

**Школьный этап**  
**Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**  
**9-11 класс**

**Время выполнения – 120 минут.**

**Работы, выполненные ручкой пиши – стирай, не проверяются и не оцениваются.**

Номер задания	1 часть	2 ч Зад 1	2 ч Зад 2	2 ч Зад 3	2 ч Зад 4	2 ч Зад 5	2 ч Зад 6	2 ч Зад 7	2 ч Зад 8	2 ч Зад 9	3 часть	Итого
Баллы	13	4	2	5	1	3	1	0	4	2	8	43

**Часть 1. Тест**

**1. Выделите вариант, где во всех словах есть непроизносимая согласная:**

- + А) словес..ный, безопас..ный, Б) вкус..ный, прекрас..ный, **В) горесл..ный, радосл..ный,**  
 Г) искуc..ный, ровес..ник, чудес..ный, Д) ше..ствие, че..ствовать, блес..нуть.

**2. Определите вариант, в котором дана форма слова *мести*:**

- + А) вымести, Б) подмету, В) подметенный, Г) подметавший, **Д) метет.**

**3. Назовите антоним фразеологизма «спустя рукава»:**

- + А) бить баклуши, Б) положи руку на сердце, В) сложи руки, **Г) не покладая рук,** Д) море по колено.

**4. Выделите вариант, где во всех словах, *пол-* пишется через дефис с последующим существительным?**

- + А) пол..зарплаты, пол..часа, пол..беды; Б) пол..круга, пол..суток, пол..тарелки;  
 В) пол..города, пол..минуты, пол..дома; **Г) пол..Москвы, пол..арбуза, пол..литра;** Д) пол..дыни, пол..метра, пол..километра.

**5. Укажите простую форму превосходной степени прилагательного:**

- + А) самый интересный; Б) острее; **В) наивысший;** Г) жарче; Д) наиболее верный.

**6. Выделите вариант, где со всеми словами употребляются собирательные числительные?**

- + А) девушки, собаки, дом, ученицы, молоток;  
**Б) ученики, котята, ножницы, сани, дети, мы;**  
 В) баран, школа, яблоки, деревья;

Г) училище, лодка, гвоздь, кошка;

Д) учитель, арбуз, сумка, забор.

**7. Какие местоимения не изменяются по падежам?**

- А) весь, таков; Б) себя, сколько; В) никто, ничто; Г) кто-либо, ваш; Д) некто, нечто.

**8. Какие причастия имеют краткую форму?**

- + А) цветущее поле; Б) плескавшиеся о берег волны; В) покрытые снегом горы; Г) бившиеся о гранитные берега; Д) ползущий по земле.

**9. Укажите наречия, которые пишутся через дефис:**

- А) разделить (по)ровну, Б) запеть (по)тихоньку, В) оказаться не (по)вкусу, Г) называть (по)именно, Д) оставить (по)прежнему.

**10. Укажите правильный вариант написания НЕ-НИ в предложении: Как н.. старались китайцы сохранить тайны бумаговарения, их раскрыли.**

- + А) ни (слитно), Б) ни (раздельно), В) не (раздельно), Г) не (слитно), Д) не (через дефис).

**11. Выделите вариант, где во всех словах слитно пишутся предлоги:**

- А) (в)продолжение занятий, (в)течение суток,  
 Б) (в)силу обстоятельств, (в)заклучение выступления,  
 + В) работать (в)течение года, (в)целях повышения урожайности,  
 Г) (в)следствие снегопада, (на)счет подписки,  
 Д) (по)причине засухи, (по)мере необходимости.

**12. Укажите ССП с противительным союзом:**

- А) Мы собирались ехать за город, наши родственники, гостившие у нас в это лето, также захотели ехать с нами.  
 + Б) На реке было холодно и ветрено, зато рыба клевала.  
 В) Только иволги кричат да кукушки наперебой отсчитывают кому-то непрожитые годы.  
 Г) Или ты поешь кашу, или я тебе не буду читать сказку.  
 Д) Раздался треск, да стон перенесся через поле.

**13. В каком предложении прилагательное пишется с -нн-:**

- А) Тесть постукивал по лубя..ой табакерке.  
 Б) Воздух наполнен крепким пря..ым запахом

- В) Воду вычерпали берестя..ым ковшом.
- + Г) Я вынул из футляра бекаси..ое ружье.
- Ⓛ Д) В кладовке лежали разные дикови..ые вещи.

**14. Выберите вариант с суффиксом -ова- в глаголах:**

- А) доказ..вать, испыт..вать;
- Б) доклад..вать, запис..вать;
- + В) врач..вать, гор..вать;
- Ⓛ Г) след..вать, завид..вать;
- Д) воспит..вать, использ..вать.

**15. Укажите наречие с буквой -о на конце:**

- А) сначала.. скажи,
- Б) раскалить докрасн..,
- + В) издавна.. повелось,
- Ⓛ Г) начист.. вымыть,
- Д) слев.. от нас.

**Часть 2**

**1. Исправьте ошибки в приведенных примерах:**

- А) Мать любила и гордилась своим сыном.  
*Мать любила своего сына и гордилась им +*
- Б) Свидетель показал о том, что видел обвиняемого именно 24 января.  
*Свидетель дал показания, что видел обвиняемого именно 24 января +  
Свидетель рассказал, что видел обвиняемого именно 24 января*
- В) Мемориальный памятник установлен на площади.  
*(Мемориальный стелу установлен на площади) Памятник установлен на площади +*
- Г) С ним произошел неприятный инцидент.  
*У него произошел неприятный случай. У него произошел инцидент +*

**2. Так уж повелось, что, к сожалению, букву ё постоянно в книгах и газетах заменяют буквой е. Немудрено вообще забыть, где пишется Ё, где Е. Укажите, в каких словах пишется и произносится только Е:**

Опека, афера, челн, новорожденный.



58

3. В каких словах ударение падает на последний слог?

Жалюзи, газопровод, ворожея, позвонит, нефтепровод, каталог.

15.

4. Сравните в приведенных предложениях употребление слов год и година. Существенно ли различаются эти однокоренные слова в сфере употребления? Какова дальнейшая судьба этих слов? Приведите примеры. Ответ аргументируйте.

А) «Приде год ея, егда же родить отроча» (Остромирово Евангелие)

Б) «Приде година да прославится Сынъ Человечьскыи» (Остромирово Евангелие) *В настоящее время эти слова имеют разное значение: год - временной промежуток, равный 12 месяцам; годичный - ежегодный день памяти усопшего.*

*В 1) Прошел год с окончания университета*

*2) В следующую субботу состоится к нему приезд родственники на годовую дачу*

5. В нашем языке много «парных слов»: сторож - страж, Млечный - молоко, дерево - древо. В корнях этих слов чередуются полногласные и неполногласные сочетания букв. Напишите, что вы знаете об этом фонетическом явлении в русском языке. Приведите другие примеры таких пар (не более 5).

*В данных словах приведено фонетическое явление: чередование полногласных и неполногласных сочетаний букв: «оро» - «ра», «ою» - «ю»; «ере» - «ре». Данное фонетическое явление известно также у славянских древнерусского / старославянского алфавита, из-за чего многие слова стали неполногласными. Примеры: Морочисе - морт; Ворота - врата;*

35.

6. Даны польские слова в принятой орфографии и слова в несколько упрощенной русской транскрипции - их русские соответствия:

rybak - [рыбак] рыбак, morzyla - [можыла] морила,

rzeka - [жэка] река, czart - [чарт] чёрт,

tarli - [тарли] тёрли, orzech - [ожэх] орех

Переведите следующие слова на русский язык. В каком из следующих польских слов буквосочетание читается иначе, чем в остальных? Какого слова в русском языке нет?



A) rzeпа B) gorzeli B) burza F) grzech Д) marzla

а) rzeпа +  
 б) gorzeli +  
 в) burza -  
 г) grzech +  
 д) marzla

мерзла

В слове marzla буквосочетание читается иначе, чем в остальных

В русском языке нет слова burza

15.

