете КДН и ЗП	3	4
• Количество обучающихся, состоящих на учете ОДН	4	4

В течение года зарегистрированы: случай употребления ПАВ –0, употребления алкоголя – 2, курения 0.

В целях предупреждения правонарушений в стенах гимназии организовано дежурство педагогов и постового охраны. Проведены воспитательные мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних:

- встреча учащихся 5-8 классов с инспектором ОДН ОВД;
- встреча учащихся 1-8-х классов с сотрудником МЧС Исмагиловым Р.Г.;
- беседы с учащимися 2-11-х классов фельдшера гимназии Степановой Н.Г.;
- проведение классных часов;
- индивидуальные встречи и беседы с учащимися, родителями, классными руководителями;
- посещение на дому учащихся, состоящих на учёте и неблагополучных семей; всего за год посещено около 54 семей, из них 3 неблагополучных, 2 совместно с ОДН.

Профилактика суицидального поведения обучающихся

- проведение классных часов на формирование положительных ценностных жизненных установок;
- проведение диагностики по выявлению у несовершеннолетних суицидальной тенденции 5-11 классы;
- беседы психолога о суицидальной тенденции.

Работа наставников с подростками «группы риска» и неблагополучными семьями

Администрация гимназии в течение года поддерживает тесные связи с КДН и с ОДН. В гимназии 1 раз в месяц проводится Совет по профилактике преступлений и правонарушений. На заседания СП приглашались учащиеся, нарушающие дисциплину в стенах гимназии и вне учреждения, уклоняющиеся от занятий, совершающие правонарушения, а также родители, недолжным образом занимающиеся воспитанием, обучением и содержанием детей. Всего было проведено 10 заседаний, где обсуждалось более 35 учащихся. С «трудными» учащимися была организована работа и в летний период. В каникулы и праздничные дни посещались учащиеся, состоящие на учётах ВШУ, КДН и ОДН, а также неблагополучные семьи.

Работа с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- с помощью классных руководителей в сентябре был составлен микросоциум

гимназии и классов; на основе микросоциума уточнены и обновлены списки учащихся из: неблагополучных семей – 3, малообеспеченных – 187, многодетных – 198, детей-инвалидов – 17, детей-сирот – 8, и опекаемых – 19.

- выдача новогодних подарков от администрации города;
- проведение контрольного обследования жилищно-бытовых условий опекаемых и детей-сирот гимназии ;
- освобождение от оплаты за питание в столовой.

Профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся одна из самых приоритетных направлений в профессиональной деятельности социального педагога. Перед началом учебного года был составлен план совместной работы с ОДН ОВД и КДН и ЗП. В течение полугодия были организованы встречи учащихся 6-7, 8-9-х классов с инспектором ОДН ОВД Максимовой Е.С. и ответственного секретаря КДН Мамбетовой А.Г.

Организация питания и оказание материальной помощи. В 2021 году от оплаты за питание в столовой были освобождены 49 учащихся начальных классов, 64 учащихся из многодетных семей, 28 учащихся из малоимущих семей, 6 учащихся, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации, 14 - опекаемых детей, 7 учащихся ОВЗ, 11 учащихся из категории дети-инвалиды. 60 учащихся получили компенсацию за школьную форму.

1.5. Сведения о занятости учащихся в системе дополнительного образования

<i>№ п/п</i>	<i>Кружки, секции</i>	<i>Количество учащихся</i>
1	Секции МОБУ Гимназия №3	30
2	Кружки и секции дополнительного образования	387
	ДДЮТ	148
	ДЭЦ	60
	СЮТ	75
	ДЮСШ	77
	ЦРТДиЮ	27
3	ГДК	29
	танцевальный	21
	театральный	8
4	Темп	79
	Гимнастика, танцы	30
	Шашки, шахматы	22
	Каратэ	27
5	Дворец спорта	96
	плавание	53
	спортивные секции	43
6	ДШИ	159
	хореография	43
	музыкальное	62
	художественное	54
7	Английский язык	127
8	Спортивные секции других учреждений	110

2. Оценка системы управления

Управление гимназией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются ***Общегимназическая родительская конференция, Управляющий совет, родительские комитеты.***

Первый уровень в структуре занимает директор гимназии и коллегиальные органы управления: ***Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет.***

Второй уровень представлен заместителями директора, научно-методическим советом, административным советом.

Третий – уровень руководителей кафедр, творческих коллективов, экспериментальных и творческих групп, социально-психологической службой.

В стратегическом и тактическом плане развития гимназии ведущая роль принадлежит Управляющему совету гимназии как органу общественного управления. А между заседаниями Управляющего совета директору и его заместителям, которые наряду с директором определяют политику развития гимназии и стратегию инноваций.

Директор гимназии является председателем педагогического совета. Педагогический совет обеспечивает целеполагание, определяет прогностические задачи, осуществляет системный анализ, научно обоснованное проектирование и утверждение. На этом уровне формулируется главная цель развития гимназии, формулируются стратегические цели развития всех направлений и работы всех ступеней.

Постоянное руководство исследовательской и опытно-экспериментальной работой обеспечивает научно-методический совет, в который входят заместители директора, руководители кафедр, временных творческих коллективов (или экспериментальных групп).

Уровень второго порядка обеспечивает разработку стратегических направлений «под цель», определяет тактические задачи, осуществляет диагностику и анализ ситуаций, корректировку действий; управление методической, научной и опытно-экспериментальной деятельностью. На этом уровне конкретизируются цели развития, обучения и воспитания по параллелям и учебным предметам, осуществляется разработка общегимназических мероприятий.

На третьем уровне определяются наиболее диагностичные цели: цели проектных и учебных тем, цели отдельных уроков. Внутри каждого уровня цели связаны между собой не только вертикально, но и горизонтально.

Структура организации управления МОБУ Гимназия №3 полностью соответствует требованиям Устава гимназии и охватывает все стороны деятельности гимназии.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Начальное общее образование

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования Гимназии и реализуется в 1-4 классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный процесс в 1-4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет не более 33 недели, во 2 – 4 классах – не более 34 недель, каникулы в течение учебного года – не менее 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования");

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в Гимназии, реализующей образовательную программу начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3039 часов.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе этнокультурных. Данная часть учебного плана сформирована на основе изучения потребностей участников образовательных отношений. Часы данной части учебного плана рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета гимназии (протокол №1 от 28.08.2020 года) и в целях учета мнения участников образовательных отношений согласованы с Управляющим советом МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ (протокол №1 от 28.08.2020 года). Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

во 2-4 классах на изучение предмета «Башкирский язык». Для обучающихся, не выбравших для изучения предмет «Башкирский язык», разработаны индивидуальные учебные планы

Изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах организовано за счет часов обязательной части (2 часа в неделю) и за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по иностранному языку. При изучении родного языка, литературного чтения на родном языке осуществляется деление классов на группы. Группы формируются на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. При изучении башкирского языка также осуществляется деление классов на начинающие и продолжающие группы.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года и проведением диагностики уровня сформированности УУД и (или) контрольных работ по математике и русскому языку. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет

состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов Гимназии.

