

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

### ВВЕДЕНИЕ

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

##### 1.1 Реализация образовательных программ

##### 1.2 Динамика контингента обучающихся по уровням образования

##### 1.3 Социальный статус семей обучающихся

##### 1.4 Система воспитательной работы

##### 1.5 Сведения о занятости учащихся в системе дополнительного образования

#### 2. Оценка системы управления гимназии

#### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### 3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

##### 3.2 Динамика качества подготовки учащихся по программам общего образования

##### 3.3. Анализ государственной итоговой аттестации

##### 3.4. Оценка востребованности выпускников

##### 3.5. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

#### 5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

## Введение

Самообследование МОБУ Гимназия №3 проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией с изменениями и дополнениями от 14.12.2017, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке проведения самообследования МОБУ Гимназия №3.

Отчет составлен по материалам анализа деятельности МОБУ Гимназия №3 за 2023 год.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации; получение объективных данных о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям ФГОС, выявление положительных результатов и недостатков основной деятельности организации.

В процессе самообследования были проанализированы:

- образовательная деятельность;
- системы управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Руководитель	Сычков Владимир Павлович
Адрес организации	453854, РБ, г. Мелеуз, ул. Октябрьская, д.5а
Телефон, факс	(34764) 5-04-40, 5-10-59
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gim3@meleuzobr.ru">gim3@meleuzobr.ru</a>
Учредитель	администрации МР Мелеузовский район РБ
Дата создания	1937
Лицензия	
Свидетельство о государственной аккредитации	

# 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

## 1.1. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность в МОБУ Гимназия №3 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.09.2023 МОБУ Гимназия №3 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МОБУ Гимназия №3 реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 5.05.2023. В рамках дорожной карты МОБУ Гимназия №3 утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП непосредственно использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года МОБУ Гимназия №3 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 20 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать воспитательную работу в гимназии.

В сентябре 2023 года гимназия осуществляла работу в 1-9 классах по четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям в условиях пятидневной учебной недели.

### 1.2. Динамика контингента обучающихся по уровням образования

Динамика численности учащихся за последние три учебных года выглядит следующим образом:

<i>Наименование показателя</i>		<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
Численность контингента обучающихся по каждому уровню образования	Начальное общее образование	507	491	484
	Основное общее образование	569	609	649
	Среднее общее образование	91	81	82
	<b>ИТОГО</b>	<b>1167</b>	<b>1181</b>	<b>1215</b>

Первый класс окончили 116 учащихся, все переведены во второй класс.

Качество знаний учащихся гимназии по итогам 2022-2023 учебного года составляет 69 %, успеваемость 98,3 %.

На начало 2023- 2024 учебного года (сентябрь 2023 года) в гимназии обучалось 1242 учащихся в 44 классах.

#### *Численность обучающихся (на начало 2023-2024 учебный год)*

Уровень образования	Классы	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее	1-е	5	139
	2-е	4	118
	3-е	4	115
	4-е	5	137
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>509</b>
Основное общее	5-е	4	122
	6-е	4	128
	7-е	4	119
	8-е	5	139
	9-е	5	131
<b>Всего</b>		<b>22</b>	<b>638</b>
Среднее общее	10-е	2	55
	11-е	2	39
<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>94</b>
<b>Всего в гимназии</b>		<b>44</b>	<b>1242</b>

### 1.3. Социальный статус семей обучающихся

<i>Социальное положение семей учащихся</i>	<i>Всего семей</i>
Полная семья	916
Неполная семья	148
<i>Категории</i>	<i>Всего родителей</i>
Служащие	793
Предприниматели	26
Рабочие	867
Неработающие	115
<i>Количество семей в ОУ всего</i>	1064

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Количество обучающихся из многодетных семей	232
Количество обучающихся из неполных семей	179
Количество обучающихся из неблагополучных семей	6
Количество детей из семей безработных граждан, из них:	136
из неполных семей	29
из полных семей, где не работает один родитель	83
из полных семей, где не работают оба родителя	3
Количество детей-инвалидов	16
Количество детей с ограниченными возможностями, т.е. имеющие недостатки в физическом или психическом развитии	10
Количество детей-сирот	5
Количество опекаемых детей	15
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	75
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	1
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	1
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	6

#### 1.4. Основные цели и задачи воспитательной деятельности

##### Цель воспитания обучающихся в гимназии:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

##### Задачи воспитания обучающихся в гимназии:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

##### **Целевые ориентиры результатов воспитания**

###### 1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

###### 2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

###### 3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

***Основными формами работы с детьми явились:***

- беседы, воспитательные мероприятия, классные часы, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурство в классе, столовой, экологические субботники, благоустройство школьной территории);
- занятия по программам внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и др.,
- классные и общегимназические мероприятия (праздники, концерты, тематические викторины и конкурсы, квесты, квизы, тематические недели и декадни, спортивные мероприятия),
- волонтерское движение (агитбригады добра, плетение сетей, проведение мероприятий в приюте и т.д.),
- участие в муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях.

Воспитательная работа реализуется по следующим модулям:

- **Урочная деятельность** - реализация воспитательного потенциала уроков: максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений и т.д.

- **Внеурочная деятельность** - реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий: патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности, духовно-нравственной направленности по традиционным религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, краеведению, познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности, экологической, природоохранной направленности, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

- **Классное руководство** – реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся и включающий в себя большой спектр вопросов воспитания. Классными руководителями в 1 полугодии были проведены 2 родительских собрания, 17 классных часов разной тематики, беседы в рамках программы по ПДД (1-11 кл.) и программы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма (5-11 классы), 15 занятий внеурочного курса «Разговоры о важном» и 15 занятий по профориентации в 6-11 классах «Профминимум. Россия - мои горизонты». В декабре-января 1-6 классы организовали кормление зимующих птиц, 8-11 классы помогают в столовой накрывать малышам. 8-11 классы в рамках акции «Подари новогоднее чудо по Пушкинской карте» подарили 1-7 классам билеты на новогоднее представление. Активно приняли участие в сборе вещей для СВО, канцтоваров для детей приюта, сборе макулатуры.

#### *Работа по профилактике правонарушений, поведенческих рисков*

181 учащихся проживают в многодетных семьях, 187 учащихся из неполных семей, 15 опекаемых (сирот- 5), из малообеспеченных семей - 75 чел., детей – инвалидов 16, из неблагополучных семей – 4.

Обучающиеся	На начало учебного года	На конец учебного полугодия
• Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	4	6
• Количество обучающихся, состоящих на учете КДН и ЗП	1	1
• Количество обучающихся, состоящих на учете ОДН	1	1

В течение года зарегистрированы: случай употребления ПАВ –0, употребления алкоголя – 1, курения - 0.

В целях предупреждения правонарушений в стенах гимназии организовано дежурство педагогов и постового охраны. Проведены воспитательные мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних:

- встреча инспектора ОДН Давлеткуловой А.Н. с учащимися 5-6 классов Беседа



«Осторожно: Электронная сигарета». Ответственность несовершеннолетних за курение в гимназии (общественных местах)

- беседа специалиста КДН Мамбетовой А.Г. с учащимися 9-х классов «Правонарушения и их последствия. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;
- беседа психолога центра Доверие Табаевой М.А. с учащимися 7-х и 8-х классов «Нет ничего важнее твоей свободы и безопасности»;
- встреча учащихся 10-11 классов с начальником наркоконтроля Шорсткиным Р. А.
- проведение классных часов;
- индивидуальные встречи и беседы с учащимися, родителями, классными руководителями;
- посещение на дому учащихся, состоящих на учёте и неблагополучных семей; всего за год посещено около 62 семьи, из них 4 неблагополучных.

### **Профилактика суицидального поведения обучающихся**

- проведение классных часов на формирование положительных ценностных жизненных установок;
- проведение диагностики по выявлению у несовершеннолетних суицидальной тенденции 5-11 классы;
- беседы школьного психолога о позитивных жизненных ценностях;
- беседа о Телефоне доверия.

### **Работа наставников с подростками «группы риска» и неблагополучными семьями**

Администрация гимназии в течение года поддерживает тесные связи с КДН и с ОДН. В гимназии 1 раз в месяц проводится Совет по профилактике преступлений и правонарушений. На заседания СП приглашались учащиеся, нарушающие дисциплину в стенах гимназии и вне учреждения, уклоняющиеся от занятий, совершающие правонарушения, а также родители, недолжным образом занимающиеся воспитанием, обучением и содержанием детей. Всего было проведено 17 заседаний, где обсуждалось 48 учащихся. С «трудными» учащимися была организована работа и в летний период. В каникулы и праздничные дни посещались учащиеся, состоящие на учётах ВШУ, КДН и ОДН, а также неблагополучные семьи.

### **Работа с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

- с помощью классных руководителей в сентябре был составлен микросоциум гимназии и классов; на основе микросоциума уточнены и обновлены списки учащихся из: неблагополучных семей – 4, малообеспеченных – 75, многодетных – 181, детей-инвалидов – 16, детей-сирот — 5, и опекаемых – 15.
- выдача новогодних подарков от администрации города многодетным семьям, опекаемым детям и детям сиротам, учащимся с ОВЗ;
- проведение контрольного обследования жилищно-бытовых условий опекаемых и детей-сирот гимназии ;
- освобождение от оплаты за питание в столовой.

**Профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся.** Одно из самых важных направлений в воспитательной работе является профилактика деструктивного поведения учащихся. Работа ведется по межведомственному плану совместной работы с ОДН ОВД и КДН и ЗП. В течение полугодия были организованы встречи учащихся с инспекторами ОДН ОВД Максимовой Е.С., Давлеткуловой А.Н. и ответственного секретаря КДН Мамбетовой А.Г.. Классные руководители контролируют посещаемость учащихся своего класса, занятость во внеурочное время.

**Организация питания и оказание материальной помощи.** В 2023 году от оплаты за питание в столовой были освобождены 33 учащихся из многодетных семей, 21 учащийся

из малоимущих семей, 2 учащихся, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации, 16 – детей участников СВО, 10 - опекаемых детей, 8 учащихся ОВЗ, 13 учащихся из категории дети-инвалиды. Получили компенсацию за школьную форму -

37 учащихся. В гимназии учатся дети участников СВО, которым оказывается следующая помощь: подарки на новый год от Главы РБ и от Администрации района, бесплатный отдых в лагерях, проезд.

