План воспитательной работы МОБУ Гимназия №3 на 2023-2024 учебный год

Основные цели и задачи воспитательной деятельности

<u>Цель</u>: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и республики Башкортостан, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

- усвоение обучающимися гимназии ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений обучающихся к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности;
- создавать благоприятную психологическую атмосферу сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели);
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума, укреплять взаимосвязь в системе «учитель ученик родитель».

Основные направления, формы и содержание работы с коллективом учащихся

| Направления | Целевые ориентиры | | |
|-------------|--|--|--|
| воспитания | | | |
| Гражданское | Знающий и принимающий свою российскую гражданскую | | |
| | идентичность в поликультурном, многонациональном и | | |
| | многоконфессиональном российском обществе, в современном | | |
| | мировом сообществе. | | |
| | Проявляющий уважение, ценностное отношение к | | |
| | государственным символам России, праздникам, традициям | | |
| | народа России. | | |
| | Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, | | |
| | настоящему и будущему народа м России, тысячелетней истории | | |
| | российской государственности. | | |
| | Проявляющий готовность к выполнению обязанностей | | |
| | гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. | | |
| | Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и | | |

.

| | взаимопомощи в разнообразной социально значимой | | |
|----------------|--|--|--|
| | деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, | | |
| | помощь нуждающимся и т.п.). | | |
| | Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе | | |
| | самоуправлении), местного сообщества, родного края. | | |
| | Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, | | |
| | проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. | | |
| Патриотическое | Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой | | |
| | народ, его традиции, культуру. | | |
| | Проявляющий уважение, ценностное отношение к | | |
| | историческому и культурному наследию своего и других народов | | |
| | России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, | | |
| | проживающих в родной стране. | | |
| | Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в | | |
| | целом, свою общероссийскую культурную идентичность. | | |
| | Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, | | |
| | культуры своего народа, своего края, других народов России. | | |
| | Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения | | |
| | ± 5 | | |
| | своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и | | |
| | защитников Отечества в прошлом и современности. | | |
| | Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – | | |
| | России в науке, искусстве, спорте, технологиях. | | |
| Духовно- | Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры | | |
| нравственное | своего народа, других народов России. | | |
| | Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, | | |
| | поведение и поступки других людей с позиций традиционных | | |
| | российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и | | |
| | норм с учетом осознания последствий поступков. | | |
| | Ориентированный на традиционные духовные ценности и | | |
| | моральные нормы народов России, российского общества в | | |
| | ситуациях нравственного выбора. | | |
| | Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, | | |
| | поведения, противоречащих традиционным в России духовно- | | |
| | нравственным ценностям и нормам. | | |
| | Сознающий свою свободу и ответственность личности в | | |
| | условиях индивидуального и общественного пространства. | | |
| | Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального | | |
| | согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с | | |
| | людьми разных народов, вероисповеданий. | | |
| | Выражающий уважительное отношение к религиозным | | |
| | традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам | | |
| | сограждан. | | |
| | Проявляющий уважение к старшим, к российским | | |
| | традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу | | |
| | мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания | | |
| | мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. | | |
| | | | |
| | Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному | | |
| | языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры | | |
| | своего народа, российского общества, устойчивый интерес к | | |
| | чтению. | | |
| | | | |

| Остатууулагча | По списиму по отвечиния и пости и пости и пости | | |
|---------------|--|--|--|
| Эстетическое | Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, | | |
| | понимание его эмоционального воздействия, влияния на | | |
| | душевное состояние и поведение людей. | | |
| | Знающий и уважающий художественное творчество своего и | | |
| | других народов, понимающий его значение в культуре. | | |
| | Сознающий значение художественной культуры как средства | | |
| | коммуникации и самовыражения в современном обществе, | | |
| | значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. | | |
| | Выражающий понимание ценности отечественного и мирового | | |
| | художественного наследия, роли народных традиций и народного | | |
| | творчества в искусстве. | | |
| | Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, | | |
| | художественном творчестве. | | |
| Физическое | Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности | | |
| + Hon leekee | человека в обществе, значение личных усилий человека в | | |
| | сохранении здоровья своего и других людей. | | |
| | Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое | | |
| | | | |
| | питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный | | |
| | режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). | | |
| | Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, | | |
| | употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы | | |
| | зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического | | |
| | и психического здоровья. | | |
| | Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе | | |
| | безопасного поведения в информационной, интернет-среде. | | |
| | Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, | | |
| | меняющимся социальным, информационным и природным | | |
| | условиям, в том числе осмысляя собственный опыт. | | |
| | Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других | | |
| | людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным | | |
| | состоянием. | | |
| | Обладающий первоначальными навыками рефлексии | | |
| | физического состояния своего и других людей, готовый оказывать | | |
| | первую помощь себе и другим людям. | | |
| Трупороз | Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и | | |
| Трудовое | | | |
| | других людей. | | |
| | Выражающий готовность к участию в решении практических | | |
| | трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) | | |
| | технологической и социальной направленности, способный | | |
| | инициировать, планировать и выполнять такого рода | | |
| | деятельность. | | |
| | Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и | | |
| | труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. | | |
| | Сознающий важность обучения труду, накопления навыков | | |
| | трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной | | |
| | профессиональной самореализации в обществе. | | |
| | Понимающий необходимость человека адаптироваться в | | |
| | профессиональной среде в условиях современного | | |
| | технологического развития, выражающий готовность к такой | | |
| | адаптации. | | |
| | Понимающий необходимость осознанного выбора и построения | | |
| | топимающий песоходимость осознанного высора и постросния | | |

| | индивидуальной траектории образования и жизненных планов |
|----------------|---|
| | получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и |
| | общественных интересов и потребностей. |
| Экологическое | Ориентированный на применение знаний естественных и |
| | социальных наук для решения задач в области охраны |
| | окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их |
| | возможных последствий для окружающей среды. |
| | Понимающий глобальный характер экологических проблем, |
| | путей их решения, значение экологической культуры в |
| | современном мире. |
| | Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, |
| | окружающей среде. |
| | Сознающий свою ответственность как гражданина и |
| | потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической |
| | и социальной сред. |
| | Выражающий готовность к участию в практической |
| | деятельности экологической, природоохранной направленности. |
| Познавательное | Выражающий познавательные интересы в разных предметных |
| | областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. |
| | Ориентированный в деятельности на систему научных |
| | представлений о закономерностях развития человека, природы и |
| | общества, взаимосвязях человека с природной и социальной |
| | средой. |
| | Развивающий личные навыки использования различных средств |
| | познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская |
| | культура, деятельность в информационной, цифровой среде). |
| | Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, |
| | осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной |
| | областях познания, навыки исследовательской деятельности. |
| | |
| · | |

2023 год - 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)

2023 год - Год педагога и наставника

| 1 сентября | День знаний | |
|-------------|--|--|
| 3 сентября | День окончания Второй мировой войны | |
| | День солидарности в борьбе с терроризмом | |
| 8 сентября | Международный день распространения грамотности | |
| 10 сентября | Международный день памяти жертв фашизма | |
| 13 сентября | 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 -1941) | |
| 27 сентября | День работника дошкольного образования | |
| 1 октября | Международный день пожилых людей | |
| 1 октября | Международный день музыки | |
| 4 октября | День защиты животных | |
| 5 октября | День учителя | |
| 15 октября | День отца в России | |
| 25 октября | Международный день школьных библиотек | |
| 4 ноября | День народного единства | |
| 8 ноября | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | |
| 20 ноября | День начала Нюрнбергского процесса | |
| 26 ноября | День матери в России | |

| 30 ноября | День Государственного герба Российской Федерации | | | |
|------------|--|--|--|--|
| 3 декабря | День неизвестного солдата | | | |
| | Международный день инвалидов | | | |
| 5 декабря | День добровольца (волонтера) в России | | | |
| 8 декабря | Международный день художника | | | |
| 9 декабря | День Героев Отечества | | | |
| 10 декабря | День прав человека | | | |
| 12 декабря | День Конституции Российской Федерации | | | |
| 25 декабря | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | | | |
| 25 января | День российского студенчества | | | |
| 27 января | 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944) | | | |
| | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | | | |
| 2 февраля | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | | | |
| 8 февраля | День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) | | | |
| 15 февраля | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) | | | |
| 21 февраля | Международный день родного языка | | | |
| 23 февраля | День защитника Отечества | | | |

| 8 марта | Международный женский день | | | |
|-----------|---|--|--|--|
| 14 марта | 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) | | | |
| 18 марта | 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией | | | |
| 27 марта | Всемирный день театра | | | |
| 7 апреля | Всемирный день здоровья | | | |
| 12 апреля | День космонавтики | | | |
| 19 апреля | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | | | |
| 22 апреля | Всемирный день Земли | | | |
| 27 апреля | День российского парламентаризма | | | |
| 1 мая | Праздник Весны и Труда | | | |
| 9 мая | День Победы | | | |
| 18 мая | Международный день музеев | | | |
| 19 мая | День детских общественных организаций России | | | |
| 24 мая | День славянской письменности и культуры | | | |
| 1 июня | День защиты детей | | | |
| 6 июня | День русского языка | | | |
| 12 июня | День России | | | |
| 22 июня | День памяти и скорби | | | |
| 29 июня | День молодежи | | | |
| 8 июля | День семьи, любви и верности | | | |

| 28 июля | День Военно-морского флота |
|------------|--|
| 10 августа | День физкультурника |
| 22 августа | День Государственного флага Российской Федерации |
| 27 августа | День российского кино |

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

| 7 сентября | 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 - 2004) | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|
| 8 сентября | 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 - 2003) | | | |
| 9 сентября | 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 - 1910) | | | |
| 28 сентября | 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918 -1970) | | | |
| 3 октября | 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945) | | | |
| 9 ноября | 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883) | | | |
| 10 ноября | 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972) | | | |
| 23 ноября | 115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 - 1976) | | | |
| 5 декабря | 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873) | | | |
| 19 января (31 января) | 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892) | | | |
| 22 января | 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941) | | | |

| 5 февраля | 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943) | | | | |
|------------|---|--|--|--|--|
| 8 февраля | 190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907) | | | | |
| 11 февраля | 130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959) | | | | |
| 13 февраля | 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844) | | | | |
| 4 марта | 165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906) | | | | |
| 9 марта | 90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968) | | | | |
| 18 марта | 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908) | | | | |
| 21 марта | 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881) | | | | |
| 1 апреля | 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809- 1852) | | | | |
| 12 апреля | 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888) | | | | |
| 2 мая | 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796) | | | | |
| | 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001) | | | | |
| 1 июня | 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857) | | | | |
| 2 июня | 120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965) | | | | |
| 6 июня | 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837) | | | | |

| 7 июня | 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856) |
|------------|--|
| 8 июля | 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984) |
| 5 августа | 180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930) |
| 10 августа | 130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958) |

Сентябрь

Декадник «Я – гражданин России»

