



Согласовано
Председатель Управляющего совета
МОБУ Гимназия №3
муниципального района
Мелеузовский район РБ


И.В. Бикбулатов
Протокол №4 от 15 апреля 2023 года



Утверждаю
Директор МОБУ Гимназия №3
муниципального района
Мелеузовский район РБ


/В.П. Сычков
Приказ №146 от 15 апреля 2023 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИЯ №3 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ЗА 2022 ГОД

Муниципальное казенное учреждение
Управление образования МР Мелеузовский район
Республики Башкортостан
Входящий № 1214
« 18 » 04 2023

Введение

Самообследование МОБУ Гимназия №3 проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией с изменениями и дополнениями от 14.12.2017, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке проведения самообследования МОБУ Гимназия №3.

Отчет составлен по материалам анализа деятельности МОБУ Гимназия №3 за 2022 год.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации; получение объективных данных о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям ФГОС, выявление положительных результатов и недостатков основной деятельности организации.

В процессе самообследования были проанализированы:

- образовательная деятельность;
- системы управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1. Реализация образовательных программ

МОБУ Гимназия №3 осуществляет образовательную деятельность, соответствующую уровням общего образования:

начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, Республики Башкортостан, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В МОБУ Гимназия №3 организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

В сентябре 2022 года гимназия начала работу по новому годовому календарному графику: в 1-9 классах по четвертям, в 10-11 классах- по полугодиям в условиях пятидневной учебной недели.

1.2. Динамика контингента обучающихся по уровням образования

Динамика численности учащихся за последние три учебных года выглядит следующим образом (на конец учебного года):

<i>Наименование показателя</i>		2019/2020	2020/2021	2021/2022
Численность контингента обучающихся по каждому уровню образования	Начальное общее образование	503	507	491
	Основное общее образование	512	569	609
	Среднее общее образование	105	91	81
	ИТОГО	1120	1167	1181

Первый класс окончили 117 учащихся, все переведены во второй класс.

Качество знаний по гимназии в 2021-2022 году учебном году составляет 64 %, успеваемость 100 %. Получены следующие результаты:

- 2-4 классы - качество знаний - 77,8 %, успеваемость - 100 %,
- 5-9 классы- качество знаний – 53 %, успеваемость - 100 %,
- 10-11 классы- качество знаний- 88 %, успеваемость - 100 %.

На начало 2022- 2023 учебного года (сентябрь 2022 года) в гимназии обучалось 1215 учащихся в 44 классах.

Численность обучающихся (2021-2022 учебный год)

Уровень образования	Классы	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее	1-е	4	114
	2-е	4	117
	3-е	5	132
	4-е	4	121
Всего		17	484
Основное общее	5-е	4	131
	6-е	4	118
	7-е	5	135
	8-е	5	132
	9-е	5	133
Всего		23	649
Среднее общее	10-е	2	42
	11-е	2	40
Всего		4	4
Всего в гимназии		44	82

1.3. Социальный статус семей обучающихся

<i>Социальное положение семей учащихся</i>	<i>Всего семей</i>
Полная семья	866
Неполная семья	125
Категории	Всего родителей
Служащие	775
Предприниматели	8
Рабочие	856
Неработающие	210
<i>Количество семей в ОУ всего</i>	<i>991</i>

Количество обучающихся	
Количество обучающихся из многодетных семей	204
Количество обучающихся из неполных семей	210
Количество обучающихся из неблагополучных семей	3
Количество детей из семей безработных граждан, из них:	217
из неполных семей	32
из полных семей, где не работает один родитель	182
из полных семей, где не работают оба родителя	3
Количество детей-инвалидов	19
Количество детей с ограниченными возможностями, т.е. имеющие недостатки в физическом или психическом развитии	7
Количество детей-сирот	7
Количество опекаемых детей	16

Количество обучающихся из малообеспеченных семей	147
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	2
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	4
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	7

1.4. Основные цели и задачи воспитательной деятельности

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в гимназии: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в гимназии:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа м России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой</p>

	<p>деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.</p>

<p>Эстетическое</p>	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
<p>Трудовое</p>	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p>

	<p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.</p>

Основными формами работы с детьми явились:

- беседы, классные часы, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурство в классе, столовой, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам,
- классные и общегимназические мероприятия (праздники, концерты, тематические викторины и конкурсы, квесты, квизы, тематические недели и декадни, спортивные мероприятия),
- участие в муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях.

Воспитательная деятельность педагогов в гимназии реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Работа по профилактике правонарушений, поведенческих рисков

204 учащихся проживают в многодетных семьях, 210 учащихся из неполных семей, 16 опекаемых (сирот- 7), из малообеспеченных семей - 147 чел., детей – инвалидов 19, из неблагополучных семей – 3.

Обучающиеся	На начало учебного года	На конец учебного полугодия
• Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	7	7
• Количество обучающихся, состоящих на учете КДН и ЗП	5	2
• Количество обучающихся, состоящих на учете ОДН	5	4

В течение года зарегистрированы: случай употребления ПАВ – 0, употребления алкоголя – 5, курения - 0.

В целях предупреждения правонарушений в стенах гимназии организовано дежурство педагогов и постового охраны. Проведены воспитательные мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних:

- встреча учащихся 5-9 классов с инспектором ОДН ОВД;
- встреча учащихся 1-4-х классов с сотрудником МЧС Исмагиловым Р.Г.;
- встреча учащихся 5-6 классы с социальным педагогом ССПП сдм МБУДПЦ «Темп» Сыртлановой Д.М.;
- встреча 6-9 классов с врачом наркологом Аиткуловой А.Ф.;
- проведение классных часов;
- индивидуальные встречи и беседы с учащимися, родителями, классными руководителями;
- посещение на дому учащихся, состоящих на учёте и неблагополучных семей; всего за год посещено около 58 семей, из них 3 неблагополучных, 1 совместно с ОДН.

Профилактика суицидального поведения обучающихся

- проведение классных часов на формирование положительных ценностных жизненных установок;
- проведение диагностики по выявлению у несовершеннолетних суицидальной тенденции 5-11 классы;
- беседы школьного психолога о позитивных жизненных ценностях;
- беседа психолога центра «Доверие» Табаевой М.А. с 8 классами.

Работа наставников с подростками «группы риска» и неблагополучными семьями

Администрация гимназии в течение года поддерживает тесные связи с КДН и с ОДН. В гимназии 1 раз в месяц проводится Совет по профилактике преступлений и правонарушений. На заседания СП приглашались учащиеся, нарушающие дисциплину в стенах гимназии и вне учреждения, уклоняющиеся от занятий, совершающие правонарушения, а также родители, недолжным образом занимающиеся воспитанием, обучением и содержанием детей. Всего было проведено 17 заседаний, где обсуждалось 48 учащихся. С «трудными» учащимися была организована работа и в летний период. В каникулы и праздничные дни посещались учащиеся, состоящие на учётах ВШУ, КДН и ОДН, а также неблагополучные семьи.

Работа с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- с помощью классных руководителей в сентябре был составлен микросоциум гимназии и классов; на основе микросоциума уточнены и обновлены списки учащихся из: неблагополучных семей – 3, малообеспеченных – 147, многодетных – 204, детей-инвалидов – 19, детей-сирот – 7, и опекаемых – 16.
- выдача новогодних подарков от администрации города;
- проведение контрольного обследования жилищно-бытовых условий опекаемых и

детей-сирот гимназии ;

- освобождение от оплаты за питание в столовой.

Профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся одна из самых приоритетных направлений в профессиональной деятельности социального педагога. Перед началом учебного года был составлен план совместной работы с ОДН ОВД и КДН и ЗП. В течение полугодия были организованы встречи учащихся 6-7, 8-9-х классов с инспекторами ОДН ОВД Максимовой Е.С., Давлеткуловой А.Н. и ответственного секретаря КДН Мамбетовой А.Г.