#### **Сведения о занятости учащихся в системе дополнительного образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Кружки, секции</b>	<b>Количество учащихся</b>
1	Кружки и секции дополнительного образования	391
	ДДЮТ	156
	ДЭЦ	63
	СЮТ	72
	ДЮСШ	65
	ЦРТДиЮ	35
2	<b>ГДК</b>	<b>24</b>
	танцевальный	24
3	<b>Темп</b>	<b>83</b>
	Гимнастика, танцы	20
	Шашки, шахматы	34
	Каратэ	29
4	<b>Дворец спорта</b>	<b>157</b>
	плавание	64
	спортивные секции	93
5	<b>ДШИ</b>	<b>207</b>
	хореография	70
	музыкальное	79
	художественное	58
6	Английский язык	<b>167</b>
7	Спортивные секции других учреждений	<b>119</b>

## 2. Оценка системы управления

Управление гимназией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются **Общегимназическая родительская конференция, Управляющий совет, родительские комитеты.**

Первый уровень в структуре занимает директор гимназии и коллегиальные органы управления: **Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет.**

Второй уровень представлен заместителями директора, научно-методическим советом, административным советом.

Третий – уровень руководителей кафедр, творческих коллективов, экспериментальных и творческих групп, социально-психологической службой.

В стратегическом и тактическом плане развития гимназии ведущая роль принадлежит Управляющему совету гимназии как органу общественного управления. А между заседаниями Управляющего совета директору и его заместителям, которые наряду с директором определяют политику развития гимназии и стратегию инноваций.

Директор гимназии является председателем педагогического совета. Педагогический совет обеспечивает целеполагание, определяет прогностические задачи, осуществляет системный анализ, научно обоснованное проектирование и утверждение. На этом уровне формулируется главная цель развития гимназии, формулируются стратегические цели развития всех направлений и работы всех ступеней.

Постоянное руководство исследовательской и опытно-экспериментальной работой обеспечивает научно-методический совет, в который входят заместители директора, руководители кафедр, временных творческих коллективов (или экспериментальных групп).

Уровень второго порядка обеспечивает разработку стратегических направлений «под цель», определяет тактические задачи, осуществляет диагностику и анализ ситуаций, корректировку действий; управление методической, научной и опытно-экспериментальной деятельностью. На этом уровне конкретизируются цели развития, обучения и воспитания по параллелям и учебным предметам, осуществляется разработка общегимназических мероприятий.

На третьем уровне определяются наиболее диагностические цели: цели проектных и учебных тем, цели отдельных уроков.

Внутри каждого уровня цели связаны между собой не только вертикально, но и горизонтально.

Структура организации управления МОБУ Гимназия №3 полностью соответствует требованиям Устава гимназии и охватывает все стороны деятельности гимназии.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### 3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее – гимназии), разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования", решением заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан об организации изучения предметной области «Родной язык и родная литература» при введении федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС общего образования от 24.04.2023 и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный процесс в 1-4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, регламентирован календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, продолжительность каникул – не менее 7 дней, каникул в течение учебного года – не менее 30 дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в Гимназии, реализующей образовательную программу начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Федеральной образовательной программы начального общего образования.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы. В текущем учебном году в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся для изучения выбран модуль «Основы светской этики».

Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах организовано за счет часов обязательной части (2 часа в неделю в 1-3 классах, 1,5 ч. – в 4 классах) и за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю в 1-3 классах, 1,5 ч. – в 4 классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе этнокультурных. Данная часть учебного плана сформирована на основе изучения потребностей участников образовательных отношений.

Реализация части учебного плана начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, в гимназии обеспечивается за счет часов внеурочной деятельности.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по иностранному языку. При изучении родного языка, литературного чтения на родном языке осуществляется деление классов на группы. Группы формируются на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. При изучении государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан также осуществляется деление классов на начинающие и продолжающие группы.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2

- 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года и проведением диагностики уровня сформированности УУД и (или) контрольных работ по математике и русскому языку. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ. В случае сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки и введения режима повышенной готовности, карантина, режима чрезвычайной ситуации и т.д., в период дистанционного обучения промежуточная аттестация может проводиться в особом режиме, который утверждается приказом директора

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов Гимназии.

Класс	Обязательная часть ООП НОО	Часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности)
1	80%	20%
2	80%	20%
3	80%	20%
4	80%	20%

**Учебный план начального общего образования  
(по ФГОС НОО 2021 и ФОП)  
1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	1	1	1	4

	Родной язык		1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология		1	1	1	0,5	3,5
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	1,5	7,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
			0	0	0	0	0
<b>Итого</b>			<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Учебные недели</b>			<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Всего часов</b>			<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	23	23	23	90

### План внеурочной деятельности НОО по ФОП

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Олимпиадник	Спортивный клуб	1	1	1	1,5
Проектно-исследовательская деятельность	Мир шахмат	Учебный курс	0,75	0,75	0,75	0,75
Коммуникативная деятельность	Становлюсь грамотным	Лаборатория	0,5	0,5	0,5	0,5

	читателем: читаю, думаю, понимаю					
Художественно-эстетическая творческая деятельность	В мире музыкальных звуков	Творческая студия	0,5	0,5	0,5	0,5
	Юный художник	Арт-студия	0,5	0,5	0,5	0,5
	Путешествие в сказку	Театральная студия		0,5	0,5	
Информационная культура	Инфознайка	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	История родного края	Дискуссионный клуб	0,5	0,5	0,5	0,5
«Учение с увлечением»	Легко ли писать без ошибок?	Интеллектуальная студия	0,5	0,5	0,5	0,5
	За страницами учебника математики	Математический клуб	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			5,25	5,75	5,75	5,75
Объем внеурочной деятельности за год			173,25	195,5	195,5	195,5
Общий объем внеурочной деятельности			759,75			

### Основное общее образование

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ (далее – Гимназия), является частью основной образовательной программы основного общего образования и сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан об организации изучения предметной области «Родной язык и родная



литература» при введении федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС общего образования от 24.04.2023;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 №696-з;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Устав МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный процесс в 5-9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, регламентирован календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года – не более 34 недель, продолжительность каникул – не менее 7 дней, каникул в течение учебного года – не менее 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственного языка (башкирского) осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого гимназией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в гимназии необходимых условий.

Изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах организовано за счет часов обязательной части (2 часа в неделю в 5-8 классах, 1 час в 9 классах) и за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю в 5-8 классах, 2 часа в 9 классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (включая внеурочную деятельность), определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе этнокультурных. Данная часть учебного плана (включая внеурочную деятельность) сформирована на основе изучения потребностей участников образовательных отношений, в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся в заявительной форме.

Реализация части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в гимназии обеспечивается за счет часов внеурочной деятельности.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования при наполняемости классов 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы при проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии. При изучении родного языка, родной литературы осуществляется деление классов на группы. Группы формируются на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. При изучении государственного языка (башкирского) также осуществляется деление классов на начинающие и продолжающие группы.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана 5 - 8 классов являются переводные экзамены (в 5, 6, 7, 8 классах – письменные экзамены по русскому языку и математике и в 7, 8 классах – устный экзамен по предмету по выбору обучающихся из числа следующих предметов: физика, история, обществознание, химия, биология, английский язык, информатика) и выведение годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года по остальным предметам. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана в 9 классе является выведение годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года по предметам учебного плана. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

В случае сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки и введения режима повышенной готовности, карантина, режима чрезвычайной ситуации и т.д., в период дистанционного обучения промежуточная аттестация может проводиться в особом режиме, который утверждается приказом директора.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на

уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов Гимназии.

Класс	Обязательная часть ООП ООО	Часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности)
5	70%	30%
6	70%	30%
7	70%	30%
8	70%	30%
9	70%	30%

**Учебный план основного общего образования  
(по ФГОС ООО 2021 и ФОП)  
5-6 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1	5
	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	Информатика			1	1	1	3
	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
Естественно- научные предметы	География	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Биология	1	1	1	2	2	7
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1				2

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	0,5		3,5
Технология	Технология	1	1	1	0,5	0,5	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	2	2	2	2	1	9
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Итого		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

**Учебный план основного общего образования  
(по ФГОС ООО второго поколения и ФОП)  
7-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2,5	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3

	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	1	9,5
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Башкирский язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Вероятность и статистика			1			1
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

### План внеурочной деятельности ООО по ФОП

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
	Мой край	Клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Практикум по решению математических задач	Кружок	0	0	0	0	1
	Говорим и пишем правильно	Интеллектуальная студия	0	0	0	0	1
	Хочу все знать	Предметный практикум	0	0	0	0	0,5
	Лаборатория информационных технологий	Лаборатория	1	1	0	0	0
	Черчение с увлечением	Кружок	0	0	1	1	0
	Олимпиадник	Спортивный клуб	1	1	1	1	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной	Основы функциональной грамотности	Метапредметный кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Финансовая грамотность	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Профминимум	Курс	0	1	1	1	1
	Мир профессий	Курс	1	0	0	0	0
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Ровесницы	Вокальный ансамбль	1	1	1	1	0
	Умелые руки	Кружок	1	1	1	1	0
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Движение первых	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Юный исследователь	Проектная мастерская	1	1	1	1	1

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Служба медиации	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
			10	10	10	10	10

### Среднее общее образование (ФГОС)

Учебный план- документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее – гимназии), разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, решением заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан об организации изучения предметной области «Родной язык и родная литература» при введении федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС общего образования от 24.04.2023 и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Реализация части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в гимназии обеспечивается за счет часов внеурочной деятельности

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) в гимназии реализуются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственного языка Республики Башкортостан. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей у гимназии.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого гимназией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей у гимназии.

При реализации учебного плана профиля и (или) индивидуального учебного плана отводится один час на физическую культуру, а два часа реализуются за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с психологом, учителем, директором гимназии.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Гимназией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.



Порядок формирования индивидуального учебного плана (далее – ИУП) на уровне среднего общего образования регламентируется следующим образом:

- гимназия составляет рабочий вариант учебного плана среднего общего образования в рамках заявленных профилей на основе требований ФГОС СОО, с учетом нормативов учебного времени, установленных СанПин, кадрового, финансового, материально-технического обеспечения;

- обучающийся в начале 10 класса проектирует ИУП в рамках заявленных гимназией профилей, согласовывает его с родителями (законными представителями);

- занятия по предметам ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательной деятельности в гимназии;

- формирование расписания уроков происходит на основании выборов обучающихся, в его основе лежит обучение в межклассных группах.

Для формирования ИУП необходимо:

- 1) Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне.

- 2) Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования

- 3) Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).

- 4) Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пунктах 1-3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана дополнительными учебными предметами, курсами из предложенных гимназией.