Районные мероприятия

| Формы и содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|---|-------------|-----------------|
| Месячник безопасности | до 15.09 | Киньзякаев И.И. |
| Акция «Внимание – дети! » | до 15. 09 | Киньзякаев И.И. |
| | | Душанбаева Э.Ф. |
| Заседание городского Совета старшеклассников | 5 сентября | Вагапова Р.И. |
| | | Душанбаева Э.Ф. |
| Туристический слёт «Рюкзачок» (для 4 классов УО | 16.09 | Панченко Е.В. |
| города) | Парк Славы | |
| Соревнования по спортивному ориентированию | 23.09 | Кульчурин Р.Р. |
| | Лыжная база | Соколова М.Р. |
| | «Здоровье» | |
| Торжественная линейка, посвященная Дню | сентябрь | Душанбаева Э.Ф. |
| рождения ДОО «Пионеры Башкортостана» | | Советники по |
| | | воспитанию |
| Мероприятия в рамках республиканского проекта | сентябрь | Душанбаева Э.Ф. |
| «Территория роста. Новый движ» | | Советники по |
| | | воспитанию |
| Участие во всероссийских, республиканских | в течение | Рахимова Л.С. |
| конкурсах, фестивалях (отборочные | месяца | Душанбаева Э.Ф. |
| муниципальные туры согласно положениям, | | классные |
| графиков республиканских туров) | | руководители |

| No | Формы и содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Классы |
|----|--|-------|----------------------------------|--------|
| 1 | Торжественная линейка «День знаний» | 01.09 | Рахимова Л.С. Душанбаева Э.Ф. | 1-11 |
| 2 | Заседание Совета старшеклассников и совета | 06.09 | Вагапова Р.И. | 5-11 |

| | командиров | | Душанбаева Э.Ф. классные | |
|-----|---|------------------------|---------------------------------|-------|
| ļ | | | руководители | |
| 3 | Экскурсии в ДДЮТ, СЮТ, ДЭЦ, ДЮСШ | В | Классные | 2-7 |
| | | течение | руководители | |
| | | месяца | | |
| 4 | Экологические субботники | В | Классные | 9,10 |
| | , and the second | течение | руководители | , |
| | | месяца | 17 | |
| 5 | Операция «Уют». Оформление стендов, | В | Классные | 1-11 |
| | классных уголков | течение | руководители, | 1 11 |
| ļ | Kildeelibix yl olikob | месяца | актив класса | |
| 6 | Беседа «Мы говорим терроризму нет» | 1 неделя | Классные | 1-11 |
| U | всесда «титы говорим терроризму нет» | 1 неделя | | 1-11 |
| 7 | D (2 1 (| 1 | руководители | 1-11 |
| / | Рейд «Засветись фликером» (проверка | 1 раз в | Душанбаева Э.Ф. | 1-11 |
| | фликеров и светоотражающих лент), рейд | неделю | Совет | |
| | «Твой внешний вид» | | старшекласснико | |
| | | | В | |
| 8 | Организация работы по максимальной | до 30.09 | Классные | 1-11 |
| | занятости детей во внеурочное время. | | руководители | |
| | Мониторинг. | | 1-11 классов | |
| 9 | Формирование списка (реестра) учащихся из | 01.09- | Попкова Е.В. | 1-11 |
| | числа лиц, относящихся к категории | 05.09 | | |
| ļ | малоимущих семей с целью обеспечения | | Шамина И.Н. | |
| ļ | льготным питанием | | | |
| 10 | Составление микросоциума, списков детей, | 01.09- | Попкова Е.В | 1-11 |
| | состоящих на учёте, неблагополучных детей | 05.09 | Шамина И.Н. | |
| | | | Кл.рук. | |
| 11 | Представление списка обучающихся из | В | Шамина И.Н. | _ |
| | многодетных семей для выплаты денежной | течение | | |
| | компенсации за приобретённую школьную | месяца | | |
| ļ | форму | месяца | | |
| 12 | Представление пакета документов детей, | до 05.09 | Попкова Е.В. | _ |
| 14 | находящихся в трудной жизненной ситуации | до 05.07 | HOHROBA L.D. | |
| | для обеспечения льготным питанием | | | |
| 13 | | 3-4 | Щербакова Т.В. | 1 |
| 13 | Работа с первоклассниками по адаптации | _ | тероакова 1.Б. | 1 |
| 1 / | Covered to work to the control of the | неделя | IIIan Garrana T. D. | 7 11 |
| 14 | Социально-психологическое тестирование | 19.09- | Щербакова Т.В. | 7-11 |
| 1.7 | | 10.10 | Рахимова Л.С. | |
| 15 | TC W | | | 1 1 1 |
| 1) | Контроль за посещаемостью занятий | ежеднев | соц.педагог, | 1-11 |
| 13 | Контроль за посещаемостью занятий | ежеднев но | кл.руководители | 1-11 |
| | - | | · · | 1-11 |
| 16 | Классные часы: | но | кл.руководители | 1-11 |
| | - | | кл.руководители | 1-11 |
| | Классные часы: | но | кл.руководители | 1-11 |
| | Классные часы: | но | кл.руководители 1-11 классов | |
| | Классные часы: 1.Классный час «Урок мира». | 01.09 | кл.руководители 1-11 классов | |
| | Классные часы: 1.Классный час «Урок мира». | но 01.09 04.09 — | кл.руководители 1-11 классов | |
| | Классные часы: 1.Классный час «Урок мира». | но 01.09 04.09 — | кл.руководители 1-11 классов | |

| | | • | 1 | _ |
|-----|--|---------|----------------|------|
| | 1-2 кл. – Тропою следопыта | | | |
| | 3-4 кл. – Школа юнната | | | |
| | 5-6 кл Юннаты РФ | | | |
| | 7-9 кл. – Кодекс здоровья | | | |
| | 10-11 кл. Планета в наших руках | | | |
| | 1 7 | | | |
| | 4. Классный час «Безопасное дорожное | 18.09- | | |
| | движение» | 22.09 | | |
| | ~ | | | |
| | 5. Классный час «Финансовая грамотность» | 25.09- | | |
| | 3. Islaechbii Iac ((‡ iiilaileobai Ipaliotiiocibi) | 29.09 | | |
| 17 | Методическая работа | 27.07 | | |
| 1 / | 1) Составление плана воспитательной работы | | Рахимова Л.С. | |
| | гимназии на 2023-2024 учебный год | | т ахимова л.с. | |
| | | | | |
| | 2) Индивидуальные консультации классных | | | |
| | руководителей | | | |
| | 3) Сбор информации о занятости учащихся в | | * 4 | |
| | кружках и секциях. | | Классные | |
| | | | руководители | |
| 18 | Работа с родителями | В | | 1-11 |
| | 1.Индивидуальные беседы | течение | | |
| | | месяца | Классные | |
| | | | руководители | |
| | 2. Родительские собрания «Основные задач | 26.09- | | |
| | организации учебно-воспитательного процесс | | | |
| | в гимназии в 2023–2024 учебном году» | | | |
| | | по | | |
| | 3. Анкетирование по вопросам питания | запросу | | |
| | организации учебного процесса | 1 2 | | |
| | -L | | l | |

Октябрь

Декадник «Мой край родной, Башкортостан» Неделя Милосердия ко Дню пожилых Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет (29.10)

Районные мероприятия

| Формы и содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|--|---------|----------------------------------|
| Заседание городского Совета старшеклассников | октябрь | Душанбаева Э.Ф |
| Муниципальный тур республиканского конкурса декоративно - прикладного творчества, рисунка «Традиции и ремесла народов РБ: прошлое, настоящее, будущее» | октябрь | Рахимова Л.С. Душанбаева Э.Ф. |
| Мероприятия в рамках республиканского проекта | октябрь | Душанбаева Э.Ф |
| «Территория роста. Новый движ» | | советники по |

| | | воспитанию |
|--|-----------|-----------------|
| Участие во всероссийских, республиканских конкурсах, | в течение | Рахимова Л.С. |
| фестивалях (отборочные муниципальные туры согласно | месяца | Душанбаева Э.Ф. |
| положениям, графиков республиканских туров) | | классные |
| | | руководители |

| № | Формы и содержание деятельности | Сроки | Вагапова Р.И. | Классы |
|----|---|---------------------|--|----------------|
| 1 | Акция «Ветеран живет рядом» (ветеранов педагогического труда с Днём пожилых, поздравление ветеранов педагогического труда с Днём учителя) | 01.10 | Душанбаева Э.Ф. | 1-11 |
| 2 | Заседание актива Совета старшеклассников | 1 неделя | Душанбаева Э.Ф. Вагапова Р.И. | 8-11 |
| 3 | Участие в проекте «Билет в будущее» | В течение месяца | Рахимова Л.С. Душанбаева Э.Ф. Субхангулова А.М. | 8 |
| 4 | Мероприятия ко Дню учителя | 04.10 - 05.10 | Душанбаева Э.Ф. Советники по воспитанию Совет старшеклассников | 1-11 |
| 5 | Декадник «Мой край родной, Башкортостан» (по особому плану) | по особому плану | Морозова Ф.К. Душанбаева Э.Ф. | 1-11 |
| 6 | Социально-психологическое тестирование | до 10.10 | Щербакова Т.В. Рахимова Л.С. | 7-11 |
| 7 | Работа по адаптации учащихся 5-х классов | в теч. месяца | Щербакова Т.В. | 5 |
| 8 | Совет профилактики | 1 раза в месяц | Попкова Е.В. Шамина И.Н. | 1-11 |
| 9 | Индивидуально-профилактические беседы | в течение месяца | Попкова Е.В. Шамина И.Н. | 1-11 классы |
| 10 | Рейд «Осторожно дорога» (проверка фликеров, светоотражающих лент), рейд «Твой внешний вид» | 1 раз в неделю | Душанбаева Э.Ф Совет старшекласс- ников | 1-11 |
| 11 | Контроль за посещаемостью занятий | ежедневно | Шамина И.Н. кл.руководители 1-11 классов | 1-11 |
| 12 | Открытые профориентационные онлайн- уроки «Проектория» | в течение месяца | классные руководители | 1-11 |

| 13 | Классные часы: | | | |
|----|--|---------------------|--|------|
| | 1) Классный час «День воссоединения Луганской, Донецкой, Запорожской народной области и Херсонской области» | 02.10- 06.10. | Классные руководители 1-11 классов | 1-11 |
| | 2) Классный час 1-7 кл. «7 чудес Башкортостана» 8-11 кл. «90 лет со дня рождения Н.А.Мажитова» | 09.10-13.10 | | |
| | 3) Классный час (тема своя) | 16.10 — 20.10 | | |
| | 4) Классный час: 1-3 кл. Я рисую этот мир или проблемы экстремизма. Инструктажи перед каникулами. 4-11 кл. Профилактика вовлечения в | 23.10-27.10 | | |
| | деструктивные сети в сети Инетрнет. Инструктажи перед каникулами. | | | |
| 14 | Работа с родителями | | | |
| | 1)Индивидуальные консультации | в течение месяца | Социально- психологическая служба, классные | 1-11 |
| | 2) Рейды по семьям учащихся, состоящих на учёте ВШУ, КДН, ОДН | | руководители Социальные педагоги, классные руководители | |
| | 3) Посещение семей | | классные руководители | |
| 15 | Методическая работа Посещение внеурочных занятий, классных часов. | в течение месяца | Рахимова Л.С. | |

Ноябрь

Декадник «Закон и подросток» Неделя в рамках «Дня народного единства» День толерантности (16.11) День матери (25.11)