Класс	Обязательная часть ООП НОО	Часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности)
1	80%	20%
2	80%	20%
3	80%	20%
4	80%	20%

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	18
	Литературное чтение	3	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	1	1	1	5
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Башкирский язык		1	1	1	3
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности 1-4 классы

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Физическая культура (подвижные игры)»	1	1	1	1
	Шахматный клуб «Белая ладья»	0,5		0,5	
Духовно-нравственное	Студия «Я изучаю башкирский язык»	1	0	0	0
	Кружок «Мой край»	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Социальный проект «Я- гражданин своей страны»	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Интеллектуальная студия «Смысловое чтение»	1	1	1	1
	Экскурсии, творческие конкурсы и т.д.	0,25	0	0	0
Общеинтеллектуальное	Инфознайка	0	0,5	0,5	0,5
	Я – исследователь	0,5	0,5	0,5	0,5
		5,25	4,5	4,5	4,5

Основное общее образование

Учебный процесс в 5-9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года – не более 34 недель, каникулы в течение учебного года – не менее 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, элективные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования");

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345 "О

федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет не более 5338 часов.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе этнокультурных. Данная часть учебного плана сформирована на основе изучения потребностей участников образовательных отношений. Часы данной части учебного плана рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета гимназии (протокол №1 от 28.08.2020 года) и в целях учета мнения участников образовательных отношений согласованы с Управляющим советом МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ (протокол №1 от 28.08.2020 года). Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, на введение специально разработанных курсов:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	1	1	1	1	1
Башкирский язык	1	1	1	1	1
Алгебра				1	1
Информатика	1	1			
Биология			1		

Для обучающихся 6-х, 7-х, 8-х классов, не выбравших для изучения предмет «Башкирский язык», разработаны индивидуальные учебные планы.

Изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах организовано за счет часов обязательной части (2 часа в неделю) и за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования при наполняемости классов 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы при проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии. При изучении родного языка, родной литературы осуществляется деление классов на группы. Группы формируются на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. При изучении башкирского языка также осуществляется деление классов на начинающие и продолжающие группы.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана 5 - 8 классов являются переводные экзамены (в 5, 6, 7, 8 классах – письменные экзамены по русскому языку и математике и в 7, 8 классах – устный экзамен по предмету по выбору обучающихся) и выведение годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года по остальным предметам. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана в 9 классе является выведение годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года по предметам учебного плана. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов Гимназии.

Класс	Обязательная часть ООП ООО	Часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности)
5	70%	30%
6	70%	30%
7	70%	30%
8	70%	30%
9	70%	30%

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	2	2	15
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный				1	1	2

	язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	2	2	7
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1	5
	Башкирский язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Алгебра				1	1	2
	Информатика	1	1				2
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
Итого		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

План внеурочной деятельности 5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Названия курсов, мероприятий, формы организации	Количество часов				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Физическая культура (спортивные игры)»	1	1	1	1	1
	Шахматный клуб «Белая ладья»	1				0
Духовно-нравственное	Кружок «Мой край»	1		1		
	Семьеведение	0	0	0	0,5	0
Социальное	Социальный проект «Я – гражданин своей страны»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	Экологический проект «Юный эколог»	0	0	0	0,5	0
	Клуб «Азбука здоровья»	0	0	0,5	0	0
	Клуб «Путь в профессию»	0	0	0	0,5	0,5
Общекультурное	Студия «Культура речи»	0	0	0	1	0
	Студия «Говорим и пишем правильно»	0	0	0	0	1
	Творческая лаборатория «Тайны русского языка»	0	0	1	0	0
	Студия «За страницами учебника литературы»	1	1	0	0	0
	Вокальный ансамбль «Ровесницы»	1		1		
	Творческая мастерская «Сделай сам»	0,5	1	1		0
	Кружок «Умелые руки»	0,5		1		0
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1	0	0	0	0
	Математический клуб «Хочу все знать»	0	1	1	1	0
	Проектория	0,5	0,5	0,5	0	0
	Кружок «Методы решения физических задач»	0	0	0	0	0,5
	Клуб «Основы биологических знаний»	0	0	0	0	0,5
	Студия «Избранные страницы истории»	0	0	0	0	0,5
	Экспериментарий «Химия в задачах»	0	0	0	0	0,5
	Лаборатория «Удивительный мир географии»	0	0	0	0	0,5
	Дискуссионный клуб «Общество и мы»	0	0	0	0	0,5
	Практикум по информатике	0	0	0	0	0,5
	Интеллектуальная студия «Практическая грамматика английского языка»	0	0	0	0	0,5
	Практикум по решению математических задач	0	0	0	0	1
		8	8,5	9,5	10	10

Среднее общее образование (ФГОС)

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Количество учебных занятий за 2 учебных года составляет не более 2312 часов.

Порядок составления ИУП на уровне среднего общего образования регламентируется следующим образом:

- гимназия составляет рабочий вариант учебного плана среднего общего образования в рамках заявленных профилей на основе требований ФГОС СОО, с учетом нормативов учебного времени, установленных СанПин, кадрового, финансового, материально-технического обеспечения;

- обучающийся в начале 10 класса проектирует ИУП в рамках заявленных гимназией профилей, согласовывает его с родителями (законными представителями);

- занятия по предметам ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательной деятельности в гимназии;

- формирование расписания уроков происходит на основании выборов обучающихся, в его основе лежит обучение в межклассных группах.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования при проведении занятий по углубленным, базовым и элективным дисциплинам осуществляется деление на две подгруппы групп наполняемостью 25 человек и более. Группы по изучению родного языка формируются на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление групп с меньшей наполняемостью.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана 10 класса являются переводные экзамены (письменные экзамены по русскому языку, математике и по предметам, изучаемым на углубленном уровне) и выведение годовых отметок успеваемости на основе семестровых(полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года по остальным предметам, в 11 классе выведение годовых отметок успеваемости на основе семестровых(полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года по предметам учебного плана. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов Гимназии.

Класс	Обязательная часть ООП СОО	Часть ООП СОО, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности)
10	60%	40%
11	60%	40%

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный

Русский язык и литература	Русский язык	Б	У	
	Литература	Б	У	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	У	
	Родная литература	Б	У	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У	
	Второй иностранный язык	Б	У	
Общественные науки	История	Б	У	
	Экономика	Б	У	
	Право	Б	У	
	Обществознание	Б		
	География	Б	У	
Математика и информатика	Математика	Б	У	
	Информатика	Б	У	
Естественные науки	Физика	Б	У	
	Химия	Б	У	
	Биология	Б	У	
	Естествознание	Б		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б		
	Экология	Б		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б		
	Индивидуальный проект			
	Элективные курсы	Русский язык: говорим и пишем правильно		
		Географическая картина мира		
		Экономическая грамотность		
		Практикум по решению математических задач		
		Информационные технологии		
		Теория и практика написания сочинения		
		Трудные случаи пунктуации и орфографии		
		Практикум по решению математических задач		
		Информационные технологии		
		Общая биология		
Методы решения химических задач				

Рабочие варианты учебных планов по профилям обучения

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ				
Предметная область	Учебный предмет		10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1

Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	6
Общественные науки	История	У	4	4
Математика и информатика	Математика	Б	4	4
Естественные науки	Естествознание	Б	1	1
	Астрономия	Б		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Проект	Индивидуальный проект		1	1
			24	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Общественные науки	Право	У	2	2
	Обществознание	Б	2	1
	Русский язык: говорим и пишем правильно	ЭК	2	2
	Географическая картина мира	ЭК	1	1
	Экономическая грамотность	ЭК	1	1
	Практикум по решению математических задач	ЭК	1	1
	Информационные технологии	ЭК	1	1
			10	9
Максимальная аудиторная нагрузка			34	34

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ				
Предметная область	Учебный предмет		10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
Математика и информатика	Математика	У	6	6
Естественные науки	Астрономия	Б		1
	Биология	У	4	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Проект	Индивидуальный проект		1	1
			24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественные науки	Физика	Б	1	1
	Химия	У	5	5
	Теория и практика написания сочинения	ЭК	1	
	Трудные случаи пунктуации и орфографии	ЭК		1
	Географическая картина мира	ЭК	1	1

	Практикум по решению математических задач	ЭК	1	1
	Информационные технологии	ЭК	1	1
			10	10
Максимальная аудиторная нагрузка			34	34

