

1. Предлагаются задания, в которых необходимо закончить предложение.

1. Водно-почвенное пространство — это главное условие существования животных.
2. Байкальский омуль, байкальские нерпа, галапагосская черепаха, лагунийский тигр — это примеры видов, которые являются архипелагическими видами для данной территории.
3. Каждая из этих питаний, как правило, заканчивается смертью.
4. Заповедники — это особо охраняемые территории, основной задачей которых является сохранение видов и условий их обитания.
5. В сельском хозяйстве пестициды применяются для борьбы с вредителями.
6. Основной силой определяет эволюционные изменения.
7. Положение, которое вид занимает в биологической среде обитания.
8. Воздух, вода относятся к абиотическим факторам среды.
9. Взаимоотношения человека и бычьего цепня есть пример таких биотических отношений, как паразитизм.
10. Длина пищевой цепи лимитируется количеством энергии на каждом питательном уровне.
11. Организмы, использующие для жизни энергию окислительно-восстановительных реакций при участии солнечного света, называются автотрофами.
12. Междугородная экологическая организация, выпускающая Красную Книгу мира — WWF.
13. Заяц — белки и зайцы — русаки, обитающие на одной территории, состоящий из популяций видов. (Написать численные значения).
14. Совокупность организмов разных видов, совместно живущих и связанных друг с другом, называется биоценозом.
15. Вертикальную структуру биоценозов, в первую очередь, определяет какой абиотический фактор, как температура.

II. Предлагаются задания, в которых из четырех предложенных нужно выбрать один правильный вариант ответа.

16. За последние 50 лет объем твердых бытовых отходов на Земле:
- имеет тенденцию к уменьшению
 - имеет тенденцию к увеличению**
 - не изменяется

17. Для повышения эффективности раздельного сбора бытовых отходов в ряде зарубежных стран контейнеры окрашивают:
- а) в голубое яркое шест, привлекающее глаз;
 - б) в зелёный шест, символизирующий живую природу;
 - в) в различные цвета, соответствующие тому или иному виду отходов;
 - г) в чёрный цвет, не привлекающий внимание животных, разбрасывающих отходы из контейнера.

19. В экосистеме основной поток веществ и энергии передается:
- а) от продуцентов к консументам и далее к редуцентам;
 - б) от консументов к продуцентам и далее к редуцентам;
 - в) от продуцентов к консументам и далее к редуцентам;
 - г) от редуцентов к продуцентам и далее к консументам.
20. На суше наиболее продуктивные экосистемы расположены в:
- а) тропических лесах
 - б) степях
 - в) умеренных лесах
 - г) жарких пустынях

III. Теоретические вопросы

21. Что такое распахивание полей в лесной зоне через несколько лет?
22. Почему на заповедных территориях посетителям можно ходить только по специально организованным тропам?
23. Назовите 3 группы экологических факторов.
24. Что такое агролесоводство? Приведите примеры.
25. Назовите экологическую проблему, связанную с активизацией использования человеком фреонов.

- [illegible]

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по Экологии в 2022-2023 учебном году

«17» Сентября 2022 г.

Фамилия, имя, отчество
Аннушкина Анна Александровна
участника (полностью)
печатайте буквами

Дата рождения
26.01.2005

Класс
11Б (а)

Район (город)
Мелеузовский

Школа
МОБУ Гимназия №3

Фамилия, имя, отчество учителя (полностью)
Цемагулова Ирина Николаевна
печатайте буквами

17. Для повышения эффективности охраны окружающей среды зарубежные страны континенты окрашивают:

а) в любимые цвета, привлекающие глаз;
б) в зеленый цвет, символизирующий живую природу;
в) в различные цвета, соответствующие тому или иному виду отходов;

+ г) в черный цвет, не привлекающий внимания животных, растапливающих отходы из контейнера.

18. К особо охраняемым природным территориям не относится:

а) заповедник б) заказник в) природный парк г) зоопарк

- д) зоопарк

19. В экосистеме основной поток веществ и энергии передается:

а) от редуцентов к консументам и далее к продуцентам;
б) от консументов к продуцентам и далее к редуцентам;

+ в) от продуцентов к консументам и далее к редуцентам;
г) от редуцентов к продуцентам и далее к консументам.