7. Укажите пары, где слова имеют одинаковые окончания:

A) Столовая - стая

Б) Портной - герой

В) Рыбачий - рабочий

Г) Лекторий - лисий

08.

8. Есть ли родственная связь между словами мир и милый? Свой ответ аргументируйте.

45. Между словами мир и милый есть родственная связь. Они имеют общее начало корня миль-. Слово же «милый» произошло от слова «милость», что указывает на их связь. Нужно обратиться к древнерусскому языку. Корень миль- в «мил- действительное» является глаголом «милить».

9. Об одной из букв русского алфавита М.В. Ломоносов сказал: «Немой место занял, подобие как пятое колесо». Что это за буква? Какова ее судьба в нашей письменности?

28.

В наши дни эта буква не играет никакой роли, она используется для разделения

Часть 3.

Напишите эссе «Язык родной гимн Родине слагает».

Что же такое гимн? Это один из важнейших и важнейших символов государства; это специально написанная музыка со стихами, приложенными к ней. Поэтому «язык родной гимн Родине слагает» — это означает, что утверждение означает не просто слова гимна, это говорит гимном о смысле слов, это гимн поэта. Мысль есть, но не система и просто говорящие на ней люди являются частью нашей Родины. В нашей стране слово имеет значение, не знающее слов. И это происходит вследствие не просто набора слов, а прославления искусства, прославления любви, веры, поэзии, гордости за свою страну и признания в ней людей.

От каждого из нас зависит то, как нас будут видеть другие страны мира и как мы будем жить в одной стране, своей. Наша Родина — это не просто земля, это даже в малейших словах, произнесённых нами. И мы должны брать в себя и сферический мир, такое же бережное отношение к природе, языку, Родине и другим, чтобы каждый последующее поколение было это и в том же смысле, но другим призывом.

85.

Мысль от нас зависит, как будем жить этот гимн: гордо и поэтично или просто и без энтузиазма. Все произнесённое нами должно быть искренним, восхваляющим и любить нашу Родную Очаговую.

Я думаю, что каждое произнесённое слово будет играть огромную роль в судьбе нашей великой страны. Мысль поэта — это просто слова, которые способны дух патриотизма, любовь к Отчизне и миру вернуть нам в себе, так и в этот момент, когда мы произносим гимн.

Мысль языка слагает гимн Родине. Поэтому все отчаянно пробовать себя чувствовать так, чтобы гимн всё равно оставался примером и силой. Гимн — это гимн.

**Школьный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
9-11 класс**

**Время выполнения – 120 минут.**

**Работы, выполненные ручкой пиши – стирай, не проверяются и не оцениваются.**

Номер задания	1 часть	2 ч Зад 1	2 ч Зад 2	2 ч Зад 3	2 ч Зад 4	2 ч Зад 5	2 ч Зад 6	2 ч Зад 7	2 ч Зад 8	2 ч Зад 9	3 часть	Итого
Баллы	14	4	1	2	2	2	1	2	0	0	8	36

**Часть 1. Тест**

**1. Выделите вариант, где во всех словах есть непроизносимая согласная:**

- А) словес..ный, безопас..ный, Б) вкус..ный, прекрас..ный, **В) горест..ный**, радост..ный, Г) искус..ный, ровес..ник, чудес..ный, Д) ше..ствие, че..ствовать, блес..нуть.

**2. Определите вариант, в котором дана форма слова *мести*:**

- А) вымести, Б) подмету, В) подметенный, Г) подметавший, **Д) метет.**

**3. Назовите антоним фразеологизма «спустя рукава»:**

- А) бить баклуши, Б) положи руку на сердце, В) сложи руки, **Г) не покладая рук**, Д) море по колено.

**4. Выделите вариант, где во всех словах, *пол-* пишется через дефис с последующим существительным?**

- А) пол..зарплаты, пол..часа, пол..беда; Б) пол..круга, пол..суток, пол..тарелки; В) пол..города, пол..минуты, пол..дома; **Г) пол..Москвы**, пол..арбуза, пол..литра; Д) пол..дыни, пол..метра, пол..километра.

**5. Укажите простую форму превосходной степени прилагательного:**

- А) самый интересный; Б) острее; **В) наивысший**; Г) жарче; Д) наиболее верный.

**6. Выделите вариант, где со всеми словами употребляются собирательные числительные?**

- А) девушки, собаки, дом, ученицы, молоток;  
**Б) ученики**, котята, ножницы, сани, дети, мы;  
В) баран, школа, яблоки, деревья;



Г) училище, лодка, гвоздь, кошка;

Д) учитель, арбуз, сумка, забор.

**7. Какие местоимения не изменяются по падежам?**

- + А) весь, таков; Б) себя, сколько; В) никто, ничто; Г) кто-либо, ваш; **Д) некто, нечто.**

**8. Какие причастия имеют краткую форму?**

- **А) цветущее поле;** Б) плескавшиеся о берег волны; **В) покрытые снегом горы;** Г) бившиеся о гранитные берега; Д) ползущий по земле.

**9. Укажите наречия, которые пишутся через дефис:**

- + А) разделить (по)ровну, Б) запеть (по)тихоньку, В) оказаться не (по)вкусу, Г) называть (по)именно; **Д) оставить (по)прежнему.**

**10. Укажите правильный вариант написания НЕ-НИ в предложении: Как н.. старались китайцы сохранить тайны бумаговарения, их раскрыли.**

- + А) ни (слитно); **Б) ни (раздельно);** В) не (раздельно), Г) не (слитно), Д) не (через дефис).

**11. Выделите вариант, где во всех словах слитно пишутся предлоги:**

- + А) (в)продолжение занятий, (в)течение суток, Б) (в)силу обстоятельств, (в)заклучение выступления, В) работать (в)течение года, (в)целях повышения урожайности, **Г) (в)следствие снегопада, (на)счет подписки,** Д) (по)причине засухи, (по)мере необходимости.

**12. Укажите ССП с противительным союзом:**

- + А) Мы собирались ехать за город, наши родственники, гостившие у нас в это лето, также захотели ехать с нами. **Б) На реке было холодно и ветрено, зато рыба клевала.** В) Только иволги кричат да кукушки наперебой отсчитывают кому-то непрожитые годы. Г) Или ты поешь кашу, или я тебе не буду читать сказку. Д) Раздался треск, да стон перенесся через поле.

**13. В каком предложении прилагательное пишется с -нн-:**

- А) Тесть постукивал по лубя..ой табакерке.  
Б) Воздух наполнен крепким пря..ым запахом

В) Воду вычерпали берестя..ым ковшом.

+ Г) Я вынул из футляра бекаси..ое ружье.

Д) В кладовке лежали разные дикови..ые вещи.

**14. Выберите вариант с суффиксом -ова- в глаголах:**

А) доказ..вать, испыт..вать;

Б) доклад..вать, запис..вать;

+ В) врач..вать, гор..вать;

Г) след..вать, завид..вать;

Д) воспит..вать, использ..вать.

**15. Укажите наречие с буквой -о на конце:**

А) сначала.. скажи,

Б) раскалить докрасн..,

+ В) издавн.: повелось,

Г) начист.. вымыть,

Д) слев.. от нас.

**Часть 2**

**1. Исправьте ошибки в приведенных примерах:**

А) Мать любила и гордилась своим сыном.

*Мать любила своего сына и гордилась им. +*

Б) Свидетель показал о том, что видел обвиняемого именно 24 января.

*Свидетель показал, что видел обвиняемого именно 24 января. +*

В) Мемориальный памятник установлен на площади.

*Памятник установлен на площади. +*

Г) С ним произошел неприятный инцидент.

*С ним произошел инцидент. +*

**2. Так уж повелось, что, к сожалению, букву ё постоянно в книгах и газетах заменяют буквой е. Немудрено вообще забыть, где пишется Ё, где Е. Укажите, в каких словах пишется и произносится только Е:**

Опека, афера, челн, новорожденный.