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ				
Предметная область	Учебный предмет		10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	У	4	4
Естественные науки	Химия	Б	1	
	Астрономия	Б		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Проект	Индивидуальный проект		1	1
			25	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественные науки	Физика	У	5	5
	Теория и практика написания сочинения	ЭК	1	
	Трудные случаи пунктуации и орфографии	ЭК		1
	Общая биология	ЭК	1	
	Методы решения химических задач	ЭК		1
	Практикум по решению математических задач	ЭК	1	1
	Географическая картина мира	ЭК	1	1
			9	9
Максимальная аудиторная нагрузка			34	34

План внеурочной деятельности

10 класс

Направления внеурочной деятельности	Названия курсов, мероприятий, формы организации	Количество часов		
		Гум.	Е/н	Техн.
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Олимпионик»	1	1	1
Социальное	Социальный проект «Я-гражданин своей страны»	1	1	1
	Кружок «Финансовая	0	0	1

	грамотность»			
Духовно-нравственное	Интеллектуальная студия «Правовед»	1	0	0
	Клуб «Твой выбор»	1	1	1
Общекультурное	Творческая мастерская «Счастливый английский»	1	0	0
	Математический клуб «Сложная задача»	0	1	1
	Студия веб-дизайна	0	0	1
	Дискуссионный клуб «Основы деловой коммуникации»	0	0	0,7
Общеинтеллектуальное	Кружок «История в лицах»	1	0	0
	Экспериментарий по химии	0	1	0
	Кружок «Юный биолог»	0	1	0
	Физическая лаборатория	0	0	1
		6	6	7,7

11 класс

Направления внеурочной деятельности	Названия курсов, мероприятий, формы организации	Количество часов		
		Гум.	Е/н	Техн.
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Олимпионик»	1	1	1
Социальное	Социальный проект «Я-гражданин своей страны»	1	1	1
	Кружок «Финансовая грамотность»	0	0	1
Духовно-нравственное	Интеллектуальная студия «Правовед»	1	0	0
	Клуб «Твой выбор»	1	1	1
	Кружок «Человек-общество-мир»	1	0	0
Общекультурное	Творческая мастерская «Счастливый английский»	1	0	0
	Математический клуб «Сложная задача»	0	1	1
	Студия веб-дизайна	0	0	1
	Дискуссионный клуб «Основы деловой коммуникации»	0,7	0	0,7
Общеинтеллектуальное	Кружок «История в лицах»	1	0	0
	Экспериментарий по химии	0	1	0
	Кружок «Юный биолог»	0	1	0
	Физическая лаборатория	0	0	1
		7,7	6	7,7

3.2 Динамика качества подготовки учащихся по программам общего образования

Качество знаний во 2-4 классах по итогам 2020-2021 учебного года

Класс	Учитель	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	Качество знаний, %	Общий СОУ, %
2а	Камиссарова М. М.	33	9	18	81,8	81,6
2б	Зайчикова М. Н.	32	2	24	81,2	76,3
2в	Прокудина А. В.	32	7	18	78,1	82,3
2г	Зверева С. В.	27	2	18	74	70
2 параллель		124	20	78	79	77,5
3а	Мельникова О. А.	30	4	16	66,6	68
3б	Ахроменко М. П.	32	6	24	93,7	83,1
3в	Сиротина З. А.	31	8	18	83,8	85,1
3г	Алентьева О. В.	33	6	21	81,8	81
3 параллель		126	24	79	81,7	79,3
4а	Мельникова О. А.	29	4	15	65,5	69
4б	Хисаметдинова Р.Ю.	30	4	18	73,3	72,8
4в	Зубаирова М. Н.	32	4	19	71,8	75,4
4г	Горячева И. Н.	29	4	19	79,3	76,8
4 параллель		120	16	71	72,5	73,5
Начальное общее образование (2-4 классы)		370	60	228	77,7	76,7

Качество знаний в 5-9 классах по итогам 2020-2021 учебного года

Класс	Классный руководитель	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	Качество знаний, %	Общий СОУ, %
5а	Рахимова Л.С.	30	6	19	83,3	66,5
5б	Елисеева В.А.	26	2	10	46,2	51,7
5в	Иванова Р.К.	28	7	15	77,8	67,1
5г	Хусаинова Г.В.	25	1	12	52	52
5д	Вагапова Р.И.	24	1	14	62,5	55
5 параллель		133	17	70	65,4	59
6а	Исмагилова И.Н.	28	4	14	64,3	59,1
6б	Рысаева С.Ф.	28	5	15	71,4	62,4
6в	Исмагилова Г.Р.	29	5	15	69	61,5
6г	Гусева О.В.	31	7	17	77,4	65,8
6д	Шамсутдинова Э.Р.	19	0	14	73,7	56,6
6 параллель		135	21	75	71,1	62
7а	Ахмерова Л.Р.	26	0	7	26,9	43,5
7б	Янгирова Г.Ф.	29	1	10	37,9	47,9
7в	Бажанова И.Г.	29	2	13	51,7	53
7г	Серпкова Т.Б.	26	3	12	57,7	56,3
7д	Прокудина Л.Г.	27	3	16	70,4	59,7

7 параллель		137	9	58	49	52
8а	Мельникова Н.А.	26	0	11	42,3	47,8
8б	Антошкина И.В.	30	2	23	83,3	61,7
8в	Шайхутдинова С.С.	31	2	21	74,2	59,1
8 параллель		87	4	55	67,8	57
9а	Машкова О.А.	25	5	14	76	64,5
9б	Кайбушева Ф.Р.	26	1	12	50	51,4
9в	Юсупова Э.Р.	27	2	12	51,9	53,2
9 параллель		78	8	38	59	56
Основное общее образование		570	59	296	62,3	57,2

Качество знаний в 10-11 классах по итогам 2020-2021 учебного года

Класс	Классный руководитель	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	Качество знаний, %	Общий СОУ, %
10а	Машина М.С.	19	10	8	94,7	80,4
10б	Воинцева М.В.	19	5	12	89,5	70,5
10 параллель		38	15	20	92	76
11а	Шагалиева О.Н.	26	9	17	100	76,5
11б	Янтилина И.И.	26	7	14	80	68,5
11 параллель		52	16	31	90	72
Среднее общее образование		90	31	51	91	73,8

Все обучающиеся освоили образовательные программы по каждому уровню образования.

Результативность обучения в по гимназии в сравнении с предыдущими годами выглядит следующим образом:

Динамика качества результатов освоения образовательных программ

Учебный год	Успеваемость (%)				Качество знаний (%)			
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
2008/2009	100	100	100	100	82	64	76	71
2009/2010	100	100	100	100	83	64	75	71
2010/2011	100	100	100	100	81	62,5	66	68
2011/2012	100	100	100	100	78	59	74	70
2012/2013	100	100	100	100	78	62	77	70
2013/2014	100	100	100	100	80	60	74	69
2014/2015	100	100	100	100	77	58	72	66
2015/2016	100	100	100	100	79	56	74	66
2016/2017	100	100	100	100	84	58	82	68
2017/2018	100	100	100	100	81	54	84	70
2018/2019	100	99,8	100	99,9	75	61	84	69
2019/2020	100	100	100	100	75	66	84	72
2020/2021	100	100	100	100	77,7	57,2	91	70

3.3. Анализ итогов государственной итоговой аттестации в 2021

В 2020-2021 учебном году все **78 выпускников 9 классов** были допущены к государственной итоговой аттестации. Условие допуска к ГИА для учащихся 9 классов – устное собеседование. Устное собеседование прошло согласно плану в феврале.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году проходила в особых условиях и организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 №256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году", приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 №162/471 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году", приказом Министерства просвещения России и Рособрнадзора №163/472 от 12.04.2021 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году", приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 10.12.2020г. №1247 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Башкортостан в 2021 году». В 2021 году девятиклассники сдавали два обязательных ОГЭ по русскому языку и математике, а также один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Сведения о результатах итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2020-2021 учебный год

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл по гимназии
Русский язык	78	12	40	26		100	67	4
Математика	78	9	39	30		100	62	4

2 учащихся 9в класса Соронин Артем, Ханнанова Азалия на экзамене по русскому языку получили неудовлетворительный результат и пересдали экзамен в резервные сроки основного периода. 6 учащихся (9б класс: Дадашова Аделя, Мансурова Элина, Мусин Константин, Федорец Елена, Черенкова Екатерина; 9в класс - Усманова Лейсан) на экзамене по математике получили неудовлетворительный результат и пересдали экзамен в резервные сроки основного периода.