20. На суше наименее экосистемы распространены в:

а) тропических лесах б) степях в) умеренных лесах г) жарких пустынях

+ д) жарких пустынях

III. Теоретические вопросы

21. Что происходит с распаханными полями в лесной зоне через несколько лет, если человек перестанет возделывать на нем культурные растения?

22. Почему на заповедных территориях посетителям можно ходить только по специально организованным тропам?

23. Назовите 3 группы экологических факторов.

24. Что такое агроценоз? Приведите примеры.

25. Назовите экологическую проблему, связанную с активным использованием человеком фреонов.

26. Охарактеризуйте процесс, при котором происходит выветривание горных пород и почвы, приводящее к образованию почвы. **38**

27. Охарактеризуйте процесс, при котором происходит выветривание горных пород и почвы, приводящее к образованию почвы. **38**

28. Охарактеризуйте процесс, при котором происходит выветривание горных пород и почвы, приводящее к образованию почвы. **38**

29. Охарактеризуйте процесс, при котором происходит выветривание горных пород и почвы, приводящее к образованию почвы. **38**

30. Охарактеризуйте процесс, при котором происходит выветривание горных пород и почвы, приводящее к образованию почвы. **38**

Shinjo

Shinjo

Kajanao Namuwa
Burufafue

Brucifolius

19.07.2006

 10^4 (t)

Henry Stansfield

Мобъ Дуноуа 43

Memoranda by

Hesperomys

28

18

438

74

34

38

Знаменитый

Handwritten: *Handwritten*

44/2

125

10 - 11 классы

I. Предлагаются задания, в которых необходимо закончить предложение.

1. Биотическое разнообразие - это главное условие успешности жизни на Земле.
2. Байкальский омуль, байкальская нерпа, галахосская черепаха, амурский тигр - это примеры видов, которые являются индикаторами здоровья для данной территории.
3. Каждая цепь питания, как правило, заканчивается хищником.
4. Заповедники - это особо охраняемые территории, основной задачей которых является сохранение биоразнообразия.
5. В сельском хозяйстве пестициды применяют для борьбы с вредителями.
6. Основной едой задерживает гетеротрофных животных хищников.
7. Подожжение, которое вид занимает в биоценозе хищника жизни.
8. Воздух, вода относится к абиотическим факторам среды.
9. Взаимоотношения человека и бычьего цепня есть пример таких биотических отношений, как паразитизм.
10. Длина пищевой цепи лимитруется энергией на каждом пищевом уровне.
11. Организмы, использующие для жизни энергию окислительно-восстановительных реакций при участии солнечного света, называются автотрофами.
12. Международная экологическая организация, выпускающая Красную Книгу мира - МСОП.
13. Заяц - беляк и заяц - русак, обитающие на одной территории, составляют один вид. (Написать численные значения).
14. Совершенство организмов разных видов, совместно живущих и связанных друг с другом, называется биосферой.
15. Вертикальную структуру биоценозов, в первую очередь, определяет такой абиотический фактор, как свет.

II. Предлагаются задания, в которых из четырех предложенных нужно выбрать один правильный вариант ответа.

16. За последние 50 лет объем твердых бытовых отходов на Земле:
а) имеет тенденцию к уменьшению +
б) имеет тенденцию к увеличению +
в) не изменяется

188

17. Для повышения эффективности раздельного сбора бытовых отходов в ряде зарубежных стран контейнеры окрашивают:
а) в разные яркие цвета, привлекающие глаз;
б) в зеленый цвет, символизирующий живую природу;
в) в белый цвет, соответствующий чистоте и иную виду отходов;
г) в черный цвет, не привлекающий внимание животных, растапливающих отходы из контейнера.
18. К особо охраняемым природным территориям не относятся:
а) заповедник б) заказник в) природный парк г) зоопарк
19. В экосистеме основной поток веществ и энергии перемещается:
а) от редуцентов к консументам и далее к продуцентам;
б) от консументов к продуцентам и далее к редуцентам;
в) от продуцентов к консументам и далее к редуцентам;
г) от редуцентов к продуцентам и далее к консументам.
20. На суше наименее продуктивные экосистемы расположены в:
а) тропических лесах б) степях в) умеренных лесах г) жарких пустынях
21. Что происходит с распаханным полем в лесной зоне через несколько лет, если человек перестает возделывать на нем культурные растения?
22. Почему на заповедных территориях посетителям можно ходить только по специально организованным тропам?
23. Назовите 3 группы экологических факторов.
24. Что такое агроценоз? Приведите примеры.
25. Назовите экологическую проблему, связанную с активным использованием человеком фреонов.