- 5) Если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516 часов), то можно завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся из предложенных гимназией.

В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования при проведении занятий по углубленным, базовым дисциплинам и курсам по выбору осуществляется деление на две подгруппы групп наполняемостью 25 человек и более. Группы по изучению родного языка формируются на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление групп с меньшей наполняемостью.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Для обучающихся 10 классов - это переводные экзамены (письменные экзамены по русскому языку, математике и по профильным предметам) и выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года по остальным предметам.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 11 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости соответственно, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

В случае сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки и введения режима повышенной готовности, карантина, чрезвычайных ситуаций и т.д. промежуточная

аттестация может проводиться в особом режиме, который утверждается приказом директора.

Промежуточная аттестация проводится с 7 по 24 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов Гимназии.

Класс	Обязательная часть ООП СОО	Часть ООП СОО, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности)
10	60%	40%
11	60%	40%

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Б	
	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		
		Общая биология	



## Учебные планы для 11 классов на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета		
		базовый	углубленный	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	У	
	Литература	Б	У	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	У	
	Родная литература	Б	У	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У	
	Второй иностранный язык	Б	У	
Общественные науки	История	Б	У	
	Экономика	Б	У	
	Право	Б	У	
	Обществознание	Б		
	География	Б	У	
Математика и информатика	Математика	Б	У	
	Информатика	Б	У	
Естественные науки	Физика	Б	У	
	Химия	Б	У	
	Биология	Б	У	
	Естествознание	Б		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б		
	Экология	Б		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б		
	Индивидуальный проект			
	Элективные курсы	Русский язык: говорим и пишем правильно		
		Географическая картина мира		
		Экономическая грамотность		
		Практикум по решению математических задач		
		Информационные технологии		
		Теория и практика написания сочинения		
		Трудные случаи пунктуации и орфографии		
		Общая биология		
		Методы решения химических задач		

## Рабочие варианты учебных планов по профилям обучения

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ				
Предметная область	Учебный предмет		10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1

Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	6
Общественные науки	История	У	4	4
Математика и информатика	Математика	Б	4	4
Естественные науки	Естествознание	Б	1	1
	Астрономия	Б		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Проект	Индивидуальный проект		1	1
			24	25
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Общественные науки	Право	У	2	2
	Обществознание	Б	2	1
	Русский язык: говорим и пишем правильно	ЭК	2	2
	Географическая картина мира	ЭК	1	1
	Экономическая грамотность	ЭК	1	1
	Практикум по решению математических задач	ЭК	1	1
	Информационные технологии	ЭК	1	1
			10	9
<b>Максимальная аудиторная нагрузка</b>			34	34

<b>ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ</b>				
Предметная область	Учебный предмет		10	11
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
Математика и информатика	Математика	У	6	6
Естественные науки	Астрономия	Б		1
	Биология	У	4	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Проект	Индивидуальный проект		1	1
			24	24
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Естественные науки	Физика	Б	1	1
	Химия	У	5	5
	Теория и практика написания сочинения	ЭК	1	
	Трудные случаи пунктуации и орфографии	ЭК		1
	Географическая картина мира	ЭК	1	1

	Практикум по решению математических задач	ЭК	1	1
	Информационные технологии	ЭК	1	1
			10	10
<b>Максимальная аудиторная нагрузка</b>			34	34

<b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ</b>				
Предметная область	Учебный предмет		10	11
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	У	4	4
Естественные науки	Химия	Б	1	
	Астрономия	Б		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Проект	Индивидуальный проект		1	1
			25	25
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Естественные науки	Физика	У	5	5
	Теория и практика написания сочинения	ЭК	1	
	Трудные случаи пунктуации и орфографии	ЭК		1
	Общая биология	ЭК	1	
	Методы решения химических задач	ЭК		1
	Практикум по решению математических задач	ЭК	1	1
	Географическая картина мира	ЭК	1	1
			9	9
<b>Максимальная аудиторная нагрузка</b>			34	34

**План организации деятельности ученических сообществ  
(внеурочная деятельность)**

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
<b>Инвариантный компонент</b>			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Профминимум»	1	1

Социальное	Ученическое самоуправление	1	1
	Кружок «Финансовая грамотность»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Олимпионик»	2	1
Вариативный компонент			
Общекультурное	Дискуссионный клуб «Основы деловой коммуникации»	1	1
	Театральная студия	1	1

**План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся**

№ п/п	Название курса/объединения, форма организации	Класс/количество часов в неделю	
		10	11
<b>Технологический профиль</b>			
	Студия веб-дизайна	1	1
	Физическая лаборатория	1	1
	Творческая мастерская «Шаг за шагом»		1
<b>Естественно-научный профиль</b>			
	Экспериментарий по химии	1	1
	Кружок «Юный биолог»	1	1
	Творческая мастерская «Шаг за шагом»		1
<b>Гуманитарный профиль</b>			
	Творческая мастерская «Счастливый английский»	1	1
	Интеллектуальная студия «Правовед»	1	
	Кружок «Человек-общество-мир»		1
	Творческая мастерская «Шаг за шагом»		1

### 3.2 Динамика качества подготовки учащихся по программам общего образования

по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2022/2023 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Субхангулова А. М.)	30	7	18	2	5	5	0	0	0	83,33	100
2Б (Лобанова О. А.)	29	6	18	4	5	1	0	0	0	82,76	100
2В (Зубаирова М. Н.)	32	5	20	3	7	1	0	0	0	78,13	100
2Г (Романенкова В. П.)	24	6	12	2	6	1	0	0	0	75	100
<b>Итого по параллели 2</b>	115	24	68	11	23	8	0	0	0	80	100
3А (Артемова Т. Г.)	31	5	22	2	4	1	0	0	0	87,1	100
3Б (Сиразова Р. Ф.)	25	2	21	2	2	1	0	0	0	92	100
3В (Литвякова И. М.)	32	4	22	6	6	4	0	0	0	81,25	100
3Г (Сорока М. А., Субхангулова А. М.)	24	7	15	0	2	0	0	0	0	91,67	100
3Д (Ишмеева Р. Р.)	21	5	11	0	5	1	0	0	0	76,19	100
<b>Итого по параллели 3</b>	133	23	91	10	19	7	0	0	0	85,71	100
4А (Камиссарова М. М.)	32	8	15	1	9	2	0	0	0	71,88	100
4Б (Зайчикова М. Н.)	30	4	20	1	6	0	0	0	0	80	100
4В (Прокудина А. В.)	32	8	17	1	7	3	0	0	0	78,13	100
4Г (Зверева С. В.)	25	2	16	0	7	0	0	0	0	72	100
<b>Итого по параллели 4</b>	119	22	68	3	29	5	0	0	0	75,63	100
<b>Итого по уровню</b>	367	69	227	24	71	20	0	0	0	80,65	100



по классам основного общего уровня образования за годовые оценки 2022/2023 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Щербакова Т. В.)	29	0	16	0	13	0	0	0	0	55,17	100
5Б (Мельникова Н. А.)	32	7	20	1	5	1	0	0	0	84,38	100
5В (Ядыкина Д. О.)	32	3	19	1	10	4	0	0	0	68,75	100
5Г (Джафарова А. У.)	33	6	19	0	8	2	0	0	0	75,76	100
<b>Итого по параллели 5</b>	126	16	74	2	36	7	0	0	0	71,43	100
6А (Кайбушева Ф. Р.)	29	1	13	2	15	5	0	0	0	48,28	100
6Б (Ишбаева А. Т.)	31	3	20	0	8	0	0	0	0	74,19	100
6В (Янтилина И. И.)	29	3	13	0	13	2	0	0	0	55,17	100
6Г (Кувайцева М. А.)	29	1	24	2	4	1	0	0	0	86,21	100
<b>Итого по параллели 6</b>	118	8	70	4	40	8	0	0	0	66,1	100
7А (Рахимова Л. С.)	30	6	17	1	7	1	0	0	0	76,67	100
7Б (Морозова Ф. К.)	30	4	11	0	15	0	0	0	0	50	100
7В (Иванова Р. К.)	25	6	16	1	3	1	0	0	0	88	100
7В Халитов М. Ф. (Иванова Р. К.)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	100
7Г (Хусаинова Г. В.)	25	3	7	0	15	4	0	0	0	40	100
7Д (Вагапова Р. И.)	26	1	8	0	17	2	0	0	0	34,62	100
<b>Итого по параллели 7</b>	137	20	60	2	57	8	0	0	0	58,39	100
8А (Исмагилова И. Н.)	28	4	11	1	13	2	0	0	0	53,57	100
8Б (Рысаева С. Ф.)	28	2	16	1	10	1	0	0	0	64,29	100
8В (Исмагилова Г. Р.)	28	6	10	1	12	3	0	0	0	57,14	100
8Г (Гусева О. В.)	29	3	18	0	8	0	0	0	0	72,41	100
8Д (Шамсутдинова Э. Р.)	19	0	9	0	10	2	0	0	0	47,37	100
<b>Итого по параллели 8</b>	132	15	64	3	53	8	0	0	0	59,85	100
9А (Ахмерова Л. Р.)	28	0	6	0	22	3	0	0	0	21,43	100
9Б (Шамина И. Н.)	24	1	11	1	12	1	0	0	0	50	100
9Б Назаров А. А. (Шамина И. Н.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100

9В (Бажанова И. Г.)	29	1	13	0	15	4	0	0	0	48,28	100
9Г (Серпкова Т. Б.)	25	4	9	0	12	3	0	0	0	52	100
9Д (Прокудина Л. Г.)	24	7	9	0	8	2	0	0	0	66,67	100
<b>Итого по параллели 9</b>	131	13	48	1	70	13	0	0	0	46,56	100
<b>Итого по уровню</b>	644	72	316	12	256	44	0	0	0	60,25	100

<b>по классам среднего общего уровня образования за годовые оценки 2022/2023 учебного года</b>											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А (Антошкина И. В.)	19	5	13	0	1	1	0	0	0	94,74	100
10Б (Шайхутдинова С. С.)	20	4	12	0	4	3	0	0	0	80	100
<b>Итого по параллели 10</b>	39	9	25	0	5	4	0	0	0	87,18	100
11А (Машкова О. А.)	20	10	8	0	2	2	0	0	0	90	100
11Б (Юсупова Э. Р.)	20	1	17	0	2	1	0	0	0	90	100
<b>Итого по параллели 11</b>	40	11	25	0	4	3	0	0	0	90	100
<b>Итого по уровню</b>	79	20	50	0	9	7	0	0	0	88,61	100

	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
<b>Итого по всем уровням</b>	1090	161	593	36	336	71	0	0	0	69,17	100

Все обучающиеся освоили образовательные программы по каждому уровню образования.