Организация питания и оказание материальной помощи. В 2022 году от оплаты за питание в столовой были освобождены 49 учащихся из многодетных семей, 21 учащихся из малоимущих семей, 7 учащихся, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации, 9 - опекаемых детей, 8 учащихся ОВЗ, 13 учащихся из категории дети-инвалиды. 42 учащихся получили компенсацию за школьную форму.

1.5. Сведения о занятости учащихся в системе дополнительного образования

<i>№ п/п</i>	<i>Кружки, секции</i>	<i>Количество учащихся</i>
1	Кружки и секции дополнительного образования	391
	ДДЮТ	155
	ДЭЦ	60
	СЮТ	71
	ДЮСШ	70
	ЦРТДиЮ	35
2	ГДК	27
	танцевальный	27
3	Темп	85
	Гимнастика, танцы	33
	Шашки, шахматы	20
	Каратэ	32
4	Дворец спорта	112
	плавание	45
	спортивные секции	67
5	ДШИ	175
	хореография	64
	музыкальное	60
	художественное	51
6	Английский язык	148
7	Спортивные секции других учреждений	105

2. Оценка системы управления

Управление гимназией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются **Общегимназическая родительская конференция, Управляющий совет, родительские комитеты.**

Первый уровень в структуре занимает директор гимназии и коллегиальные органы управления: **Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет.**

Второй уровень представлен заместителями директора, научно-методическим советом, административным советом.

Третий – уровень руководителей кафедр, творческих коллективов, экспериментальных и творческих групп, социально-психологической службой.

В стратегическом и тактическом плане развития гимназии ведущая роль принадлежит Управляющему совету гимназии как органу общественного управления. А между заседаниями Управляющего совета директору и его заместителям, которые наряду с директором определяют политику развития гимназии и стратегию инноваций.

Директор гимназии является председателем педагогического совета. Педагогический совет обеспечивает целеполагание, определяет прогностические задачи, осуществляет системный анализ, научно обоснованное проектирование и утверждение. На этом уровне формулируется главная цель развития гимназии, формулируются стратегические цели развития всех направлений и работы всех ступеней.

Постоянное руководство исследовательской и опытно-экспериментальной работой обеспечивает научно-методический совет, в который входят заместители директора, руководители кафедр, временных творческих коллективов (или экспериментальных групп).

Уровень второго порядка обеспечивает разработку стратегических направлений «под цель», определяет тактические задачи, осуществляет диагностику и анализ ситуаций, корректировку действий; управление методической, научной и опытно-экспериментальной деятельностью. На этом уровне конкретизируются цели развития, обучения и воспитания по параллелям и учебным предметам, осуществляется разработка общегимназических мероприятий.

На третьем уровне определяются наиболее диагностические цели: цели проектных и учебных тем, цели отдельных уроков.

Внутри каждого уровня цели связаны между собой не только вертикально, но и горизонтально.

Структура организации управления МОБУ Гимназия №3 полностью соответствует требованиям Устава гимназии и охватывает все стороны деятельности гимназии.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Начальное общее образование

Учебный план программы начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ (далее – Гимназии) сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС НОО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 №696-з;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Устав МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования Гимназии и реализуется в 1-4 классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20 и

предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный процесс в 1-4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, регламентирован календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, продолжительность каникул – не менее 7 дней, каникул в течение учебного года – не менее 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность");

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в Гимназии, реализующей образовательную программу начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы. В текущем учебном году в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся для изучения выбран модуль «Основы светской этики».

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе этнокультурных. Данная часть учебного плана сформирована на основе изучения потребностей участников образовательных отношений.

Изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах организовано за счет часов обязательной части (2 часа в неделю) и за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по иностранному языку. При изучении родного языка, литературного чтения на родном языке осуществляется деление классов на группы. Группы формируются на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. При изучении государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан также осуществляется деление классов на начинающие и продолжающие группы.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года и проведением диагностики уровня сформированности УУД и (или) контрольных работ по математике и русскому языку. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ. В случае сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки и введения режима повышенной готовности, карантина, режима чрезвычайной ситуации и т.д., в период дистанционного обучения промежуточная аттестация может проводиться в особом режиме, который утверждается приказом директора

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов Гимназии.

Класс	Обязательная часть ООП НОО	Часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности)
1	80%	20%
2	80%	20%
3	80%	20%
4	80%	20%

Учебный план начального общего образования (ФГОС 2021)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	1	1	1	4
	Родной язык		1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики				1	1
Искусство	Музыка		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
			0	0	0	0	0
Итого			21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	23	23	23	90

**План внеурочной деятельности
начального общего образования (ФГОС 2021)**

Направление	Название курса	Формы организации	Класс			
			1	2	3	4
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности	Метапредметный кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка к профессии	Игровой клуб	0,5	0,5	0,5	0,5
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Инфознайка	Кружок		0,5	0,5	0,5
	За страницами учебника математики	Математический клуб	0,5	0,5	0,5	0,5
	Говорим и пишем правильно	Интеллектуальная студия	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Веселые нотки	Творческая студия	0,5	0,5	0,5	0,5
	Юный художник	Арт-студия	0,5	0,5	0,5	0,5
	Олимпионик	Спортивный клуб	1	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Я – гражданин своей страны	Социальный проект				
	Юный эколог	Объединение	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого			5,25	5,75	5,75	5,75

Основное общее образование

Учебный план программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ (далее – Гимназия), реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 №696-з;
- Устав МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный процесс в 5-9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, регламентирован календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года – не более 34 недель, продолжительность каникул – не менее 7 дней, каникул в течение учебного года – не менее 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, элективные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность");

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций,

осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственного языка (башкирского) осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого гимназией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в гимназии необходимых условий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (включая внеурочную деятельность), определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе этнокультурных. Данная часть учебного плана (включая внеурочную деятельность) сформирована на основе изучения потребностей участников образовательных отношений, в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся в заявительной форме.

Изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах организовано за счет часов обязательной части (2 часа в неделю) и за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования при наполняемости классов 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы при проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии. При изучении родного языка, родной литературы осуществляется деление классов на группы. Группы формируются на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. При изучении государственного языка (башкирского) также осуществляется деление классов на начинающие и продолжающие группы.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана 5 - 8 классов являются переводные экзамены (в 5, 6, 7, 8 классах – письменные экзамены по русскому языку и математике и в 7, 8 классах – устный экзамен по предмету по выбору обучающихся из числа следующих предметов: физика, история, химия, биология, английский язык, информатика) и выведение годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года по остальным предметам. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана в 9 классе является выведение годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года по предметам учебного плана. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

В случае сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки и введения режима повышенной готовности, карантина, режима чрезвычайной ситуации и т.д., в период дистанционного обучения промежуточная аттестация может проводиться в особом режиме, который утверждается приказом директора.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов Гимназии.

