

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. ИСТОРИЯ.

2022-2023 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

6 КЛАСС

Всего 100 баллов

Задание I. В Древней Греции и Древнем Риме были одинаковые боги, но с разными именами. В первой графе таблицы даны характеристики богов. Вам необходимо во вторую и третью графу таблицы проставить имена этих богов по Древней Греции и Древнему Риму, выбрав их из предложенного перечня. Обратите внимание, что перечень богов больше, чем необходимо выбрать. (по 1 баллу. Всего 8 баллов).

Описание богов	Название бога Древнего Рима.	Название бога Древней Греции
Бог войны	Марс +	Арес +
Богиня победы	Ника -	Эрида -
Богиня правосудия	Дискордия -	Фемида +
Богиня раздора	Фортуна -	Виктория -

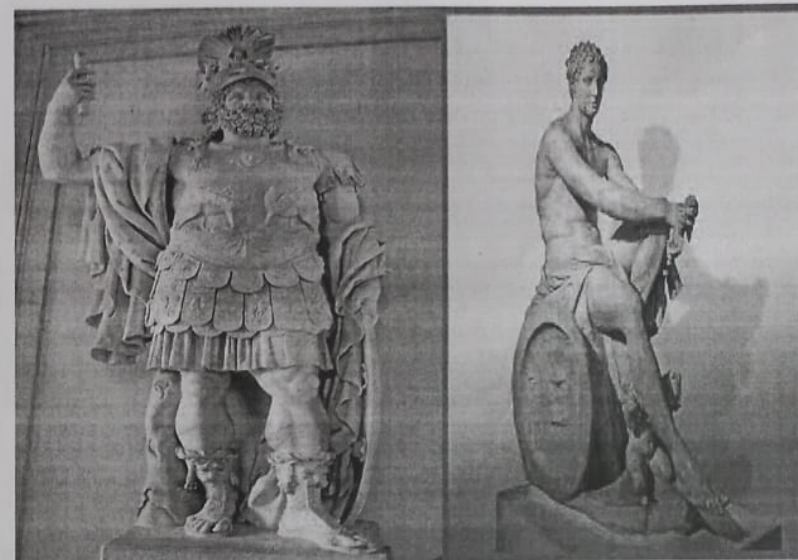
Перечень богов: Марс, Виктория, Фемида, Эрида, Дискордия, Арес, Юстиция, Ника, Эхо, Фортуна, Морс.

30

Задание II. Определите, какие боги изображены на иллюстрациях (8 баллов)

А.

Б.



Ответ Зели Арес Зели -
В.

Ответ Марс -
Г.



Ответ Ника -

Ответ Фортуна -

0

Задание III. Определите, о ком идет речь в предложенных текстах. Соотнесите текст с иллюстрацией и стихотворением. Ответ впишите в таблицу (по 1 баллу за каждую позицию. Всего 16 баллов).

1. «Он был высокого роста, светлокосый, хорошо сложен, лицо чуть полное, глаза черные и живые. За своим телом он ухаживал слишком даже тщательно, и не только стриг, и брил, но и выщипывал волосы, и этим его многие попрекали. Безобразившая его лысина была ему несносна, так как часто навлекала насмешки недоброжелателей. Поэтому он обычно зачесывал поредевшие волосы с темени на лоб. Именно его лысина увековечила его образ с лавровым венком на голове, он активно пользовался правом ношения лавров».

2. Знатное происхождение, богатство, большие связи и прекрасное образование - все это предвещало ему успешную политическую карьеру. Несмотря на знатность своего происхождения, он примкнул к партии демоса, которой остался верен всю последующую жизнь. Он перестал встречаться со своими родственниками-аристократами и прекратил дружбу со знатными приятелями. Он стал выступать на народных собраниях. В годы его правления отмечается наибольший расцвет и слава Афин. Афинский Акрополь был украшен великолепными произведениями архитектуры и скульптуры. Для укрепления Афин были возведены так называемые Длинные стены и достроена третья стена между двумя существующими, чтобы сделать город неприступным.

3. В наше время его имя связывают главным образом с его замечательными математическими работами, однако в античности он прославился еще и как изобретатель различного рода механических устройств. Например, винта - которой служил для подъема воды на поля и являлся прообразом корабельных воздушных винтов. Это он кричал, найдя решение одной задачи «Эврика!».

4. Он восстал против республиканского Рима, армия которого наводила ужас на весь мир. Это был храбрый мученик, боровшийся за свободу. Он стал выдающимся атлетом-гладиатором в амфитеатре Капуи. За доблесть на арене ему должны были не раз возлагать на голову лавровый венок, как это делали греки на Олимпийских играх. В ожесточенной схватке он был убит. Тело его впоследствии не нашли на поле боя. Шесть тысяч рабов из его армии, попавших в плен, были распяты на крестах вдоль Аппиевой дороги из Капуи в Рим.

1.



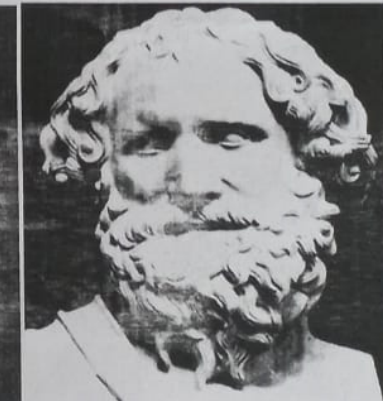
2.