Результативность обучения в по гимназии в сравнении с предыдущими годами выглядит следующим образом:

### Динамика качества результатов освоения образовательных программ

Учебный год	Успеваемость (%)				Качество знаний (%)			
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
2008/2009	100	100	100	100	82	64	76	71
2009/2010	100	100	100	100	83	64	75	71
2010/2011	100	100	100	100	81	62,5	66	68
2011/2012	100	100	100	100	78	59	74	70
2012/2013	100	100	100	100	78	62	77	70
2013/2014	100	100	100	100	80	60	74	69
2014/2015	100	100	100	100	77	58	72	66
2015/2016	100	100	100	100	79	56	74	66
2016/2017	100	100	100	100	84	58	82	68
2017/2018	100	100	100	100	81	54	84	70
2018/2019	100	99,8	100	99,9	75	61	84	69
2019/2020	100	100	100	100	75	66	84	72
2020/2021	100	100	100	100	77,7	57,2	91	70
2021/2022	100	100	100	100	77	53	88	64
2022/2023	100	98,4	100	98,4	80,6	60	88,6	69

Не допущен к ГИА – 1 учащийся 9 класса, не прошли ГИА – 16 учащихся 9 классов.

### 3.3. Анализ итогов государственной итоговой аттестации в 2023 году

#### Сведения о результатах итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году из 132 выпускников 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) 131 чел. Яковлев Михаил Юрьевич не допущен к ГИА, так как имел академическую задолженность по итогам первой и четвертой четверти и не прошел итогового собеседования по русскому языку.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году организована в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №189/1513 от 07.11.2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее - Порядок проведения ГИА), приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №990/1144 от 16.11.2022г. "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году" и №991/1145 от 16.11.2022г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан №3036 от

01.12.2022г. «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Башкортостан в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан №3284 от 23.12.2022г. «О проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших родной язык и литературу и выбравших экзамен по родному языку и (или) родной литературе для прохождения государственной итоговой аттестации в Республике Башкортостан в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан №2185 от 05.09.2022г. «Об утверждении Порядка проведения единого регионального экзамена по башкирскому языку и Порядка проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и выбравших экзамен по родному языку из числа языков народов Российской Федерации, для прохождения государственной итоговой аттестации в Республике Башкортостан», приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан №1091 от 28.04.2023г. «Об утверждении мест расположения пунктов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период и распределения между ними обучающихся в 2023 году в Республике Башкортостан», протокол государственной экзаменационной комиссии Республики Башкортостан №14 от 20 марта 2023г. (п.3 «Об использовании средств индивидуальной защиты (маски) для всех граждан, участвующих при организации и проведении ГИА-9 в пунктах проведения экзаменов»), приказом МКУ Управление образования муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан от 10 мая 2023г. №406 «Об оказании содействия в осуществлении мероприятий по обеспечению и проведению ГИА-IX на территории муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан в 2023 году».

**Сведения о результатах итоговой аттестации выпускников  
9-х классов за 2022-2023 учебный год**

Предмет	Кол-во сдававших экзамен					Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл по гимназии	Средний балл по МР	Средний балл по РБ
Русский язык								23,2	22,2	23,0
Математика								14,4	11,4	13,4
Английский язык								57,7	53,9	52,0
История								16,0	17,1	21,3
Обществознание								22,0	20,0	21,6
Химия								27,9	25,8	27,4
Биология								28,6	26,0	27,3
Физика								31,6	23,6	24,5
Информатика								9,7	9,2	9,5
География								19,0	17,3	19,0
Литература								28,0	27,8	31,0

Родной язык										
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Период ГИА	Всего уч-ся	Сдали экзамены	Не сдали	Примечание
Основной период	131	101	30	6 оставлены на сентябрь
Резервные дни основного периода (июнь)	24	14	10	10 оставлены на сентябрь
Дополнительный период (сентябрь)	16	9	7	7 не прошли ГИА

Предмет	Кол-во работ, выполненных на «5» в гимназии	Кол-во работ, выполненных на «5» в муниципалитете	Доля полученных
Русский язык			
Математика			
Физика			
Химия			
Английский язык			
Литература			

Сдали все экзамены на «5»

Ф.И. учащегося	Класс
Агудалин Егор	9д
Атландерова Алина	9д
Янгирова Алиса	9г

Выполнили экзаменационную работу на 100%

Предмет	Ф.И. учащегося	Класс
Физика	Дегтярев Артем	9в
Русский язык	Кальянов Данил	9г
Русский язык	Улядарова Ирина	9г

Показали лучший результат по предмету

Предмет	Ф.И. учащегося	Класс
Математика	Дегтярев Артем	9в
Информатика	Дегтярев Артем	9в
	Кальянов Данил	9г

География	Куватов Айнур	9г
Английский язык	Атландерова Алина	9д
Литература	Атландерова Алина	9д
Обществознание	Николаева Ксения	9д
Биология	Данилина Любовь	9г
Химия	Прокудина Ульяна	9г

Окончили основную школу и получили аттестат об основном общем образовании:  
 9а класс- 24 человека, классный руководитель Ахмерова Л.Р.,  
 9б класс- 23 человека, классный руководитель Шамина И.Н.,  
 9в класс – 28 человек, классный руководитель Бажанова И.Г.,  
 9г класс- 24 человека, классный руководитель Серпкова Т.Б.,  
 9д класс- 24 человека, классный руководитель Прокудина Л.Г.

13 выпускников (10%) 9-х классов получили аттестат с отличием:

9б класс: Кайдалова Карина,  
 9в класс – Дегтярев Артем,  
 9г класс – Кальянов Данил, Прокудина Ульяна, Улядарова Ирина, Янгирова Алиса,  
 9д класс – Атландерова Алина, Агудаллин Егор, Дегтярева Екатерина, Комендантова Виктория, Николаева Ксения, Халитов Вадим.

#### **Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием по годам**

Учебный год	Количество выпускников 9 классов	Количество, получивших аттестат с отличием	%
2014-2015	78	7	9
2015-2016	95	13	14
2016-2017	63	6	10
2017-2018	99	12	12
2018-2019	119	17	14
2019-2020	79	15	19
2020-2021	78	6	8
2021-2022	88	9	10
2022-2023	131	13	10

#### **Сведения о результатах итоговой аттестации выпускников 11-х классов за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 году все 40 одиннадцатиклассников были допущены к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация одиннадцатиклассников зависела от их решения поступать в ВУЗы. Все одиннадцатиклассники сдавали экзамены в формате ЕГЭ. Обязательными являлись экзамены по русскому языку и математике.

Всего выпускниками сдано 133 человеко-экзамена, по девяти предметам. 95% выпускников по выбранным предметам набрали балл выше минимального и получили право использовать свои результаты для продолжения образования в ВУЗах.

2 выпускника не преодолели минимальный порог на экзаменах по выбору: 1 – по химии (Попкова Владислава, 11а класс), 1 по информатике (Антошкин Дмитрий, 11б).

#### Итоги ЕГЭ- 2023

Предмет	Минимальный балл	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Успеваемость, %	Средний балл по гимназии	Средний балл по МР	Средний балл по РБ	Кол-во высокобалльных работ
Русский язык	24	40	100	74	70,3	68,9	11
Математика П	27	23	100	65	58,6	59,3	2
Математика Б	2	13	100	4,5	4,3	4,2	
Информатика и ИКТ	40	8	89	71	60,5	59,8	2
Физика	36	12	100	68	58,3	59,8	5
Химия	36	10	90	67	62,6	62,4	1
Биология	36	9	100	56	50,7	54,2	0
История	32	4	100	62	54,6	57,6	1
Английский язык	20	4	100	65	63,9	63,4	2
Обществознание	42	7	100	65	59,4	58,9	1
Литература	32	3	100	56	63,1	57,2	

Выбор предметов, (в целом) соответствует профилям обучения выпускников. Предпочтение отдано профильной математике, обществознанию, физике, химии, биологии. 25 работ выпускников оценены в 80 баллов и выше, то есть являются высокобалльными.

#### Количество высокобалльных работ

Предмет	кол-во набравших от 80 до 89 баллов	кол-во набравших от 90 до 100 баллов
Русский язык	7	4
Математика П	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Физика	4	1
Химия	0	1
Биология	0	0
История	1	0
Английский язык	2	0
Обществознание	1	0
Литература	0	0

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
11-х классов по годам**

Предмет	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч. год		
	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость, %	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость, %	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	52	78	100	38	74	100	40	74	100
Литература							3	56	100
Математика Б				20	4,8	100	13		100
Математика П	28	69	93	18	68	100	23	65	100
Английский язык	6	73	100	5	81	100	4	65	100
Биология	13	68	92	10	55	70	9	56	100
География									
История	4	82	100	7	58	100	4	62	100
Обществознание	15	71	100	14	65	100	7	65	100
Физика	15	69	100	12	65	100	12	68	100
Химия	13	68	92	13	68	92	10	67	90
Информатика и ИКТ	9	65	100	2	74	100	8	71	89

Рейтинг выпускников 11 класса 2022-2023 учебного года по трем лучшим результатам прохождения государственной итоговой аттестации:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Количество баллов
1	Денисов Юрий Николаевич	278
2	Сангишев Ришат Раилевич	256
3	Залилов Алмас Ильдусович	255
4	Гаффаров Нияз Фиданович	249
5	Фазуллина Юлия Рустемовна	248
6	Абрамова Анна Вячеславовна	245
7	Филюшин Павел Алексеевич	242
8	Айдабекова Алия Робертовна	237
9	Любишева Анна Александровна	236
10	Шагалеева Алсу Маратовна	236



По всем предметам, за исключением литературы, средний балл гимназии выше среднего балла по муниципальному району и РБ.

По отношению к прошлому учебному году средний балл по гимназии повысился: по физике, биологии и истории. Снизился средний балл по математике II, информатике, химии, английскому языку.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ являются одним из основных критериев качества образования выпускников. В 2023 году результат этой работы достойно представлен учителями гимназии: Гусевой О.В., Шайхутдиновой С.С., Исмагиловой И.Н., Исмагиловой Г.Р., Шмаковым Д.С., Денисовым Н.В. Работа учителей по подготовке выпускников к итоговой аттестации носит системный характер, что позволяет своевременно оказать дифференцированную помощь, увидеть успешность продвижения каждого ученика.