Класс	Обязательная часть ООП ООО	Часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности)
5	70%	30%
6	70%	30%
7	70%	30%
8	70%	30%
9	70%	30%

Учебный план основного общего образования (ФГОС 2021)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов в неделю					Всего
			5	6	7	8	9	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	1	1	1	1	5
	Родной язык		1	1	1	1	0,5	4,5
	Родная литература		1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Математика и информатика	Математика	Математика	5	5				10
		Алгебра			3	3	3	9
		Геометрия			2	2	2	6
		Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Общественно-научные предметы	История	История России		2	2	2	2	10
		Всеобщая история	2					
	Обществознание			1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	География		1	1	2	2	2	8
	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
Искусство	Биология		1	1	1	2	2	7
	Музыка		0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5			1,5
Технология	Технология		2	2	2	0,5	1	7,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
			0	0	0	0	0	0
Итого			29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	30	32	33	33	157

**План внеурочной деятельности
основного общего образования (ФГОС-2021)**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Путь в профессию	Клуб			1	1	1
	Проектория	Кружок	1	1			
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Тайны русского языка	Интеллектуальная студия		1	1	1	1
	Практикум по решению математических задач	Практикум		1	1	1	1
	Лаборатория информационных технологий	Лаборатория	1	1			
	Мой край	Кружок	1				
	Белая ладья	Шахматный клуб	1				
	Хочу все знать	Предметный практикум			1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мир музыки	Кружок	0,5	0,5	0,5		
	Я рисую	Студия	0,5	0,5	0,5		
	Юный исследователь	Проектная мастерская				1	1
	Олимпионик	Спортивный клуб	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Я – гражданин своей страны	Социальный проект	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Юный эколог	Объединение	0,5	0,5	0,5		
	Подросток и закон	Лекторий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Азбука здоровья	Лекторий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Семьеведение	Лекторий				0,5	0,5
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Другие направления внеурочной деятельности в рамках программы воспитания (тематические классные часы, беседы, общегимназические мероприятия, соревнования, экскурсии и т.д)			2,4	2,9	3,7	4,1	4,1
Итого			12,4	12,9	13,7	14,1	14,1

Среднее общее образование (ФГОС)

Учебный план МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 №696-з;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Устав МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный процесс в 10-11 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20 и регламентирован календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года – не более 34 недель, продолжительность каникул – не менее 7 дней, каникул в течение учебного года – не менее 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, элективные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС среднего общего образования.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность");

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок составления ИУП на уровне среднего общего образования регламентируется следующим образом:

- гимназия составляет рабочий вариант учебного плана среднего общего образования в рамках заявленных профилей на основе требований ФГОС СОО, с учетом нормативов учебного времени, установленных СанПин, кадрового, финансового, материально-технического обеспечения;

- обучающийся в начале 10 класса проектирует ИУП в рамках заявленных гимназией профилей, согласовывает его с родителями (законными представителями);

- занятия по предметам ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательной деятельности в гимназии;

- формирование расписания уроков происходит на основании выборов обучающихся, в его основе лежит обучение в межклассных группах.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования при проведении занятий по углубленным, базовым и элективным дисциплинам осуществляется деление на две подгруппы групп наполняемостью 25 человек и более. Группы по изучению родного языка формируются на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление групп с меньшей наполняемостью.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана 10 класса являются переводные экзамены (письменные экзамены по русскому языку, математике и по предметам, изучаемым на углубленном уровне) и выведение годовых отметок успеваемости на основе семестровых(полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года по остальным предметам, в 11 классе выведение годовых отметок успеваемости на основе семестровых(полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года по предметам учебного плана. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ. В случае сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки и введения режима повышенной готовности, карантина, режима чрезвычайной ситуации и т.д., в период дистанционного обучения промежуточная аттестация может проводиться в особом режиме, который утверждается приказом директора

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов Гимназии.

Класс	Обязательная часть ООП СОО	Часть ООП СОО, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности)
10	60%	40%
11	60%	40%

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета		
		базовый	углубленный	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	У	
	Литература	Б	У	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	У	
	Родная литература	Б	У	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У	
	Второй иностранный язык	Б	У	
Общественные науки	История	Б	У	
	Экономика	Б	У	
	Право	Б	У	
	Обществознание	Б		
	География	Б	У	
Математика и информатика	Математика	Б	У	
	Информатика	Б	У	
Естественные науки	Физика	Б	У	
	Химия	Б	У	
	Биология	Б	У	
	Естествознание	Б		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б		
	Экология	Б		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б		
	Индивидуальный проект			
	Элективные курсы	Русский язык: говорим и пишем правильно		
		Географическая картина мира		
		Экономическая грамотность		
		Практикум по решению математических задач		
		Информационные технологии		
		Теория и практика написания сочинения		
		Трудные случаи пунктуации и орфографии		
		Практикум по решению математических задач		
		Информационные технологии		
		Общая биология		
		Методы решения химических задач		

Рабочие варианты учебных планов по профилям обучения

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ				
Предметная область	Учебный предмет		10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	6
Общественные науки	История	У	4	4
Математика и информатика	Математика	Б	4	4
Естественные науки	Естествознание	Б	1	1
	Астрономия	Б		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Проект	Индивидуальный проект		1	1
			24	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Общественные науки	Право	У	2	2
	Обществознание	Б	2	1
	Русский язык: говорим и пишем правильно	ЭК	2	2
	Географическая картина мира	ЭК	1	1
	Экономическая грамотность	ЭК	1	1
	Практикум по решению математических задач	ЭК	1	1
	Информационные технологии	ЭК	1	1
			10	9
Максимальная аудиторная нагрузка			34	34

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ				
Предметная область	Учебный предмет		10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
Математика и информатика	Математика	У	6	6
Естественные науки	Астрономия	Б		1
	Биология	У	4	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Проект	Индивидуальный проект		1	1
			24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественные науки	Физика	Б	1	1
	Химия	У	5	5
	Теория и практика написания сочинения	ЭК	1	
	Трудные случаи пунктуации и орфографии	ЭК		1
	Географическая картина мира	ЭК	1	1
	Практикум по решению математических задач	ЭК	1	1
	Информационные технологии	ЭК	1	1
			10	10
Максимальная аудиторная нагрузка			34	34

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ				
Предметная область	Учебный предмет		10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	У	4	4
Естественные науки	Химия	Б	1	
	Астрономия	Б		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Проект	Индивидуальный проект		1	1
			25	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественные науки	Физика	У	5	5
	Теория и практика написания сочинения	ЭК	1	
	Трудные случаи пунктуации и орфографии	ЭК		1
	Общая биология	ЭК	1	
	Методы решения химических задач	ЭК		1
	Практикум по решению математических задач	ЭК	1	1
	Географическая картина мира	ЭК	1	1
			9	9
Максимальная аудиторная нагрузка			34	34

3.2 Динамика качества подготовки учащихся по программам общего образования

Качество знаний во 2-4 классах по итогам 2021-2022 учебного года

Класс	Учитель	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	Качество знаний, %	Общий СОУ, %
2а	Артёмова Т.Г.	29	4	17	72,4	66,1
2б	Сиразова Р.Ф.	27	2	18	74,1	68,5
2в	Литвякова И.М.	29	1	24	86,2	75,6
2г	Сорока М.А.	23	2	19	91,3	82,4
2д	Ишмеева Р.Р.	22	5	12	77,2	69,4
2 параллель		130	14	90	80	72,4
3а	Камиссарова М. М.	32	7	20	84,3	77,2
3б	Зайчикова М. Н.	30	1	24	83,3	75,1
3в	Прокудина А. В.	32	8	15	71,8	65,5
3г	Зверева С. В.	24	2	15	70,8	64,6
3 параллель		118	18	74	77,9	70,6
4а	Мельникова О. А.	31	1	19	64,5	56,4
4б	Камиссарова М. М.	31	5	22	87,1	79,6
4в	Сиротина З.А.	30	5	18	76,6	64,3
4г	Алентьева О.В.	34	4	21	73,5	61,5
4 параллель		126	15	80	77,8	65,4
Начальное общее образование (2-4 классы)		374	47	244	77,8	69,4

Качество знаний в 5-9 классах по итогам 2021-2022 учебного года

Класс	Классный руководитель	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	Качество знаний, %	Общий СОУ, %
5а	Кайбушева Ф.Р.	29	3	14	58,6	56,1
5б	Ишбаева А.Т.	30	4	17	70	60,4
5в	Янтилина И.И.	30	3	13	53,3	54,5
5г	Кувайцева М.А.	30	4	19	76,7	62,3
5 параллель		119	14	63	64,7	58,4
6а	Рахимова Л.С.	30	6	17	76,7	64,7
6б	Хисаметдинова Р.Ю.	27	1	10	40,7	48,7
6в	Иванова Р.К.	29	6	16	75,9	64,7
6г	Хусаинова Г.В.	25	2	10	48	52,3
6д	Вагапова Р.И.	25	1	9	40	48,6
6 параллель		136	16	62	57,4	56,3
7а	Исмагилова И.Н.	28	1	14	53,6	52,3
7б	Рысаева С.Ф.	27	3	10	48,1	53,5
7в	Исмагилова Г.Р.	27	6	11	63	61,6
7г	Гусева О.В.	32	3	11	43,8	51,2