26. 3. В каких словах ударение падает на последний слог?

Жалюзи, газопровод, ворожея, позвонит, нефтепровод, каталог.

4. Сравните в приведенных предложениях употребление слов *год* и *година*. Существенно ли различаются эти однокоренные слова в сфере употребления? Какова дальнейшая судьба этих слов? Приведите примеры. Ответ аргументируйте.

А) «Приде год ея, егда же родить отроча» (Остромирово Евангелие)

25. Б) «Приде година да прославится Сынъ Человечьскыи» (Остромирово Евангелие)

В предложении А "Год - отрезок времени, годика - определенное событие. Предложение "А" говорит: "Придет ей год, когда родит ребенка (сына)". Предложение "Б" говорит: "Придет годика и прославится Сын Человеческий". При переводе стало ясно, что понятия различия между словами. Слово "год" будет продолжать использоваться, а "годика" - нет, т.к. никто не будет отсылать "година" в современном обществе. Примеры: "Проидет год", "Отмечать годичку".

5. В нашем языке много «парных слов»: *сторож - страж, Млечный - молоко, дерево - древо*. В корнях этих слов чередуются полногласные и неполногласные сочетания букв. Напишите, что вы знаете об этом фонетическом явлении в русском языке. Приведите другие примеры таких пар (не более 5).

Полногласные сочетания букв встречаются в современной речи, литературе, чаще те слова - это, можно сказать, «старинный» вариант их написания.

Другие примеры:

- 25.
1. молод - млад
  2. золото - жлато
  - 3.

6. Даны польские слова в принятой орфографии и слова в несколько упрощенной русской транскрипции - их русские соответствия:

rybak - [рыбак] рыбак, morzyła - [можыла] морила,

rzeka - [жэка] река, czart - [чарт] чёрт,

tarli - [тарли] тёрли, orzech - [ожэх] орех

Переведите следующие слова на русский язык. В каком из следующих польских слов буквосочетание читается иначе, чем в остальных? Какого слова в русском языке нет?



A) rzeka B) gorzeli B) burza F) grzech Д) marzla

18.

- A) rzeka [рэка] - река + В русском языке нет слова  
 Б) gorzeli [горзэли] - горели + бурза.  
 В) burza [бурза] - буря -  
 F) grzech [грэх] - грех +  
 Д) ~~мар~~ marzla [марзла] - марля -

7. Укажите пары, где слова имеют одинаковые окончания:

28.

- A) Столовая - стая  
 Б) Портной - герой  
 В) Рыбачий - рабочий  
 Г) Лекторий - лисий

8. Есть ли родственная связь между словами мир и милый? Свой ответ аргументируйте.

08.

9. Об одной из букв русского алфавита М.В. Ломоносов сказал: «Немой место занял, подобие как пятое колесо». Что это за буква? Какова ее судьба в нашей письменности?

08.

Яркая речь идет об букве «й», так как если попробовать произнести ее отдельно, получится какое-то шипение.  
 Немец может похотит обрядом (описывается в произведении «Му-му»). Буква «й» считается сонливой и используется в письменности, не потеряв судьбу «ё», которую заменили на «е».

## Часть 3.

Напишите эссе «Язык родной гимн Родине слагает».

85.

«Язык родной гимн Родине  
слагает»

В данном выражении под словом «гимн» имеется в виду не сам символ государства, а своего рода восхваление Родины. И я полностью согласна с этой точкой зрения.

Если рассуждать о Родине с исторической точки зрения, то можно сказать, что язык — язык поколений. Конечно, с этим можно поспорить, т.к. современный русский язык отличается от древнего аналога, ~~так~~ в язык вошло множество заимствований, некоторые слова ~~уже~~ утратились под влиянием времени ~~буквально~~ самого общества, некоторые слова и вовсе исчезли из речи. Но в противовес можно сказать, что людям пришлось это сделать. Сравним общество на престолах брать «одни». Россия дружна всем государствам без исключения иностранцев, объединяется дружбой. Не было бы развитие нашей страны без сотрудничества с другими. Мы бы не стали теми, кто мы есть сейчас. Если говорить об утерянных словах, не хватает и часа. Перешли также происхождением ради удобства употребления. А использование слов связано с тем, что в нашей речи оно больше не нужно. Например, прежде на единую систему света расставляли, (то есть в язык вошли такие слова, как сантиметр, метр, километр и так далее) мы забыли ~~стать~~ об аршине и другом. Никто больше не употребит расставание в веретях, потому что другое время.

Знак и привада есть имя Родина. Ровне на нем на ✓  
автоматически даём знать откуда мы, где был наш родной ✓  
дом. Говореть на русском языке и понимать все его тонкости  
могут только ~~любимые~~ любящие на нем с рождены, друзьями  
словами ~~своими~~ «дети России». Пока говорим на своём, ✓  
родном языке на поэму имя своей Родине. Рима, слова  
которого ~~наслед~~ пропитана Бугерими убаженею,  
любовью, сострадаеи к родной земле. Этот гимн играет  
не только на языке, но и ~~в~~ сердце любого россиянина!



**Школьный этап  
 Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
 9-11 класс**

Время выполнения – 120 минут.

Работы, выполненные ручкой пиши – стирай, не проверяются и не оцениваются.

Номер задания	1 часть	2 ч Зад 1	2 ч Зад 2	2 ч Зад 3	2 ч Зад 4	2 ч Зад 5	2 ч Зад 6	2 ч Зад 7	2 ч Зад 8	2 ч Зад 9	3 часть	Итого
Баллы	12	4	2	6	3	2	2	1	3	2	5	42

**Часть I. Тест**

**1. Выделите вариант, где во всех словах есть непроизносимая согласная:**

- 16 А) словес..ный, безопас..ный, Б) вкус..ный, прекрас..ный, **(В)** горес..ный, радос..ный,  
 Г) искус..ный, ровес..ник, чудес..ный, Д) ше..ствие, че..ствовать, блес..нуть.

**2. Определите вариант, в котором дана форма слова *мести*:**

- 15 А) вымести, Б) подмету, В) подметенный, Г) подметавший, **(Д)** метет.

**3. Назовите антоним фразеологизма «спустя рукава»:**

- 16 А) бить баклуши, Б) положи руку на сердце, В) сложа руки, **(Г)** не покладая рук, Д) море по колено.

**4. Выделите вариант, где во всех словах, *пол-* пишется через дефис с последующим существительным?**

- 15 А) пол..зарплаты, пол..часа, пол..беда; Б) пол..круга, пол..суток, пол..тарелки;  
 В) пол..города, пол..минуты, пол..дома; **(Г)** пол..Москвы, пол..арбуза, пол..литра; Д) пол..дны, пол..метра, пол..километра.

**5. Укажите простую форму превосходной степени прилагательного:**

- 05 А) самый интересный; Б) острее; В) наивысший; Г) жарче; **(Д)** наиболее верный.

**6. Выделите вариант, где со всеми словами употребляются собирательные числительные?**

- 15 А) девушки, собаки, дом, ученицы, молоток;  
 (Б) ученики, котята, ножницы, сани, дети, мы;  
 В) баран, школа, яблоки, деревья;

Г) училище, лодка, гвоздь, кошка;

Д) учитель, арбуз, сумка, забор.

7. Какие местоимения не изменяются по падежам?

А) весь, таков; Б) себя, сколько; В) никто, ничто; Г) кто-либо, ваш; Д) некто, нечто.

8. Какие причастия имеют краткую форму?

А) цветущее поле; Б) плескавшийся о берег волны; В) покрытые снегом горы; Г) бившиеся о гранитные берега; Д) ползущий по земле.

9. Укажите наречия, которые пишутся через дефис:

А) разделить (по)ровну, Б) запеть (по)тихоньку, В) оказаться не (по)вкусу, Г) называть (по)именно, Д) оставить (по)прежнему.

