

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по _____ в 2022-2023 учебном году
« _____ » _____ 2022 г.

Фамилия, имя, отчество участника
ВИАДАНОВА
АНАСТАСИЯ
АЛЕКСАНДРОВНА

Какие выводы может сделать для себя читатель, познакомившись с героями Ф. Вигдорова и В. Распутина?

Ф. Вигдорова

МОЙ КЛАСС (Фрагмент)

Раз после уроков я увидела, что кое-кто из ребят не уходит: собрались вокруг парты Горюнова. Толя вытащил шахматную доску и расставляет фигуры.
– Кто из вас играет? – спросила я, подойдя ближе.
– Я, – ответил Толя. – И вот Саша, – кивнул он на Гая, – и Глазков.
– Можно мне попробовать? – спросила я.

Задание 1

- Эти фрагменты описывают то, что в них учительница играет в игру с учеником.
 - Эпизоды развиваются тем, что в первом фрагменте рассказ идет от лица учительницы, а во втором от лица ученика. Также они играют в разные игры. Можно отметить, что в первом эпизоде учительница играет из-за собственного интереса, а во втором с целью помочь ученику с деньгами для покупки молока.
 - Первый отрывок играет большую роль в рассказе, так как Марина Николаевна узнала новое качество характера Толи. Это означает, что скорее всего отношения к нему тоже изменятся. Второй фрагмент также немало важен, так как в нем рассказывается об отношении и желании помочь Вадиму.
 - Тринадцатый посыл Герасима (Евгения Фреда), Пестяков учительница (Андрей Платонов).
- Я думаю, больше в этих рассказах закладывают в том, что с помощью добра, любви, мудрости и юмора можно помочь ребенку разобраться в своих ошибках и выбрать на правильный путь в жизни.

Задание 2

- По моему мнению, к этой иллюстрации подходит метафора: ученье свет, а неученье тьма.
- Я считаю, что иллюстрации Владимира Иванова "Учитель и ученик" подходят бы к рассказу "Уроки французского". На картинке и в рассказе учитель помогает ученику получить хорошие будущие. В повести "Уроки французского" Лида Михайловна помогает мальчику с деньгами для покупки молока, так как мальчик страдал от малярии. Помимо этого она была еще и французской. Так и на иллюстрации учитель помогает ученика ученика новым вещам.

45

1. 25
2. 10
3. 5
4. 5
5. 5
50

м. рад
25