7д	Шамсутдинова Э.Р.	18	0	3	16,7	40,7
7 параллель		132	13	49	47	52,7
8а	Ахмерова Л.Р.	27	0	2	7,4	38,1
8б	Шамина И.Н.	27	2	10	44,4	51,1
8в	Бажанова И.Г.	29	1	8	31	45,9
8г	Серпкова Т.Б.	25	3	13	64	58,2
8д	Прокудина Л.Г.	26	4	11	57,7	57,7
8 параллель		134	10	44	40,3	50
9а	Мельникова Н.А.	27	0	8	29,6	44,3
9б	Антошкина И.В.	30	4	18	73,3	61,3
9в	Шайхутдинова С.С.	31	5	17	71	60,5
9 параллель		88	9	43	59,1	56,2
Основное общее образование		609	62	261	53	54,5

Качество знаний в 10-11 классах по итогам 2020-2021 учебного года

Класс	Классный руководитель	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	Качество знаний, %	Общий СОУ, %
10а	Машкова О.А.	22	8	10	81,8	72
10б	Юсупова Э.Р.	21	1	17	85,7	61,7
10 параллель		43	9	27	83,7	67
11а	Машина М.С.	19	11	8	100	81,1
11б	Воинцева М.В.	19	5	11	84,2	67,2
11 параллель		38	16	19	92,1	77
Среднее общее образование		81	25	46	87,7	70,3

Все обучающиеся освоили образовательные программы по каждому уровню образования.

Результативность обучения в по гимназии в сравнении с предыдущими годами выглядит следующим образом:

Динамика качества результатов освоения образовательных программ

Учебный год	Успеваемость (%)				Качество знаний (%)			
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
2008/2009	100	100	100	100	82	64	76	71
2009/2010	100	100	100	100	83	64	75	71
2010/2011	100	100	100	100	81	62,5	66	68
2011/2012	100	100	100	100	78	59	74	70
2012/2013	100	100	100	100	78	62	77	70
2013/2014	100	100	100	100	80	60	74	69
2014/2015	100	100	100	100	77	58	72	66
2015/2016	100	100	100	100	79	56	74	66
2016/2017	100	100	100	100	84	58	82	68
2017/2018	100	100	100	100	81	54	84	70
2018/2019	100	99,8	100	99,9	75	61	84	69
2019/2020	100	100	100	100	75	66	84	72
2020/2021	100	100	100	100	77,7	57,2	91	70
2021/2022	100	100	100	100	77	53	88	64

Обществознание								
Химия								
Биология								
Физика								
Информатика								
География								
Литература								

Учащаяся 9в класса Овчинникова Диана четыре экзамена сдала на «5».

4 учащихся 9а класса получили неудовлетворительные результаты по трем предметам в основной период прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) (Гайсин Руслан (математика, химия, биология), Ильясов Радмир (математика, история, обществознание), Дроняев Егор (математика, история, обществознание), Зорев Александр (математика, история, обществознание)), завершили прохождение ГИА в дополнительный период.

3 учащихся получили по два неудовлетворительных результата в основной период прохождения ГИА (Ахтямова Л. (9а кл., математика, биология), Блинникова Ю. (9а кл., математика, химия), Селетков Данила (9в кл., математика, информатика)) и пересдали экзамены в резервные сроки основного периода.

6 учащихся не сдали по одному экзамену (Мазитов Н., Бикбаев М. (9в кл., математика), Беляков Я. (9а кл., математика), Ащанулова А. (9в кл., история), Березняк С. (9в кл., информатика), Плетнева И. (9б кл., география)) успешно завершили прохождение ГИА в резервные сроки основного периода.

Окончили основную школу: 9а класс- 27 человек, классный руководитель Мельникова Н.А., 9б класс- 30 человек, классный руководитель Антошкина И.В., 9в класс – 31 человек, классный руководитель Шайхутдинова С.С. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании. 9 выпускников (10%) 9-х классов получили аттестат с отличием: 9б класс: Бучнева Станислава, Галиуллина Элона, Зверева Ирина, Каримова Камилла; 9в класс – Айдарбекова Зария, Баязитова Виктория, Гусев Арсений, Овчинникова Диана, Шальнева Елизавета.

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием по годам

Учебный год	Количество выпускников классов	Количество, получивших аттестат с отличием	%
2014-2015	78	7	9
2015-2016	95	13	14
2016-2017	63	6	10
2017-2018	99	12	12
2018-2019	119	17	14
2019-2020	79	15	19
2020-2021	78	6	8
2021-2022	88	9	10

98,9% выпускников 9 классов продолжили образование. 38 человек (43%) обучаются в 10 классах гимназии, остальные в других школах города, средних профессиональных учебных заведениях города и республики.

В 2021-2022 году все 38 одиннадцатиклассников были допущены к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация одиннадцатиклассников зависела от их решения

поступать в ВУЗы. Все одиннадцатиклассники сдавали экзамены в формате ЕГЭ. Обязательными являлись экзамены по русскому языку и математике.

Всего выпускниками сдано 144 человеко-экзамена, по девяти предметам.

89% выпускников по выбранным предметам набрали балл выше минимального и получили право использовать свои результаты для продолжения образования в ВУЗах.

4 выпускника не преодолели минимальный порог на экзаменах по выбору: 1 – по химии (Козусь Э., 11б класс), 3-по биологии (Кильдигулов А., Лазарева А., Шарипова Р., 11б класс).

Итоги ЕГЭ- 2022

Предмет	Минимальный балл	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Успеваемость	Средний балл по гимназии	Кол-во высокобалльных работ
Русский язык	24	38	100	74	13
История	32	7	100	58	1
Информатика и ИКТ	40	2	100	74	1
Биология	36	10	70	55	0
Химия	36	13	92	68	3
Английский язык	20	5	100	81	3
Математика II	27	18	100	68	2
Обществознание	42	14	100	65	2
Физика	36	12	100	65	0

Выбор предметов соответствует профилям обучения выпускников. Предпочтение отдано профильной математике, обществознанию, физике, химии, биологии. 25 работ выпускников оценены в 80 баллов и выше, то есть являются высокобалльными.

Количество высокобалльных работ

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во набравших от 80 до 89 баллов	Кол-во набравших от 90 до 100 баллов
Русский язык	38	11	2
Математика II	18	2	0
Физика	12	0	0
Химия	13	2	1
Биология	10	0	0
История	7	1	0
Обществознание	14	2	0
Английский язык	5	2	1
Информатика и ИКТ	2	0	1

Рейтинг выпускников 11 класса по 3 лучшим результатам прохождения государственной итоговой аттестации: Емельянова Мария (254 балла), Курбангалиева Ангелина (253 балла), Мурзабаев Рамиль (244 балла), Устименко Вадим (244 балла), Хафизов Артур (243 балла).

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
11-х классов по годам**

Предмет	2018-2019 уч. год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч. год		
	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость, %	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость, %	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость, %	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	44	74	100	53	78	100	52	78	100	38	74	100
Литература				1	65	100						
Математика Б	15		100							20	4,8	100
Математика П	29	58	100	27	62	93	28	69	93	18	68	100
Английский язык	4	56	100	6	83	100	6	73	100	5	81	100
Биология	14	57	100	12	65	92	13	68	92	10	55	70
География				1	64	100						
История	3	91	100	11	63	100	4	82	100	7	58	100
Обществознание	13	63	100	21	62	100	15	71	100	14	65	100
Физика	15	61	100	10	71	100	15	69	100	12	65	100
Химия	13	70	100	13	70	92	13	68	92	13	68	92
Информатика и ИКТ	7	70	100	10	60	80	9	65	100	2	74	100

По всем предметам, за исключением истории, средний балл гимназии выше среднего балла по муниципальному району и РБ.