III. Теоретические вопросы

$$188 + 128 = 308$$

10 - 11 классы

I. Предлагаются задания, в которых необходимо закончить предложение.

1. Биотическое разнообразие - это главное условие успешности жизни на Земле.
2. Байкальский омуль, байкальская нерпа, галахосская черепаха, амурский тигр - это примеры видов, которые являются индикаторами здоровья для данной территории.
3. Каждая цепь питания, как правило, заканчивается хищником.
4. Заповедники - это особо охраняемые территории, основной задачей которых является сохранение биоразнообразия.
5. В сельском хозяйстве пестициды применяют для борьбы с вредителями.
6. Основной едой задерживает гетеротрофных животных хищников.
7. Подорожник, который вид занимает в биоценозе абиотический фундамент растения.
8. Воздух, вода относится к абиотическим факторам среды.
9. Взаимоотношения человека и бычьего цепня есть пример таких биотических отношений, как паразитизм.
10. Длина пищевой цепи лимитруется энергией на каждом пищевом уровне.
11. Организмы, использующие для жизни энергию окислительно-восстановительных реакций при участии солнечного света, называются автотрофами.
12. Международная экологическая организация, выпускающая Красную Книгу мира - МСОП.
13. Заяц - беляк и заяц - русак, обитающие на одной территории, составляют разные популяции одного вида. (Написать численные значения).
14. Совершенство организмов разных видов, совместно живущих и связанных друг с другом, называется биосферой.
15. Вертикальную структуру биоценозов, в первую очередь, определяет такой абиотический фактор, как свет.

II. Предлагаются задания, в которых из четырех предложенных нужно выбрать один правильный вариант ответа.

16. За последние 50 лет объем твердых бытовых отходов на Земле:
а) имеет тенденцию к уменьшению +
б) имеет тенденцию к увеличению +
в) не изменяется

188

17. Для повышения эффективности раздельного сбора бытовых отходов в ряде зарубежных стран контейнеры окрашивают:
а) в разные яркие цвета, привлекающие глаз;
б) в зеленый цвет, символизирующий живую природу;
в) в различные цвета, соответствующие тому или иному виду отходов;
г) в черный цвет, не привлекающий внимание животных, растапливающих отходы из контейнера.
18. К особо охраняемым природным территориям не относятся:
а) заповедник б) заказник в) природный парк
г) зоопарк
19. В экосистеме основной поток веществ и энергии перемещается:
а) от редуцентов к консументам и далее к продуцентам;
б) от консументов к продуцентам и далее к редуцентам;
в) от продуцентов к консументам и далее к редуцентам;
г) от редуцентов к продуцентам и далее к консументам.
20. На суше наименее продуктивные экосистемы расположены в:
а) тропических лесах б) степях
в) умеренных лесах г) жарких пустынях
21. Что происходит с распаханным полем в лесной зоне через несколько лет, если человек перестает возделывать на нем культурные растения?
22. Почему на заповедных территориях посетителям можно ходить только по специально организованным тропам?
23. Назовите 3 группы экологических факторов.
24. Что такое агроценоз? Приведите примеры.
25. Назовите экологическую проблему, связанную с активным использованием человеком фреонов.

III. Теоретические вопросы

$$188 + 128 = 308$$

10 - 11 классы

I. Предлагаются задания, в которых необходимо закончить предложение.

1. Биологическое разнообразие — это главное условие существования + всей жизни на Земле.
2. Байкальский омуль, байкальская нерпа, галагогосская черепаха, амурский тигр — это примеры видов, которые являются эндемитами + для данной территории.
3. Каждая цепь питания, как правило, заканчивается редуцентами +.
4. Заповедники — это особо охраняемые территории, основной задачей которых является сохранение биологического разнообразия +.
5. В сельском хозяйстве пестициды применяют для борьбы с вредителями +.
6. Озоновый слой задерживает ультрафиолетовые лучи +.
7. Положение, которое вид занимает в биоценозе — экологическая ниша +.
8. Воздух, вода относятся к биотическим + факторам среды.
9. Взаимоотношения человека и бычьего цепня есть пример таких биотических отношений, как паразитизм +.
10. Длина пищевой цепи лимитируется потерей + энергии на каждом пищевом уровне.
11. Организмы, использующие для жизни энергию окислительно-восстановительных реакций при участии солнечного света, называются хemosинтез +.
12. Международная экологическая организация, выпускающая Красную Книгу мира — Международный союз охраны природы +.
13. Зайцы — белая и заяц-русак, обитающие на одной территории, составляют 2-е популяции 2-х видов. (Написать численные значения).
14. Совокупность организмов разных видов, совместно живущих и связанных друг с другом, называется биоценоз +.
15. Вертикальную структуру биоценозов, в первую очередь, определяет такой абиотический фактор, как свет +.