Окончили основную школу: 9а класс- 25 человек, классный руководитель Машкова О.А., 9б класс- 26 человек, классный руководитель Кайбушева Ф.Р., 9в класс – 27 человек, классный руководитель Юсупова Э.Р. Все выпускники получили аттестат об основном

общем образовании. 6 выпускников (8%) 9-х классов получили аттестат с отличием: 9а класс: Айдарбекова Алия, Анохин Андрей, Гаффаров Нияз, Фазуллина Юлия, Шагманова Амина; 9в класс – Любишева Анна.

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием по годам

Учебный год	Количество выпускников 9 классов	Количество, получивших аттестат с отличием	%
2014-2015	78	7	9
2015-2016	95	13	14
2016-2017	63	6	10
2017-2018	99	12	12
2018-2019	119	17	14
2019-2020	79	15	19
2020-2021	78	6	8

100% выпускников 9 классов продолжили образование. 38 человек (49%) обучаются в 10 классах гимназии, остальные в других школах города, средних профессиональных учебных заведениях города и республики.

В 2020-2021 году все **52 одиннадцатиклассника** были допущены к государственной итоговой аттестации. Условие допуска к ГИА для учащихся 11 классов –итоговое сочинение, которое было выполнено в апреле (вместо декабря, в связи с эпидемиологической обстановкой). Все выпускники получили зачет по итоговому сочинению. Итоговая аттестация одиннадцатиклассников зависела от их решения поступать в вузы. Все одиннадцатиклассники сдавали экзамены в формате ЕГЭ. Обязательным экзаменом являлся экзамен по русскому языку. Математику сдавали только профильную как предмет по выбору.

Всего выпускниками сдано 154 человеко-экзамена, по девяти предметам.

94 % выпускников по выбранным предметам набрали балл выше минимального и получили право использовать свои результаты для продолжения образования в вузах.

Два выпускника не преодолели минимальный порог на экзаменах по выбору: 1 –по математике профильного уровня (Куракина Маргарита, 11а класс), 1-по биологии и химии (Казыханова Гульсия, 11б класс).

Итоги ЕГЭ- 2021

Предмет	Минимальный балл	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Успеваемость	Средний балл по гимназии
Русский язык	24	52	100	78
История	32	4	100	82
Информатика и ИКТ	40	9	100	65
Биология	36	13	92	68
Химия	36	13	92	68
Английский язык	20	6	100	73
Математика II	27	28	93	69
Обществознание	42	15	100	71
Физика	36	15	100	69

Выбор предметов соответствует профилям обучения выпускников. Предпочтение отдано профильной математике, обществознанию, физике, химии, биологии. 54 работы выпускников оценены в 80 баллов и выше, то есть являются высокобалльными (это 34%, это самый высокий качественный показатель в муниципальном районе).

Количество высокобалльных работ

Предмет	Кол-во сдававших	кол-во набравших от 80 до 89 баллов	кол-во набравших от 90 до 100 баллов
Русский язык	52	15	7
Математика П	28	7	2
Физика	15	3	3
Химия	13	2	1
Биология	13	5	0
История	4	1	1
Обществознание	15	0	4
Английский язык	6	1	2
Информатика и ИКТ	9	1	0

Рейтинг выпускников 11 класса по 3 лучшим результатам прохождения государственной итоговой аттестации: Кинзябаева Алсу (282 балла), Исмагилов Азамат (279 баллов), Вахитов Даниил и Валеева Индира (273 балла), Забиров Роберт (271 балл).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

11-х классов по годам

Предмет	2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость, %	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость, %	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость, %	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	56	74	100	44	74	100	53	78	100	52	78	100
Литература	2	74	100				1	65	100			
Математика Б	56		100	15		100						
Математика П	36	58	100	29	58	100	27	62	93	28	69	93
Английский язык	8	73	100	4	56	100	6	83	100	6	73	100
Биология	14	57	100	14	57	100	12	65	92	13	68	92
География							1	64	100			
История	7	52	100	3	91	100	11	63	100	4	82	100
Обществознание	15	62	93	13	63	100	21	62	100	15	71	100
Физика	27	60	100	15	61	100	10	71	100	15	69	100
Химия	12	57	92	13	70	100	13	70	92	13	68	92
Информатика и ИКТ	8	63	100	7	70	100	10	60	80	9	65	100

По всем предметам, за исключением информатики, средний балл гимназии выше среднего балла по муниципальному району и РБ.

По отношению к прошлому учебному году средний балл по гимназии повысился: по математике, информатике, биологии, обществознанию и истории. Снизился средний балл по физике, химии, английскому языку.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ являются одним из основных критериев качества образования выпускников. В 2021 году результат этой работы достойно представлен учителями гимназии: Бровкиной Н.А., Юсуповой Э.Р., Шайхутдиновой С.С., Янгировой Г.Ф., Васькиной Л.Н., Бажановой И.Н., Бердниковым А.С., Денисовым Н.В., Абрамовой Е.Н., Джафаровой А.У. Работа учителей по подготовке выпускников к итоговой аттестации носит системный характер, что позволяет своевременно оказать дифференцированную помощь, увидеть успешность продвижения каждого ученика.

В 2020/2021 учебном году 13 учащихся награждены медалью «За особые успехи в учении». В 2020/2021 учебном году 13 учащихся награждены медалью «За особые успехи в учении» 11а класс: Валитов Эмиль, Видманов Артем, Дегтярев Павел, Забиров Роберт, Иванова Арина, Исмагилов Алмаз, Попугаева Полина, Шабалова Екатерина; 11б класс: Валеева Индира, Вахитов Даниил, Гафурова Нурзиля, Лазовая Владислава, Морозова Гульназ.

Количество учащихся, награжденных медалями за прошлые годы

Годы	Количество выпускников 11-х классов	Медалистов	
		Кол-во	%
2013-2014	68	22	32
2014-2015	46	6	13
2015-2016	51	9	18
2016-2017	46	14	30
2017-2018	56	17	30
2018-2019	44	11	25
2019-2020	53	18	34
2020-2021	52	13	25

Таким образом, коллектив педагогов, работавший в этой параллели, правильно выбрал педагогические цели, адекватные им педагогические технологии, что дало возможность учащимся получить качественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии.

Итогом их деятельности является поступление выпускников в вузы 47 выпускников (90%) поступили в вузы, из них 36 на бюджетной основе.

3.4. Оценка востребованности выпускников Поступление в ВУЗЫ и учреждения СПО

	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Количество выпускников 11-х классов	60	67	68	46	51	46	56	44	53	52
Поступили в вузы, %	90	94	96	85	94	98	89	84	89	90
Поступили в ссузы, %	3	5	4	11	6	0	5	7	9	4

Статистика поступления выпускников 11 –х классов 2021 года

Кол-во выпускников				2017 46 чел.	2018 56 чел.	2019 44 чел.	2020 53 чел.	2021 52 чел.	
ВУЗы	бюджет	РБ	очно	20	30	9	19	22	
			заочно	0	0	0	0	0	
		Другие регионы РФ	очно	11	11	13	12	14	
			заочно	0	0	0	0	0	
	коммерц ия	РБ	очно	6	5	8	8	6	
			заочно	0	0	1	1	0	
		Другие регионы РФ	очно	8	4	4	5	5	
			заочно	0	0	0	1	0	
			За границей	очно				1	0
	Всего в ВУЗы				45	50	37	47	47
СПО	очно			0	4	4	5	2	
	заочно			0	0	0	0	0	
Всего в учреждениях СПО				0	3	4	5	0	
Обучение на длительных профессиональных курсах				0	0	1	0	0	
Поступили на работу				0	0	2	0	0	
Призваны в ряды Вооруженных сил РФ				0	1	0	0	0	
Не трудоустроены, не обучаются				1	2	0	1	3	
Другое				0	0	0	0	0	

3.5. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях

В гимназии сложилась эффективная система работы по выявлению и развитию одаренных учащихся. Для педагогов гимназии работа с одаренными детьми прежде всего означает необходимость обратиться к индивидуальным и личностным особенностям обучающихся, развить их. Работа с одаренными мотивированными на учебу гимназистами традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии, ориентируют учащихся на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам. При подготовке к олимпиадам, конкурсам учителя гимназии реализуют стратегию ускорения.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году приняли участие 8 гимназистов по 6 предметам.