По отношению к прошлому учебному году средний балл по гимназии повысился: по информатике и английскому языку. Снижился средний балл по русскому языку, истории, биологии, физике, обществознанию.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ являются одним из основных критериев качества образования выпускников. В 2022 году результат этой работы достойно представлен учителями гимназии: Бровкиной Н.А., Гусевой О.В., Машиной М.С., Шарафутдиновой Л.А., Бажановой И.Н., Денисовым Н.В., Серпковорй Т.Б. Работа учителей по подготовке выпускников к итоговой аттестации носит системный характер, что позволяет своевременно оказать дифференцированную помощь, увидеть успешность продвижения каждого ученика.

В 2021/2022 учебном году 13 учащихся награждены медалью «За особые успехи в учении». 11а класс: Ахметянов Аскар, Джафаров Исмаил, Емельянова Мария, Краснолобова Аделина, Курбангалиева Ангелина, Мурзабаев Рамиль, Рахимова Аделина, Хаирова Аделина, Хафизов Артур, Якупова Илюза; 11б класс: Валитова Диана, Мансырева Наталья, Хисамова Карина.

Количество учащихся, награжденных медалями за прошлые годы

Годы	Количество выпускников 11-х классов	Медалистов	
		Кол-во	%
2013-2014	68	22	32
2014-2015	46	6	13
2015-2016	51	9	18
2016-2017	46	14	30
2017-2018	56	17	30
2018-2019	44	11	25

2019-2020	53	18	34
2020-2021	52	13	25
2021-2022	38	13	34

Таким образом, коллектив педагогов, работавший в этой параллели, правильно выбрал педагогические цели, адекватные им педагогические технологии, что дало возможность учащимся получить качественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии.

33 выпускника (87%) поступили в вузы, из них 24 на бюджетной основе.

3.4. Оценка востребованности выпускников Поступление в ВУЗЫ и учреждения СПО

	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Количество выпускников 11-х классов	67	68	46	51	46	56	44	53	52	38
Поступили в вузы, %	94	96	85	94	98	89	84	89	90	87
Поступили в ссузы, %	5	4	11	6	0	5	7	9	4	8

Статистика поступления выпускников 11 –х классов по годам

Кол-во выпускников				2018 56 чел.	2019 44 чел.	2020 53 чел.	2021 52 чел.	2022 38 чел.
ВУЗы	бюджет	РБ	очно	30	9	19	22	12
			заочно	0	0	0	0	0
		Другие регионы РФ	очно	11	13	12	14	11
			заочно	0	0	0	0	0
	коммерция	РБ	очно	5	8	8	6	8
			заочно	0	1	1	0	0

		Другие регионы РФ	очно	4	4	5	5	2
			заочно	0	0	1	0	0
		За границей	очно			1	0	0
Всего в ВУЗы				50	37	47	47	33
СПО	очно			4	4	5	2	3
	заочно			0	0	0	0	2
Всего в учреждениях СПО				3	4	5	0	3
Обучение на длительных профессиональных курсах				0	1	0	0	0
Поступили на работу				0	2	0	0	2
Призваны в ряды Вооруженных сил РФ				1	0	0	0	0

3.5. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях

В гимназии сложилась эффективная система работы по выявлению и развитию одаренных учащихся. Для педагогов гимназии работа с одаренными детьми прежде всего означает необходимость обратиться к индивидуальным и личностным особенностям обучающихся, развить их. Работа с одаренными мотивированными на учебу гимназистами традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии, ориентируют учащихся на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам. При подготовке к олимпиадам, конкурсам учителя гимназии реализуют стратегию ускорения.

Призеры регионального этапа предметных олимпиад (январь-март 2022 года)

№	Предмет	Класс	ФИ учащегося	Учитель
1	Астрономия	9в	Айдарбекова Зария	Исмагилова Г.Р.
2	Астрономия	10а	Айдарбекова Алия	Исмагилова Г.Р.
3	Башкирский язык	9а	Умергалина Эльза	Хусаинова Г.В.
4	География	10а	Залилов Алмаз	Машкова О.А.
5	География	9а	Сычков Глеб	Неженская М.П.
6	Информатика	10 а	Денисов Юрий	Денисов Н.В.
7	Литература	9а	Бучнева Станислава	Антошкина И.В.
8	Технология	10б	Любишева Анна	Вахитова А.В.
9	Технология	10а	Гаффаров Нияз	Киньзякаев И.И.
10	Физическая культура	10а	Сангишев Ришат	Кульчурин Р.Р.
11	Экология	9б	Каримова Камилла	Исмагилова И.Н.
12	Экология	11а	Валеева Карина	Исмагилова И.Н.

Учащийся 9а Сычков Глеб участвовал в заключительном ВсОИШ по географии в г. Ставрополь.

Динамика участия в региональных этапах олимпиад

Учебный год	Количество участников регионального этапа ВОШ	Количество призовых мест
2010-2011	9	7
2011-2012	13	5
2012-2013	6	2
2013-2014	19	4
2014-2015	16	5
2015-2016	19	5
2016-2017	17	6
2017-2018	13	7 (6+1)
2018-2019	10	7
2019-2020	9	8
2020-2021	8	6
2021-2022	15	12

Традиционно главной олимпиадой для школьников является Всероссийская олимпиада. Был проведен школьный этап олимпиады. По математике, физике, информатике, химии, биологии школьный этап был проведен через сайт «Сириус».

Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ -2022 (октябрь-декабрь 2022 года)

Предмет	Класс	Участник олимпиады	Результат	Учитель
Искусство (мировая художественная культура)	8 б	Одушкина Анастасия	Победитель	Кайбушева Ф.Р.
	8в	Чиглинцева Алиса	<i>Призер</i>	Гусева О.В.
	10б	Гайнуллина Алия	<i>Призер</i>	Антошкина И.В.
Экономика	11а	Айдарбекова Алия	<i>Призер</i>	Шайхутдинова С.С.
Китайский язык	9 д	Николаева Ксения	Победитель	Анвартынова Ж.Ю.
Астрономия	7в	Спирин Роман	Победитель	Исмагилова Г.Р.
	10а	Фролов Ростислав	Победитель	Исмагилова Г.Р.
	10б	Айдарбекова Зария	<i>Призер</i>	Исмагилова Г.Р.
	11б	Айдарбекова Алия	Победитель	Исмагилова Г.Р.
Русский язык	4а	Яшина Мария	<i>Призер</i>	Камиссарова М.М.
	4в	Акзигитова Назгуль	<i>Призер</i>	Прокудина А.В.
	4а	Семёнова Виктория	<i>Призер</i>	Камиссарова М.М.
	5 в	Мартынов Арсений	<i>Призер</i>	Ядыкина Д.О.
	5 в	Баянова Элина	<i>Призер</i>	Ядыкина Д.О.