10. Укажите правильный вариант написания НЕ-НИ в предложении: Как *н. старались китайцы сохранить тайны бумаговерения, их раскрыли.*

А) ни (слитно), Б) ни (раздельно), В) не (раздельно), Г) не (слитно), Д) не (через дефис).

11. Выделите вариант, где во всех словах слитно пишутся предлоги:

А) (в)продолжение занятий, (в)течение суток, Б) (в)силу обстоятельств, (в)заключение выступления,

В) работать (в)течение года, (в)делах повышения урожайности,

Г) (в)следствие снегопада, (на)счет подлиски,

Д) (по)причине засухи, (по)мере необходимости.

12. Укажите ССП с противительным союзом:

А) Мы собирались ехать за город, наши родственники, гостившие у нас в это лето, также захотели ехать с нами.

Б) На реке было холодно и ветрено, зато рыба клевала.

В) Только иволги кричат да кукушки наперебой отчитывают кому-то непрожитые годы.

Г) Или ты поешь кашу, или я тебе не буду читать сказку.

Д) Раздался треск, да стон перенесся через поле.

13. В каком предложении прилагательное пишется с -нн-:

А) Тесть постукивал по лубя. ой табакерке.

Б) Воздух наполнен крепким пря. ым запахом

В) Воду вычерпали берестя..ым ковшом.

Г) Я вынул из футляра бекаси..ое ружье.

Д) В кладовке лежали разные дикови..ые вещи.

14. Выберете вариант с суффиксом -ова- в глаголах:

А) доказ..вать, испыт..вать;

Б) доклад..вать, запис..вать;

В) врач..вать, гор..вать;

Г) след..вать, завид..вать;

Д) воспит..вать, исполыз..вать.

15. Укажите наречие с буквой -о на конце:

А) начал..сказки,

Б) раскрасить докрас..,

В) издавн..повелось,

Г) начист..вымыль,

Д) слег..от нас.

Часть 2

1. Исправьте ошибки в приведенных примерах:

А) Мать любила и гордилась своим сыном.

*Мать любила своего сына и гордилась им.*

Б) Свидетель показал о том, что видел обвиняемого именно 24 января.

*Свидетель поведал, что видел обвиняемого именно 24 января.*

В) Мемориальный памятник установлен на площади.

*Статуишке установлен на площади.*

Г) С ним произошёл неприятный инцидент.

*С ним произошёл неприятный инцидент.*

2. Так уж повелось, что, к сожалению, букву ё постоянно в книгах и газетах заменяют буквой е. Немудрено вообще забыть, где пишется ё, где е. Укажите, в каких словах пишется и произносится только Е:

Олека, афера, челн, новорожденный.

25



3. В каких словах ударение падает на последний слог?  
Жалюзй', газопровод', ворожея', позвонит', нефтешпровод', каталог.

65

4. Сравните в приведенных предложениях употребление слов год и година. Существенно ли различаются эти однокоренные слова в сфере употребления? Какова дальнейшая судьба этих слов? Приведите примеры. Ответ аргументируйте.

А) «Приде год ея, егда же родити отроча» (Остромирово Евангелие)

Б) «Приде година да прославится Сынъ Человечьскыи» (Остромирово Евангелие)

30  
А) Неиспользуется для обозначения времени.

Б) Неиспользуется для обозначения торжественного события.

5. В нашем языке много «парных слов»: сторож - страж, Мечный - молоко, дерево - древо. В корнях этих слов чередуются полногласные и неполногласные сочетания букв. Напишите, что вы знаете об этом фонетическом явлении в русском языке. Приведите другие примеры таких пар (не более 5).

молоч - шаша;  
Менюшкалась в старорославянском языке.

6. Даны польские слова в принятой орфографии и слова в несколько упрощенной русской транскрипции - их русские соответствия:  
gubak - [губак] рыбац, mogyla - [можыла] могила,  
rzeka - [жэка] река, szat - [шат] шёрт,  
targi - [тарги] торги, otzecz - [ожэх] орех

Переведите следующие слова на русский язык. В каком из следующих польских слов буквосочетание читается иначе, чем в остальных? Какого слова в русском языке нет?

А) rzeka Б) gorzei В) butza Г) otzecz Д) matzla

25

А) река +

Б) горещи +

В) бутра -

Г) шрек +

30) matzla - не существует в русском языке +

7. Укажите пары, где слова имеют одинаковые окончания:

15

А) Столовая - стая

Б) Портной - терой

В) Рыбачий - рабочий

Г) Лекторий - лисий

8. Есть ли родственная связь между словами мир и милья? Свой ответ аргументируйте.

35

Родственные слова есть.

Мир и милья.

Мы - обозначает мильяны, нежелезные.

9. Об одной из букв русского алфавита М.В. Ломоносов сказал: «Немой место занял, подобие как пятое колесо». Что это за буква? Какова ее судьба в нашей письменности?

Это буква "ѣ". Раньше она употреблялась после каждого слова, на конце, после слова ской.

25



Часть 3.

Напишите эссе «Язык родной гимн Родине славет».

С детства каждая девочка знает гимн своей Родины. Этот гимн является одним из самых важных символов нашей страны. Он напоминает нам о том, кто мы и откуда. В гимне есть слова, которые мы должны помнить и любить. Это слова о любви к своей Родине, о ее природе, о ее людях. Гимн — это наша гордость и наша слава. Мы должны любить свой гимн, как мы любим свою Родину.

Мне кажется, гимн — это не просто слова, это чувства. Когда мы слышим гимн, мы чувствуем себя патриотами. Мы чувствуем ответственность за свою Родину. Мы хотим сделать ее лучше и сильнее. Гимн — это наш друг. Он всегда с нами. Он помогает нам в трудные моменты жизни. Он напоминает нам, что мы не одиноки. Мы — часть большой страны. Мы должны любить ее и защищать ее. Гимн — это наш дом. Мы должны любить его и беречь его.

58

**Школьный этап**  
**Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**  
**7-8 класс**

**Время выполнения – 90 минут.**

**Работы, выполненные ручкой пиши – стирай, не проверяются и не оцениваются.**

Номер задания	1 часть	2 часть	3ч зад1	3ч зад2	3ч зад3	3ч зад4	3ч зад5	Итого
Баллы	14	5	5	0	3	3	2	32

**Часть 1**

**1. В каком слове звуков больше, чем букв?**

- + 1) Пчела; 2) ночью; 3) змея; 4) иволга.

**2. Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания?**

- 0 1) Приморье; 2) загорелый; 3) завистливый; 4) пренебрегать.

**3. Какое из перечисленных слов имеет значение «очень важный для настоящего момента»?**

- + 1) Грандиозный; 2) актуальный; 3) принципиальный; 4) влиятельный.

**4. В каком слове ударение падает на первый слог?**

- 0 1) Досуг; 2) ба<sup>л</sup>уясь; 3) поня<sup>в</sup>ший; 4) отдано.

**5. В каких предложениях есть деепричастие? Знаки препинания не расставлены.**

- + 1) Лиловые облака, протягиваясь к западу, едва пропускали красные лучи.  
 2) Вдали по-прежнему машет крыльями мельница и все еще она похожа на маленького человечка размахивающего руками.  
 3) Солнце пригревает все сильнее и сильнее и на пригорках появились первые проталины.  
 4) Слуга поскакавший за ним воротился и доложил своему господину что дескать Андрей Гаврилович не послушался и не хотел воротиться.  
 (А.Пушкин)

**6. В каких строках во всех случаях пропущена буква Е?**

- 1) Пр\_ следование, расст\_ лить, согрева мая солнцем, за зеленеющ \_м полем;  
 + 2) пр\_е мудрый, зам\_е рли, обрабатыва\_е мое изделие, на открывш \_мся форуме;  
 3) пр\_ задуматься, ореш \_к, он дыш \_т, побывать в оранжер\_е;  
 4) пр \_возмочь, подв\_ ргать, повел\_ вать, над виднеющ \_мся лесом.