II. Предлагаются задания, в которых из четырех предложенных нужно выбрать один правильный вариант ответа.

16. За последние 50 лет объем твердых бытовых отходов на Земле:

- а) имеет тенденцию к уменьшению
б) имеет тенденцию к увеличению
в) не изменяется

г) не имеет выраженной тенденции к увеличению или уменьшению.

17. Для повышения эффективности раздельного сбора бытовых отходов в ряде зарубежных стран контейнеры окрашивают:

- а) в любые яркие цвета, привлекающие глаз;
б) в зеленый цвет, символизирующий живую природу;
в) в различные цвета, соответствующие тому или иному виду отходов;
г) в черный цвет, не привлекающий внимание животных, растаскивающих отходы из контейнера.

18. К особо охраняемым природным территориям не относится:

- а) заповедник б) заказник в) природный парк
г) зоосад

19. В экосистеме основной поток вещества и энергии передается:

- а) от редуцентов к консументам и далее к продуцентам;
б) от консументов к продуцентам и далее к редуцентам;
в) от продуцентов к консументам и далее к редуцентам;
г) от редуцентов к продуцентам и далее к консументам.

20. На суше наименее продуктивные экосистемы расположены в:

- а) тропических лесах б) степях в) умеренных лесах
г) жарких пустынях

III. Теоретические вопросы

21. Что произойдет с распаханным полем в лесной зоне через несколько лет, если человек перестанет возделывать на нем культурные растения?

22. Почему на заповедных территориях посетителям можно ходить только по специально организованным тропам?

23. Назовите 3 группы экологических факторов.

24. Что такое агроценоз? Приведите примеры.

25. Назовите экологическую проблему, связанную с активным использованием человеком фреонов.

22. Заповедники — это особо охраняемые территории, основной задачей которых является сохранение видов, биосферы в частности и т.д. На заповедных территориях посетителям можно ходить только по специально организованным тропам. Это сделано для того, чтобы люди при ходьбе не задевали биотические факторы, которые исчезают.

23. Экологические факторы: — биотические
— абиотические
— антропогенные

«17» сентября 2022 г.

Фамилия, имя,
отчество
участника
(полностью
печатными буквами)

Брилева
Анастасия
Владимировна

Дата рождения

01.03.2007г.

Класс

10 А

Район (город)

МР Мамураевский район РБ, Мамура

Школа

МБОУ Гимназия №3

Фамилия, имя,
отчество учителя
(полностью
печатными буквами)

Ильина
Ирина
Ивановна

- г) не имеет выраженной тенденции к увеличению или уменьшению.
17. Для повышения эффективности раздельного сбора бытовых отходов в ряде зарубежных стран контейнеры окрашивают:
а) в любые яркие цвета, привлекающие глаз;
б) в зеленый цвет, символизирующий живую природу;
в) в различные цвета, соответствующие тому или иному виду отходов;
г) в черный цвет, не привлекающий внимание животных, растаскивающих отходы из контейнера.
18. К особо охраняемым природным территориям не относится:
а) заповедник ☒ б) заказник в) природный парк
г) зоосад
19. В экосистеме основной поток вещества и энергии передается:
а) от редуцентов к консументам и далее к продуцентам;
б) от консументов к продуцентам и далее к редуцентам;
в) от продуцентов к консументам и далее к редуцентам;
г) от редуцентов к продуцентам и далее к консументам.
20. На суше наименее продуктивные экосистемы расположены в:
а) тропических лесах б) степях ☒ в) умеренных лесах
г) жарких пустынях

III. Теоретические вопросы

21. Что произойдет с распаханным полем в лесной зоне через несколько лет, если человек перестанет возделывать на нем культурные растения?
22. Почему на заповедных территориях посетителям можно ходить только по специально организованным тропам?
23. Назовите 3 группы экологических факторов.
24. Что такое агроценоз? Приведите примеры.
25. Назовите экологическую проблему, связанную с активным использованием человеком фреонов.