Участники регионального этапа

Предмет	Класс	ФИ учащегося	Учитель
География	9а	Шагманова Амина	Машкова О.А.
	10 а	Ахметянов Аскар	Машкова О.А.
Информатика	9 а	Денисов Юрий	Денисов Н.В.
Математика	9 а	Денисов Юрий	Шайхутдинова С.С.
Обществознание	11 а	Лазовая Владислава	Янгирова Г.Ф.
Русский язык	9а	Шагманова Амина	Бокова Л.А.
Экология	9а	Шагманова Амина	Исмагилова И.Н.
	10а	Валеева Карина	Исмагилова И.Н.

Участники республиканского этапа получили 4 диплома за призерство.

Шагманова Амина стала победителем олимпиады по экологии и призером двух олимпиад регионального этапа. Приняла участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии в г. Ставрополь и стала призером олимпиады.

Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 учебном году

Экология	9а	Шагманова Амина	Исмагилова И.Н.
----------	----	-----------------	-----------------

Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 учебном году

Предмет	Класс	ФИ учащегося	Учитель
География	10а	Ахметянов Аскар	Машкова О.А.
География	9а	Шагманова Амина	Машкова О.А.
Русский язык	9а	Шагманова Амина	Бокова Л.А.
Экология	10 а	Валеева Карина	Исмагилова И.Н.

Учащаяся 86 класса Умергалина Эльза стала призером регионального этапа межрегиональной олимпиады по башкирскому языку.

Башкирский язык	86	Умергалина Эльза	Хусаинова Г.В.
-----------------	----	------------------	----------------

Динамика участия в региональных этапах олимпиад

Учебный год	Количество участников регионального этапа ВОШ	Количество призовых мест
2010-2011	9	7
2011-2012	13	5
2012-2013	6	2
2013-2014	19	4
2014-2015	16	5
2015-2016	19	5
2016-2017	17	6
2017-2018	13	7 (6+1)
2018-2019	10	7
2019-2020	9	8
2020-2021	8	6

Традиционно главной олимпиадой для школьников является Всероссийская олимпиада. Был проведен школьный этап олимпиады. По математике, физике, информатике, химии, биологии школьный этап был проведен через сайт «Сириус». 108 учащихся с лучшими результатами школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ. Гимназистами получено 23 диплома победителей и 77 дипломов призеров.

Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ -2021

Предмет	Класс	Участник олимпиады	Результат	Учитель
ОБЖ 10.11. (ср.)	7б	Иванцов Степан	<i>Призер</i>	Киньзякаев И.И.
	8в	Дегтярев Артем	<i>Призер</i>	Киньзякаев И.И.
	9б	Спирidonов Никита	<i>Участник</i>	Киньзякаев И.И.
	10а	Гаффаров Нияз	Победитель	Киньзякаев И.И.
	11а	Бикбаев Эльнар	<i>Призер</i>	Киньзякаев И.И.
Физика 11.11 (чт.)	7в	Мячин Кирилл	Победитель	Исмагилова Г.Р.
	7в	Мячина Ирина	<i>Призер</i>	Исмагилова Г.Р.
	8г	Галимова Дания	<i>Участник</i>	Исмагилова Г.Р.
	8г	Янгирова Алиса	<i>Призер</i>	Исмагилова Г.Р.
	9б	Дегтярев Тимофей	<i>ППГ участник</i>	Исмагилова Г.Р.
	10а	Файзулина Юлия	<i>Участник</i>	Исмагилова Г.Р.
	10а	Айдарбекова Алия	Победитель	Исмагилова Г.Р.
	11а	Ахметянов Аскар	<i>ППГ призер</i>	Исмагилова Г.Р.
11а	Мурзабаев Рамиль	<i>Участник</i>	Исмагилова Г.Р.	
Литература 12.11 (пт)	6в	Спирин Роман	ППГ Не было олимп.	Юсупова Э.Р.
	6в	Карева Елизавета	Не было олимп.	Юсупова Э.Р.
	6в	Видманова Анастасия	Не было олимп.	Юсупова Э.Р.

	7в	Кусмаева Алина	ППГ победитель	Гусева О.В.
	7а	Мухаметшина Залина	Призер	Бровкина Н.А.
	8д	Атландерова Алина	Победитель	Прокудина Л.Г.
	9в	Шальнева Елизавета	ППГ призер	Антошкина И.В.
	9б	Бучнева Станислава	ППГ призер	Антошкина И.В.
	9а	Булатова Аделина	<i>ППГ участник</i>	Кайбушева Ф.Р.
	10б	Абзалилова Найля	<i>Участник</i>	Юсупова Э.Р.
	10б	Кинзибаев Руслан	Призер	Юсупова Э.Р.
	10б	Колтакова Ксения	<i>Участник</i>	Юсупова Э.Р.
	11б	Некрасова Екатерина	<i>Участник</i>	Гусева О.В.
	11б	Валитова Диана	<i>Участник</i>	Гусева О.В.
	11а	Хаирова Аделина	Не участвовала	Гусева О.В.
Русский язык 15.11. (пн)	4в	Галиахметова Аделина	ППГ Не было олимп.	Сиротина З.А.
	4г	Габдельхаков Дамир	Не было олимп.	Алентьева О.В.
	4г	Заманова Лилия	Не было олимп	Алентьева О.В.
	5в	Берлишева Анелия	ППГ Не было олимп.	Гусева О.В.
	5б	Пыгуля София	Не было олимп.	Антошкина И.В.
	6в	Спирин Роман	Не было олимп	Юсупова Э.Р.
	6в	Карева Елизавета	Не было олимп	Юсупова Э.Р.
	6в	Видманова Анастасия	Не было олимп	Юсупова Э.Р.
	7а	Иванова Анастасия	ППГ призер	Бровкина Н.А.
	7г	Переведенцев Максим	Призер	Гусева О.В.
	7в	Гришко Юлия	Призер	Гусева О.В.
	8д	Николаева Ксения	<i>ППГ участник</i>	Прокудина Л.Г.
	9б	Гайнуллина Алия	ППГ призер	Антошкина И.В.
	9б	Шальнева Елизавета	Призер	Антошкина И.В.
	10б	Абзалилова Найля	<i>Участник</i>	Юсупова Э.Р.
	10а	Хисматуллина Эльза	<i>Участник</i>	Юсупова Э.Р.
	11б	Герасимова Виктория	<i>Участник</i>	Гусева О.В.
11а	Емельянова Мария	Призер	Гусева О.В.	
Право 16.11. (вт)	9б	Смагина Арина	<i>Участник</i>	Шарафутдинова Л.А.
	9б	Кузнецова Марина	<i>Участник</i>	Шарафутдинова Л.А.
	10б	Кинзибаев Руслан	<i>Участник</i>	Шарафутдинова Л.А.
	10б	Любишева Яна	<i>Участник</i>	Шарафутдинова Л.А.
	11б	Рахимова Аделина	<i>Участник</i>	Шарафутдинова Л.А.
	11б	Порошина Ксения	<i>Участник</i>	Шарафутдинова Л.А.
Биология 17.11 (ср)	7а	Аюпова Камилла	Призер	Исмагилова И.Н.
	8г	Улядарова Ирина	Призер	Кувайцева М.А.
	8г	Герасимова Арина	Призер	Кувайцева М.А.
	9б	Бучнева Станислава	ППГ призер	Исмагилова И.Н.
	9б	Галиуллина Элона	ППГ участник	Исмагилова И.Н.
	9б	Каримова Камилла	Победитель	Исмагилова И.Н.
	9б	Зверева Ирина	Призер	Исмагилова И.Н.
	10б	Любишева Анна	Призер	Исмагилова И.Н.
	10б	Батин Андрей	<i>Участник</i>	Исмагилова И.Н.
	11а	Борнякова Полина	<i>Участник</i>	Исмагилова И.Н.
	11б	Валеева Карина	ППГ победитель	Исмагилова И.Н.
	11а	Джафаров Исмаил	<i>Участник</i>	Исмагилова И.Н.