В 2022-2023 учебном году 8 учащихся награждены медалью «За особые успехи в учении». 11а класс: Айдарбекова Алия, Анохин Андрей, Гаффаров Нияз, Залилов Алмас, Ишбаев Аскат, Сангишев Ришат, Фазуллина Юлия, 11б класс: Любишева Анна.

#### Количество учащихся, награжденных медалями за прошлые годы

Годы	Количество выпускников 11-х классов	Медалистов	
		Кол-во	%
2013-2014	68	22	32
2014-2015	46	6	13
2015-2016	51	9	18
2016-2017	46	14	30
2017-2018	56	17	30
2018-2019	44	11	25
2019-2020	53	18	34
2020-2021	52	13	25
2021-2022	38	13	34
2022-2023	40	8	20

Таким образом, коллектив педагогов, работавший в этой параллели, правильно выбрал педагогические цели, адекватные им педагогические технологии, что дало возможность учащимся получить качественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии.

#### 3.4. Оценка востребованности выпускников Поступление в ВУЗЫ и учреждения СПО

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Количество выпускников 11-х классов	67	68	46	51	46	56	44	53	52	38	40
Поступили в вузы, %	94	96	85	94	98	89	84	89	90	87	95

Поступили в ссузы, %	5	4	11	6	0	5	7	9	4	8	2,5
----------------------	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	-----

### Статистика поступления выпускников 11 –х классов по годам

Кол-во выпускников				2018 56 чел.	2019 44 чел.	2020 53 чел.	2021 52 чел.	2022 38 чел.	2023 40 чел.
ВУЗы	бюджет	РБ	очно	30	9	19	22	12	11
			заочно	0	0	0	0	0	0
		Другие регионы РФ	очно	11	13	12	14	11	12
			заочно	0	0	0	0	0	0
	коммерция	РБ	очно	5	8	8	6	8	7
			заочно	0	1	1	0	0	0
		Другие регионы РФ	очно	4	4	5	5	2	8
			заочно	0	0	1	0	0	0
		За границей	очно			1	0	0	0
Всего в ВУЗы				50	37	47	47	33	38
СПО	очно			4	4	5	2	1	1
	заочно			0	0	0	0	0	0
Всего в учреждениях СПО				3	4	5	0	3	1
Обучение на длительных профессиональных курсах				0	1	0	0	0	1
Поступили на работу				0	2	0	0	2	0
Призваны в ряды Вооруженных сил РФ				1	0	0	0	0	0

### 3.5. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в 2023-2024 учебном году проводился в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования и науки Республики Башкортостан, приказом МКУ Управление образования МР Мелеузовский район РБ. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и требованиями к

Параллель	Участники	Участники с результатом	Кол-во побед	Кол-во призовых мест
4	6	5	2	4
5	10	4	1	3
6	13	7	0	9
7	25	19	5	20
8	25	25	10	28
9	28	22	13	28
10	22	20	14	18
11	19	17	3	20
<i>Итого</i>	<i>148</i>	<i>119</i>	<i>48</i>	<i>130</i>

44

организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Все олимпиады, за исключением физической культуры и технологии проводились в гимназии с использованием системы прокторинга, видеозаписи и присутствием внешних наблюдателей (педагогов из других школ).

В муниципальном этапе ВсОШ -2023 приняли участие **148** гимназистов. Ими было достигнуто 48 первых мест и 130 призовых мест.

По всем предметам были улучшены результаты выступлений.

Лучшие результаты показали учащиеся:

№	Фамилия, имя	Класс	Кол-во побед	Кол-во призовых мест	Всего
1.	Спирин Роман	8в	4	1	5
2.	Бикбаев Ислам	8б	2	3	5
3.	Одушкина Анастасия	9б	2	3	5
4.	Дегтярев Артем	10б	3	1	4
5.	Атландерова Алина	10б	2	2	4
6.	Телявгулова Гульназира	9а	2	2	4
7.	Иванова Анастасия	9а	2	2	4
8.	Кусмаева Алина	9в	1	3	4
9.	Мухаметшина Залина	9а	1	2	3
10.	Щербакова Анастасия	8г		3	3
11.	Тагирова Элина	9в		3	3

Учителя, подготовившие наибольшее число победителей и призеров олимпиад:

№	Фамилия, имя	Кол-во олимп	Кол-во побед	Кол-во призовых мест	Всего
	Ишбаева А.Т.	4	4	12	16
2.	Исмагилова И.Н.	2	1	11	12
3.	Киньзякаев И.И.	2	5	5	10
4.	Исмагилова Г.Р.	2	7	2	9
5.	Иванова Р.К.	3	3	6	9

6.	Вахитова А.В.	1	6	1	7
7.	Денисов Н.В.	1	2	5	7
8.	Антошкина И.В.	3		7	7
9.	Юсупова Э.Р.	3		7	7
10.	Гусева О.В.	3	1	5	6

При работе с учащимися, имеющими высокую мотивацию, обеспечен дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях, выстраиваются индивидуальные образовательные траектории по отдельным предметам. При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий, участие в учебно-тренировочных сборах. Обеспечивается системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, изучается программный материал с использованием заданий повышенной сложности, развивающий творческие способности обучающихся, логическое мышление. Предусмотрены различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся. 37 учащихся гимназии примут участие в региональном этапе ВсОШ.

#### Призеры регионального этапа предметных олимпиад (январь-март 2023 года)

(за 2022-2023 учебный год)

№	Предмет	Класс	ФИ учащегося	Учитель
1	Астрономия	7в	Спирин Роман (победитель)	Исмагилова Г.Р.
2	Астрономия	10б	Айдарбекова Зария	Исмагилова Г.Р.
3	Астрономия	10а	Фролов Ростислав	Исмагилова Г.Р.
4	Башкирский язык	10а	Умергалина Эльза	Хусаинова Г.В.
5	География	11а	Залилов Алмаз	Машкова О.А.
6	География	10а	Сычков Глеб	Неженская М.П.
7	География	9 г	Кальянов Данил	Неженская М.П.
8	Информатика	11 а	Денисов Юрий	Денисов Н.В.
9	Информатика	10 а	Филюшин Павел	Денисов Н.В.
10	История	10	Акзигитова Залифа	Ишбаева А.Т.
11	Китайский язык	9 д	Николаева Ксения	
12	МХК	10б	Гайнуллина Алия	Антошкина И.В.
13	ОБЖ	11а	Гаффаров Нияз	Киньзякаев И.И.
14	Технология	11б	Любишева Анна	Вахитова А.В.
15	Технология	11а	Гаффаров Нияз	Киньзякаев И.И.
16	Технология	9б	Кайдалова Карина	Вахитова А.В.
17	Физика	7в	Спирин Роман	Исмагилова Г.Р.
18	Физическая культура	11а	Сангишев Ришат (победитель)	Кульчурин Р.Р.
19	Экология	10 а	Каримова Камилла	Исмагилова И.Н.
20	Экология	11б	Любишева Анна	Исмагилова И.Н.
21	Экономика	11а	Айдарбекова Алия	Шайхутдинова С.С.

Учащийся 7в класса Спирин Роман принял участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады Эйлера по астрономии, стал дипломантом второй степени.

Учащийся 11 а класса Сангишев Ришат участвовал в заключительном этапе ВсОШ по физической культуре (единственный участник из Республики Башкортостан)

#### Динамика участия в региональных этапах олимпиад

Учебный год	Количество участников регионального этапа ВОШ	Количество призовых мест
2010-2011	9	7
2011-2012	13	5
2012-2013	6	2
2013-2014	19	4
2014-2015	16	5
2015-2016	19	5
2016-2017	17	6
2017-2018	13	7 (6+1)
2018-2019	10	7
2019-2020	9	8
2020-2021	8	6
2021-2022	15	12
2022-2023	24	21

#### Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ -2023 ( Ноябрь -декабрь 2023 года)

Предмет	Класс	Участник олимпиады	Результат	Учитель
<b>Искусство</b> <b>(Мировая художественная культура)</b> <b>15 ноября</b> <b>СР</b>	7б	Галлямова Эвелина	Призер	Антошкина И.В.
	8в	Спирин Роман	Призер	Юсупова Э.Р.
	8г	Щербакова Анастасия	Призер	Юсупова Э.Р.
	9 б	Одушкина Анастасия	<b>Победитель</b>	Кайбушева Ф.Р.
	9 в	Чиглинцева Алиса	Призер	Гусева О.В.
	9 г	Зверева Дарья	Призер	Гусева О.В.
	10а	Данилина Любовь	Призер	Юсупова Э.Р.
<b>Астрономия</b> <b>16 ноября</b> <b>ЧТ</b>	7б	Хаиров Альберт	<b>Победитель</b>	Абрамова Е.Н.
	8в	Спирин Роман	<b>Победитель</b>	Исмагилова Г.Р.
	9в	Савина Дарья	<b>Победитель</b>	Исмагилова Г.Р.
	10б	Дегтярёв Артём	<b>Победитель</b>	Исмагилова Г.Р.
	11б	Айдарбекова Заря	<b>Победитель</b>	Исмагилова Г.Р.
	11а	Фролов Ростислав	Призер	Исмагилова Г.Р.

<b>Экономика</b> <b>17 ноября</b> <b>ПТ</b>	7б	Апракина Елизавета	<i>Участник</i>	Ишбаева А.Т.
	7б	Шиханова Ульяна	Призер	Ишбаева А.Т.
	8б	Бикбаев Ислам	Призер	Иванова Р.К.
	8а	Клокова Есения	<i>Участник</i>	Иванова Р.К.
	9а	Телявгулова Гульназира	<b><i>Победитель</i></b>	Ишбаева А.Т.
	9а	Мухаметшина Залина	Призер	Ишбаева А.Т.
	9а	Аюпова Камилла	Призер	Ишбаева А.Т.
	9а	Иванова Анастасия	<i>Участник</i>	Ишбаева А.Т.
	10 а	Улядарова Ирина	<i>Участник</i>	Неженская М.П.
	11а	Дегтярев Тимофей	<i>Участник</i>	Неженская М.П.
<b>Китайский язык</b> <b>18 ноября</b> <b>СБ</b>	10б	Николаева Ксения	<b><i>Победитель</i></b>	Сахарова Ж.А.
	10а	Янгирова Алиса	Призер	Сахарова Ж.А.
<b>Русский язык</b> <b>20 ноября</b> <b>ПН</b>	4а	Лисицын Платон	Призер	Артемова Т.Г.
	4б	Мамбетшина Азалия	Призер	Сиразова Р.Ф.
	4в	Тухватуллина Ильнара	<b><i>Победитель</i></b>	Литвякова И.М.
	5а	Яшина Мария	<i>Участник</i>	Юсупова Э.Р.
	5в	Алибаева Камилла	<i>Участник</i>	Прокудина Л.Г.
	5в	Прокудина Виктория	Призер	Прокудина Л.Г.
	6а	Мирасова Дарина	Призер	Кайбушева Ф.Р.
	6б	Баянова Элина	Призер	Ядыкина Д.О.
	6в	Мартынов Арсений	<i>Участник</i>	Ядыкина Д.О.
	7 г	Селиверстова Дарья	<i>Участник</i>	Антошкина И.В.
	7в	Берлишева Анелия	<b><i>Победитель</i></b>	Гусева О.В.
	7б	Пыгуля София	Призер	Антошкина И.В.
	8в	Карева Елизавета	<i>Участник</i>	Юсупова Э.Р.
	8в	Видманова Анастасия	Призер	Юсупова Э.Р.
	8 г	Щербакова Анастасия	Призер	Юсупова Э.Р.
	8б	Новоженина Мария	<i>Участник</i>	Ядыкина Д.О.
9в	Кусмаева Алина	Призер	Гусева О.В.	