**7. В каких строках во всех словах нужно писать ь?**

- + 1) Назнач\_те, роскош\_е, восем\_ю, о медвеж\_ей берлоге;  
 2) достич\_, вер\_фи, навзнич\_, сем\_сот;  
 3) съеш\_те, фонар\_щик, вскач\_, нян\_чить;  
 4) развлеч\_ся, фальш\_, невтерпеж\_, восем\_десять.

**8. В каких словах после шипящей пропущена буква о?**

- + 1) Реш\_тка; 2) де\_вый; 3) боч\_о ночек; 4) толч\_о\_тся.

**9. В каких словах пропущена одна буква н?**

- + 1) Полуде\_ый зной; 2) броше\_ый камень; 3) лома\_н\_ая линия;  
 4) вы всегда рассея\_ы.

**10. В каком словосочетании тип связи слов - управление?**

- + 1) Ранняя пшеница; 2) смотрит молча; 3) уехал отдыхать; 4) читаю книгу.

**11. В каком предложении нужно поставить тире? (Знаки не расставлены.)**

- 1) Горы как пышные складки на богатой одежде земли.  
 2) В человеке должно быть все прекрасно и лицо и одежда и душа и мысли.  
 3) Жизнь прекрасна и удивительна.  
 + 4) Волга-самая большая река в Европе.

**12. В каком предложении знаки препинания расставлены верно?**

- + 1) Листья в поле пожелтели, и кружатся, и летят.  
 2) Иногда мертвой змеей проплывает жердь, или бревно.  
 3) Ночью ветер злится, да стучит в окно.  
 4) Он роши полюбил густые, уединенье, тишину и ночь, и звезды, и луну.

**13. Укажите цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?**

В результате быстрого таяния снега (1) возможно (2) наводнение.

- + В мае месяце (3) возможно (4) будут заморозки.

**14. В каком предложении нужно поставить только одну запятую?**

- 1) Солнце спрятавшись за узкое сизое облако золотит края его.  
 2) Струйки дыма вились в полном влаги и свежести моря ночном воздухе.



+ 3) В Мещерском крае нет никаких особенностей кроме лесов лугов и прозрачного воздуха.

4) Стремглав сбежал с лестницы и выскочил на улицу.

**15. Рассмотрите предложения с прямой речью. В каком из них допущена ошибка при расстановке знаков препинания? Ошибку исправьте.**

1) «Нет, - сказал Ваня, - я не могу ехать сейчас».

+ 2) «Ну хорошо, хорошо!» - засмеялась Валя: «Я никому не скажу».

3) «А ваше имя как?» - спросила помещица.

4) «Право, останьтесь, Павел Иванович! - сказал Манилов, когда они вышли на крыльцо: «Посмотрите, какие тучи».

**16. В каком примере допущена ошибка при замене прямой речи косвенной? Ошибку исправьте.**

1) Я спросил ее наконец, имеет ли она известия от своего сына.

2) Павел, уходя из дома, сказал матери, что в субботу у него будут гости из города.

+ 3) Чичиков говорил, что он давно не брал в руки шашек.

4) Базаров ответил Павлу Петровичу, что спорить - не наше дело, сперва надо место расчистить.

## Часть 2

**Прочитайте текст и выполните задания 1 – 8.**

(1)Красноватые, освещенные солнцем стройные стволы сосен стоят, как колонны какого-то прекрасного здания. (2)В голубом небе, как в прозрачной спокойной воде, купаются темно-зеленые вершины. (3)Под ногами мягкий, чуть скользкий ковер из сухой хвои. (4)Бодрящий сосновый запах вызывает желание глубже дышать, а дальше сосны сменяются густыми елями. (5)Лес темнеет. (6)Вы с трудом пробираетесь между их колкими лапами.

(7)В еловом лесу и сыро, и даже немного мрачно. (8)Зато как радуют взгляд при выходе из ельника сверкающие белизной стволы берез! (9)Легкий ветер пробегает в высоте, и зеленая листва переливается, колышется, шумит, играет. (10) Хорошо в лесу! (10)Но вы больше смотрите вниз, себе под ноги, почти не замечая красот меняющейся растительности. (11)Из вашей корзины виднеются коричневые, красные, желтые шляпки грибов. (12)Вам хочется собрать побольше белых, подосиновиков, рыжиков, груздей. (13)Но где искать те или иные грибы? (14)Если бы вы, срезая гриб, замечали, под каким деревом он рос, то сделали бы интересные выводы.

(15) Под соснами вы нашли рыжики и маслята, под осиной — красные подосиновики, под березами — подберезовики. (16) В молодом ельнике и дубравах - грузди. (17) Белые грибы встречаются под соснами, елями и березами. (18) Но все они разные: то высокие на стройной ножке, то зарытые в мох, круглые как шарики. (19) Иногда вы эти грибы находите под другими деревьями. (20) Но посмотрите хорошенько — и в этом месте, наверное, найдете остатки старых пней или корней деревьев, с которыми «дружны» грибы. (21) Чем вызвана такая «дружба» грибов с деревьями?

(22) Собирая мелкие белые грибы, вы разрывали мох и верхний слой земли и, наверное, заметили, что черный перегной пронизан белыми нитями, образующими под грибами плотные сплетения, — это грибница. (23) Действительно, из-под шляпок старых грибов высыпаются мелкие споры. (24) В этом можно убедиться, положив срезанную шляпку гриба на бумагу, предварительно покрытую клейстером или другим клеем. (25) Через день на бумагу высыплются кружком споры. (26) Под пластинчатыми грибами (сыроежки) споры высыпаются звездой, так же, как расположены пластинки. (27) Из спор во влажной и богатой органическими веществами почве вырастают грибные нити, образующие грибницу.

(По Н.М. Верзилину)

**1. Укажите стиль речи и тип текста.**

- 1) публицистический стиль, повествование с элементами описания;
- 2) художественный стиль, описание;
- 3) разговорный стиль, рассуждение;
- 4) научный стиль, описание.

**2. Укажите, какой вид связи используется в словосочетании НЕМНОГО МРАЧНО (предложение 7). - прищипка**

**3. Укажите верную характеристику предложения 7.**

- 1) простое нераспространенное предложение;
- 2) простое распространенное предложение;
- 3) неполное предложение;
- 4) сложносочиненное предложение.

**4. Среди предложений 15-21 найдите предложение с однородными членами и напишите его номер. (17), (18), (16), (20)**

**5. Назовите вид сказуемого в предложении 7.**

*составное именное сказуемое*

+ 6. Среди предложений 23-27 найдите односоставное безличное предложение, напишите его номер. (24)

+ 7. Из предложения 24 выпишите страдательные причастия.  
ережанную, локотную

Часть 3

1. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали <sup>нареч.</sup> **после**. +  
<sub>соединит.</sub>
- б) **Раз** мы отправились на экскурсию.  
<sub>присое</sub>
- в) **После** урока дети отправились на прогулку. +  
<sub>нареч.</sub>
- г) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов.  
<sub>нареч.</sub>
- д) Мы голосуем **за**. +
- е) Лётчики молча следили <sup>присое</sup> **за** маленьким крестиком истребителя, летевшего <sup>нареч.</sup> **мимо** аэродрома. +  
<sub>нареч. присое</sub>
- ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл <sup>наречие</sup> **мимо**. +

2. В каком предложении неправильно названа грамматическая основа?

- 1. Всё в городе было ново и непривычно.
- 2. Главное сейчас - не сидеть сложа руки.
- 3. На минуту солнце закрыло большое облако.
- 4. Кто бы мог поверить в такие чудеса.

3. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля.

Информация, сохраненная на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента для рубки с лезвием и обухом.