Районные мероприятия

| Формы и содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|--|-----------|-----------------|
| Муниципальный фестиваль национальных культур | ноябрь | Рахимова Л.С. |
| народов Республики Башкортостан | | Душанбаева Э.Ф. |
| | | Кл.рук. |
| Муниципальный конкурс детского творчества | ноябрь | Душанбаева Э.Ф. |
| «Рукотворное чудо» | | |
| Муниципальные соревнования по робототехнике | ноябрь | Рахимова Л.С. |
| «Робофест» | | |
| День матери в России | 25 ноября | Советники по |
| | | воспитанию |
| | | Душанбаева Э.Ф. |
| Мероприятия в рамках республиканского проекта | Ноябрь | Душанбаева Э.Ф. |
| «Территория роста. Новый движ» | | Советники по |
| | | воспитанию |
| Заседание городского Совета старшеклассников | по плану | Вагапова Р.И. |
| | УО | |
| Участие во всероссийских, республиканских конкурсах, | в течение | Рахимова Л.С. |
| фестивалях (отборочные муниципальные туры согласно | года | Вагапова Р.И. |
| положениям, графиков республиканских туров) | | |

| № | Формы и содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Классы |
|---|--|-----------------|---|----------------|
| 1 | Заседание Совета старшеклассников | 1 неделя | Душанбаева Э.Ф. | 9-11 |
| 2 | Неделя в рамках Дня народного единства(по особому плану) | 07.11- 10.11 | Душанбаева Э.Ф. Советники по воспитанию | 1-11 классы |
| 3 | Акции посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России | 08.11 | Вагапова Р.И. Шмаков Д.С. | 8-9 классы |
| 4 | Декадник «Закон и подросток» (по особому плану) | ноябрь | Попкова Е.В. Шамина И.Н. кл.руководители | 1-11 |
| 5 | Мероприятия, посвященные Дню матери (по особому плану) | 20.11- 25.11 | Душанбаева Э.Ф. Советники по воспитанию классные руководители | 1-11 классы |

| 6 | Неделя психологии | 13.11 – 16.11 | Психологическая служба | 1-11 |
|----|--|----------------------------|--|-------|
| 7 | Конкурс чтецов, посвященный Дню матери | 24.11 | Душанбаева Э.Ф. | 1-11 |
| 8 | Конкурс детского творчества «Рукотворное чудо», посвященный Дню матери | 21.11 | Душанбаева Э.Ф. | 1-11 |
| 9 | День начала Нюрнбергского процесса | 18.11 | Вагапова Р.И. Совет старщеклассников | 5-11 |
| 10 | Поздравительный ролик ко Дню матери | 23.11- 28.11 | Вагапова Р.И. Совет старщеклассников | 4-11 |
| 11 | Вечер чтения в начальных классах | 3 неделя | Ракитина И.С. | 3 |
| 12 | День государственного герба РФ (по особому плану) | 30.11 | Вагапова Р.И. Шмаков Д.С. | 4,6,8 |
| 13 | Диагностика по определению профиля дальнейшего обучения | 2-3 неделя | Щербакова Т.В. | 9 |
| 14 | Конкурс видеороликов «Держим курс на ПДД» | 4 неделя | Душанбаева Э.Ф. | 5-6 |
| 15 | Открытые профориентационные онлайн- уроки «Проектория» | В течение месяца | Классные руководители. | 1-11 |
| 16 | Стартовая диагностика в 1 классах | 7.11-21.11 | Щербакова Т.В. | 1 |
| 17 | Изучение уровня адаптации обучающихся 10 классов к новым условиям обучения | 14.11- 28.11 | Рахимова Л.С. | 10 |
| 18 | Совет профилактики | 1 раза в месяц | Попкова Е.В. | 1-11 |
| 19 | Контроль за посещаемостью занятий | ежеднев | Шамина И.Н. кл.руководители 1-11 классов | 1-11 |
| 20 | Рейд «Осторожно дорога» (проверка фликеров, светоотражающих лент), рейд «Твой внешний вид» | 1.4 неделя | Душанбаева Э.Ф. Совет старшеклассников | 1-11 |
| 21 | Классные часы: | | Классные | |
| | День народного единства Профилактика правонарушений. | 07.11- 10.11 13.11 — | руководители 1-11 классов | 1-11 |
| | Внешний вид школьника. Устав школы | 17.11 | | |
| | 3) Конфликты и пути их решения | 20.11 – 24.11 | | |
| | 4)Тематический классный час | 27.11- 01.12 | | |

| 22 | Осенние каникулы (по особому плану) | 30.10- 06.11 | Рахимова Л.С. Душанбаева Э.Ф. советники по воспитанию Классные руководители 1-11 классов | 1-11 |
|----|---|---------------------------|--|------|
| 23 | Работа с родителями 1) Общегимназическая родительская конференция 2)Индивидуальная работа с родителями | 1 неделя В течение месяца | Классные руководители 1-11 классов | 1-11 |
| | 3) Рейды по семьям учащихся, состоящих на учете, воспитывающихся в неблагополучных семьях. | 02.11- 03.11 | Шамина И.Н. Попкова Е.В. | 1-11 |
| | 4) Посещение семей | | Классные руководители | |
| 24 | Методическая работа 1)Посещение внеклассных мероприятий, классных часов. | в течение месяца | Рахимова Л.С. | |
| | 2)Заседание кафедры классных руководителей Тема: «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися» | 01.11 | Артемова Т.Г. | |

<u>Декабрь</u>

Всемирный день борьбы со СПИДОМ, ВИЧ (01.12) Декадник по семейному воспитанию Неделя Милосердия

Районные мероприятия

| т анонные мероприятия | | | | | |
|--|-------------|------------------|--|--|--|
| Формы и содержание деятельности | Сроки | Ответственные | | | |
| Заседание городского Совета старшеклассников | по плану УО | Душанбаева Э.Ф. | | | |
| День волонтеров. Слет волонтерских команд «Время | по плану УО | Душанбаева Э.Ф. | | | |
| действовать» | | | | | |
| Муниципальный этап республиканской | по плану УО | Душанбаева Э.Ф. | | | |
| природоохранной акции «Кормушка» | | Учителя биологии | | | |
| Муниципальный конкурс дизайнерских проектов | по плану УО | Рахимова Л.С. | | | |
| «Про- дизайн» | | | | | |
| Муниципальный конкурс «Новогодний серпантин», | по плану УО | Рахимова Л.С. | | | |
| посвященный международному Дню художника | | Учителя ИЗО | | | |
| Участие во всероссийских, республиканских конкурсах, | в течение | Рахимова Л.С. | | | |
| фестивалях (отборочные муниципальные туры согласно | года | Вагапова Р.И. | | | |
| положениям, графиков республиканских туров) | | | | | |

| Муниципальные | соревнования | ПО | робототехнике | 13 декабря | Рахимова Л.С. |
|---------------|--------------|----|---------------|------------|---------------|
| «Робофест» | | | | | |

| 3.4 | Гимназические мероприятия | | | | | | | |
|---------------------|---|------------|-------------------------------|--------|--|--|--|--|
| $N_{\underline{0}}$ | Формы и содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Классы | | | | |
| 1 | Заседание Совета старшеклассников | 1 неделя | Душанбаева Э.Ф | 8-11 | | | | |
| 2 | Заседание актива Совета командиров | 1 неделя | Душанбаева Э.Ф | 5-7 | | | | |
| 3 | Всемирный день борьбы со СПИДом, ВИЧ | 1.12. | Попкова Е.В. | 8 | | | | |
| | Акция «Стоп Вич-СПИД» | | фельдшер | | | | | |
| | | | гимназии | | | | | |
| 4 | Акция «Синичкина столовая» | в течение | Душанбаева Э.Ф | 1-6 | | | | |
| | Работа «птичьей столовой». | месяца | классные | | | | | |
| | | | руководители | | | | | |
| 5 | День неизвестного солдата | 03.12 | Вагапова Р.И. | 1-11 | | | | |
| | | | Шмаков Д.С. | _ | | | | |
| 6 | Акции, посвященные Международному дню | 03.12 | Душанбаева Э.Ф | Дети | | | | |
| | инвалидов | 05.10 | Щербакова Т.В. | OB3 | | | | |
| 7 | День волонтера | 05.12 | Душанбаева Э.Ф | 2-10 | | | | |
| 0 | D MIIC | | волонтеры | 1.0 | | | | |
| 8 | Встреча с сотрудником МЧС «Безопасное | по особому | Рахимова Л.С Классные | 1-8 | | | | |
| | поведение в зимний период» | графику | | | | | | |
| 9 | Декадник по семейному воспитанию (по | по плану | руководители Рахимова Л.С. | 1-11 | | | | |
| 7 | особому плану) | УО | Душанбаева Э.Ф | 1-11 | | | | |
| 10 | День героев Отечества | 09.12 | Вагапова Р.И. | 6-7 | | | | |
| 10 | день героев оте нестьи | 07.12 | Шмаков Д.С. | | | | | |
| 11 | День конституции РФ | 12.12 | Вагапова Р.И. | 8 | | | | |
| | | | Шмаков Д.С. | | | | | |
| 12 | День принятия Федеральных законов о | 23.12 | Вагапова Р.И. | 9-10 | | | | |
| | государственных символах РФ | | Шмаков Д.С. | | | | | |
| 13 | Ёлка главы Администрации для детей- | по плану | Шамина И.Н. | - | | | | |
| | инвалидов и для детей из малообеспеченных семей | УО | Попкова Е.В. | | | | | |
| 14 | Конкурс «Новогодний кабинет» | 20.12 - | Душанбаева Э.Ф | 1-11 | | | | |
| | | 30.12 | Классные | | | | | |
| | | | руководители | | | | | |
| 15 | Акция «Украсим школу к Новому году» | 20.12 | Душанбаева Э.Ф | 5-11 | | | | |
| | | | Классные | | | | | |
| | | | руководители | | | | | |
| 16 | Конкурс новогодних газет | 25.12 | Душанбаева Э.Ф | 5-11 | | | | |
| | | | классные | | | | | |
| 1.7 | ** | T | руководители | 1 11 | | | | |
| 17 | Новогодние утренники и вечера | По | Рахимова Л.С. | 1-11 | | | | |
| | | особому | Душанбаева Э.Ф | | | | | |
| 18 | Манитарине оборначализати и наполнача | плану | Рахимова Л.С. | 1-8 | | | | |
| 18 | Мониторинг обеспеченностью подарками учащихся до 15 лет | до 20.12 | | 1-8 | | | | |
| 19 | Открытые профориентационные онлайн- | в течение | . Классные | 1-11 | | | | |
| | уроки «Проектория» | месяца | руководители | 1-11 | | | | |
| 20 | Совет профилактики | 1 раза в | Попкова Е.В. | | | | | |

| | | месяц | Шамина И.Н. | |
|----|--|-------------|------------------------------|----------|
| 21 | Контроль за посещаемостью занятий | ежедневно | Шамина И.Н. | 1-11 |
| | | | кл.руководители | |
| 22 | Посещение семей учащихся | 1-20 | Кл.руководители | 1-11 |
| | | декабря | | |
| 23 | Акция «Поделись новогодним чудом» | 4 неделя | Душанбаева Э.Ф | 1-11 |
| | (поздравление ветеранов труда) | | Классные | |
| | | | руководители | _ |
| 24 | Диагностика по выявлению уровня тревожности перед ОГЭ в 9-х классах | 1-2 неделя | Щербакова Т.В. | 9 классы |
| 25 | Работа психолога с 5 классами | в течение | Щербакова Т.В. | 5 |
| | | месяца | , 1 | |
| 26 | Работа психолога с 8 классами | в течение | Рахимова Л.С. | 8 |
| | | месяца | | |
| 27 | Рейды «Школьная форма», «Фликер» | в течение | Вагапова Р.И. | 1-11 |
| | (проверка фликеров) | месяца | | |
| 28 | Классные часы: | | | |
| | 1) Урок доброты | 04.12- | | |
| | | 08.12 | Классные | 1-11 |
| | 2) Профилактика инфекционных и | 11.12- | руководители | |
| | вирусных заболеваний. | 15.12 | 1-11 классов | |
| | 3) Классное час: | | | |
| | 1-4 классы «Правила безопасности в | 18.12 – | | |
| | интернет пространстве» | 22.12 | | |
| | 5-7 классы «Интернет – полезные советы | | | |
| | на каждый день» | | | |
| | 8-11 классы «Профилактика интернет- | | | |
| | зависимости» | | | |
| | 4) Безопасные зимние каникулы. | 25.11 – | | |
| | Инструктажи перед новогодними | 29.11 | | |
| 20 | каникулами. | 20.12 | ъ по | 4.44 |
| 29 | Зимние каникулы (по особому плану) | 30.12 - | Рахимова Л.С. | 1-11 |
| | | 08.12 | Душанбаева Э.Ф. | |
| | | | советники по | |
| | | | воспитанию | |
| | | | Классные | |
| | | | руководители 1-11 классов | |
| 30 | Работа с родителями | | 1-11 KJIACCOB | 1-11 |
| 30 | 1) Родительские собрания | 13.12-18.12 | Классные | 1-11 |
| | ту г одительские соорания | 13.14-10.14 | руководители | |
| | | | руководители | |
| | 2) Рейды по неблагополучным семьям перед | в течение | Шамина И.Н. | |
| | новогодними каникулами | месяца | Попкова Е.В. | |
| | | | TIOTHODA D.D. | |
| | | | Классные | |
| | | | руководители | |
| 31 | Методическая работа | | | |
| | 1)Анализ внеклассной работы за 1 | 4 неделя | Рахимова Л.С. | |
| | полугодие. | | | |

| 2)Посещение | внеурочной | деятельност | в течение |
|-----------------|------------|-------------|-----------|
| «Разговоры о ва | ажном», | | месяца |
| классных часов | | | |