	6	Пыгуля София	<i>Призер</i>	Антошкина И.В.
	6	Берлишева Анелия	<i>Призер</i>	Гусева О.В.
	7в	Карева Елизавета	<i>Призер</i>	Юсупова Э.Р.
	7в	Видманова Анастасия	<i>Призер</i>	Юсупова Э.Р.
	8в	Гришко Юлия	<i>Призер</i>	Гусева О.В.
	8а	Мухаметшина Залина	<i>Призер</i>	Ядыкина Д.О.
	8а	Иванова Анастасия	Победитель	Ядыкина Д.О.
	9д	Атландерова Алина	<i>Призер</i>	Прокудина Л.Г.
	9д	Комендантова Виктория	<i>Призер</i>	Прокудина Л.Г.
	10б	Гайнуллина Алия	<i>Призер</i>	Антошкина И.В.
	10б	Шальнева Елизавета	<i>Призер</i>	Антошкина И.В.
	11а	Хисматуллина Эльза	<i>Призер</i>	Юсупова Э
Физическая культура	5 а	Кинзябулатова Даяна	<i>Призер</i>	Соколова М.Р.
	6б	Скляренко Павел	<i>Призер</i>	Кульчурин Р.Р.
	7а	Клокова Есения	<i>Призер</i>	Хамитов Д.А.
	7	Хамитова Гульназ	<i>Призер</i>	Хамитов Д.А.
	7а	Гарипова Виктория	<i>Призер</i>	Хамитов Д.А.
	7	Мухаметшин Амир	<i>Призер</i>	Хамитов Д.А.
	8б	Максимов Михаил	<i>Призер</i>	Хамитов Д.А.
	9а	Сагитова Альфия	<i>Призер</i>	Кульчурин Р.Р.
	9б	Ибрагимов Ильназ	<i>Призер</i>	Кульчурин Р.Р.
	11а	Сангишев Ришат	<i>Призер</i>	Кульчурин Р.Р.
История	7	Бикбаев Ислам	<i>Призер</i>	Иванова Р.К.
	7	Сабанчин Арслан	<i>Призер</i>	Ишбаева А.Т.
	8а	Телявгулова Гульназира	Победитель	Ишбаева А.Т.
	8в	Аитов Тимур	<i>Призер</i>	Ишбаева А.Т.
	8	Зверева Дарья	<i>Призер</i>	Ишбаева А.Т.
	10б	Акзигитова Залифа	Победитель	Шарафутдинова Л.А.

Химия	8б	Одушкина Анастасия	<i>Призер</i>	Бажанова И.Г.
	8б	Мухтарова Эльвина	<i>Призер</i>	Бажанова И.Г.
	9 г	Прокудина Ульяна	<i>Призер</i>	Бажанова И.Г.
	10 а	Бучнева Станислава	<i>Призер</i>	Бажанова И.Г.
	11	Любишева Анна	<i>Призер</i>	Бажанова И.Г.
	11	Залилов Алмас	<i>Призер</i>	Бажанова И.Г.
Физика	7в	Спирин Роман	Победитель	Исмагилова Г.Р.
	8	Телявгулова Гульназира	Победитель	Абрамова Е.Н.
	9	Дегтярев Артем	Победитель	Абрамова Е.Н.
	11	Айдарбекова Алия	<i>Призер</i>	Исмагилова Г.Р.
	11	Фазуллина Юлия	Победитель	Исмагилова Г.Р.
	11	Шагалеева Алсу	<i>Призер</i>	Исмагилова Г.Р.
Биология	7д	Владимирова Виктория	Победитель	Исмагилова И.Н.
	8	Аюпова Камилла	<i>Призер</i>	Исмагилова И.Н.
	8	Кусмаева Алина	<i>Призер</i>	Кувайцева М.А.
	8	Тагирова Элина	<i>Призер</i>	Кувайцева М.А.
	9	Улядарова Ирина	<i>Призер</i>	Кувайцева М.А.
	9	Данилова Любовь	<i>Призер</i>	Кувайцева М.А.
	10	Каримова Камилла	<i>Призер</i>	Исмагилова И.Н.
	10	Бучнева Станислава	<i>Призер</i>	Исмагилова И.Н.
	10	Пигина Дарья	<i>Призер</i>	Исмагилова И.Н.
	11	Любишева Анна	<i>Призер</i>	Исмагилова И.Н.
	11	Залилов Алмас	Победитель	Исмагилова И.Н.
Право	8	Иванова Анастасия	Победитель	Ишбаева А.Т.
	9	Клочкова Ольга	<i>Призер</i>	Иванова Р.К.
Английский язык	7	Новоселов Матвей	<i>Призер</i>	Шагалиева О.Н.
	7	Сабанчин Арслан	<i>Призер</i>	Шагалиева О.Н.
	8	Булатова София	Победитель	Рысаева С.Ф.
	8	Бабина Елизавета	<i>Призер</i>	Рысаева С.Ф.

	9	Атландерова Алина	<i>Призер</i>	Серпкова Т.Б.
	9	Матвеев Максим	Победитель	Серпкова Т.Б.
	11	Бабошин Максим	<i>Призер</i>	Джафарова А.У.
	11	Хисматуллина Эльза	<i>Призер</i>	Джафарова А.У.
Технология 2.12. (ПТ)	7	Мазманян Соня	Победитель	Вахитова А.В.
	8	Алибаева Карина	<i>Призер</i>	Вахитова А.В.
	9	Улядарова Ирина	Победитель	Вахитова А.В.
	9	Тучкина Вероника	Победитель	Вахитова А.В.
	9	Кайдалова Карина	Победитель	Вахитова А.В.
	11	Любишева Анна	Победитель	Вахитова А.В.
	11	Гаффаров Нияз	Победитель	Киньзякаев И.И.
Обществознание	6б	Пыгуля София	<i>Призер</i>	Ишбаева А.Т.
	6в	Васильев Аркадий	<i>Призер</i>	Ишбаева А.Т.
		Телявгулова Гульназира	Победитель	Ишбаева А.Т.
	8 а	Мухаметшина Залина	<i>Призер</i>	Ишбаева А.Т.
	8а	Тагирова Элина	<i>Призер</i>	Ишбаева А.Т.
	9д	Комендантова Виктория	<i>Призер</i>	Иванова Р.К.
	10б	Акзигитова Залифа	<i>Призер</i>	Шарафутдинова Л.А.
	10б	Гайнуллина Алия	<i>Призер</i>	Шарафутдинова Л.А.
	11а	Кинзибаев Руслан	<i>Призер</i>	Шарафутдинова Л.А.
Экология	7	Владиминова Виктория	<i>Призер</i>	Исмагилова И.Н.
	8	Носова Дарья	<i>Призер</i>	Кувайцева М.А.
	9	Улядарова Ирина	<i>Призер</i>	Кувайцева М.А.
	10	Каримова Камилла	Победитель	Исмагилова И.Н.
	10	Пигина Дарья	<i>Призер</i>	Исмагилова И.Н.
	11	Любишева Анна	Победитель	Исмагилова И.Н.
Математика	4а	Шаяхметов Марсель	Победитель	Камиссарова М.М.
	7	Спирин Роман	Победитель	Мельникова Н.А.
	9	Дегтярев Артем	Победитель	Машина М.С.

	9	Хоменков Олег	<i>Призер</i>	Машина М.С.
	10	Гусев Арсений	<i>Призер</i>	Шайхутдинова С.С.
	11	Айдардбекова Алия	<i>Призер</i>	Шайхутдинова С.С.
Информатика	7в	Спирин Роман	Победитель	Денисов Н.В.
	7а	Денисов Игорь	<i>Призер</i>	Денисов Н.В.
	9в	Дегтярёв Артём	Победитель	Бердников А.С.
	9д	Агудалин Егор	<i>Призер</i>	Денисов Н.В.
	10а	Неганов Михаил	<i>Призер</i>	Денисов Н.В.
	10а	Денисов Юрий	Победитель	Денисов Н.В.
	10б	Филюшин Павел	Победитель	Денисов Н.В.
	10а	Лях Артем	<i>Призер</i>	Денисов Н.В.
ОБЖ	8	Кузнецова Ксения	Победитель	Киньзякаев И.И.
	9	Ишкильдина Рената	Победитель	Киньзякаев И.И.
	11	Гаффаров Нияз	<i>Призер</i>	Киньзякаев И.И.
География	6в	Горчуев Эмиль	<i>Призер</i>	Машкова О.А.
	6в	Аюпова Дамира	<i>Призер</i>	Машкова О.А.
	6б	Поскребышев Владислав	<i>Призер</i>	Машкова О.А.
	7	Бикбаев Ислам	<i>Призер</i>	Машкова О.А.
	7	Кунафин Булат	<i>Призер</i>	Машкова О.А.
	8	Одушкина Анастасия	<i>Призер</i>	Машкова О.А.
	9	Агудалин Егор	<i>Призер</i>	Неженская М.П.
	9	Кальянов Данил	<i>Призер</i>	Неженская М.П.
	10	Сычков Глеб	<i>Призер</i>	Неженская М.П.
	10	Каримова Камилла	<i>Призер</i>	Неженская М.П.
	11	Залилов Алмас	<i>Призер</i>	Машкова О.А.
Литература	5в	Акашина Жасмина	<i>Призер</i>	Ядыкина Д.О.
	6	Аюпова Дамира	Победитель	Гусева О.В.
	6	Берлишева Анелия	<i>Призер</i>	Гусева О.В.
	6	Бучнева Валерия	<i>Призер</i>	Антошкина И.В.
	7	Карева Елизавета	<i>Призер</i>	Юсупова Э.Р.