38

Это написано пером, того не вырубили топором



4. Есть ли родственная связь между словами **мир** и **милый**? **Свой ответ аргументируйте.** Да, есть

3 слово мир образовано от слова мир-иний.  
Корень -ий имеет раньше значение «мирный, нежность, радость»

5. Об одной из букв русского алфавита М.В. Ломоносов сказал: «Немой место занял, подобие как пятое колесо». Что это за буква? Какова ее судьба в нашей письменности?

2 Эта буква ъ, она выполняет роль разделительного знака.

**Школьный этап**  
**Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**  
**7-8 класс**

**Время выполнения – 90 минут.**

**Работы, выполненные ручкой пиши – стирай, не проверяются и не оцениваются.**

Номер задания	1 часть	2 часть	3ч зад1	3ч зад2	3ч зад3	3ч зад4	3ч зад5	Итого
Баллы	11	4	6,5		3	3	2	27,5

**Часть 1**

**1. В каком слове звуков больше, чем букв?**

1) Пчела; 2) ночью; 3) змея; 4) иволга.

*Змея (4 букв, 5 зв)*

**2. Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания?**

1) Приморье; 2) загорелый; 3) завистливый; 4) пренебрегать.

**3. Какое из перечисленных слов имеет значение «очень важный для настоящего момента»?**

1) Грандиозный; 2) актуальный; 3) принципиальный; 4) влиятельный.

**4. В каком слове ударение падает на первый слог?**

1) Досуг; 2) балуясь; 3) понявший; 4) отдано.

**5. В каких предложениях есть деепричастие? Знаки препинания не расставлены.**

1) Лиловые облака, протягиваясь к западу, едва прелускали красные лучи.

2) Вдали по-прежнему машет крыльями мельница и все еще она похожа на маленького человечка размахивающего руками.

3) Солнце пригревает все сильнее и сильнее и на пригорках появились первые проталины.

4) Слуга поскакавший за ним воротился и доложил своему господину что дескать Андрей Гаврилович не послушался и не хотел воротиться.  
(А.Пушкин)

**6. В каких строках во всех случаях пропущена буква Е?**

1) Пр\_следование, расст\_лить, согрева мая солнцем, за зеленеющ\_м полем;

2) пр\_емудрый, зам\_ерли, обрабатыва\_емое изделие, на открывш\_мся форуме;

3) пр\_задуматься, ореш\_к, он дыш\_т, побывать в оранжер\_е;

4) пр\_возмочь, подв\_ргать, повел\_вать, над виднеющ\_мая лесом.

7. В каких строках во всех словах нужно писать ь?

- 1) Назначьте, роскошь, восемью, о медвежьей берлоге;
- 2) достигь, верьфи, навзничь, семьсот;
- 3) съешьте, фонарьщик, вскачь, няньчить;
- 4) развелься, фальшь, невтерпежь, восемьдесят.

8. В каких словах после шипящей пропущена буква о?

- 1) Решотка; 2) деовый; 3) бочочек; 4) толчотся.

9. В каких словах пропущена одна буква н?

- 1) Полуденый зной; 2) брошеный камень; 3) ломаная линия;
- 4) вы всегда рассеяны.

10. В каком словосочетании тип связи слов - управление?

- 1) Ранняя пшеница; 2) смотрит молча; 3) уехал отдыхать; 4) читаю книгу.

11. В каком предложении нужно поставить тире? (Знаки не расставлены.)

- 1) Горы как пышные складки на богатой одежде земли.
- 2) В человеке должно быть все прекрасно и лицо и одежда и душа и мысли.
- 3) Жизнь прекрасна и удивительна.
- 4) Волга-самая большая река в Европе.

12. В каком предложении знаки препинания расставлены верно?

- 1) Листья в поле пожелтели, и кружатся, и летят.
- 2) Иногда мертвой змеей проплывает жердь, или бревно.
- 3) Ночью ветер злится, да стучит в окно.
- 4) Он роши полюбил густые, уединенье, тишину и ночь, и звезды, и луну.

13. Укажите цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

В результате быстрого таяния снега (1) возможно (2) наводнение.

В мае месяце (3) возможно (4) будут заморозки.

14. В каком предложении нужно поставить только одну запятую?

- 1) Солнце, спрятавшись за узкое сизое облако золотит края его.
- 2) Струйки дыма вились в полном влаги и свежести моря ночном воздухе.



3) В Мещерском крае нет никаких особенностей кроме лесов лугов и прозрачного воздуха.

4) Стремглав сбежал с лестницы и выскочил на улицу.

**15. Рассмотрите предложения с прямой речью. В каком из них допущена ошибка при расстановке знаков препинания? Ошибку исправьте.**

1) «Нет, - сказал Ваня, - я не могу ехать сейчас».

2) «Ну хорошо, хорошо!» - засмеялась Валя: «Я никому не скажу».

3) «А ваше имя как?» - спросила помещица.

4) «Право, останьтесь, Павел Иванович! - сказал Манилов, когда они вышли на крыльцо. - Посмотрите, какие тучи».

**16. В каком примере допущена ошибка при замене прямой речи косвенной? Ошибку исправьте.**

1) Я спросил ее наконец, имеет ли она известия от своего сына.

2) Павел, уходя из дома, сказал матери, что в субботу у него будут гости из города.

3) Чичиков говорил, что он давно не брал в руки шашк.

4) Базаров ответил Павлу Петровичу, что спорить - не наше дело, сперва надо место расчистить.

## Часть 2

**Прочитайте текст и выполните задания 1 – 8.**

(1)Красноватые, освещенные солнцем стройные стволы сосен стоят, как колонны какого-то прекрасного здания. (2)В голубом небе, как в прозрачной спокойной воде, купаются темно-зеленые вершины. (3)Под ногами мягкий, чуть скользкий ковер из сухой хвои. (4)Бодрящий сосновый запах вызывает желание глубже дышать, а дальше сосны сменяются густыми елями. (5)Лес темнеет. (6)Вы с трудом пробираетесь между их колкими лапами.

(7)В еловом лесу и сыро, и даже немного мрачно. (8)Зато как радуют взгляд при выходе из ельника сверкающие белизной стволы берез! (9)Легкий ветер пробегает в высоте, и зеленая листва переливается, колышется, шумит, играет. (10) Хорошо в лесу! (10)Но вы больше смотрите вниз, себе под ноги, почти не замечая красот меняющейся растительности. (11)Из вашей корзины виднеются коричневые, красные, желтые шляпки грибов. (12)Вам хочется собрать побольше белых, подосиновиков, рыжиков, груздей. (13)Но где искать те или иные грибы? (14)Если бы вы, срезая гриб, замечали, под каким деревом он рос, то сделали бы интересные выводы.

(15)Под соснами вы нашли рыжики и маслята, под осиной — красные подосиновики, под березами — подберезовики. (16)В молодом ельнике и дубравах - грузди. (17)Белые грибы встречаются под соснами, елями и березами. (18)Но все они разные: то высокие на стройной ножке, то зарытые в мох, круглые как шарики. (19)Иногда вы эти грибы находите под другими деревьями. (20)Но посмотрите хорошенько — и в этом месте, наверное, найдете остатки старых пней или корней деревьев, с которыми «дружны» грибы. (21) Чем вызвана такая «дружба» грибов с деревьями?

(22)Собирая мелкие белые грибы, вы разрывали мох и верхний слой земли и, наверное, заметили, что черный перегной пронизан белыми нитями, образующими под грибами плотные сплетения, — это грибница. (23)Действительно, из-под шляпок старых грибов высыпаются мелкие споры. (24)В этом можно убедиться, положив срезанную шляпку гриба на бумагу, предварительно покрытую клейстером или другим клеем. (25)Через день на бумагу высыпается кружком споры. (26)Под пластинчатыми грибами (сыроежки) споры высыпаются звездой, так же, как расположены пластинки. (27)Из спор во влажной и богатой органическими веществами почве вырастают грибные нити, образующие грибницу.

(По Н.М. Верзиллину)

1. Укажите стиль речи и тип текста.