Январь

Декадник по семейному воспитанию

Районные мероприятия

| Формы и содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|--|-----------|-----------------|
| Заседание городского Совета старшеклассников | по плану | Вагапова Р.И. |
| | УО | |
| Муниципальный этап республиканской природоохранной | по плану | Душанбаева Э.Ф. |
| акции «Кормушка» | УО | |
| Муниципальный тур технической олимпиады «Шаг в | по плану | Учителя физики |
| будущее» | УО | |
| Молодежный форум «Агидель» | по плану | Рахимова Л.С. |
| | УО | Душанбаева Э.Ф. |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса | | Рахимова Л.С. |
| медиатворчества и программирования «24 bit» | | |
| Заочный этап муниципального «Лидер 21 века» | по плану | Душанбаева Э.Ф. |
| | УО | |
| Муниципальный этап республиканской олимпиады по | по плану | Учителя |
| спортивному программированию | УО | информатики |
| Участие во всероссийских, республиканских конкурсах, | в течение | Рахимова Л.С., |
| фестивалях (отборочные муниципальные туры согласно | года | Душанбаева Э.Ф. |
| положениям, графиков республиканских туров) | | |

| т импази теские мероприятия | | | | | | |
|-----------------------------|--|---------------------|---------------------------------------|--------|--|--|
| № | Формы и содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Классы | | |
| 1 | Заседание Совета старшеклассников | 09.01 | Душанбаева Э.Ф. | 8-11 | | |
| 2 | Заседание Совета командиров | 2 неделя | Душанбаева Э.Ф. | 5-7 | | |
| 3 | Зимние каникулы (по особому плану) | 30.12-08.01 | Рахимова Л.С. | 1-11 | | |
| 4 | Участие в муниципальной природоохранной акции «Кормушка» (согласно положению). | по особому плану | Душанбаева Э.Ф. Классные руководители | 1-6 | | |
| 5 | Акция «Спасибо!», посвященная Всемирному дню Спасибо | 11.01 | Душанбаева Э.Ф. | 1-4 | | |
| 6 | Акция «Синичкина столовая» Работа «птичьей столовой». | в течение месяца | Душанбаева Э.Ф классные руководители | 1-5 | | |

| 7 | Мероприятия в рамках декадника по семейному воспитанию | по особому плану | Рахимова Л.С. | 1-11 |
|----|--|--|--|----------------|
| 8 | Гимназический этап конкурсной программы «Лидер 21 века» | 3 неделя | Душанбаева Э.Ф | 8-10 |
| 9 | Открытые профориентационные онлайн- уроки «Проектория | По особому плану | Классные руководители 1-11 классов | 1-11 |
| 10 | Экскурсии на предприятия | в течение месяца | Кл.руководител и | 2-7 |
| 11 | День российского студента | 25.01 | Вагапова Р.И. Шмаков Д.С. | 9-11 |
| 12 | Линейки, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады | 26.01 | Вагапова Р.И. Душанбаева Э.Ф Шмаков Д.С. | 5 |
| 13 | Совет профилактики | 25.01 | Шамина И.Н. Попкова Е.В. | 1-11 |
| 14 | Мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда от блокады | 4 неделя | Вагапова Р.И. Шмаков Д.С. | 1-11 |
| 15 | Практикум «Снимаем эмоциональное напряжение» | в течение месяца | Щербакова Т.В. | 5 классы |
| 16 | Практическое занятие «Советы по подготовке к экзаменам» | в течение месяца | Рахимова Л.С. Щербакова Т.В. | 9,11 классы |
| 18 | Участие в республиканском конкурсе «Я рисую ПДД» | 3 неделя | Душанбаева Э.Ф. | 5 |
| 19 | Контроль за посещаемостью занятий | ежедневно | Шамина И.Н. кл.руководители 1-11 классов | 1-11 |
| 20 | Рейд «Стань заметней» (проверка фликеров), рейд «Твой внешний вид» | 1 раз в неделю | Душанбаева Э.Ф Совет старшекласс- ников | 1-11 |
| 21 | Классные часы: 1) Правила вежливого общения (в рамках Международного дня Спасибо) | 09.01-12.01 | Классные руководители 1- | 1-11 |
| | 2) Тематический классный час 3) Классный час, посвященный семейным ценностям «Семья — это то, что с тобой всегда» 4) Непокоренный Сталинград | 15.01- 19.01 22.01-26.01 29.01-02.02 | 11 классов | |
| 22 | Работа с родителями Индивидуальные беседы | в течение месяца | Классные руководители | 1-11 |
| 23 | Методическая работа 1.Обновление информации о занятости учащихся в кружках и секциях дополнительного образования во 2 | до 17.01 | Рахимова Л.С. | |

| полугодии (в том числе учащихся, | | |
|---------------------------------------|-----------|---------------|
| состоящих на разных формах учёта). | | |
| 2. Обновление микросоциумов классов. | до 15.01 | Шамина И.Н. |
| | | Попкова Е.В. |
| 3. Мониторинг работы классных | до 25.01 | Рахимова Л.С. |
| руководителей гимназии за 1 полугодие | | |
| 2023-2024 учебного года | | |
| 4. Посещение занятий внеурочной | в течение | |
| деятельности «Разговоры о важном», | месяца | Рахимова Л.С. |
| «Россия мои горизонты». | | |
| 5. Заседание кафедры классных | 26.01 | Артемова Т.Г. |
| руководителей Тема «Организация | | _ |
| содержания воспитания в контексте | | |
| развития функциональной грамотности | | |
| школьников» | | |

<u>Февраль</u>

Всероссийский месячник военно-патриотической, спортивно-массовой работы

Районные мероприятия

| таноппые мероприятия | | | | | | |
|--|-------------|-----------------|--|--|--|--|
| Формы и содержание деятельности | Сроки | Ответственные | | | | |
| Муниципальный конкурс исполнителей патриотической | по плану УО | Тимошина Е.А. | | | | |
| песни «Люблю свою Отчизну» | | | | | | |
| Городская военно-спортивная игра «Зарница» | по плану УО | Киньзякаев И.И. | | | | |
| Заседание городского Совета старшеклассников | по плану УО | Душанбаева Э.Ф. | | | | |
| Муниципальный этап республиканской природоохранной | | Душанбаева Э.Ф. | | | | |
| акции «Кормушка» | | | | | | |
| Мастер классы по техническому творчеству «Подарки | по плану УО | Вагапова Р.И. | | | | |
| своими руками» | | | | | | |
| Муниципальный тур технической олимпиады «Шаг в | СЮТ | Учителя физики | | | | |
| будущее» | | | | | | |
| Участие во всероссийских, республиканских конкурсах, | в течение | Рахимова Л.С. | | | | |
| фестивалях (отборочные муниципальные туры согласно | месяца | Душанбаева Э.Ф. | | | | |
| положениям, графиков республиканских туров) | | | | | | |

| | т имназические мероприятия | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------------------|-------------|-----------------|--------|--|--|--|--|
| $N_{\overline{0}}$ | Формы и содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Классы | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | Заседание Совета старшеклассников | 1 неделя | Душанбаева Э.Ф | 8-11 | | | | |
| 2 | Заседание Совета командиров | 1 неделя | Душанбаева Э.Ф | 5-7 | | | | |
| 3 | Акция «Подари книгу библиотеке» | 01.02-05.02 | Ракитина И.С. | 1-11 | | | | |
| | | | кл.руководители | | | | | |
| 4 | Внеклассное мероприятие «Своя игра», | 08.02 | Душанбаева Э.Ф | 5 | | | | |
| | посвященное Дню российской науки | | - | | | | | |
| 5 | Фестиваль талантов «Гимназическая | 2 неделя | Душанбаева Э.Ф | 1-11 | | | | |
| | звездочка» | | - | | | | | |
| 6 | Месячник военно-патриотического | 22.01 - | Рахимова Л.С. | 1-11 | | | | |
| | воспитания (по особому плану) | 22.02 | Киньзякаев И.И. | | | | | |
| 7 | Международный день родного языка | 21.02 | Учителя | 1-11 | | | | |

| | | | T | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
|------|---|-----------|--------------------------|---------------------------------------|
| | | | русского и | |
| | | | башкирского | |
| | | | языка | |
| 8 | Мониторинг уровня тревожности | в течение | Рахимова Л.С. | 6-11 |
| | | месяца | Щербакова Т.В. | |
| 9 | Практикум «Снимаем эмоциональное | в течение | Щербакова Т.В. | 9,11 |
| | напряжение» | месяца | Рахимова Л.С. | >,11 |
| 10 | Экскурсии в музей боевой и трудовой | в течение | Классные | 1-11 |
| 10 | славы | месяца | | 1 11 |
| 11 | Славы | По | руководители Классные | |
| 11 | Открытые профориентационные онлайн- | | | 1 11 |
| | уроки «Проектория | особому | руководители | 1-11 |
| - 10 | | плану | 1-11 классов | |
| 12 | Рейд «Фликер» (проверка фликеров), рейд | 1 раз в | Вагапова Р.И. | 1-11 |
| | «Твой внешний вид» | неделю | Совет | |
| | | | старшекласс. | |
| 13 | Совет профилактики | 16.02 | Попкова Е.В. | |
| 14 | Контроль за посещаемостью занятий | Ежедневно | Шамина И.Н. | 1-11 |
| | - | | Классные | |
| | | | руководители 1- | |
| | | | 11 классов | |
| 15 | Классные часы: | | Классные | |
| 13 | 1) Тематический классный час | 05.02- | руководители | |
| | 1) 1Сматический классный час | 08.02 | 1-11 классов | 1-11 |
| | | 06.02 | 1-11 KJIACCOB | 1-11 |
| | 2) 11 | 12.02 | | |
| | 2) Наследие мое – родной язык | 12.02 – | | |
| | | 16.02 | | |
| | | 10.00 | | |
| | 3) Есть такая профессия – Родину защищать | 19.02- | | |
| | (посвящен Дню защитника Отечества) | 22.02 | | |
| | | | | |
| | 3) Мой класс – моя семья | 26.02 - | | |
| | | 01.03 | | |
| 16 | Работа с родителями | | | |
| | | | Рахимова Л.С. | 1-11 |
| | 1) Индивидуальные консультации, беседы | | Шамина И.Н. | |
| | | в течение | Попкова Е.В. | |
| | | месяца | Щербакова Т.В. | |
| | | | Классные | |
| | | | | |
| | | | руководители | |
| | 2)Посещение упочникая на неблерования | | Попкова Е.В. | |
| | 2)Посещение учащихся из неблагополучных | | | |
| | семей и состоящих на учете | | Шамина И.Н. | |
| | | | Классные | |
| 1- | 20.22 | | руководители | |
| 17 | 1) Методическая работа | в течение | | |
| | Посещение классных часов, заняти | месяца | Рахимова Л.С. | |
| | внеурочной деятельности «Разговоры | | | |
| | важном», «Россия – мои горизонты» | | | |
| | | | | |
| | 2) Проверка планов воспитательной работы | | | |
| | | • | | |

| классных руководителей | | |
|------------------------|--|--|
| | | |

Март

Всемирный день борьбы с наркоманией (01.03) День воссоединения Крыма с Россией (18.03) Декадник «Школа без правонарушений» Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (25.03-30.03)