3.



4.



О ком эти строки

1. Сила - в духе, а слабость - бездушна,
И борьба - лишь за Дух и за Души:
Что внутри- то прекрасно и нужно,
Безразлично, что вне и снаружи

2. И пусть распяты были тысячи восставших,
Для устрашения всех нищих и рабов,
Народ донёс до нас и память, и любовь -
К свободе, равенству, их - жизнь свою отдавших.

3. Нет, не всегда смешон и узок
Мудрец, глухой к делам земли:
Уже на рейде в Сиракузах
Стояли римлян корабли.
Над математиком курчавым
Солдат занес короткий нож,
А он на отмели песчаной
Окружность вписывал в чертеж.

4. Вы мне кричите, что не смею
С сенатской волей спорить я,
Вы, Рим предавшие Помпею
Во власть секиры и копья!
Хотя б прикрыли гроб законов
Вы лаврами далеких стран!

Ответ:

Имя	Текст	Иллюстрация	Стихотворение
	1 +	2 +	4 +
Перикл +	2 +	1 +	1 +
Аристотель -	3 +	4 +	3 +
Зенон -	4 +	3 +	2 +
Платон -			

Платон -

170

Задание IV. А. Рассмотрите иллюстрации. Ответьте на вопросы. Ответы впишите в таблицу. По 2 балла. Всего 18 баллов)

1.



2.



Вопросы	1	2
Название храма	Темпел Конкордия ++	Темпел Конкордия -
В каком городе находится	в Агридженте ++	в Агридженте -
Назовите имя правителя, при котором он был построен	Зенон Термил -	Термил -
В каком храме хранилась казна (отметьте знаком +)		+

40

Б. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы.



1. В каком храме находится данная статуя — Парфенон ++ 2 балла
2. Кто автор этой скульптуры — Фидий ++ 2 балла

Задание V. Найдите лишнее в ряду. Ответ запишите словами и обоснуйте. (1 балл за выбор лишнего, 2 балла за обоснование. Всего 9 баллов)

1. папа, аббаты, рыцари, епископы, монахи.

Лишнее — рыцари +++

Объяснение — это они воевали, а другие нет

2. Гиппократ, Фалес, Фидий, Птоломей

Лишнее — Фидий ---

Объяснение — он скульптор

3. Готы, вандалы, сардинцы, викинги, галлы:

Лишнее — сардинцы ---

Объяснение — это народ из Европы, а все остальные варвары

Задание VI. Соотнесите термин с изображением (по 2 балла. Всего 8 баллов)

1. портик

2. фронтон

3. ионическая колонна

4. дорическая колонна

1- Б ++
2- А ++
3- В ++
4- В ---

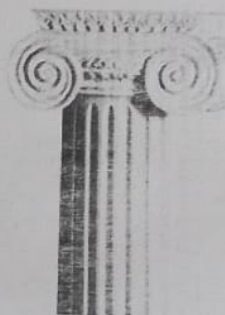


А.



Б.

В.



Г.



Задание VII. Какие из перечисленных имён и названий связаны с мифом о Тесее и Минотавре, а какие с мифом о Троянской войне? Запишите в таблицу номера выбранных ответов. (13 баллов. По 1 баллу за правильный ответ. Ответ впишите в таблицу).

1) Гера;

6) Ариадна;

11) Парис;

2) Спарта;

7) Эгей;

12) Дедал;

3) Лабиринт;

8) Афина;

13) Афродита.

4) Елена;

9) Крит;

5) Малая Азия;

10) Менелай;

С мифом о Тесее и Минотавре связаны:	С мифом о начале Троянской войны связаны:
<u>Минотавр</u> , 1, 2, 3, 4, 5	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Задание VIII. Установите соответствие между годами и веками.
Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу. (Всего 4
баллов. По 1 баллу за правильно размещенный ответ в таблице).

- А) 50 г. до н.э.;
Б) 121 г. до н.э.;
В) 770 г. до н.э.;
Г) 806 г. до н.э.;

- 1) II век до н.э.;
2) VIII век до н.э.;
3) IX век до н.э.;
4) I век до н.э.;

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание IX. Определите особенности буддизма и особенности
конфуцианства из предложенных. Ответы распределите в таблице (по 1
баллу. Всего 6 баллов)

1. Власть правителя не должна иметь ограничений
2. Спасения может достичь любой человек.
3. Государство – большая семья
4. Целью человека должно стать достижение ирваны
5. Есть единый бог – создатель мира
6. Люди должны соблюдать ритуалы

Буддизм	Конфуцианство
2, 3, 5	1, 4, 6

Задание X. Посмотрите на снимок, на котором изображен фонтан на
вокзальной площади в одном из городов-героев после налета
фашистской авиации, и ответьте на вопросы. (Всего 10 баллов)



1. В каком городе находился данный фонтан?
Москва (4 балла)
2. Как назывался этот фонтан? _____ (3 балла)
3. В каком году сделан снимок
1941-1945 (3 балла)

Всего 100 баллов