	7	Мухаметшина Залина	<i>Призер</i>	Ядыкина Д.О.
	8	Переведенцев Максим	<i>Призер</i>	Гусева О.В.
	8	Кусмаева Алина	<i>Призер</i>	Гусева О.В.
	8	Иванова Анастасия	<i>Призер</i>	Ядыкина Д.О.
	9	Атландерова Алина	<i>Призер</i>	Прокудина Л.Г.
	10	Бучнева Станислава	<i>Призер</i>	Антошкина И.В.
Башкирский язык и литература	7	Насырова Айгуль	Победитель	Морозова Ф.К.
	7	Султанова Алсу	Победитель	Хусаинова Г.В.
	8	Дашкина Алина	Победитель	Морозова Ф.К.
	9	Сагитова Альфия,	Победитель	Хусаинова Г.В.
	9	Булгакова Эльнара	<i>Призер</i>	Шамсутдинова Э.Р.
	10	Умергалина Эльза	Победитель	Хусаинова Г.В.

Результаты участия в творческих конкурсах в 2022 году

Конкурс	Уровень	Результат
Я и Россия: Мечты о будущем	всероссийский	2 победителя, 1 призер
Конкурс «Открытые ладони»	всероссийский	Диплом 3 степени
Конкурс проектов в рамках Всероссийского проекта «Большая перемена»	всероссийский	участие
Конкурс детских проектов «Пчела мира – здоровье и сила».	всероссийский	участие
Конкурс «Вместе с бабушкой и дедом»	всероссийский	призер
V Международный творческий конкурс (онлайн)	международный	2 Диплома 1 степени
Международный конкурс детского рисунка «Мы дети космоса» (онлайн)	международный	участие
Республиканский конкурс «Лучший лагерь Башкортостана» в номинации городские ЛДП	республиканский	2 место
Республиканский конкурс среди школьных телевидений на лучший сюжет на родном языке	республиканский	3 призера
Конкурс чтецов «Тукаевские напевы»	республиканский	1 место
Литературный конкурс, посвященный Н. Наджми	республиканский	2 место
«Кроссворды по ПДД»	республиканский (зональный этап)	Победитель, 3 призера
Конкурс рисунков «Дорожные картинки»	республиканский (зональный этап)	4 победителя, 2 призера

Конкурс «Эколята - друзья и защитники Природы!» (номинация- рисунки)	республиканский	Победитель, призеры
Музыкальный конкурс «Рождественские звездочки»	республиканский	Победитель
Конкурс творческих работ	республиканский	Диплом 2 степени
Фестиваль -конкурс художественного слова «Теле барзың – иле бар»	республиканский	3 место
Литературная викторина «Родной язык волнует душу мне...», посвященный жизни и творчеству народного поэта Рами Гарипова	республиканский	1 призер
Конкурс «Традиции и ремесла»	муниципальный	4 победителя,5 призеров
Конкурс «Эколята - друзья и защитники Природы!» (номинация-поделки)	муниципальный	2 победителя
Конкурс рисунков ко Дню инвалидов	муниципальный	2 победителя, 3 призера
Конкурс сочинений	муниципальный	1 победитель, 2 призера
Муниципальные соревнования в рамках Дня призывника	муниципальный	2 победителя, 1 призер
Турслет «Рюкзачок»	муниципальный	1 место
Недельный марафон башкирского языка	муниципальный	3 призера
Конкурс эссе «Башкорт теле - Башкортостан Республикаһының дәүләт теле»	муниципальный	1 место
Дистанционный конкурс чтецов, посвященный Международному Дню родного языка	муниципальный	1 место
Конкурс чтецов на башкирском языке	муниципальный	4 победителя
Конкурс «Рукотворное чудо»	муниципальный	3 победителя
Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	муниципальный	2 победителя, 3 призера
Конкурс «Смотр птичьих столовых»	муниципальный	2 место
Муниципальный конкурс «Елочка живи»	муниципальный	2 победителя, 5 призеров
Муниципальный молодежный форум «Агидель»	муниципальный	Призер
Муниципальный военно-туристический квест	муниципальный	Призеры
Конкурс детского рисунка « Эколята – друзья и защитники Природы!»	муниципальный	2 победителя, 5 призеров
Муниципальный конкурс «Россыпи детских талантов»	муниципальный	4- Гран-при, 3 победителя, 7 призеров
Фестиваль национальных культур	муниципальный	2 победителя, 3 призера
Конкурс медиатворчества и программирования «24 бит»	муниципальный	призер
Муниципальный слет экологов	муниципальный	1 место
Конкурс «Урал батыр»	муниципальный	2 призера

Результаты участия в спортивных соревнованиях в 2022 году

Большое внимание гимназия уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся. Для проведения школьных соревнований, турниров, спортивных праздников, дней здоровья в нашей школе имеется все необходимое: большой спортивный зал, спортивный инвентарь, футбольная и волейбольная площадки.

В 2022 году было проведено 11 школьных, 17 муниципальных, 3 республиканских соревнований. В течение учебного года обучающиеся активно участвовали в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня: баскетбол, волейбол, мини-футбол, лыжные гонки, шахматы, лапта, легкая атлетика.

Мероприятие	Уровень	Результат
Шахматы зона	Республиканский	1 место
Шахматы финал	Республиканский	1 место
Футбол	Республиканский	2 место
Президентские состязания	Муниципальный	1 победитель
Ориентирование	Муниципальный	1 победитель
Легкая атлетика	Муниципальный	3 место
Кросс нации	Муниципальный	призер
9 мая	Муниципальный	1 место
Многоборье 4-5 классы	Муниципальный	2 место
Лапта	Муниципальный	3 место
Баскетбол	Муниципальный	1 место-мальч. 3 место-дев.
Соревнования по футболу	Муниципальный	2 место
Новогодние семейные игры	Муниципальный	1 место-1кл. 1 место-3кл.
Лыжные гонки	Муниципальный	Команда -2 место. 1 призер
Рождеств.гонка(7.01.2021)	Муниципальный	2 призера
Лыжня России	Муниципальный	1 побед. 1 призер
Лыжня память Антошкина	Муниципальный	1 побед. 1 призер
Шахматы	Муниципальный	1 место
Заккрытие лыжного сезона	Муниципальный	2 призера
Волейбол	Муниципальный	2 место

Стипендиаты главы Администрации муниципального района Мелеузовский район в 2023 году (по итогам 2022 года)

Спирин Роман, учащийся 7в класса, Дегтярев Артём, учащийся 9в класса, Умергалина Эльза, учащаяся 10а класса удостоены стипендии главы Администрации муниципального района на 2023 год.

4. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив гимназии характеризуется высоким уровнем квалификации, способен решать современные образовательные и воспитательные задачи. Учителей гимназии отличает ответственность за результаты своего труда, систематичность повышения квалификации, ориентированность на личность ученика, открытость гимназии для контактов с общественностью, партнерские отношения с учреждениями образования и культуры, общественными организациями.

Кадровая обеспеченность по всем показателям (укомплектованность штатов, образовательный ценз, уровень квалификации) соответствует требованиям реализации образовательных программ. Созданы условия, обеспечивающие непрерывность профессионального развития педагогических работников, соответствующие требованиям ФГОС. Педагоги систематически проходят аттестацию, повышают профессиональную квалификацию.

В педагогическом коллективе трудятся 63 педагогических работника: включая директора, 4 заместителя директора по УВР, 53 учителя, 5 педагогических работников.