Районные мероприятия

| танонные мероприятия | | | | |
|--|-------------|-----------------|--|--|
| Формы и содержание деятельности | Сроки | Ответственные | | |
| | | | | |
| Заседание городского Совета старшеклассников | по плану УО | Вагапова Р.И. | | |
| Конкурс медиатворчества и программирования «24 bit» | по плану УО | Hf[bvjdf K/C/ | | |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса «Лидер 21 | по плану УО | Рахимова Л.С. | | |
| века». | | Вагапова Р.И. | | |
| | | | | |
| Республиканский конкурс экологических рисунков | по плану УО | Рахимова Л.С. | | |
| | | Душанбаева Э.Ф. | | |
| Эстафета дружбы. | по плану УО | Рахимова Л.С. | | |
| (В рамках декадника «Школа без правонарушений») | | Душанбаева Э.Ф. | | |
| Форум старшеклассников «Кто если не мы» | по плану УО | Рахимова Л.С. | | |
| | - | Душанбаева Э.Ф. | | |
| Муниципальный этап республиканского конкурса юных | по плану УО | Морозова Ф.К. | | |
| исполнителей эпического сказания «Урал батыр» | - | _ | | |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса | по плану УО | Морозова Ф.К. | | |
| "Тукаевские напевы" | - | _ | | |
| Участие во всероссийских, республиканских конкурсах, | в течение | Рахимова Л.С. | | |
| фестивалях (отборочные муниципальные туры согласно | года | Душанбаева Э.Ф. | | |
| положениям, графиков республиканских туров) | | | | |

| | т имназические мероприятия | | | | |
|---------------------|---|----------|------------------|----------|--|
| $N_{\underline{0}}$ | Формы и содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Классы | |
| | | | | | |
| 1 | Заседание Совета старшеклассников | 1 неделя | Душанбаева Э.Ф. | 8-11 | |
| 2 | Заседание Совета командиров | 1 неделя | Душанбаева Э.Ф. | 5-7 | |
| 3 | Оформление стенда «Международный день | 01.03 | Душанбаева Э.Ф. | | |
| | борьбы с наркоманией и незаконным | | Совет | | |
| | оборотом наркотиков» | | Старшеклассников | | |
| 4 | 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» | 11.03- | Вагапова Р.И. | 3,5,6,10 | |
| | (печатной книги для обучения письму и | 14.03 | Шмаков Д.С. | | |
| | чтению) Ивана Фёдорова (1574) | | | | |
| 5 | Праздничный концерт, посвященный | 07.03 | Душанбаева Э.Ф. | | |
| | Международному дню 8 марта | | Рахимова Л.С. | | |
| 6 | Акция «Поздравление с Женским днем» | 07.03 | Душанбаева Э.Ф. | волонте | |
| | | | | ры | |

| 7 | Выставка рисунков «Букет для мамы» | 06.03 | Вагапова Р.И. Классные руководители | 4 |
|----|---|------------------------|---|------|
| 8 | Мероприятия к 8 марта: - Проект «Тем, кто вдохновляет» - Тематический вечер «Сила таланта» - Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах!» | 5.03-7.03 | Вагапова Р.И. Шмаков Д.С. | 5-11 |
| 9 | Воспитательное мероприятие «Масленица» | 14.03 | Душанбаева Э.Ф. | 2 |
| 10 | Декадник «Школа без правонарушений» | по особому плану | Попкова Е.В. Шамина И.Н. | 1-11 |
| 11 | 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией | 18.03 | Вагапова Р.И. Шмаков Д.С. | 1 |
| 12 | Участие в челлендже "Крым-Россия, навсегда! " | 18.0 | Вагапова Р.И. Шмаков Д.С. | 2 |
| 13 | Мастер-класс «Севастопольская роспись» | 18.03 | Вагапова Р.И. Шмаков Д.С. | 3 |
| 14 | Спортивный праздник "Красота и здоровье" | 22.03 | Учителя физкультуры | 1 |
| 15 | Неделя «Театр и дети» (по особому плану) | 17.03 – 23.03 | Вагапова Р.И. Классные руководители | 1-11 |
| 16 | Каникулы (по особому плану) | 23.03- 31.03 | Классные руководители | 1-11 |
| 17 | Диагностика по выявлению учащихся склонных к аутоагрессивным тенденциям | 11.03- 20.03 | Щербакова Т.В. Рахимова Л.С. | 5-11 |
| 18 | Тренинг «Как сохранить спокойствие во время подготовки к экзаменам и сдаче экзаменов» | в течение месяца | Щербакова Т.В. | 9 |
| 19 | Беседа «Психологическая подготовка в ЕГЭ». | в течение месяца | Рахимова Л.С. | 11 |
| 20 | Совет профилактики | 16.03 | Попкова Е.В. | |
| 21 | Контроль за посещаемостью занятий | Ежеднев | Шамина И.Н. кл.руководители | 1-11 |
| 22 | Рейд «Фликер», рейд «Твой внешний вид» | 1 раз в неделю | Душанбаева Э.Ф. Совет старшеклас. | 1-11 |
| 23 | Классные часы: 1) И это все о ней (посвящен Международному женскому дню) | 04.03- 07.03 | Классные руководители 1-11 | 1-11 |
| | 2) Классный час в рамках декадника «Школа без правонарушений»: | 11.03- 15.03 | классов | |
| | 4) «Правила безопасности в период весенних каникул» | 18.03- 22.03 | | |
| | | | | |

| 24 | Весенний каникулы (по особому плану) | 23.03 - 31.03 | Рахимова Л.С. Душанбаева Э.Ф. советники по воспитанию Классные руководители 1-11 классов | 1-11 |
|----|--|------------------------|--|------|
| 25 | Работа с родителями 1. Родительские собрания | 20.03 – 22.03 | Классные руководители | 1,11 |
| 26 | Методическая работа 1) Посещение внеклассных мероприятий, классных часов 2) Заседание кафедры классных руководителей Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе» | в течение месяца 27.03 | Рахимова Л.С. Артемова Т.Г. | |

<u>Апрель</u>

Декадник «Поклонимся великим тем годам» Неделя здоровья

Районные мероприятия

| Формы и содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|--|-----------|-----------------|
| Management with the second sec | | Рамината П.С. |
| Муниципальный конкурс декоративно-прикладного | по плану | Рахимова Л.С. |
| творчества «Россыпи детских талантов» | УО | Душанбаева Э.Ф. |
| Муниципальный фестиваль искусств, посвященный Дню | по плану | Рахимова Л.С. |
| Победы | УО | |
| Муниципальный конкурс по техническому творчеству | по плану | Киньзякаев И.И. |
| «Сделай сам» | УО | |
| Заседание городского Совета старшеклассников «Пионеры | по плану | Душанбаева Э.Ф. |
| – герои и дети-герои нашего времени» | УО | |
| Муниципальный слет юных экологов | 22.04 | Рахимова Л.С. |
| Муниципальный конкурс «Орленок» по летательной | по плану | Вагапова Р.И. |
| робототехнике | УО | |
| Участие во всероссийских, республиканских конкурсах, | в течение | Рахимова Л.С. |
| фестивалях (отборочные муниципальные туры согласно | года | Душанбаева Э.Ф. |
| положениям, графиков республиканских туров) | | |

| | 1 minush feetine in | роприлии | | |
|---------------------|---------------------------------|----------|---------------|--------|
| $N_{\underline{0}}$ | Формы и содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Классы |
| | | | | |

| 1 | Заседание Совета старшеклассников | 2 неделя | Душанбаева Э.Ф | 8-11 |
|----|--|---------------------|---|-------|
| 2 | Заседание Совета командиров | 2 неделя | Душанбаева Э.Ф | 5-7 |
| 3 | Акция «Скворец» - международный день птиц | 03.04 | Душанбаева Э.Ф Учителя биологии | 7-9 |
| 4 | Мероприятия ко Всемирному дню здоровья | 01.04-09.04 | Вагапова Р.И. Душанбаева Э.Ф Шмаков Д.С. | 1-11 |
| 5 | Фестиваль инсценировок | 02.04-05.04 | Душанбаева Э.Ф Кл.руководители | 2-8 |
| 6 | Мероприятия ко Дню космонавтики | 11.04-15.04 | Вагапова Р.И. Душанбаева Э.Ф Шмаков Д.С. | 1-5 |
| 7 | Мероприятия ко Дню памяти о геноциде советскогонароданацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 15.04-20.04 | Вагапова Р.И. Душанбаева Э.Ф Шмаков Д.С. | 1-11 |
| 8 | Линейка, посвященная Дню памяти о геноциде нацистов в годы ВОВ | 19.04 | Вагапова Р.И., классные руководители | 2-3 |
| 9 | Акция, посвященная Всемирному дню Земли | 22.04 | Вагапова Р.И. Клуб «Большая перемена» | 1-4 |
| 10 | Декадник "Поклонимся великим тем годам" (по особому плану). Акция "Ветеран живёт рядом | 22.04-27.04 | Рахимова Л.С. Вагапова Р.И. Душанбаева Э.Ф Шмаков Д.С. | 1-11 |
| 11 | День российского парламентаризма | 27.04 | Вагапова Р.И. Шмаков Д.С. | 10-11 |
| 12 | Акция "Чистый двор - чистая школа" (экологические субботники) | в течение месяца | Классные руководители | 2-10 |
| 13 | Неделя Милосердия. Тимуровское движение | 15.04-26.04 | Душанбаева Э.Ф классные руководители | 1-11 |
| 14 | Совет профилактики | 25.04 | Попкова Е.В. | |
| 15 | Контроль за посещаемостью занятий | ежедневно | Шамина И.Н кл.руководители 1-11 классов | 1-11 |
| 16 | Анкетирование по терроризму | 01.04 - 12.04 | Попкова Е.В. Шамина И.Н. | 7-11 |
| 17 | Работа психолога с 4 классами | 1-2 неделя | Щербакова Т.В. | 4 |
| 18 | Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ | в течение месяца | Рахимова Л.С. Щербакова Т.В. | 9,11 |
| 19 | Рейд «Фликер», рейд «Твой внешний вид» | 2 раз в месяц | Вагапова Р.И. Совет старшеклассн. | 1-11 |

| 20 | II. | | | |
|----|---|---------------------|--|------|
| 20 | Классные часы: 1) Здоровые дети в здоровой стране: 1-4 классы – Правильное питание 5-8 классы – Осторожно-электронная сигарета 9-11 классы – Ментальное здоровье – важный элемент счастья | 01.04-05.04 | Классные руководители 1-11 классов | 1-11 |
| | 2) Тематический классный час | 08.04 - 12.04 | | |
| | 3) Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности в лесу | 15.04 – 19.04 | | |
| | 4) Наш дом Земля (посвящен Международному дню Земли) | 22.04 – 26.04 | | |
| 21 | Работа с родителями 1. Индивидуальные консультации | в течение месяца | Рахимова Л.С. Шамина И.Н. Попкова Е.В. Щербакова Т.В. | 1-11 |
| | 2. Индивидуальные беседы | в течение месяца | Классные руководители 1- 11 классов | |
| 22 | Методическая работа 1)Посещение внеклассных мероприятий, классных часов. | в течение месяца | Рахимова Л.С. | |

<u>Май</u>

Декадник «Поклонимся великим тем годам» Декадник «Моя семья», посвященная Международному дню семьи Декадник «Наши успехи – тебе, Родина»