История 18.11.(чт)	7в	Аитов Тимур	Победитель	Ишбаева А.Т.
	8д	Комендантова Виктория	<i>Участник</i>	Янгирова Г.Ф.
	8г	Улядарова Ирина	<i>Участник</i>	Янгирова Г.Ф.
	9г	Хакимова Арина	<i>Участник</i> <i>Участник</i>	Шарафутдинова Л.А.
	9г	Кузнецова Марина	<i>Участник</i>	Шарафутдинова Л.А.
	10а	Хисматуллина Эльза	<i>Участник</i>	Шарафутдинова Л.А.
	10б	Абзалилова Найля	Призер	Шарафутдинова Л.А.
	11б	Рахимова Аделина	<i>Участник</i>	Шарафутдинова Л.А.
Астрономия 19.11 (пт)	9в	Айдарбекова Зария	Победитель	Исмагилова Г.Р.
	10а	Айдарбекова Алия	Победитель	Исмагилова Г.Р.
	11а	Ахметянов Аскар	ППГ призер	Исмагилова Г.Р.
Экономика 22.11.(пн.)	11б	Устименко Вадим	Призер	Неженская М.П.
Экология 23.11. (вт)	7б	Носова Дарья	Призер	Кувайцева М.А.
	7б	Одушкина Анастасия	<i>Участник</i>	Кувайцева М.А.
	7а	Аюпова Камилла	<i>Участник</i>	Исмагилова И.Н.
	8г	Улядарова Ирина	ППГ <i>Участник</i>	Кувайцева М.А.
	8в	Дегтярёв Артем	Призер	Кувайцева М.А.
	9б	Бучнева Станислава	ППГ <i>Участник</i>	Исмагилова И.Н.
	9б	Каримова Камилла	ППГ Победитель	Исмагилова И.Н.
	10б	Абзалилова Найля	Призер	Исмагилова И.Н.
	11б	Валеева Карина	ППГ Победитель	Исмагилова И.Н.
Химия 24.11.(ср)	9б	Зверева Ирина	<i>Участник</i>	Бажанова И.Г.
	9б	Каримова Камилла	<i>Участник</i>	Бажанова И.Г.
	9б	Бучнева Станислава	Призер	Бажанова И.Г.
	10б	Любишева Анна	Призер	Бажанова И.Г.
	10а	Зубаирова Розалия	<i>Участник</i>	Бажанова И.Г.
	11а	Джафаров Исмаил	Призер	Бажанова И.Г.
	11б	Замесин Никита	<i>Участник</i>	Бажанова И.Г.
	11а	Сайфуллина Аделина	<i>Участник</i>	Бажанова И.Г.
	11а	Хафизов Артур	Призер	Бажанова И.Г.
Общественные 25.11. (чт.)	7а	Иванова Анастасия	Призер	Янгирова Г.Ф.
	7г	Зверева Дарья	Призер	Ишбаева А.Т.
	8д	Атландерова Алина	ППГ победитель	Янгирова Г.Ф.
	8д	Комендантова Виктория	Призер	Янгирова Г.Ф.
	9в	Шальнева Елизавета	ППГ <i>участник</i>	Шарафутдинова Л.А.
	9б	Хакимова Арина	<i>Участник</i>	Шарафутдинова Л.А.
	10б	Кинзибаев Руслан	<i>Участник</i>	Шарафутдинова Л.А.
	10б	Орешников Глеб	<i>Участник</i>	Шарафутдинова Л.А.
	11б	Силатьева Виктория	<i>Участник</i>	Шарафутдинова Л.А.
	10б	Лазарева Арина	<i>Участник</i>	Шарафутдинова Л.А.
Физическая культура 26.11,27.11	6а	Гарипова Виктория	<i>Участник</i>	Хамитов Д.А.
	6а	Клокова Есения	Призер	Хамитов Д.А.
	8а	Сагитова Альфия	Призер	Кульчурын Р.Р.

(пт.сб.)	6б	Мухаметшин Амир	<i>Участник</i>	Хамитов Д.А.
	8в	Дегтярев Артем	ППГ Призер	Кульчурин Р.Р.
	8в	Юскаев Наиль	Призер	Кульчурин Р.Р.
	11б	Мансырева Наталья	<i>Участник</i>	Панченко Е.В.
	10а	Сангишев Ришат	ППГ Призер	Кульчурин Р.Р.
Английский язык 30.11. (вт)	7а	Бабина Елизавета	Призер	Рысаева С.Ф.
	7б	Булатова София	<i>Участник</i>	Рысаева С.Ф.
	8г	Кальянов Данил	ППГ призер	Серпкова Т.Б.
	8д	Матвеев Максим	Победитель	Серпкова Т.Б.
	8д	Агудалин Егор	Призер	Серпкова Т.Б.
	8в	Дегтярев Артем	Призер	Ахмерова Л.Р.
	9б	Хакимова Арина	<i>Участник</i>	Янтилина И.И.
	9в	Шальнева Елизавета	ППГ <i>Участник</i>	Рысаева С.Ф.
	9в	Гайнуллина Алия	ППГ Призер	Янтилина И.И.
	9б	Неганов Михаил	<i>Участник</i>	Рысаева С.Ф.
	10б	Абзалилова Найля	<i>Участник</i>	Джафарова А.У.
	10б	Бабошин Максим	Призер	Джафарова А.У.
	10а	Хисматуллина Эльза	Призер	Джафарова А.У.
	11 а	Курбангалиева Ангелина	ППГ Призер	Серпкова Т.Б.
	11б	Хисамова Карина	<i>Участник</i>	Серпкова Т.Б.
11б	Хрыкин Дании	<i>Участник</i>	Серпкова Т.Б.	
Математика 2.12. (ср)	4б	Габдуллина Милена	<i>Участник</i>	Камиссарова М.М.
	4а	Гаффаров Ильназ	<i>Участник</i>	Мельникова О.А.
	5б	Кузнецов Антон	Призер	Шайхутдинова С.С.
	5б	Зайцев Захар	<i>Участник</i>	Шайхутдинова С.С.
	6	Спирин Роман	Победитель	Мельникова Н.А.
	6	Валеев Айгиз	<i>Участник</i>	Мельникова Н.А.
	6	Гайнуллин Артем	<i>Участник</i>	Мельникова Н.А.
	6	Кунафин Булат	<i>Участник</i>	Мельникова Н.А.
	7	Кусмаева Алина	Призер	Машина М.С.
	7	Валитов Аскар	Призер	Машина М.С.
	7	Аюпова Камилла	ППГ <i>Участник</i>	Мельникова Н.А.
	7	Мухтарова Эльвина	<i>Участник</i>	Мельникова Н.А.
	8	Дегтярев Артем	Призер	Машина М.С.
	8	Хоменков Олег	<i>Участник</i>	Машина М.С.
	8	Яшин Даниил	<i>Участник</i>	Машина М.С.
	9	Дегтярев Тимофей	ППГ <i>Участник</i>	Шайхутдинова С.С.
	9	Айдарбекова Зария	ППГ <i>Участник</i>	Шайхутдинова С.С.
	9	Гусев Арсений	<i>Участник</i>	Шайхутдинова С.С.
	10	Гаффаров Нияз	Призер	Шайхутдинова С.С.
	10	Айдарбекова Алия	ППГ <i>Участник</i>	Шайхутдинова С.С.
	10	Денисов Юрий	ППГ <i>Участник</i>	Шайхутдинова С.С.
	10	Сангишев Ришат	<i>Участник</i>	Шайхутдинова С.С.
	10	Фазуллина Юлия	<i>Участник</i>	Шайхутдинова С.С.
	11	Мустафин Альберт	<i>Участник</i>	Машина М.С.
	География 3.12. (чт)	7а	Валитов Аскар	Призер
7а		Телявгулова Гульназира	Призер	Машкова О.А.