22. Заповедник - это особо охраняемая террито-
рия, основной задачей которой является
охрана видов, внесенных в Красную кни-
гу. На заповедных территориях посетителям
можно ходить только по специально орга-
низованным тропам. Это сделано для
того, чтобы люди при ходьбе не зачисты-
вали виды, которые исчезают.

25. Экологические факторы: - биотические
38 - абиотические
- антропогенные

Шифр

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по экологии в 2022-2023 учебном году

«13» сентября 2022 г.

Фамилия, имя,
отчество
участника
(полностью
печатными буквами)

Шестакова Мария Александровна

Дата рождения

14.01.2007

Класс

10А

Район (город)

с. Мещу

Школа

МБОУ Мещуевская НС

Фамилия, имя,
отчество учителя
(полностью
печатными буквами)

Михайловская Ирина Владимировна

17. Для повышения эффективности раздельного сбора бытовых отходов в ряде зарубежных стран контейнеры окрашивают:

а) в любые яркие цвета, привлекающие глаз;

б) в зеленый цвет, символизирующий жизнь природы; +

в) в красный цвет, соответствующий цвету или типу вида отходов;

г) в черный цвет, не привлекающий внимание животных, растительноядных отходов из контейнера.

18. К особо охраняемым природным территориям не относятся:

а) заповедник б) заказник в) природный парк -

г) зоосад

19. В экосистеме основной поток вещества и энергии передается:

а) от редуцентов к консументам и далее к продуцентам;

б) от консументов к продуцентам и далее к редуцентам;

в) от продуцентов к консументам и далее к редуцентам; +

г) от редуцентов к продуцентам и далее к консументам.

20. На суше наименее продуктивные экосистемы расположены в:

а) тропических лесах

б) степях

в) умеренных лесах

г) жарких пустынях +

III. Теоретические вопросы

21. Что происходит с ландшафтом полей в лесной зоне через несколько лет, если человек перестает возделывать на нем культурные растения?

22. Почему на заповедниках тропики? специально организованных тропик?

23. Назовите 3 группы экологических факторов.

24. Что такое агролесоводство? Приведите пример.

25. Назовите экологическую проблему, связанную с активным использованием человеком фреона.

$$(138) + (108) = 235$$

10 - 11 классы

I. Предлагаются задания, в которых необходимо закончить предложение.

1. Биологическое разнообразие — это главное условие выживания всей жизни на Земле. +
2. Байкальский омуль, байкальская нерпа, галапагосская черепаха, амурский тигр — это примеры видов, которые являются индикаторными для данной территории. -
3. Каждая цепь питания, как правило, заканчивается хищниками. -
4. Заповедники — это особо охраняемые территории, основной задачей которых является сохранение биоразнообразия. +
5. В сельском хозяйстве пестициды применяются для борьбы с вредителями. +
6. Основной ёдой задерживает уменьшение биомассы. +
7. Положение, которое вид занимает в биомассе — +
8. Воздух, вода относится к абиотическим факторам среды. +
9. Взаимоотношения человека и бычьего цепня есть пример таких биотических отношений, как паразитизм. +
10. Длина пищевой цепи лимитируется энергией. +
11. Организмы, использующие для жизни энергию окислительно-восстановительных реакций при участии солнечного света, называются фототрофами. +
12. Международная экологическая организация, выпускающая Красную Книгу мира — IUCN. +
13. Заяц — белая и заяц — русак, обитающие на одной территории, составляют 4 популяции 4 видов. (Написать численные значения). +
14. Совокупность организмов разных видов, совместно живущих и связанных друг с другом, называется биоценозом. +
15. Вертикальную структуру биоценозов, в первую очередь, определяет такой абиотический фактор, как высота. +

II. Предлагаются задания, в которых из четырех предложенных нужно выбрать один правильный вариант ответа.

16. За последние 50 лет объем твердых бытовых отходов на Земле:
- а) имеет тенденцию к уменьшению +
 - б) имеет тенденцию к увеличению +
 - в) не изменяется