Районные мероприятия

| Формы и содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|---|-------------------|----------------------------------|
| Заседание городского Совета старшеклассников | по плану УО | Вагапова Р.И. |
| Экологическая игра «Робинзонада» 8 классы | по плану УО | Рахимова Л.С. Исмагилова И.Н. |
| Участие во всероссийских, республиканских конкурсах, фестивалях (отборочные муниципальные туры согласно | в течение года | Рахимова Л.С. Вагапова Р.И. |
| положениям, графиков республиканских туров) | | |

| № | Формы и содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Классы |
|----|--|---------------------|--|--------|
| 1 | Заседание Совета старшеклассников | 1 неделя | Душанбаева Э.Ф | 8-11 |
| 2 | Заседание Совета командиров | 1 неделя | Душанбаева Э.Ф | 5-7 |
| 3 | Акция «Ветеран живет рядом» | 02.05-08.05 | Классные руководители | 1-11 |
| 5 | Декадник «Поклонимся великим тем годам» (по особому плану) | 02.05 - 12.05 | Рахимова Л.С. Вагапова Р.И. Душанбаева Э.Ф Шмаков Д.С. Классные руководители | 1-11 |
| 6 | Мероприятия, посвященные Международному дню семьи (по особому плану) | 10.05-16.05 | Душанбаева Э.Ф Классные руководители | 1-11 |
| 7 | Мероприятия к Международному дню детского телефона | 16.05-17.05 | Щербакова Т.В. | 1-11 |
| 8 | Мероприятия, посвященные дню детских общественных организаций России | 19.05 | Вагапова Р.И. Душанбаева Э.Ф Шмаков Д.С. | 2-10 |
| 9 | Декадник «Наши успехи – тебе, Родина» | 20.05-24.05 | классные руководители | 1-11 |
| 10 | Акция «Самолетик в будущее» | 4 неделя | Вагапова Р.И. Учителя 1,11 кл. | 1,11 |
| 11 | Акция «Письмо в будущее» | 4 неделя | Душанбаева Э.Ф | 4,11 |
| 12 | Акция «Аллея уходящего детства» | 1 неделя | Душанбаева Э.Ф | 11 |
| 13 | Подведение итогов соревнования «Класс года» | до 16.05 | Душанбаева Э.Ф | 2-11 |
| 14 | Праздник последнего звонка | 24.05 | Рахимова Л.С. Душанбаева Э.Ф Вагапова Р.И. классные руководители 9,11 классов | 9 |
| 15 | Прощание с начальной школой | 25.05 | Классные руководители 4-х классов | 4 |
| 16 | Флешмоб «Дыши свободно». Всемирный день без табака | 20.05-23.05 | Вагапова Р.И. | 8,10 |
| 17 | Диагностика уровня воспитанности | 2-3 неделя | Классные руководители | 1-11 |
| 18 | Контрольный скрининг в 1 классах | 2 неделя | Щербакова Т.В. | 1 |
| 19 | Акция "Чистый двор - чистая школа" (экологические субботники) | в течение месяца | Классные руководители | 2-10 |
| 20 | Учебные сборы с юношами 10-х классов | 4 неделя | Преподаватель- организатор ОБЖ | 10 |
| 21 | Встреча учащихся с сотрудниками МЧС, ГИБДД, ОДН перед каникулами. | 13.05 – 17.05 | Попкова Е.В. Шамина И.Н. Душанбаева Э.Ф | 1-8 |

| | | | классные | |
|-----|---|-------------|-----------------|------|
| | | | руководители | |
| 22 | Профилактические беседы перед летними | 20.05-23.05 | Попкова Е.В. | |
| | каникулами с учащимися, состоящими на | | Шамина И.Н. | |
| | различных видах учёта | | | |
| | (внутригимназическом, КДН, ОДН) | | | |
| 23 | Контроль за посещаемостью занятий | ежедневно | Шамина И.Н. | 1-11 |
| | | | кл.руководители | |
| | | | 1-11 классов | |
| 24 | Сбор информации о летнем отдыхе учащихся | До 24.05 | Классные | 1-11 |
| | | | руководители | |
| 25 | Содействие в организации летнего отдыха | 2-3 неделя | Попкова Е.В. | |
| | учащихся стоящих на учете, детей | | Шамина И.Н. | |
| | участников СВО | | | |
| 26 | Организация работы лагеря дневного | | Рахимова Л.С. | 1-10 |
| | пребывания и детского лагеря труда и отдыха | | Литвякова И.М. | - |
| | 1 | | Киньзякаев И.И. | |
| 27 | Рейд «Фликер», рейд «Твой внешний вид» | 2 раз в | Душанбаева Э.Ф | 1-11 |
| - ' | Teng «Tenkep», peng «Ten Bremini Big» | месяц | Совет | 1 11 |
| | | Месяц | старшекласс- | |
| | | | ников | |
| 28 | Классные часы: | | ППКОВ | |
| 20 | Reflectible facbl. | | | |
| | 1) Страницы подвига и мужества | 02.05-08.05 | Классные | 1-11 |
| | т) отраницы подына и мужества | 02.03 00.03 | руководители 1- | 1 11 |
| | 3) Все начинается с семьи | 13.05-17.05 | 11 классов | |
| | 3) Bee ha minacton o combin | 13.03 17.03 | 11 Mideeob | |
| | 4) Итоги года. Мое безопасное лето. | 20.05 - | | |
| | Инструктажи по безопасности. | 24.05 | | |
| | Time ip y ki askii ne e e e e e e e e e e e e e e e e e | 202 | | |
| | | | | |
| 29 | Работа с родителями | | Рахимова Л.С. | |
| | 1) Индивидуальные консультации | в течение | Шамина И.Н. | |
| | | месяца | классные | |
| | | теелци | руководители | |
| | | | Руководители | |
| | | | классные | |
| | 2) Родительские собрания по итогам года. | 15.05-17.05 | руководители | 1-11 |
| 30 | Методическая работа | 27.05 | Артемова Т.Г. | 1 11 |
| 50 | 1) Заседание кафедры классных | 27.03 | присмова 1.1. | |
| | руководителей | | | |
| | Тема: «Педагогический мониторинг | | | |
| | эффективности воспитательного | | | |
| | | | | |
| | процесса» | | | |
| | 2) Попрацанна итогов заботни иносенти | до 31.05 | Рахимова Л.С. | |
| | 2) Подведение итогов работы классных | до 51.05 | гахимова Л.С. | |
| | руководителей за учебный год. (сдача | | | |
| | документации) | | | |
| | | | | |
| | | | | |

2. Организация безопасности жизнедеятельности

Задачи воспитания:

- 1. Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности.
- 2.Совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности.
- 3.Обучение обучающихся и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.
- 4. Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Антитеррористическая безопасность

| № | Формы и содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|----|---|----------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Месячник безопасности | сентябрь | Киньзякаев И.И. Рахимова Л.С. |
| 2 | Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих замыслов и акций, инструктажи | в течение года | Киньзякаев И.И. классные руководители |
| 3 | Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов, МЧС по вопросам борьбы с терроризмом и повышению бдительности: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность — в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» | Ноябрь, март | Попкова Е.В. Шамина И.Н |
| 4 | Обновление информационных стендов о действиях в случае угрозы теракта | в течение года | Киньзякаев И.И. |
| 5. | Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с обучающимися по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций | по особому плану | Киньзякаев И.И. |
| 6 | Беседы с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов («телефонный терроризм»), о наказании за распространение идеологии терроризма и экстремизма в сети Интернет | ноябрь | Классные руководители |
| 7 | Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений. | в течение года | Киньзякаев И.И. классные руководители |
| 8 | Беседы с родителями обучающихся на родительских собраниях по вопросу профилактики экстремизма и терроризма | по плану классных руковод. | Классные руководители |
| 9 | Мониторинг на выявление склонности к воздействию идеологии терроризма и экстремизма у обучающихся 7-11 классов | апрель | Попкова Е.В. Шамина И.Н |
| 10 | Выставка литературы «Терроризм – угроза обществу!» | сентябрь | Рактина И.С. |

| 11 | Распространение памяток по обеспечению | в течение | Попкова Е.В. |
|----|---|-----------|-----------------|
| | безопасности детей, | года | Шамина И.Н. |
| | буклетов: | | Душанбаева Э.Ф. |
| | - «Правила, порядок поведения и действий | | |
| | населения при угрозе осуществления | | |
| | террористического акта». | | |
| | - «Действия при обнаружении подозрительных | | |
| | предметов». | | |
| | - «Правила поведения и порядок действий, если вас | | |
| | захватили в заложники». | | |
| | - «Как выявить террориста», «Первая помощь в | | |
| | случае ранения». | | |
| 12 | Уроки мужества в рамках месячника оборонно- | Февраль | Классные |
| | массовой и военно-патриотической работы. | | руководители, |
| | | | Киньзякаев И.И. |

Пожарная безопасность

| No | Формы и содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|----|--|----------------|-----------------|
| 1. | Размещение материалов по основам | в течение года | Киньзякаев И.И. |
| | безопасности жизнедеятельности на школьных | | |
| | информационных стендах «Пожарная | | |
| | безопасность», «Правила пожарной | | |
| | безопасности», «Правила электробезопасности» | | |
| 2 | Организация экскурсий учащихся в ПЧ-50, | в течение года | Классные |
| | | | руководители |
| 3 | Инструктажи по правилам безопасного | май | Классные |
| | поведения в конце каждой четверти | | руководители |
| 4 | Конкурс рисунков, плакатов | апрель | Душанбаева Э.Ф. |
| | «Мы - за соблюдение пожарной безопасности» | | |
| | 2, 5 классы | | |
| 5 | Конкурс детского творчества "Спасатели – | апрель | Душанбаева Э.Ф. |
| | глазами детей" 1 классы | | |
| 6 | Выставка рисунков «Огонь – судья беспечности | апрель | Душанбаева Э.Ф. |
| | людей» | | |
| | 4, 6 классы | | |
| | | | |
| 7 | Беседы по пожарной безопасности | в течение года | Классные |
| | | | руководители |

План мероприятий по профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма

| | детского дорожно-транспортного травматизма | | | | |
|----------|---|--|---|--|--|
| № | Мероприятия | Срок | Ответственные | | |
| 11/11 | п/п Работа с обучающимися | | | | |
| 1. | Подготовка школы к новому учебному году. Составление плана работы по профилактике ДДТТ. Наличие и состояние знаков дорожного движения перед школой | август | Заместитель директора по ВР Рахимова Л.С. Преподаватель ОБЖ Киньзякаев И.И. | | |
| 2 | Единый день правил дорожного движения | 4 сентября | Классные руководители | | |
| 3. | Составление маршрута безопасного движения обучающихся из дома в школу и обратно. | сентябрь | Классные руководители 1-5 классов | | |
| 4 | Тестирование обучающихся 1-11 классов по безопасности дорожного движения | ноябрь | Классные руководители | | |
| 5 | Проведение рейдов по выявлению юных нарушителей ПДД и велосипедистовнарушителей | В течение года | Классные руководители, преподаватель ОБЖ Киньзякаев И.И. | | |
| 6 | Профилактические мероприятия «Внимание - дети!» | В течение года | Заместитель по УВР Рахимова Л.С. | | |
| 7 | 1. Беседы с учащимися в начале года, перед каждыми каникулами и в конце года на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни», выдача памяток 2. Инструктивные занятия по проблеме безопасности на дорогах | | Классные руководители | | |
| 8 | Мероприятия по пропаганде применения светоотражающих приспособлений на верхней одежде учащихся, школьных ранцах | Раз в месяц | Старшая вожатая | | |
| 9 | Проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД и профилактике ДДТТ | В течение года | Старшая вожатая | | |
| 10 | 1.Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения. 2.Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый» 3.Встречи с сотрудниками ГИБДД | апрель | Старшая вожатая Руководитель отряда ЮИД Киньзякаев И.И. | | |
| 11 | «Минутки безопасности» | В конце каждого дня на последнем уроке | Педагоги-предметники | | |
| 12 | Индивидуальные беседы с | 1 раз в месяц | Классные руководители | | |

| | обучающимися, нарушившими ПДД по данным ГИБДД | | Инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по Мелеузовскому району | |
|-------|---|---------------------|--|--|
| 13. | Инструктивные занятия с обучающимися 1-11 классов по правилам дорожного движения | Перед каникулами | Классные руководители | |
| 14 | Беседы на уроках ОБЖ по правилам поведения детей на воде, транспорте, при пожаре, угрозе террористических актов | В течение года | Учитель ОБЖ, Инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по Мелеузовскому району | |
| 15 | Тематические классные часы по ПДД | В течение года | Классные руководители | |
| Работ | Работа с родителями | | | |
| 1. | Беседы с родителями обучающихся классов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога и ребенок» | Сентябрь | Классные руководители | |
| 2 | Акция «Уважаемые водители – вы тоже родители!» | В течение года | Классные руководители, Инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по Мелеузовскому району | |
| 3 | Беседа на родительском собрании «Внимание – лето!» | май | Классные руководители | |

3. Организация органов ученического самоуправления

Цели работы Совета старшеклассников:

- 1. Обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
- 2. Приобретение детьми знаний, умений и навыков самоуправления; демократического стиля взаимоотношений между учащимися, родителями, учителями.