58 педагогов (92%) имеют высшее профессиональное образование.

52 педагога (83%) имеют высшую квалификационную категорию, 6 (9,5%) педагогов с первой квалификационной категорией, 5 (7,5%) педагогов без категории.

Возрастной состав педагогического коллектива (количество человек)

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 года	Свыше 65 лет
4	-	1	7	7	18	8	8	5	5

Распределение педагогического коллектива по стажу работы (количество человек)

До 3 лет	От 3-до 5 лет	От 5-до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 лет до 20	Свыше 20 лет
4	-	-	3	11	45

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками в 2022 году выглядит следующим образом:

Должность	Количество	Образование		Квалификационная категория	
		ВПО	СПО	высшая	первая
Директор	1	1		1	
Заместитель директора по УВР	4	4		4	
Учитель	53	48	5	45	4
Начальные классы	17	13	4	11	3
Русский язык и литература	6	6		5	
Башкирский язык	3	3		3	
История	3	3		3	
Информатика	2	2		2	
Физика	1	1		1	

Математика	4	4		3	1
Химия	1	1		1	
География	1	1		1	
Биология	2	2		2	
Английский язык	6	6		6	
Физическая культура	4	4		4	
Технология	1	1		1	
Музыка	1	1		1	
Изобразительное искусство	1		1	1	
Педагог	5	5		2	2
Социальный педагог	1	1			
Педагог-психолог	1	1		1	
Старший вожатый	1	1			1
Преподаватель – организатор ОБЖ	1	1		1	
Педагог – библиотекарь	1	1			1
Учебно – вспомогательный персонал	3	1	2		

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В 2022 году прошли аттестацию следующие педагоги:

№	ФИО	Категория	Месяц	Примечание
1.	Абрамова Е.Н.	Высшая	Февраль	Подтверждение
2.	Бажанова И.Г.	Высшая	Февраль	Подтверждение
3.	Исмагилова И.Н.	Высшая	Февраль	Подтверждение
4.	Алентьева О.В.	Высшая	Март	Подтверждение
5.	Джафарова А.У.	Высшая	Апрель	Подтверждение
6.	Рахимова Л.С.	Высшая	Ноябрь	Подтверждение
7.	Шамсутдинова Э.Р.	Высшая	Декабрь	Подтверждение
8.	Вахитова А.В.	Высшая	Декабрь	Подтверждение
9.	Иванова Р.К.	Высшая	Декабрь	Подтверждение
10.	Назирова А.А.	Высшая	Декабрь	Подтверждение
11.	Сычков В.П.	Высшая	Декабрь	Подтверждение
12.	Юсупова Э.Р.	Высшая	Декабрь	Подтверждение

Педагоги гимназии систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2022 году прошли КПК 15 % педагогов.

Педагоги имеют следующие награды:

- Почетный работник общего образования РФ- Исмагилова Г.Р., Исмагилова И.Н., Камиссарова М.М., Серпкова Т.Б., Шарафутдинова Л.А
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»- Иванова Р.К., Исмагилова И.Н.
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ- Денисов Н.В., Сычков В.П.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ –Бажанова И.Г., Машкова О.А. , Прокудина А.В., Прокудина Л.Г.
- «Отличник народного просвещения РФ» - Прокудина Л.Г.
- Заслуженный учитель РБ -2: Кульчурич Р.Р., Исмагилова Г.Р.
- «Отличник образования РБ» – Абрамова Е.Н., Антошкина И.В., Бердникова Т.С., Зубаирова М.Н., Иванова Р.К., Машкова О.А., Неженская М.П., Прокудина А.В., Сиротина З.А., Хамитов Д.А., Юсупова Э.Р.
- Грамота Министерства образования РБ- Артемова Т.Г., Исмагилова Г.Р., Камиссарова М.М., Литвякова И.Н., Серпкова Т.Б., Сиротина З.А., Янтилина И.И.

5.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной и научно- популярной литературы и подписных изданий. В 2022 году фонд учебников составлял 25347 экземпляров. В библиотеку учебники поступали централизованно согласно планам заказа. Заказы выполнены полностью. Планы заказов согласовываются с заместителями директора, учителями - предметниками. В мае - июне проводится сбор учебников и в конце августа библиотекарь выдаёт их на новый учебный год. В 2022 учебном году учащиеся гимназии были обеспечены учебниками на 80,7 % из Федерального перечня учебников.

Основной фонд художественной и научно-популярной литературы составляет 8572 экземпляров. Проблема пополнения фонда художественной литературой остаётся актуальной. В 2022 году года в библиотеку были выписаны 10 наименований изданий для учащихся и педагогов.

В 2021 году основные показатели работы библиотеки составили: количество читателей – 973 человека, книговыдача – 11 079 экземпляра. Охват обслуживанием учащихся гимназии 2022 году составил 83,3 %.

В библиотеке ведётся алфавитный каталог, систематический каталог, картотека «Люби и изучай свой край», картотека периодических изданий, картотека учёта фонда школьных учебников.

В гимназии функционирует 39 кабинетов (включая 2 кабинета информатики и лекционный зал), большой и малый спортивный зал, мастерские для проведения уроков технологии, библиотека, актовый зал, столовая. Кабинеты оформлены в соответствии с требованиями. Хранение учебно-наглядных пособий, дидактическо - раздаточного материала систематизировано. Уровень освещенности в кабинетах и тепловой режим соответствует норме.

Кабинеты гимназии оснащены техническими средствами обучения, которые позволяют реализовывать основные образовательные программы. Все компьютеры подключены к интернету.

В гимназии действует программа «АИС образование», которая обеспечивает ведение электронного журнала, информацию о домашнем задании, подготовку отчетов, размещение новостей, индивидуальные консультации и дистанционное обучение. Также с помощью проекта «Елскул» осуществляется и сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Ежегодно совершенствуется работа сайта гимназии.

Информационно-техническое оснащение

1.	Число кабинетов информатики	2
2.	В них рабочих мест	28
3.	Количество ПК, ноутбуков:	138
	- число персональных компьютеров	46
	- число переносных компьютеров (ноутбуков)	92
4.	Количество предметных кабинетов, оснащённых компьютером, ноутбуком	39
5.	Количество предметных кабинетов, оснащённых компьютером /ноутбуком/, мультимедийным проектором, интерактивной доской	21
	- из них в начальной школе	10
6.	Количество предметных кабинетов, оснащённых ноутбуком, телевизором (современный телевизор с подключением к ноутбуку)	1
7.	Количество принтеров (включая МФУ):	39
	-из них МФУ	21
	-из них цветных принтеров	4
8.	Количество документ-камер	7
9.	Количество цифровых микроскопов	3
10.	Количество цифровых лабораторий по учебным предметам	2
11.	Количество мультимедийных проекторов	40
12.	Система интерактивного мониторинга (Votum)	2

В здании гимназии созданы условия для безопасного осуществления учебно-воспитательного процесса, имеются: электронная проходная, система видеонаблюдения, пожарная сигнализация, система оповещения.

6. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1181 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	491 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	609 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	678 человек/ 64 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	9/10%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	13/34%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	744 человек/ 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	12 человек / 1 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/ 0,25%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	81 человек /6,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	81 человек /6,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1181 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	25 человек/ 2,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/ 93 %
1.29.1	Высшая	52 человек/83%
1.29.2	Первая	6 человек/ 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 6 %

1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 39,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек / 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1167 человек (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,57кв. м

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ВВЕДЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1 Реализация образовательных программ

1.2 Динамика контингента обучающихся по уровням образования

1.3 Социальный статус семей обучающихся

1.4 Система воспитательной работы

1.5 Сведения о занятости учащихся в системе дополнительного образования

2. Оценка системы управления гимназии

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

3.2 Динамика качества подготовки учащихся по программам общего образования

3.3. Анализ государственной итоговой аттестации

3.4. Оценка востребованности выпускников

3.5. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях

4. Оценка кадрового обеспечения

5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....