	9а	Иванова Анастасия	Призер	Ядыкина Д.О.
	9а	Мухаметшина Залина	Призер	Ядыкина Д.О.
	9в	Гришко Юлия	<i>Участник</i>	Гусева О.В.
	10а	Янгирова Алиса	<i>Участник</i>	Прокудина Л.Г.
	10б	Атландерова Алина	Призер	Прокудина Л.Г.
	10а	Прокудина Ульяна	<i>Участник</i>	Юсупова Э.Р.
	11б	Шальнева Елизавета	Призер	Антошкина И.В.
<b>Физика</b> <b>21 ноября</b> <b>ВТ</b>	7г	Бушин Иван	Призер	Абрамова Е.Н.
	8в	Спирин Роман	<b><i>Победитель</i></b>	Исмагилова Г.Р.
	9б	Аминова Ксения	Призер	Абрамова Е.Н.
	10б	Дегтярев Артем	<b><i>Победитель</i></b>	Исмагилова Г.Р.
	10б	Искандаров Ильнар	Призер	Исмагилова Г.Р.
	11а	Галиуллина Элона	<b><i>Победитель</i></b>	Исмагилова Г.Р.
<b>Информатика</b> <b>22 ноября СР</b> <b>23 ноября ЧТ</b>	7 г	Бушин Иван	<i>Участник</i>	Денисов Н.В.
	7 г	Панов Дмитрий	<i>Участник</i>	Денисов Н.В.
	8а	Денисов Игорь	Призер	Денисов Н.В.
	8в	Ибрагимова Малика	Призер	Денисов Н.В.
	8в	Спирин Роман	<b><i>Победитель</i></b>	Денисов Н.В.
	10а	Дегтярёв Артём	<b><i>Победитель</i></b>	Денисов Н.В.
	10 а	Хоменков Олег	Призер	Денисов Н.В.
	11а	Дегтярев Тимофей	Призер	Денисов Н.В.
	11а	Неганов Михаил	Призер	Денисов Н.В.
<b>История</b> <b>24ноября ПТ</b>	7б	Лях Ярослав	<i>Участник</i>	Ишбаева А.Т.
	7б	Поскребышев Владислав	Призер	Ишбаева А.Т.
	7г	Сангишева Илюза	Призер	Ишбаева А.Т.
	8б	Бикбаев Ислам	<b><i>Победитель</i></b>	Иванова Р.К.
	8д	Сабанчин Арслан	Призер	Ишбаева А.Т.
	9а	Телявгулова Гульназира	<b><i>Победитель</i></b>	Ишбаева А.Т.
	9в	Аитов Тимур	Призер	Ишбаева А.Т.

	9г	Зверева Дарья	<i>Участник</i>	Ишбаева А.Т.
	10а	Кайдалова Карина	<i>Участник</i>	Иванова Р.К.
	10б	Атландерова Алина	<i>Участник</i>	Иванова Р.К.
	11б	Акзигитова Залифа	Призер	Ишбаева А.Т.
<b>Химия</b>	8а	Селиванова Анастасия	Призер	Бажанова И.Г.
	8а	Суслова Валерия	Призер	Бажанова И.Г.
	<b>9в</b>	Мячина Ирина	<i>Участник</i>	Бажанова И.Г.
	<b>9б</b>	Одушкина Анастасия	Призер	Бажанова И.Г.
	<b>9г</b>	Нигаматьянова Карина	Призер	Бажанова И.Г.
	<b>10б</b>	Прокудина Ульяна	Призер	Бажанова И.Г.
	<b>11б</b>	Афанасьева София	<i>Участник</i>	Бажанова И.Г.
	<b>11а</b>	Джафаров Нугман	<i>Участник</i>	Бажанова И.Г.
	<b>11а</b>	Зверева Ирина	<i>Участник</i>	Бажанова И.Г.
	<b>11а</b>	Каримова Камилла	<i>Участник</i>	Бажанова И.Г.
<b>Биология</b>	6г	Никерова Валерия	Призер	Кувайцева М.А.
	7	Аюпова Дамира	Призер	Кувайцева М.А.
	7б	Неганова Анна	Призер	Кувайцева М.А.
	7	Имангулов Ильнур	<i>Участник</i>	Кувайцева М.А.
	7б	Пыгуля София	<i>Участник</i>	Кувайцева М.А.
	8д	Владимирова Виктория	Призер	Исмагилова И.Н.
	8б	Мустафина Альяна	<i>Участник</i>	Исмагилова И.Н.
	8а	Суслова Валерия	Призер	Исмагилова И.Н.
	9в	Кусмаева Алина	<b><i>Победитель</i></b>	Исмагилова И.Н.
	9в	Аюпова Камилла	Призер	Исмагилова И.Н.
	9в	Тагирова Элина	Призер	Исмагилова И.Н.
	10а	Шушпанова Ксения	<i>Участник</i>	Кувайцева М.А.
	10а	Улядарова Ирина	<i>Участник</i>	Кувайцева М.А.
	10а	Прокудина Ульяна	Призер	Кувайцева М.А.
	10а	Данилина Любовь	<i>Участник</i>	Кувайцева М.А.
	11б	Гусев Арсений	Призер	Исмагилова И.Н.



	11а	Бучнева Станислава	Участник	Исмагилова И.Н.
	11а	Каримова Камилла	Призер	Исмагилова И.Н.
	11а	Зверева Ирина	Участник	Исмагилова И.Н.
	11а	Джафаров Нугман	Призер	Исмагилова И.Н.
	11б	Пигина Дарья	Призер	Исмагилова И.Н.
<b>Математика</b>	4в	Тухватуллина Ильнара	Победитель	Литвякова И.М.
	4б	Елисеева София	Призер (3 м)	Сиразова Р.Ф.
	4а	Акчурин Вадим	Призер	Артемова Т.Г.
	4в	Комиссарова Евгения	Участник	Литвякова И.М.
	5а	Сайфутдинова Аделина	Участник	Гасан Е.В.
	5в	Антонов Ярослав	Призер (2 м)	Шайхутдинова С.С.
	5а	Шаяхметов Марсель	Победитель	Гасан Е.В.
	6г	Халитова Элина	Участник	Гасан Е.В.
	6а	Гусева Юлия	Участник	Гасан Е.В.
	6в	Гумеров Амир	Призер (2м)	Гасан Е.В.
	6б	Кунакбаев Карим	Призер	Мельникова Н.А.
	7г	Бушин Иван	Призер	Бердникова Т.С.
	7	Акашин Данила	Участник	Мельникова Н.А.
	7в	Васильев Аркадий	Призер	Шайхутдинова С.С.
	8в	Спирин Роман	Победитель	Мельникова Н.А.
	8в	Зенкин Михаил	Призер	Мельникова Н.А.
	9а	Мухтарова Эльвина	Участник	Мельникова Н.А.
	9а	Иванова Анастасия	Участник	Мельникова Н.А.
	10а	Хоменков Олег	Победитель	Бердникова Т.С.
	10а	Агудалин Егор	Призер	Бердникова Т.С.
	10а	Рогов Артем	Участник	Бердникова Т.С.
	10б	Дегтярев Артем	Призер	Бердникова Т.С.
	11б	Айдарбекова Зария	Участник	Шайхутдинова С.С.
	11а	Дегтярев Тимофей	Участник	Шайхутдинова С.С.
	11а	Сычков Глеб	Участник	Шайхутдинова С.С.

	11б	Гусев Арсений	Участник	Шайхутдинова С.С.
Обществознание	7б	Пыгуля София	Победитель	Ишбаева А.Т.
	7в	Васильев Аркадий	Участник	Ишбаева А.Т.
	7 б	Шиханова Ульяна	Призер	Ишбаева А.Т.
	8б	Бикбаев Ислам	Призер	Иванова Р.К.
	8б	Новоженина Мария	Победитель	Иванова Р.К.
	8а	Клокова Есения	Призер (2м)	Иванова Р.К.
	9а	Телявгулова Гульназира	Призер	Ишбаева А.Т.
	9а	Мухаметшина Залина		Ишбаева А.Т.
	9в	Тагирова Элина	Призер	Ишбаева А.Т.
	9а	Иванова Анастасия	Призер	Ишбаева А.Т.
	9в	Кузнецова Ксения	Участник	Ишбаева А.Т.
	9б	Одушкина Анастасия	Участник	Ишбаева А.Т.
	10б	Атландерова Алина	Призер (2м)	Иванова Р.К.
	10б	Комендантова Виктория	Призер	Иванова Р.К.
	10б	Николаева Ксения	Призер (3м)	Иванова Р.К.
11б	Акзигитова Залифа	Призер	Шмаков Д.С.	
11а	Умергалина Эльза	Призер	Шмаков Д.С.	
Экология	9б	Одушкина Анастасия	<b>Победитель</b>	Кувайцева М.А.
	9в	Кусмаева Алина	<b>Призер (2м)</b>	Исмагилова И.Н.
	9в	Тагирова Элина	<b>Призер</b>	Исмагилова И.Н.
	9а	Аюпова Камилла	Участник	Исмагилова И.Н.
	10а	Улядарова Ирина	<b>Призер</b>	Кувайцева М.А.
	10а	Данилова Любовь	Участник	Кувайцева М.А.
	11а	Бучнева Станислава	<b>Призер (2м)</b>	Исмагилова И.Н.
	11а	Каримова Камилла	Участник	Исмагилова И.Н.
	11б	Пигина Дарья	Участник	Исмагилова И.Н.
Литература	6в	Акашина Жасмина	Участник	Ядыкина Д.О.
	7г	Каримова Азалия	<b>Призер</b>	Антошкина И.В.
	7б	Бучнева Валерия	<b>Призер</b>	Антошкина И.В.
	7 в	Аюпова Дамира	<b>Призер</b>	Гусева О.В.
	7в	Берлишева Анелия	Участник	Гусева О.В.
	8г	Щербакова Анастасия	<b>Призер (2м)</b>	Юсупова Э.Р.
	8в	Карева Елизавета	<b>Призер (3м)</b>	Юсупова Э.Р.
	9а	Иванова Анастасия	<b>Победитель</b>	Ядыкина Д.О.