Задачи работы Совета старшеклассников:

- 1. Формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности.
- 2. Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

| Месяц | Мероприятие |
|--------|---|
| Август | 1.Подведение итогов за 2022-2023 учебный год. |
| | 2. Выборы самоуправления в классах |
| | 3. Составление и утверждение план работы на 2023-2024 учебный год |
| | 4. Проведение опроса «Как сделать нашу жизнь интереснее». |
| | 5. Благоустройство школьной территории |
| | 6. Заседание Совета старшеклассников. |
| | 7. Участие в проведении Дня здоровья. |
| | 8. Рейды «Засветись!», «Внешний вид» |
| | 9. Посвящение в старшеклассники |

| Октябрь | 1. Поздравление ветеранов труда с днём пожилого человека. | | | |
|---------|--|--|--|--|
| | 2. Подготовка и проведение праздничного онлайн концерта, | | | |
| | посвященного дню Учителя. | | | |
| | 3. Конкурс плакатов ко дню Учителя. | | | |
| | 4. Подготовка к проведению Урока самоуправления. | | | |
| | 5. Заседание Совета старшеклассников. | | | |
| | 6. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню | | | |
| | республики | | | |
| | 7. Регистрация на сайте ВШД | | | |
| | 8. Рейды «Засветись!», «Внешний вид» | | | |
| | 9. Подготовка и проведение онлайн посвящения в старшеклассники | | | |
| | 10. Конкурс плакатов «Безопасность дорожного движения» | | | |
| Ноябрь | 1. Участие в конкурсе видеороликов «Здоровые и вкусные истории» о | | | |
| • | полезном питании и формировании навыков здорового образа жизни. | | | |
| | 2. Благоустройство школьной территории. | | | |
| | 3. Заседание Совета старшеклассников. | | | |
| | 4. Квест - «Типография «Народное единство» | | | |
| | 5. Подготовка и проведение акции «Вечер чтения» | | | |
| | 6. Рейды «Засветись!», «Внешний вид» | | | |
| Декабрь | 1. Организация и показ фильма ко Всемирному дню борьбы со | | | |
| декаоры | СПИДом | | | |
| | 2. Природоохранной акции «Кормушка» | | | |
| | 2. Природоохранной акции «кормушка» 3. Подготовка и проведение мероприятий «Новогодний переполох» | | | |
| | 3. Подготовка и проведение мероприятии «новогоднии переполох» | | | |
| | | | | |
| | 4. Заседание Совета старшеклассников. | | | |
| | 5. Рейды «Засветись!», «Внешний вид» | | | |
| | 6. Активное участие в акции «Кормушка!» | | | |
| Январь | 1. Участие в районных конкурсах | | | |
| | 2. Заседание Совета старшеклассников | | | |
| | 3. Помощь в подготовке и проведении Дня мастер-классов «Подарки | | | |
| | своими руками» | | | |
| | 4. Активное участие в 1 этапе муниципального конкурса «Лидер 21 | | | |
| | века» | | | |
| | 5. Рейды «Засветись!», «Внешний вид» | | | |
| | | | | |
| Ф. | 6. Участие в акции «Покорми птиц зимой!» | | | |
| Февраль | 1. Мероприятия ко дню защитника Отечества. | | | |
| | 2. Подготовка к конкурсу «Гимназическая звездочка» | | | |
| | 3. Подготовка и проведение мероприятия «Вечер встречи | | | |
| | выпускников». | | | |
| | 4. Заседание Совета старшеклассников. | | | |
| | 5. Рейды «Засветись!», «Внешний вид» | | | |
| | 7. Подготовка и проведение «Гимназическая звездочка» | | | |
| Март | 1. Подготовка и проведение «Масленицы» | | | |
| P * | | | | |
| | 2. Рейды «Засветись!», «Внешний вид» | | | |
| | 3. Конкурс плакатов «Наша планета». | | | |
| | 4. Подготовка и проведение мероприятия посвященного 8 Марта | | | |
| | (праздничный концерт). | | | |
| | / | | | |

| | 6. Заседание Совета старшеклассников. | | | |
|--|--|--|--|--|
| | 7. Участие в районных конкурсах. | | | |
| | 8. Подготовка, проведение и активное участие в неделе «Театр и дети» | | | |
| | 9. Подготовка, проведение и активное участие в неделе «Масленица» | | | |
| Апрель | 1. Проведение мероприятий «Театр и дети» | | | |
| | 2. Участие в акции «Скворечник» | | | |
| | 3. Заседание Совета старшеклассников по вопросам успеваемости. | | | |
| | 4. Рейды «Засветись!», «Внешний вид» | | | |
| | 5. Помощь в организации и проведении «Гимназические овации» | | | |
| | 6. Экологический субботник | | | |
| | 7. Подготовка и проведение Дня Здоровья | | | |
| | 8. Проведение мероприятия «Большие танцы» | | | |
| Май | 1. Участие в мероприятиях посвященных дню Победы | | | |
| | 2. Подготовка и прием учащихся 1кл в детскую общественную | | | |
| | организацию «Пионеры Башкортостана» | | | |
| 3. Подготовка и проведение торжественного ме | | | | |
| «Последний звонок». | | | | |
| | 4. Участие в акциях «Письмо в будущее», «Аллея | | | |
| уходящего детства» | | | | |
| | 5. Рейды «Засветись!», «Внешний вид» | | | |
| | 6. Заседание Совета старшеклассников (по итогам учебного года). | | | |
| 7. Флешмоб «Дыши свободно» Всемирный день без табака | | | | |

4. Организация работы с родителями

Задачи:

- создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
- включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей.

1. Изучение семей учащихся

Задачи:

- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;
- создание банка данных о семьях учащихся с целью преодоления негативных тенденций в воспитании детей в отдельных семьях.

| $N_{\underline{0}}$ | Формы и содержание деятельности | Сроки | Ответственные | |
|---------------------|--|-----------|--------------------|--|
| Π/Π | | | | |
| | Организационная работа | | | |
| | | | | |
| 1 | Заполнение микросоциума классов | сентябрь, | Классные | |
| | | январь | руководители | |
| 2 | Обработка данных микросоциумов. | сентябрь | Социальный педагог | |
| | Заполнение микросооциума гимназии. | | | |
| 3 | Обследование материально-бытовых условий | сентябрь- | Классные | |

| | вновь прибывших семей | октябрь | руководители |
|---|--|-----------|--------------------|
| | Посещение семей, учащихся, состоящих на | 1 раз в | Классные |
| | различных видах учета | четверть | руководители |
| | | | Социальный педагог |
| 4 | Посещение учащихся с целью изучения | в течение | Классные |
| | характера взаимоотношений, особенностей | года, | руководители |
| | семейного воспитания, эмоциональной | | |
| | атмосферы в семье | | |
| | Анкетирование и диа | гностика | |
| 1 | Анкетирование и диагностирование родителей | в течение | Классные |
| | и учащихся с целью изучения эмоциональной | года | руководители, |
| | атмосферы в семье, уровня психолого- | | социально- |
| | педагогической культуры родителей, | | психологическая |
| | особенностей семейного воспитания, характера | | служба |
| | взаимоотношений родителей и т.д. | | |

2. Взаимодействие с общественными организациями родителей

- создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса;
 - активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом;
 - ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса.

| № п/п | Формы и содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|-------|---|---------------|---|
| | Общегимназическая родительская кон | ференция | |
| | Общегимназическая родительская конференция | декабрь | Рахимова Л.С. |
| | Общегимназический родительский комитет (| совет родител | іей) |
| 1 | Тема: Планирование работы на новый учебный год. Планирование работы родительского комитета гимназии на 2023/2024 уч.год Ознакомление с планом учебновоспитательной работы гимназии на 2023/2024год. Выступление педагога –психолога гимназии «Воспитание на основе здравого смысла». | сентябрь | Председатель комитета, зам. директора по УВР, директор |
| 2 | Тема: Роль родителей в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса: 1. Деятельность гимназии по охране и укреплению здоровья учащихся 2. Роль родителей в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса. | январь | зам. директора по УВР, социальный педагог, председатель комитета |

| | 3. Состояние патриотического воспитания. | | |
|---|---|-----|---------------------------------------|
| 3 | Тема: Итоговое заседание. Об организации летнего отдыха и занятости школьников в период летних каникул. Профилактика дорожно-транспортного травматизма Итоги учебно-воспитательной работы школы за 2023/2024учебный год. | май | Директор, председатель комитета |

3. Психолого-педагогическое просвещение родителей

- 1. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.
- 2. Удовлетворение потребностей родителей в консультативной помощи гимназии.
- 3. Повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся.

| | Психолого-педагогическое консультирование | | | | | | |
|-----|---|--------|----------|-------------------|--|--|--|
| № | Тема | Классы | Сроки | Ответственные | | | |
| п/п | | | | | | | |
| 1 | «Адаптация детей к классному коллективу, | 1,5 | сентябрь | Классные | | | |
| | взаимоотношения в коллективе». | | | руководители | | | |
| | | | | Педагог-психолог | | | |
| 2 | Профилактика безопасности | 1-11-e | сентябрь | классные | | | |
| | жизнедеятельности детей | | | руководители | | | |
| 3 | Поддержка семьи в период экзаменов. | 9,11 | март | зам.директора по | | | |
| | | | | УВР | | | |
| 4 | Агрессия детей, ее причины и | 2-4 | март | классные | | | |
| | предупреждение | | | руководители, | | | |
| | | | | социальный | | | |
| | | | | педагог | | | |
| 5 | Особенности межличностного | 5-7 | апрель | педагог-психолог | | | |
| | взаимодействия обучающихся со | | | фельдшер | | | |
| | сверстникам и взрослыми | | | гимназии | | | |
| 6 | Роль семьи в профилактике | 8-11 | март | Классные | | | |
| | саморазрушаемого поведения | | | руководители | | | |
| | | | | Педагог-психолог | | | |
| 7 | Семья основа формирования любви к | 1-11-e | май | классные | | | |
| | Родине | | | руководители | | | |
| 8 | Безопасное лето. Ответственность | 1-11-e | май | классные | | | |
| | родителей за безопасность | | | руководители | | | |
| | жизнедеятельности детей в летний период. | | | | | | |
| 9 | Индивидуальное семейное | 1-11-e | В | педагог-психолог, | | | |
| | консультирование родителей и лиц, их | | течение | классные | | | |
| | заменяющих | | года | руководители | | | |
| | П | | a a g | | | | |
| 1 | Просвещение родителей на класс | | | | | | |
| 1 | Просвещение на основе задач воспитания, | 1-11-e | В | классные | | | |
| | систематически проводимого изучения | | течение | руководители | | | |

| Просвещение родителей на классных родительских собраниях | | | | |
|--|---|--------|---------|--------------|
| 1 | Просвещение на основе задач воспитания, | 1-11-e | В | классные |
| | систематически проводимого изучения | | течение | руководители |

| | обучающихся, классного коллектива, | года | |
|--|---------------------------------------|------|--|
| | содержания воспитательного процесса и | | |
| | планов работ классных руководителей | | |

Организация совместной деятельности родителей и детей

- 1. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
- 2.Организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и летей.
- 3. Организация тематических суббот.