- 1) публицистический стиль, повествование с элементами описания;
- 2) художественный стиль, описание;
- 3) разговорный стиль, рассуждение;
- 4) научный стиль, описание.

2. Укажите, какой вид связи используется в словосочетании **НЕМНОГО МРАЧНО** (предложение 7). *примыкание, образуется наречием*

3. Укажите верную характеристику предложения 7.

- 1) простое нераспространенное предложение;
- 2) простое распространенное предложение;
- 3) неполное предложение;
- 4) сложносочиненное предложение.

4. Среди предложений 15-21 найдите предложение с однородными членами и напишите его номер.

*„Наверное” - вводное слово  
(20)*

5. Назовите вид сказуемого в предложении 7.

*Безличное*



6. Среди предложений 23-27 найдите односоставное безличное предложение, напишите его номер.

(25)

7. Из предложения 24 выпишите страдательные причастия.

срезанную, покрытую

### Часть 3

1. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали <sup>наречие</sup> после.
- б) <sup>наречие</sup> Раз мы отправились на экскурсию.
- в) <sup>предлог</sup> После урока дети отправились на прогулку.
- г) <sup>союз</sup> Раз назвался груздём, полезай в кузов.
- д) Мы голосуем <sup>наречие</sup> за.
- е) Лётчики молча следили за маленьким крестиком истребителя, летевшего <sup>предлог</sup> мимо аэродрома.
- ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл <sup>наречие</sup> мимо.

2. В каком предложении неправильно названа грамматическая основа?

1. Всё в городе было ново и непривычно.
2. Главное сейчас - не сидеть сложа руки.
3. На минуту солнце закрыло большое облако.
4. Кто бы мог поверить в такие чудеса.

3. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля.

Информация, сохраненная на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения касающегося на рукоятку металлического инструмента для рубки с лезвием и обухом.

„Что написано пером, не вырубить топором“

3



4. Есть ли родственная связь между словами **мир** и **милый**? Свой ответ аргументируйте.

Да, потому что слово "мир" образовалось от "мирий". И в древности корень -ми означал что-то хорошее, дружелюбное, радость, счастье.

1  
2

5. Об одной из букв русского алфавита М.В. Ломоносов сказал: «Немой место занял, подобие как пятое колесо». Что это за буква? Какова ее судьба в нашей письменности? Ломоносов говорил так про букву "ер". Он не считал трудные буквы. Сейчас это твердый знак: "ѣ".

2

Школьный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
5-6 класс

Время выполнения – 60 минут.

Работы, выполненные ручкой пиши – стирай, не проверяется и не оцениваются.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
баллы	6	7	3	6	16	3	7	8	53

Задания

1. Запишите слова, распределяя их на группы в зависимости от функции Б. Колонки обозначьте.

Сунья, съюн, сосулька, петелька, олады, ходьба, спрячь, затишье, увлечь,

резьба, насквозь, брень, истолочь, веселье, роскошь, семья, помочь,	на резави м, славячиловски мяккии змак в.	25 46
сунья, съюн, сосулька, петелька, олады, ходьба, спрячь, затишье, увлечь,	сунья, въюк, аса, сосулька, петелька, олады, ходьба, спрячь, затишье, увлечь,	
резьба, насквозь, брень, истолочь, веселье, роскошь, семья, помочь,	резьба, насквозь, брень, истолочь, веселье, роскошь, семья, помочь,	

2. Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки:

- 1) редкий - роскошь - редкостный; +
- 2) дерзкий - дерзость - дерзостный; +
- 3) лень - ленивость - ленивец; +
- 4) угол - угловатый - угловатость; + 40
- 5) корысть - бескорыстность; +
- 6) цена - ценный - бесценный - бесценность; +

3. Замените одним словом фразеологизмы:

- Мозолить глаза - мешать -
- Точить ясы - затаить - +
- Клевать носом - засыпать - +
- Бить баклуши - бездельничать - +
- Белая ворона - выскочка -

4. Перед смертью старик — отец оставил своим сыновьям такое завещание: «Поставьте на моей могиле стипию, золотую ушну, державицу». Где нужно поставить запятую, чтобы сыновья могли выполнить волю отца и в то же время не разориться? Свой ответ аргументируйте.

Стипия — это ушная раковина, тогда его сыновья поставили еще стипию, в руке державицы была для отца. Не правы сыновья, а раковина. Так как если бы поставили раковину даже слова "ушную", то получается все стипию раковина была заплата, что бы было двоякое другое.

65

5. Установите случаи ошибочного употребления иноязычных слов. Напишите их лексическое значение.

1) «- А если, на случай, - чего божье сохрани! - кто придет, да если что тебя стросит или что-нибудь скажет, то немедленно отвечай саркастической улыбкой. Знаешь, что такое саркастическая улыбка? - Это остроумная, что ли, матушка?» (Ф.М. Достоевский)

2) «Мужу нравятся только одна твоя материальная красота. А нам ты вся нравишься. За что тебя будет любить муж твой? За характер? За доброту? За эмблему чувств?» (А.П. Чехов)

3) «- Это кто же к нам такой вышедши? - Это? Да это президент вышедши. Очень острый мужчина! Оратор первейший!» (М.М. Зощенко)

4) «Ну. Хорошо, прибыл я к табуну, гляжу вокруг себя. И глаза не на радуются! Кругом такой ажиотаж. Что век бы оттуда не уезжали! Лазоревые цветки по степи, травка молодая, кобылки пасутся, солнышко пригревает, - одним словом, полный ажиотаж!» (М.А. Шолохов)

1) Саркастический — пренебрежительный, осуждающий.

2) Выбрана — вымышленный звук, человек или предмет.

3) Улыбка — улыбка лица, улыбка — улыбка.

4) Ажиотаж — оживление, шум, движение какой-либо новости или другого события.

155

6. Однако ли произносится гласная «и» в данных словах? Машина и машина, носки и носки, микадо и цикада.

Мем, так как в словах машина, носки и цикада буква «и» не читается и читается как «и», в те время как в словах машина, носки и микадо употребляются звук «и»,

7. Найдите лишние слова, свой ответ аргументируйте.

- 1) гора, угорать, гореть;
- 2) горе, нагорный, горевать;
- 3) пот, потолок, потливый;
- 4) море, морщина, морской;
- 5) боль, большой, больница;
- 6) вода, водить, водник.

35

1) лишнее слово является гора, так как его значение вытекает из слова угорать, гореть — все наоборот.

2) гора — слово, которое означает — все наоборот.

3) гора, морщина — морщина, морщина, морщина.

4) гора, морщина — морщина, морщина, морщина.

8. Дети зовут Вика, Соня, Лера, Коля, Толя и Сева. Как их будут звать, когда они вырастут?

Вика — Виктория.

Соня — София.

Лера — Валерия.

Коля — Николай.

Толя — Тимофей.



**Школьный этап**  
**Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**  
**5-6 класс**

**Время выполнения – 60 минут.**

**Работы, выполненные ручкой пиши – стирай, не проверяются и не оцениваются.**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
баллы	4	1	4	6	8	1	7	6	37

**Задания**

1. Запишите слова, распределяя их на группы в зависимости от функции Ь. Колонки обозначьте.

Сучья, вьюн, сосулька, петелька, олады, ходьба, спрячь, затишье, увлечь, резьба, насквозь, брешь, истолочь, веселье, роскошь, семья, помощь, мальчик.

Мягкий знак после шипящих: спрячь, увлечь, брешь, истолочь, истолочь, роскошь, помощь

Разделительный мягкий знак: сучья, вьюн, олады, затишье, веселье, семья.

Мягкий знак после корня: сосулька, петелька, ходьба, насквозь, мальчик.

2. Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки:

1) редкий - редить - редкостный;  
 2) дерзкий - дерзить - дерзостный;  
 3) лень - лениться - ленивец;  
 4) угол - угловой - угловатость;  
 5) корысть - бескорыстный - бескорытность;  
 6) цена - ценить - бесценный - бесценность.