21. Перед началом зимы большинство птиц накапливают жир. 20

22. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

23. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

24. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

25. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

26. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

27. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

28. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

29. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

30. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

31. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

32. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

33. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

34. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

35. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

36. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

37. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

38. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

39. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

40. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

41. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

42. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

43. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

44. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

45. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

46. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

47. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

48. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

49. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

50. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

51. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

52. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

53. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

54. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

55. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

56. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

57. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

58. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

59. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

60. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

61. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

62. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

63. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

64. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

65. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

66. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

67. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

68. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

69. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

70. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

71. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

72. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

73. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

74. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

75. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

76. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

77. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

78. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

79. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

80. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

81. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

82. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

83. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

84. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

85. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

86. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

87. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

88. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

89. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

90. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

91. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

92. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

93. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

94. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

95. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

96. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

97. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

98. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

99. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

100. Медведь является хищником, но не является хищником. 20

10-11 классы

I. Предлагаются задания, в которых необходимо закончить предложение.

1. Биологическое разнообразие — это главное условие выживания биосферы
2. Байкальский омуль, байкальская нерпа, галаптогома черепашка, фуруси типр — это примеры видов, которые являются эндемитами для данной территории.
3. Каждая цепь питания, как правило, заканчивается хищниками
4. Заповедники — это особо охраняемые территории, основной задачей которых является сохранение флоры, фауны и их среды обитания
5. В сельском хозяйстве пестициды применяются для борьбы с вредителями
6. Основной силой задерживает частицы пыли в биосфере воздух
7. Положение, которое вид занимает в биосфере — экологическая ниша
8. Воздух, вода относятся к абиотическим факторам среды.
9. Взаимоотношения человека и бычьего цепня есть пример таких биотических отношений, как паразитизм
10. Длина пищевой цепи лимитируется 10-ю — энергией на каждом пищевом уровне.
11. Организмы, использующие для жизни энергию окислительно-восстановительных реакций при участии солнечного света, называются автотрофами
12. Международная экологическая организация, выпускающая Красную Книгу мира — ЮНЕСКО
13. Зайцы — белая и заяц — русак, обитающие на одной территории, составляют две популяции одного вида. (Написать численные значения).
14. Совокупность организмов разных видов, состоящих из живых и связанных друг с другом, называется биоценозом
15. Вертикальную структуру биоценозов, в первую очередь, определяет таковой абиотический фактор, как высота

II. Предлагаются задания, в которых из четырех предложенных нужно выбрать один правильный вариант ответа.

16. За последние 50 лет объем твердых бытовых отходов на Земле:
а) имеет тенденцию к уменьшению
б) имеет тенденцию к увеличению
в) не изменяется

г) не имеет выраженной тенденции к увеличению или уменьшению.
17. Для повышения эффективности раздельного сбора бытовых отходов в ряде зарубежных стран контейнеры окрашивают:
а) в любые яркие цвета, привлекающие глаз;
б) в зеленый цвет, символизирующий жизнь и природу;
в) в различные цвета, соответствующие тому или иному виду отходов;
г) в черный цвет, не привлекающий внимание животных, растительных отходов из контейнера.

18. К особо охраняемым природным территориям не относятся:
а) заповедник б) заказник в) природный парк
г) зоосад

19. В экосистеме основной поток вещества и энергии перемещается:
а) от продуцентов к консументам и далее к продуцентам;
б) от консументов к продуцентам и далее к продуцентам;
в) от продуцентов к консументам и далее к продуцентам;
г) от продуцентов к продуцентам и далее к консументам.

20. На суше наименее продуктивные экосистемы расположены в:
а) тропических лесах б) степях в) умеренных лесах
г) жарких пустынях

III. Теоретические вопросы

21. Что происходит с распаханным полем в лесной зоне через несколько лет, если человек перестанет возделывать на нем культурные растения?
22. Почему на широтных территориях посетителям можно ходить только по специально организованным тропам?
23. Назовите 3 группы экологических факторов.
24. Что такое агроценоз? Приведите примеры.
25. Напишите экологическую проблему, связанную с деятельностью человека.

21. джунгли превращаются в пустыню → 3б

22. нельзя не уберечь, не нарушить → 3б

23. биотические, абиотические, антропогенные → 3б

24. пестициды в ушной воде