	9в	Кусмаева Алина	<i>Призер(2м)</i>	Гусева О.В.
	9а	Мухаметшина Залина	Участник	Ядыкина Д.О.
	9г	Переведенцев Максим	Участник	Гусева О.В.
	10б	Атландерова Алина	<b>Победитель</b>	Прокудина Л.Г.
	10а	Камалетдинова Виктория	<i>Призер</i>	Прокудина Л.Г.
	11а	Умергалина Эльза	<i>Призер</i>	Антошкина И.В.
	11а	Бучнева Станислава	<i>Призер</i>	Антошкина И.В.
<b>Физическая культура</b>	5б	Васильева Анна	<i>Призер</i>	Панченко Е.В.
	5б	Мещерякова Алиса	Участник	Соколова М.Р.
	6а	Кинзябулатова Даяна	<i>Призер (2м)</i>	Кульчурин Р.Р.
	6б	Исмагилова Азалия	<i>Призер</i>	Кульчурин Р.Р.
	5а	Абубакиров Нариман	Участник	Панченко Е.В.
	5б	Пигин Семен	Участник	Соколова М.Р.
	8а	Гарипова Виктория	<i>Призер(2м)</i>	Хамитов Д.А.
	8а	Хамитова Гульназ	<i>Призер</i>	Хамитов Д.А.
	8а	Клокова Есения	<i>Призер</i>	Хамитов Д.А.
	8	Мухаметшин Амир	<i>Призер</i>	Хамитов Д.А.
	7а	Гайнцев Артем	<i>Призер</i>	Кульчурин Р.Р.
	9 д	Яманаева Азалия	<i>Призер</i>	Хамитов Д.А.
	10а	Сагитова Альфия	Участник	Соколова М.Р.
	11 а	Зверева Ирина	<i>Призер</i>	Соколова М.Р.
	11а	Матвеева София	<i>Участник</i>	Панченко Е.В.
	10 б	Ибрагимов Ильназ	<i>Призер</i>	Кульчурин Р.Р.
	9б	Максимов Михаил	Участник	Хамитов Д.А.
<b>Право</b>	9а	Иванова Анастасия	<b>Победитель</b>	Ишбаева А.Т.
	9 г	Хайбрахманова Дарья	Участник	Ишбаева А.Т.
	10	Атландерова Алина	<b>Победитель</b>	Иванова Р.К.
	10	Комендантова Виктория	Участник	Иванова Р.К.
	11	Смагина Арина	Участник	Шмаков Д.С.

<b>Английский язык</b>	7	Кашафутдинова Милана	<i>Призер (3м)</i>	Рысаева С.Ф.
	7	Каримова Азалия	Участник	Рысаева С.Ф.
	7	Ибрагимова Аделина	Участник	Янтилина И.И.
	8д	Новоселов Матвей	<i>Призер</i>	Шагалиева О.Н.
	8б	Сабанчин Арслан	<i>Призер (2м)</i>	Шагалиева О.Н.
	8а	Бикбулатова Мария	<i>Призер</i>	Шагалиева О.Н.
	9а	Бабина Елизавета	<b>Победитель</b>	Рысаева С.Ф.
	9б	Булатова София	<i>Призер (2м)</i>	Джафарова А.У.
	9а	Телявгулова Гульназира	<i>Призер</i>	Рысаева С.Ф.
	9б	Одушкина Анастасия	<i>Призер</i>	Рысаева С.Ф.
	9б	Мухтарова Эльвина	<i>Призер</i>	Рысаева С.Ф.
	9 б	Аллаярова Аделина	Участник	Джафарова А.У.
	10	Камалетдинова Виктория	<b>Победитель</b>	Серпкова Т.Б.
	10	Атландерова Алина	Участник	Серпкова Т.Б.
	10а	Матвеев Максим	<i>Призер</i>	Серпкова Т.Б.
11а	Неганов Михаил	<i>Призер</i>	Шагалиева О.Н.	
<b>Технология</b>	7	Кадыргулова Эльза	<b>Победитель</b>	Вахитова А.В.
	7	Сангишева Илюза	<i>Призер (2м)</i>	Вахитова А.В.
	8	Мазманян Соня	<b>Победитель</b>	Вахитова А.В.
	9 в	Алибаева Карина	<b>Победитель</b>	Вахитова А.В.
	10	Улядарова Ирина	<b>Победитель</b>	Вахитова А.В.
	10	Тучкина Вероника	<b>Победитель</b>	Вахитова А.В.
	10	Кайдалова Карина	<b>Победитель</b>	Вахитова А.В.
	8	Рафиков Марк	<b>Победитель</b>	Киньзякаев И.И.
	8	Бикбаев Ислам	<b>Победитель</b>	Киньзякаев И.И.
	9 г	Шарипов Арслан	<i>Призер (2м)</i>	Киньзякаев И.И.
	10	Агудалин Егор	<b>Победитель</b>	Киньзякаев И.И.
<b>ОБЖ</b>	8б	Мустафина Альяна	<i>Призер (2м)</i>	Киньзякаев И.И.
	9в	Кузнецова Ксения	<b>Победитель</b>	Киньзякаев И.И.

	9в	Савина Дарья	<i>Призер (2м)</i>	Киньзякаев И.И.
	9в	Сангишев Ильшат	<i>Призер (3м)</i>	Киньзякаев И.И.
	10	Ишкильдина Рената	<b>Победитель</b>	Киньзякаев И.И.
	11	Джафаров Нугман -Али	Участник	Киньзякаев И.И.
	11	Коваленко Ольга	<i>Призер</i>	Киньзякаев И.И.
<b>География</b>	6б	Баянова Элина	<i>Призер (2м)</i>	Неженская М.П.
	6б	Кунакбаев Карим	<i>Призер</i>	Неженская М.П.
	6б	Габдуллина Милена	Участник	Неженская М.П.
	6б	Щеголев Кирилл	Участник	Неженская М.П.
	7в	Горчуев Эмиль	<i>Призер (2м)</i>	Машкова О.А.
	7б	Поскребышев Владислав	<i>Призер</i>	Машкова О.А.
	7г	Каримова Азалия	Участник	Машкова О.А.
	8б	Кунафин Булат	<i>Призер (2м)</i>	Машкова О.А.
	8б	Бикбаев Ислам	<i>Призер</i>	Машкова О.А.
	8а	Бикбулатова Мария	Участник	Машкова О.А.
	9б	Одушкина Анастасия	<i>Призер (2м)</i>	Машкова О.А.
	9в	Валитов Аскар	<i>Призер</i>	Машкова О.А.
	10а	Кальянов Данил	<i>Призер(2м)</i>	Неженская М.П.
	10б	Агудалин Егор	Участник	Неженская М.П.
	11а	Сычков Глеб	<i>Призер</i>	Неженская М.П.
	11а	Каримова Камилла	<i>Призер</i>	Неженская М.П.
	11а	Дегтярёв Тимофей	Участник	Неженская М.П.
	11б	Коргун Сергей	Участник	Неженская М.П.

#### Результаты участия в творческих конкурсах в 2023 году

<b>Конкурс</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Всероссийская дистанционная олимпиада по журналистике	всероссийский	2 место
Всероссийский конкурс «Детвора» - номинация Путевка в жизнь	всероссийский	2 место
Творческий конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	республиканский	1 место
Конкурс «Рождественские звездочки»	республиканский	1 место

Всероссийская акция «Рисуем победу 2023»	республиканский	104 сертификата участника
Конкурс на знание государственных символов и атрибутов РФ	республиканский	1 место
Республиканский конкурс чтецов	республиканский	1 место
Республиканская северо-восточная олимпиада по башкирскому языку	республиканский	призер
Военно-патриотическая игра «Зарница»	муниципальный	2 место
Новогодние семейные игры	муниципальный	2 призера
Молодежный форум «Агидель»	муниципальный	1 место
Конкурс «Миллион идей из ненужных вещей»	муниципальный	2 победителя и 3 призера в номинациях
Конкурс «Покорми птиц»	муниципальный	2 место
Конкурс «А ну-ка, парни»	муниципальный	3 место
Фестиваль «Люблю свою Отчизну»	муниципальный	2 место
Техническая олимпиада «Шаг в будущее»	муниципальный	11 победителей и 9 призеров в номинациях,
Конкурс «Вершина в будущее»	муниципальный	2 победителя и 2 призера в номинациях
Фестиваль искусств	муниципальный	2 победителя
Конкурс «Россыпи детских талантов»	муниципальный	1 победитель, 4 призовых места
Слет экологов	муниципальный	2 победителя, 2 призера,
Робинзонада	муниципальный	2 место
Конкурс сочинений	муниципальный	1 и 2 места
Конкурс «Традиции и ремесла»	муниципальный	3 победителя, 8 призовых мест
Фестиваль «Рукотворное чудо»	муниципальный	4 победителя, 6 призовых мест
Фестиваль национальных культур народов РБ	муниципальный	2 призовых мест
Конкурс «Школа безопасности»	муниципальный	1 место
Рюкзачок	муниципальный	3 место
Конкурс «Лидер 21 века»	муниципальный	2 призовых
Конкурс рисунков ко Дню учителя	муниципальный	1,2,3места

### Результаты участия в спортивных соревнованиях в 2023 году

Большое внимание гимназия уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся. Для проведения школьных соревнований, турниров, спортивных праздников, дней здоровья в нашей школе имеется все необходимое: большой спортивный зал, футбольная и волейбольная площадки.

В 2023 году (первое полугодие) было проведено 16 школьных, 16 муниципальных, 5 республиканских соревнований.

В течение учебного года обучающиеся активно участвовали в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня: баскетбол, волейбол, мини-футбол, лыжные гонки, шахматы, лапта, легкая атлетика.