3. Замените одним словом фразеологизмы:

+ Мозолить глаза - надоедать  
 - Точить лясы - бездельничать.  
 + Клевать носом - засыпать  
 + Бить баклуши - бездельничать  
 + Белая ворона - отличаться.

4. Перед смертью старик – отец оставил своим сыновьям такое завещание: «Поставьте на моей могиле статую, золотую чашу держащую». Где нужно поставить запятую, чтобы сыновья могли выполнить волю отца и в то же время не разориться? Свой ответ аргументируйте.

65  
Золотая чаша будет стоить меньше, чем целая статуя.

– 5. Установите случаи ошибочного употребления иноязычных слов. Напишите их лексическое значение.

1) «- А если, на случай, - чего боже сохрани! – кто приедет, да если что тебя спросит или что-нибудь скажет, то немедленно отвечай саркастической улыбкой. Знаешь, что такое саркастическая улыбка?

- Это остроумная, что ли, матушка?» (Ф.М.Достоевский)

2) «Мужу нравится только одна твоя материальная красота. А нам ты вся нравишься. За что тебя будет любить муж твой? За характер? За доброту? За эмблему чувств?» (А.П.Чехов)

3) «- Это кто же к нам такой вышедши?

85 - Это? Да это президиум вышедши. Очень острый мужчина! Оратор первейший!» (М.М.Зоценко)

4) «Ну. Хорошо, прибыл я к табуну, гляжу вокруг себя. И глаза не нарадуются! Кругом такой ажитаж. Что век бы оттуда не уезжал! Лазоревые цветки по степи, травка молодая, кобылки пасутся, солнышко пригревает, - одним словом, полный ажитаж!» (М.А.Шолохов)

6. Одинаково ли произносится гласная «и» в данных словах? *нет, не одинаково*  
 Малина и машина, носик и ножик, микадо и цикада.

15

[Ма́лина], [маши́на], [но́сик], [но́жик], [микадо́], [цыка́да]

7. Найдите лишние слова, свой ответ аргументируйте.

- 1) гора, угорать, гореть; *угорать, гореть - глаг.; гора - сущ.*
- 2) горе, нагорный, горевать; *горе, горевать - однокоренные слова; нагорный (гора)*
- 3) пот, потолок, потливый; *пот, потливый - корень "пот";*
- 4) море, морицыны, морской; *море, морской - корень "мор"; морицыны - "морщ"*
- 5) боль, большой, больница; *боль, больница - однокор. слова; большой - больн.*
- 6) вода, водит, водник. *вода, водник - корень "вод"; водить (машину) - корень "вод"*

15

8. Детей зовут Вика, Соня, Лера, Коля, Толя и Сева. Как их будут звать, когда они вырастут?

68

*Виктория, Софья, Валерия, Николай, Анатолий, Савелий.*



4-1

**Школьный этап**

**Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для 4 класса**  
**Время выполнения – 1 час (60 минут).**

**Работы, выполненные ручкой пиши – стирай, не проверяются и не оцениваются.**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7
баллы	2	5	12	14	15	8	8
<b>Итого:</b>					64	<b>б.</b>	

**1. Найди и подчеркни пары слов, у которых все согласные звуки одинаковые.**

1. кубик – кубок; -                      2. крупа – порог;                      3. гараж – рогожа. -
4. дорога – город;                      5. совет – свита;                      6. печень – пучина;                      20
7. койка – каяк;                      8. клип – пилка. -

**2. «Да или Нет». Верно ли, что....(обведи верное слово)**

1. Антонимы – слова близкие по смыслу	да	<input checked="" type="radio"/> нет
2. Орфоэпия изучает правила произношения слов	да	<input checked="" type="radio"/> нет
3. Въявь, съёмка, серьёзность, местность – во всех словах количество букв и звуков не совпадает	да	<input checked="" type="radio"/> нет
4. В слове «мусоропровод» - 2 варианта расстановки знака ударения	да	<input checked="" type="radio"/> нет
5. Жительницу Курска называют курчанка	<input checked="" type="radio"/> да	нет
6. Фразеологизм Сады Семирамиды - это что-то чудесное, оригинальное	<input checked="" type="radio"/> да	нет
7. В русском алфавите 33 буквы, что соответствует общему количеству звуков	да	<input checked="" type="radio"/> нет

**3. Распредели предложения в группы в зависимости от цели высказывания. (В таблицу внеси только номера предложений.) Укажи соответствующий вид предложений каждой группы.**

1. Недаром помнит вся Россия  
    Про день Бородина!
2. Чем вы, гости, торг ведете  
    И куда теперь плывете?
3. Перестань сейчас же!
4. Мороз и солнце; день чудесный!
5. Уходи отсюда со своей трубой.
6. Что за диво!
7. Все так чисто и красиво!
8. покормите птиц зимой.
9. И тебе не стыдно?!
10. Я протестую!
- 120

Вид предложения	<i>Вспомогательное</i>	<i>вопрос.</i>	<i>подлежащее и сказуемое</i>
Номер предложения	<i>1, 2, 4, 6, 7, 10</i>	<i>2, 9</i>	<i>3, 5, 8</i>

14 б

**4. Сделай правильный выбор в написании слов.**

(Знак «@» – ничего не вставляем в слово на месте пропуска. Запиши на строчках красивым разборчивым почерком слова с пропусками в той же последовательности и в той же форме, что и в тексте.

В туман(нн,н)ой дали песчаного берега тускло светились огни стари(нн,н)ой гости(нн,н)ицы. Вдоль а(л,лл)еи тянулась га(л,лл)ерея с мраморной лес(@,т)ницей и пери(л,лл)ами из мета(л,лл)а а(л,лл)юминия. В гости(нн,н)ой на крашеном полу, украшенном затейливым орнаментом, стоял иску(с,сс)но сделанный стол с иску(с,сс)твенными цветами в стекла(нн,н)ой вазе. Жж(ё,о)ные спички лежали на подставке серебря(н,нн)ого подсве(шн, чн)ника рядом со слома(нн,н)ыми стульями. Ничто не мешало приступить к ра(сс,с)ледованию.

*В туманной, старинной, гостиницы, аллеи, галерея, лестницы, перилами, металла, алюминия, в гостиной, искусно, искусственными, в стеклянной, Жёлтые, серебряного, подсвечника, сломанными, к расследованию*

15 б

**5. Распредели слова по группам. Запиши номер слова в строке с выбранной группой.**

- |             |              |               |             |
|-------------|--------------|---------------|-------------|
| 1) мозоль,  | 5) мадам,    | 9) какао,     | 13) тюль    |
| 2) повидло, | 6) непоседа, | 10) зайчишка, | 14) пальто, |
| 3) салями,  | 7) домишко,  | 11) шорты,    | 15) Сочи,   |
| 4) чернила, | 8) кофе,     | 12) рояль,    | 16) ябеда   |

Группы:

- A) существительные мужского рода - 8, 10, 12, 13, 7, 15
- B) существительные женского рода - 1, 3, 5
- B) существительные среднего рода - ~~9, 14, 2~~
- Г) существительные общего рода - 6, 16
- Д) существительные, не имеющие категории рода - 4, 11

6. Фразеологизмы

Запиши по три фразеологических оборота о голове, носе и глазах.

ГОЛОВА	НОС	глаза
Каши в голове	Водить за нос	Моргать глазами
Голова садовая	Клевать носом	Стрелять глазами
Повесить голову	Повесить нос	Глаза выпучить

7. Расставь ударение в словах. (Ручкой.)

85

- христианин -                      премировать +                      созвонимся +
- кладовая +                      ходатайствовать                      партер
- опломбировать +                      завидно +                      оптовый +
- факсимиле +                      баловать                      цемент +

Председатель комиссии: Зур  
 Члены комиссии: Мад  
 Аед

Зубаирова М.Н.  
 Мальникова О.  
 Лобанова О.А.