	7б	Одушкина Анастасия	ППГ Призер	Машкова О.А.
	8д	Агудалин Егор	<i>Участник</i>	Неженская М.П.
	8г	Габбасов Айдар	<i>Участник</i>	Неженская М.П.
	8г	Кальянов Данил	Призер	Неженская М.П.
	9б	Сычков Глеб	Призер	Неженская М.П.
	9б	Каримова Камилла	Победитель	Неженская М.П.
	10а	Залилов Алмас	Призер	Машкова О.А.
	11а	Ахметянов Аскар	Призер	Машкова О.А.
Технология 07.12. (Вт)	7	Чиглинцева Алиса	Призер	Вахитова А.В.
	7	Алибаева Карина	Призер	Вахитова А.В.
	7	Гришко Юлия	Призер	Вахитова А.В.
	8г	Улядарова Ирина	Призер	Вахитова А.В.
	8б	Кайдалова Карина	Победитель	Вахитова А.В.
	10б	Любишева Анна	ППГ победитель	Вахитова А.В.
	11 а	Валеева Карина	Призер	Вахитова А.В.
	8б	Душанбаев Ислам	Победитель	Киньзякаев И.И.
	8д	Иркабаев Данис	Призер	Киньзякаев И.И.
	10 а	Гаффаров Нияз	Победитель	Киньзякаев И.И.
11 а	Камбулатов Артемий	Призер	Киньзякаев И.И.	
Информатика	бв	Спирин Роман	Победитель	Денисов Н.В.
	ба	Денисов Игорь	Призер	Денисов Н.В.
	8д	Агудалин Егор	Призер	Денисов Н.В.
	9б	Неганов Михаил	<i>Участник</i>	Денисов Н.В.
	10а	Денисов Юрий	Победитель	Денисов Н.В.
	10б	Филюшин Павел	Призер	Денисов Н.В.
	10б	Кравченко Антон	Призер	Денисов Н.В.
	10а	Лях Артем	Призер	Денисов Н.В.
	11а	Мурзабаев Рамиль	Победитель	Денисов Н.В.
МХК	7	Зверева Дарья	Призер	Гусева О.В.
	7	Чиглинцева Алиса	Призер	Гусева О.В.
	7	Одушкина Анастасия	Призер	Кайбушева Ф.Р.
	8 д	Литвин Полина	Призер	Прокудина Л.Г.
	8д	Атландерова Алина	<i>Участник</i>	Прокудина Л.Г.
	8д	Комендантова Виктория	<i>Участник</i>	Прокудина Л.Г.
	9в	Овчинникова Диана	Призер	Антошкина И.В.
	9 в	Новоселова Алина	<i>Участник</i>	Антошкина И.В.
	10 б	Братишко Ксения	<i>Участник</i>	Юсупова Э.Р.
	11 б	Силантьева Виктория	<i>Участник</i>	Бровкина Н.А.

Результаты участия в соревнованиях муниципального уровня в 2021 году

Большое внимание гимназия уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся. Для проведения школьных соревнований, турниров, спортивных праздников, дней здоровья в нашей школе имеется все необходимое: большой спортивный зал, спортивный инвентарь, футбольная и волейбольная площадки.

В 2021 году было проведено 12 школьных, 12 городских, 8 республиканских соревнований. В течение учебного года обучающиеся активно участвовали в спортивных

соревнованиях и мероприятиях различного уровня: баскетбол, волейбол, мини-футбол, лыжные гонки, шахматы, лапта, легкая атлетика.

Сроки	Виды соревнований	Место проведения	Результат	Ответственные учителя
6 января	Мама,папа,я-спортивная семья	Дворец спорта	1 место-семья Зайцевы, 1 место-семья Бикбулатовы	Хамитов Д.А. Кульчурин Р.Р. Панченко Е.В.
7 января	«Новогодняя гонка»	Лыжная база «Здоровье»	2 призеров	Хамитов Д.А. Кульчурин Р.Р. Панченко Е.В.
29 января	Шахматы «Белая ладья»	Клуб Дебют	1 место	Хамитов Д.А.
6 февраля	Кубок Ю.А.Гагарина	Дворец Спорта	7 победителей 14 призеров	Хамитов Д.А. Кульчурин Р.Р. Панченко Е.В. Соколова М.Р.
13 февраля	Лыжня России	Лыжная база «Здоровье»	3 призера	Хамитов Д.А. Кульчурин Р.Р. Панченко Е.В.
18 февраля	Лыжные гонки память Н.И.Антошкина	Лыжная база «Здоровье»	3 призера	Хамитов Д.А. Кульчурин Р.Р. Панченко Е.В.
12 марта	Шахматы «Белая ладья»	Клуб Дебют	1 место Республика	Хамитов Д.А.
29-1 марта	Лапта	Дворец Спорта	3 –место девочки 2 –место мальчики	Кульчурин Р.Р
6 апреля	Кубок Ю.А.Гагарина	Г.Уфа Республика	1 победитель 5 призеров	Панченко Е.В. Хамитов Д.А. Кульчурин Р.Р
23 апреля	«Президентские состязания»	Гимназия №9	1 место	Хамитов Д.А. Кульчурин Р.Р. Панченко Е.В
9 мая	Эстафета	Парк «Слава»	2 место	Хамитов Д.А. Кульчурин Р.Р. Панченко Е.В
18 сентября	Кросс наций	Парк «Слава»	1 призер	Кульчурин Р.Р

18 сентября	«Рюкзачок»4 класс	Парк «Слава»	1 место	Панченко Е.В
30-4 октября	Футбол	Дворец спорта	Дев-2 место	Хамитов Д.А
30-2 декабря	Баскетбол	Гим№3	Дев-2 место,мал-1 место	Хамитов Д.А
10 декабря	Баскетбол	Кумертау	Участие-РБ	Хамитов Д.А
24 декабря	Лыжные гонки	Лыжная база «Здоровье»	3 призера	Хамитов Д.А Панченко Е.В.

Успехи гимназистов были отмечены на уровне республики и района.

Стипендиат Главы Республики Башкортостан в 2021-2022 учебном году – Шагманова Амина

**Стипендиаты главы Администрации
муниципального района Мелеузовский район в 2022 году**

Бучнева Станислава, учащаяся 9б класса, Каримова Камилла , учащаяся 9 б класса удостоены стипендии главы Администрации муниципального района на 2022 учебный год.

4. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив гимназии характеризуется высоким уровнем квалификации, способен решать современные образовательные и воспитательные задачи. Учителей гимназии отличает ответственность за результаты своего труда, систематичность повышения квалификации, ориентированность на личность ученика, открытость гимназии для контактов с общественностью, партнерские отношения с учреждениями образования и культуры, общественными организациями.

Кадровая обеспеченность по всем показателям (укомплектованность штатов, образовательный ценз, уровень квалификации) соответствует требованиям реализации образовательных программ. Созданы условия, обеспечивающие непрерывность профессионального развития педагогических работников, соответствующие требованиям ФГОС. Педагоги систематически проходят аттестацию, повышают профессиональную квалификацию.