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Шахматы финал	Республиканский	3 место
Футбол (юноши)	Республиканский	1 место
Легкая атлетика (дев)	Республиканский	3 место
Кросс Кубок Башкортостана 5-11 класс	Республиканский	2 призера
Зона республики Башкортостан «Оранжевый мяч» 5-6 класс	Республиканский	4 место
Мама,папа,я-спортивная семья	Муниципальный	2 призера ( 2 место и 2 место)
«Новогодняя гонка»	Муниципальный	2 призера
Лыжные гонки	Муниципальный	2 место
Лыжня России	Муниципальный	2 призера
Лыжные гонки память Н.И.Антошкина	Муниципальный	3 место
Футбол	Муниципальный	Юноши-1 место Дев-2 место
Лапта	Муниципальный	2 место юноши, 2 место девочки
Легкая атлетика	Муниципальный	1 место-девушки, 3 место-юноши
Эстафета 9 мая	Муниципальный	1 место
Президентские состязания	Муниципальный	2 место
Легкоатлетический кросс 3-11 класс	Муниципальный	5 призеров
Спортивное ориентирование	Муниципальный	2 призера
Спартакиада школьников по баскетболу КЭС баскет	Муниципальный	юноши -3 место девушки -4 место
Спартакиада школьников по баскетболу «Оранжевый мяч» 5-6 класс	Муниципальный	юноши -1 место девушки -4 место
Спартакиада школьников волейболу 7-8 класс	Муниципальный	юноши -3 место девушки -3 место
Первенство города ,легкая атлетика 3класс	Муниципальный	3 призера

**Стипендиаты главы Администрации  
муниципального района Мелеузовский район в 2024 году  
(по итогам 2022 года)**

Иванова Анастасия, учащаяся 9а класса, Телявгулова Гульназира, учащийся 9а класса, Одушкина Анастасия, учащаяся 9б класса удостоены стипендии главы Администрации муниципального района на 2024 год.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив гимназии характеризуется высоким уровнем квалификации, способен решать современные образовательные и воспитательные задачи. Учителей гимназии отличает ответственность за результаты своего труда, систематичность повышения квалификации, ориентированность на личность ученика, открытость гимназии для контактов с общественностью, партнерские отношения с учреждениями образования и культуры, общественными организациями.

Кадровая обеспеченность по всем показателям (укомплектованность штатов, образовательный ценз, уровень квалификации) соответствует требованиям реализации образовательных программ. Созданы условия, обеспечивающие непрерывность профессионального развития педагогических работников, соответствующие требованиям ФГОС. Педагоги систематически проходят аттестацию, повышают профессиональную квалификацию.

В педагогическом коллективе трудятся 63 педагогических работника: директор, 4 заместителя директора по УВР, 51 учитель, советник по воспитанию, 2 социальных педагога, педагог-психолог, старший вожатый, библиотекарь-педагог, преподаватель-организатор ОБЖ.

57 педагогов (90,5%) имеют высшее профессиональное образование.

52 педагога (83%) имеют высшую квалификационную категорию, 5 (7,8%) педагогов с первой квалификационной категорией, 6 (9,2%) педагогов без категории.

Возрастной состав педагогического коллектива (количество человек)

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 года	Свыше 65 лет
3	3	1	5	8	14	14	7	4	4

Распределение педагогического коллектива по стажу работы (количество человек)

До 3 лет	От 3-до 5 лет	От 5-до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 лет до 20	Свыше 20 лет
4	-	-	3	11	45

*Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками в 2023 году выглядит следующим образом:*

Должность	Количество	Образование		Квалификационная категория	
		ВПО	СПО	высшая	первая
Директор	1	1		1	
Заместитель директора по УВР	4	4		4	
<b>Учитель</b>	<b>51</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>5</b>
Начальные классы	16	12	4	12	2
Русский язык и литература	6	6		5	1
Башкирский язык	3	3		3	
История	3	3		2	1



Информатика	2	2		2	
Физика	1	1		1	
Математика	3	2	1	2	1
Химия	1	1		1	
География	1	1		1	
Биология	2	2		2	
Английский язык	6	6		6	
Физическая культура	4	4		4	
Технология	1	1		1	
Музыка	1	1		1	
Изобразительное искусство	1		1	1	
<b>Педагог</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		<b>3</b>	
Социальный педагог	2	2			
Педагог-психолог	1	1		1	
Советник по воспитанию	1	1			
Старший вожатый	1	1			
Преподаватель – организатор ОБЖ	1	1		1	
Педагог – библиотекарь	1	1		1	
Учебно – вспомогательный персонал + заместитель директора по АХЧ	4	1	3		

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

*В 2023 году прошли аттестацию следующие педагоги:*

№	ФИО	Категория	Месяц	Примечание
1	Лобанова О.А.	Высшая	Январь	С первой на высшую
2	Зверева С.В.	Высшая	Февраль	С первой на высшую
3	Морозова Ф.К.	Высшая	Февраль	Подтверждение
4	Ишмеева Р.Р,	Первая	Март	С высшей на первую
5	Ракитина И.С.	Высшая	Апрель	С первой на высшую
6	Исмагилова Г.Р.	Высшая	Декабрь	Подтверждение
7	Кувайцева М.А.	Высшая	Декабрь	Подтверждение
8	Шагалиева О.Н.	Высшая	Декабрь	Подтверждение

9	Шмаков Д.С.	Первая	Декабрь	Аттестован впервые
10	Ядыкина Д.О.	Первая	Декабрь	Аттестован впервые

Педагоги гимназии систематически проходят курсы повышения квалификации, не реже чем один раз в три года. В 2023 году прошли КПК более 20 % педагогов.

***Педагоги имеют следующие награды:***

- Почетный работник общего образования РФ- Исмагилова Г.Р., Камиссарова М.М., Серпкова Т.Б.
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»- Иванова Р.К., Исмагилова И.Н., Литвякова И.М.
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ- Денисов Н.В., Сычков В.П.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ –Бажанова И.Г., Машкова О.А. , Прокудина А.В., Прокудина Л.Г.
- «Отличник народного просвещения РФ» - Прокудина Л.Г.
- Заслуженный учитель РБ -: Кульчурин Р.Р., Исмагилова Г.Р.
- «Отличник образования Республики Башкортостан » – Абрамова Е.Н., Антошкина И.В., Бердникова Т.С., Вахитова А.В., Зубаирова М.Н., Иванова Р.К., Машкова О.А., Неженская М.П., Прокудина А.В., Сиротина З.А., Хамитов Д.А., Юсупова Э.Р.
- Грамота Министерства образования РБ- Артемова Т.Г., Исмагилова Г.Р., Камиссарова М.М., Литвякова И.Н., Серпкова Т.Б., Сиротина З.А., Янтилина И.И.

## **5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы**

Фонд учебников – 25814 экземпляров;

Обеспеченность учебниками – 80,3%;

Фонд художественной литературы -7792 экземпляра;

Выписано периодических изданий – 11 экземпляров;

Количество зарегистрированных читателей – 1026 человек;

Книговыдача – 12813 экземпляров;

Обращаемость основного фонда 1,5 экз.

Посещаемость-12 раз

Читаемость- 12,5экз.

Охват обслуживанием читателей составляет – 84,4% читателей.

В течение всего у года ведется работа с библиотечным фондом. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарная книга учебного фонда;
- инвентарная книга художественной литературы;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники;
- читательские формуляры.

Расстановка фонда осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Устаревшая и пришедшая в негодность литература списывается своевременно. Фонд художественной литературы находится в закрытом доступе для читателей 5-11 классов, для младших школьников доступ открыт. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5- 8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы);
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса;
- учебниками и учебными пособиями.

#### **Массовые мероприятия:**

Беседы - 12

Библиографические обзоры- 7

Громкое чтение -3

Книжные выставки - 31

Викторины - 12

Рекомендательные списки- 3

Папки-накопители -3

Уроки библиотечно – библиографических- знаний - 11

В гимназии функционирует 39 кабинетов (включая 2 кабинета информатики и лекционный зал), большой и малый спортивный зал, мастерские для проведения уроков технологии, библиотека, актовый зал, столовая. Кабинеты оформлены в соответствии с требованиями. Хранение учебно-наглядных пособий, дидактическо - раздаточного материала систематизировано. Уровень освещенности в кабинетах и тепловой режим соответствует норме.

Кабинеты гимназии оснащены техническими средствами обучения, которые позволяют реализовывать основные образовательные программы. Все компьютеры подключены к интернету.

В гимназии действует программа «АИС образование», которая обеспечивает ведение электронного журнала, информацию о домашнем задании, подготовку отчетов, размещение новостей, индивидуальные консультации и дистанционное обучение. Также с помощью проекта «Елскул» осуществляется и сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Ежегодно совершенствуется работа сайта гимназии. Помимо официального сайта МОБУ Гимназия №3 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами гимназии.

В ноябре 2023 г. МОБУ Гимназия №3 прошла аккредитационный мониторинг.

Обеспечивается доступ обучающихся к следующим образовательным ресурсам, средствами классов и библиотеки:

#### Российская электронная школа

«Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование.

Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего

образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

#### Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса.

Цифровой образовательный контент - Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов

Электронная библиотека учебников. Российское образование.

УЧИ.РУ

ЯКласс

### **Информационно-техническое оснащение**

1.	Число кабинетов информатики	2
2.	В них рабочих мест	28
3.	Количество ПК, ноутбуков:	137
	- число персональных компьютеров	46
	- число переносных компьютеров (ноутбуков)	91
4.	Количество предметных кабинетов, оснащённых компьютером, ноутбуком	39
5.	Количество предметных кабинетов, оснащённых компьютером /ноутбуком/, мультимедийным проектором, интерактивной доской	21
	- из них в начальной школе	10
6.	Количество предметных кабинетов, оснащённых ноутбуком, телевизором (современный телевизор с подключением к ноутбуку)	1
7.	Количество принтеров (включая МФУ):	46
	-из них МФУ	23
	-из них цветных принтеров	4
8.	Количество документ-камер	8
9.	Количество цифровых микроскопов	3
10.	Количество цифровых лабораторий по учебным предметам	2
11.	Количество мультимедийных проекторов	42
12.	Система интерактивного мониторинга (Votum)	2

В здании гимназии созданы условия для безопасного осуществления учебно-воспитательного процесса, имеются: электронная проходная, система видеонаблюдения, пожарная сигнализация, система оповещения.

## 6. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1215 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	484 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	649 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	754 человек/ 69 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	23,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	14,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	5/3,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	11/8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	7/5,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	13/10%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	8/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	730 человек/ 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	25 человек / 2 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/ 0,25%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	82 человека /6,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	82 человека /6,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1215 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	41 человек/ 3,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека/ 9,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 9,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	52 человек/83%
1.29.2	Первая	5 человек/ 7,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 6 %

1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 36,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 9,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1215 человек (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,57 кв. м