В педагогическом коллективе трудятся 65 педагогических работников: включая директора, заместителей директора по УВР, 55 учителей, 5 педагогических работников.

62 педагога (95%) имеют высшее профессиональное образование.

55 педагогов (85%) имеют высшую квалификационную категорию, 5 (7,5%) педагогов с первой квалификационной категорией, 5 (7,5%) педагогов без категории.

Возрастной состав педагогического коллектива (количество человек)

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 года	Свыше 65 лет
1	-	2	4	10	17	12	8	6	5

Распределение педагогического коллектива по стажу работу (количество человек)

До 3 лет	От 3-до 5 лет	От 5-до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 лет до 20	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
2	-	2	5	7	24	25

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками в 2021 году выглядит следующим образом:

Должность	Количество	Образование		Квалификационная категория	
		ВПО	СПО	высшая	первая
Директор	1	1		1	
Заместитель Директора	5	4	1	4	
Учитель	54	50	4	46	5
Начальные классы	17	14	3	12	3
Русский язык и литература	7	7		6	
Башкирский язык	3	3		3	
История	4	4		4	
Информатика	2	2		2	
Физика	1	1		1	
Математика	4	4		3	1
Химия	1	1		1	

География	1	1		1	
Биология	2	2		2	
Английский язык	6	6		6	
Физическая культура	3	3		3	
Технология	1	1		1	
Музыка	1	1			1
Изобразительное искусство	1		1	1	
Педагог	5	4		1	3
Социальный педагог	1	1			
Педагог-психолог	1	1		1	
Старший вожатый	1				
Преподаватель – организатор ОБЖ	1	1		1	
Педагог – библиотекарь	1	1			1
Учебно – вспомогательный персонал	3	2	1		

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Педагоги имеют следующие награды:

- Почетный работник общего образования РФ- Исмагилова Г.Р., Исмагилова И.Н., Камиссарова М.М., Серпкова Т.Б., Шарафутдинова Л.А., Янгирова Г.Ф.
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»- Иванова Р.К.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ –Бажанова И.Г., Машкова О.А. , Прокудина А.В., Прокудина Л.Г., Сиротина З.А.
- «Отличник народного просвещения РФ» - Прокудина Л.Г.
- Заслуженный учитель РБ -2: Кульчури Р.Р., Исмагилова Г.Р.
- «Отличник образования РБ» – Абрамова Е.Н., Антошкина И.В., Бердникова Т.С., Горячева И.Н., , Зубаирова М.Н., Иванова Р.К., Машкова О.А., Неженская М.П., Прокудина А.В., Сиротина З.А., Хамитов Д.А., Юсупова Э.Р., Янгирова Г.Ф.
- Грамота Министерства образования РБ- Артемова Т.Г., Исмагилова Г.Р., Камиссарова М.М., Литвякова И.Н., Серпкова Т.Б.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, т.к. это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников гимназии. Все педагоги коллектива аттестованы на высшую или первую категории.

В 2021 году прошли аттестацию следующие педагоги:

№	ФИО	Категория	Месяц	Примечание
1.	Антошкина И.В.	Высшая	Декабрь	Подтверждение
2.	Бердникова Т.С.	Высшая	Декабрь	Подтверждение
3.	Бердников А.С.	Высшая	Декабрь	Подтверждение
4.	Вагапова Р.И.	Высшая	Ноябрь	Вновь
5.	Денисов Н.В.	Высшая	Декабрь	Подтверждение
6.	Гусева О.В.	Высшая	Декабрь	Подтверждение
7.	Кайбушева Ф.Р.	Высшая	Декабрь	Подтверждение
8.	Рахматуллина М.Р.	Высшая	Декабрь	Подтверждение
9.	Тимошина Е.А.	Высшая	Декабрь	С первой на высшую

Педагоги гимназии систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2021 году прошли КПК 18 % педагогов.

Учитель русского языка и литературы Гусева О.В. стала победителем муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года Башкортостана-2021», лауреатом регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года русского языка и литературы-2021».

Учителя гимназии ведут активную методическую работу. Обобщили опыт работы и оформили статьи в муниципальных сборниках «Адреса передового педагогического опыта», «Лучшие практики и методики»- Сиразова Р.Ф., Хусаинова Г.В., Кайбушева Ф.Р., Тимошина Е.А.

5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной и научно- популярной литературы и подписных изданий. В 2021 году фонд учебников составлял 26247 экземпляров. В библиотеку учебники поступали централизованно согласно планам заказа. Заказы выполнены полностью. Планы заказов согласовываются с заместителями директора, учителями - предметниками. В мае - июне проводится сбор учебников и в конце августа библиотекарь выдаёт их на новый учебный год. В 2021 учебном году учащиеся гимназии были обеспечены учебниками на 96,8% из Федерального перечня учебников.

Основной фонд художественной и научно-популярной литературы составляет 8254 экземпляров. Проблема пополнения фонда художественной литературой остаётся актуальной. В 2021 году в библиотеку были выписаны 11 наименований изданий для учащихся и педагогов.

В 2021 году основные показатели работы библиотеки составили: количество читателей – 833 человека, книговыдача – 14178 экземпляра. Охват обслуживанием учащихся гимназии 2021 году составил 71,4%.

В библиотеке ведётся алфавитный каталог, систематический каталог, картотека «Люби и изучай свой край», картотека периодических изданий, картотека учёта фонда школьных учебников.

В гимназии функционирует 39 кабинетов (включая 2 кабинета информатики и лекционный зал), большой и малый спортивный зал, мастерские для проведения уроков технологии, библиотека, актовый зал, столовая. Кабинеты оформлены в соответствии с требованиями. Хранение учебно-наглядных пособий, дидактическо - раздаточного материала систематизировано. Уровень освещенности в кабинетах и тепловой режим соответствует норме.

Кабинеты гимназии оснащены техническими средствами обучения, которые позволяют реализовывать основные образовательные программы. Все компьютеры подключены к интернету.

В гимназии действует программа «АИС образование», которая обеспечивает ведение электронного журнала, информацию о домашнем задании, подготовку отчетов, размещение новостей, индивидуальные консультации и дистанционное обучение. Также с помощью проекта «Елскул» осуществляется и сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Ежегодно совершенствуется работа сайта гимназии.

Информационно-техническое оснащение

1.	Число кабинетов информатики	2
2.	В них рабочих мест	23
3.	Количество ПК, ноутбуков:	117
	- число персональных компьютеров	52
	- число переносных компьютеров (ноутбуков)	65
4.	Количество предметных кабинетов, оснащённых компьютером, ноутбуком	39
5.	Количество предметных кабинетов, оснащённых компьютером /ноутбуком/, мультимедийным проектором, интерактивной доской	19
	- из них в начальной школе	9
6.	Количество предметных кабинетов, оснащённых ноутбуком, телевизором (современный телевизор с подключением к ноутбуку)	1
7.	Количество принтеров (включая МФУ):	37
	-из них МФУ	19
	-из них цветных принтеров	9
8.	Количество документ-камер	7
9.	Количество цифровых микроскопов	3
10.	Количество цифровых лабораторий по учебным предметам	2
11.	Количество мультимедийных проекторов	40
12.	Система интерактивного мониторинга (Votum)	2

В здании гимназии созданы условия для безопасного осуществления учебно-воспитательного процесса, имеются: электронная проходная, система видеонаблюдения, пожарная сигнализация, система оповещения.

6. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1167 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	507 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	567 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	725 человек/ 70 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	1/2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании	6/8%

	с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	13/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	579 человек/ 49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	170 человек/ 15 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек / 0,5 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,08%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	90 человек /7,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90 человек /7,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1167 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек/ 95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек/ 92 %
1.29.1	Высшая	55 человек/85%
1.29.2	Первая	5 человек/ 7,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 38%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1167 человек (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,57кв. м