| № | Формы и содержание | Классы | Сроки | Ответственные |
|-------|---|---------------|----------------------------|---|
| п/п | деятельности | ТСПССВІ | Сроки | 3 Ibererbeimbie |
| 11/11 | | льная деятел | ьность | |
| 1 | День знаний | 1-11-e | Сентябрь | кл. руководители |
| 2 | Участие в дистанционных | 1-11-e | в течение | |
| | олимпиадах и конкурсах | | года | кл. руководители |
| | Трудовая и профор | иентационна | я деятельно | СТЬ |
| 1 | Благоустройство школы | 1-11-e | август, июнь | кл. руководители |
| 2 | Озеленение пришкольной | 8-10-e | апрель- | ответственный за |
| | территории | | август | пришкольный участок |
| 3 | Оформление кабинетов | 1-11-e | сентябрь | кл. руководители |
| 4 | Экскурсии на предприятия, где | 3-10-е | в течение | кл. руководители |
| | трудятся родители | | года | |
| 5 | Совместные трудовые десанты | 5-11-e | октябрь, апрель, май | кл. руководители |
| | Спортивная и ту | ристическая д | цеятельност | Ь |
| 1 | День здоровья | 1-11-e | сентябрь | кл. руководители |
| 2 | Спортивный праздник «Красота | 2-11 | октябрь | кл. руководители, |
| 3 | и здоровье» Спортивный праздник «Красота и здоровье» | 1 | март | учителя физ.культуры кл. руководители, учителя физ.культуры |
| | - | вая деятельно | сть | |
| 1 | Классные праздники и вечера | 1-11-e | в течение года | кл. руководители |
| 2 | Экскурсионные поездки, онлайн- | 1-11-e | в течение | кл. руководители |
| | посещение музеев, театров, | | года | 13 |
| 3 | Последний звонок | 9,11 | май | зам. директора по УВР |
| 4 | Выпускной вечер | 9,11 | июнь | зам. директора по УВР |
| | Духовно-нрав | ственная дея | гельность | • |
| 1 | День пожилых людей. Акция «Милосердие» (поздравление ветеранов войны, учителейветеранов и т.д.) | 2-11-e | Октябрь | зам. директора по УВР, кл. руководители |

| 2 | Акция «Примите наши | 1-11-e | в течение | старшая вожатая, |
|---|-------------------------------|--------|-----------|-----------------------|
| | поздравления» (изготовление | | года | классные руководители |
| | сувениров, открыток к | | | |
| | календарным праздникам и | | | |
| | поздравление учителей- | | | |
| | ветеранов) | | | |
| 3 | Акция «Согреем сердца своими | 1-11-e | декабрь | старшая вожатая, |
| | руками» (оказание | | | классные руководители |
| | благотворительной помощи дому | | | |
| | престарелых и социальному | | | |
| | приюту) | | | |
| 4 | Акции помощи участникам СВО | 1-11 | в течение | старшая вожатая, |
| | | | года | советники по |
| | | | | воспитанию |
| | | | | классные руководители |

Мониторинг эффективности работы ОУ с родителями учащихся

- Определить эффективность работы школы с родителями учащихся.
- Выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

| № | Формы и содержание | Классы | Сроки | Ответственные |
|-----|---|--------------------|----------------------------|---|
| п/п | деятельности | | | |
| | A | Інкетировани | е и диагностика | |
| 1 | Выявление запросов на курсы внеурочной деятельности | С 1 по 10 | август | Классные руководители |
| 2 | Родительский контроль «Удовлетворенность организацией питания» | с1 по 11 | 1 раз в месяц | Представители родительской общественности |
| 3 | «Уровень удовлетворенности родителей работой гимназии» | с1 по 11 | май | Зам. директора по УВР |
| | Изу | чение школы | ной документаци | ıu |
| 1 | Планы работы классных руководителей: раздел «Работа с родителями» | 1-11 | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 2 | Протоколы классных родительских собраний | 1-11 | Сентябрь, ноябрь, март, ма | |
| 3 | Протоколы заседания школьного родительского комитета | | Апрель | Зам. директора по УВР |

4. Методическая работа с классными руководителями по организации воспитательной работы

Тема: «Новые стандарты, новое качество образования»

Цель: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов $P\Phi$, исторических и национально-культурных традиций.

Залачи:

- 1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
- 2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
- 3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
- 4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
- 5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.
- 6. Внедрять на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

План работы

| No | Тема | Сроки | Ответственные |
|----|---|------------|----------------|
| 1 | «Организация воспитательной работы | • | |
| | классных руководителей на 2023-2024 | 31.08.2023 | |
| | учебный год» | | |
| | 1. Анализ работы кафедры классных | | |
| | руководителей за 2022-2023 учебный год. | | Артемова Т. Г. |
| | 2. Планирование работы кафедры классных | | |
| | руководителей на 2023-2024 учебный год в | | |
| | соответствии с воспитательным планом работы | | |
| | гимназии. | | Рахимова Л. С. |
| | 3. Рекомендации по составлению плана | | |
| | воспитательной работы класса на 2023-2024 | | |
| | учебный год, учитывая календарь памятных дат. | | |
| | 4. Работа классного руководителя в условиях | | |
| | введения ФГОС 3 поколения. Рассмотрение | | |
| | нормативно-правовой документации и | | |
| | должностных инструкций о классном | | |
| | руководстве. | | |
| 2 | «Гражданское и патриотическое воспитание как | | |
| | одна из основных форм работы с учащимися» | 01.11.23 | Артемова Т. Г. |
| | 1.Основные направления работы классного | | |
| | руководителя по гражданскому и | | |
| | патриотическому воспитанию обучающихся. | | |

| | 2. Система работы классного руководителя по | | |
|---|--|----------|-------------------|
| | вовлечению обучающихся в общественно | | |
| | значимую социальную деятельность с целью | | |
| | формирования активной гражданской позиции и | | |
| | получения опыта конструктивного решения | | |
| | социальных проблем. | | |
| | 3.Информационный час – одна из действенных | | |
| | форм гражданско-патриотического воспитания. | | |
| 3 | «Организация содержания воспитания в | | |
| | контексте развития функциональной | 26.01.24 | |
| | грамотности школьников» | | Артемова Т. Г. |
| | 1. Формирование функциональной грамотности | | |
| | - одна из задач ФГОС общего образования. | | |
| | 2. Функциональная грамотность в рамках | | |
| | занятий внеурочной деятельности. | | |
| | 3. Обновление содержания воспитательной | | |
| | работы в классных коллективах в условиях | | |
| | реализации ФГОС 3 поколения. | | |
| 4 | «Развитие индивидуальности учащихся в | | |
| | процессе их воспитания. | 29.03.24 | Артемова Т. Г. |
| | Здоровьесберегающие технологии в | | Tip Temesu Ti I |
| | воспитательном процессе» | | |
| | 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий | | |
| | в работу классных руководителей. | | |
| | 2. Развитие индивидуальности учащихся в | | |
| | процессе их воспитания. | | |
| | 3. Профилактика по предотвращению детского | | |
| | суицида, употребления ПАВ, наркомании, | | |
| | табакокурения и алкоголизма, | | |
| | информбезопасность. | | |
| 5 | «Педагогический мониторинг | | |
| | эффективности воспитательного процесса» | 27.05.24 | |
| | 1. Анализ деятельности кафедры классных | 27.00.21 | Артемова Т. Г. |
| | руководителей за 2023-2024 учебный год. | | Tipromoba 1.1. |
| | 2. Диагностика уровня воспитанности классного | | |
| | коллектива. | | Рахимова Л. С. |
| | 3.Составление перспективного плана работы | | i aximioba ii. C. |
| | кафедры классных руководителей на 2024- 2025 | | |
| | учебный год. | | |
| | учеоный год. 4. Организация летнего отдыха учащихся. | | |
| | т. Организация летнего отдыха учащихся. | | |

Занятия с начинающими классными руководителями

| № | Тема | Сроки |
|----|--|----------|
| 1. | Организация деятельности классного руководителя. | Сентябрь |
| 2. | Документация классного руководителя. | Октябрь |
| 3. | Система работы с родителями. | Ноябрь |

| 4 | 4. | Виды и формы классного часа. | Декабрь |
|---|----|------------------------------|---------|
| | | | |

Консультации для классных руководителей

| № | Тема | Сроки |
|---|--|----------|
| 1 | Планирование деятельности классного руководителя | Сентябрь |
| 2 | Работа по новой системе профориентации | Октябрь |
| 3 | Особенности работы с активом класса | Ноябрь |
| 4 | Организация профилактики аутоагрессивных тенденций | Декабрь |
| 5 | Работа с активом класса | Январь |
| 6 | Индивидуальная работа с трудными, слабоуспевающими учащимися | Февраль |
| 7 | Самоанализ деятельности классного руководителя за 2023-2024учебный | Апрель |
| | год | |

5.План спортивно-массовой работы

| Виды | Сроки | Место проведения | Ответственные |
|----------------------|-------------------|------------------------|---------------|
| Конкурс «Спортивный | В течение уч.года | | Учителя |
| класс» | | | физ.культуры |
| Лыжные гонки | февраль | район лыжной базы | Учителя |
| | 4-11классы | | физ.культуры |
| Спорт праздник | Апрель | Спортзал | Соколова М.Р |
| «Красота и здоровье» | 1классы | | |
| Кубок Победы | апрель | Спортплощадка | Учителя |
| | 6-11классы | | физ.культуры |
| Президентские | май | Спортзал спортплощадка | Учителя |
| состязания | 6-9 классы | | физ.культуры |

6. План работы психологической службы

Цель: создание условий способствующих успешному обучению и развитию каждого ребёнка в школьной среде.

Основные задачи:

- 1. Отслеживать динамику развития учащихся в процессе школьного обучения. Профилактика школьной дезадаптации.
- 2. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
- 3. Пропаганда здорового образа жизни.
- 4. Вести работу по оказанию психолого-педагогической помощи педагогам, учащимся и их родителям.
- 5. Вести работу по профилактике девиантного поведения, суицидальных действий и употребления ПВА среди учащихся.
- 6. Сопровождение и поддержка детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса.

| Сроки | Содержание | Направление |
|------------------|--|-----------------------------------|
| | | деятельности |
| | Сентябрь | |
| 2-4 неделя | 1. Наблюдение за обучающимися 1, 5 классов в учебное время и в свободной деятельности. 2. Изучение уровня адаптации учащихся 1-5 классов в | Диагностика |
| 3-4 неделя | 2. Изучение уровня адаптации учащихся 1-3 классов в новых социально-педагогических условиях обучения. 3. Социально-психологическое тестирование в 7-11 классах | |
| 1-2 неделя | Информирование учащихся о работе телефона доверия Создание памяток для родителей первоклассников | Просвещение и профилактика |
| В течении месяца | Внеурочный курс «Мир профессий» 5 классы | |
| 1-4 неделя | Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации 1 классов Адаптационные занятия в 5 классах. Корекционные занятия с детьми находящимися на домашнем обучении. Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ | Коррекционно - развивающая работа |
| В течение месяца | Индивидуальные консультации учащихся родителей, педагогов. | Консультирование |
| 1 неделя | 1.Планирование работы на год, разработка совместных планов с классными руководителями, | Организационно - методическое |
| в течение месяца | администрацией. 2. Работа с документацией. | |
| | Октябрь | |
| 1-4 неделя | 1. Наблюдение за обучающимися 1 классов в учебное | Диагностика |
| 2-3 неделя | время и в свободной деятельности. 2. Стартовая диагностика в 1 классах «Уровень развития учебных предпосылок». Скрининг Екжановой | |
| 3-4 неделя | 3. Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов: - Тест школьной тревожности Филипса; -Мотивация Н.Г. Лусканова. | |
| 4 неделя | Изучение уровня аддаптации 10-х классов | |
| 1-4 неделя | Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации 1 классов. Адаптационные занятия в 5,10 классах. Индивидуальная работа с детьми «группы риска». Корекционные занятия с детьми находящимися на домашнем обучении. Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ | Коррекционно - развивающая работа |
| В течении месяча | Внеурочный курс «Мир профессий» 5 классы | Просвещение и профилактика |
| В течение месяца | Индивидуальные консультации родителей, педагогов, обучающихся | Консультирование |
| В течение месяц | 1. Работа с документацией 2. Изучение методической литературы 3. Изучение нормативной документации психолога | Организационно - методическое |

| | | T . |
|-------------------|--|----------------------------|
| | 4. Участие в заседании РМО педагогов-психологов | |
| | 5. Разработка коррекционных занятий на повышение | |
| | уровня познавательных процессов. | |
| | Ноябрь | |
| 2-3 неделя | 1. Диагностика по определению профиля в 9 классах. | Диагностика |
| | 2.Проведение тестирования по выявлению уровня | |
| | тревожности перед ОГЭ в 9, 11 классах. | |
| в течение месяца | 1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимся 1 | Коррекционно - |
| | классов с низким уровнем развития познавательных | развивающее |
| | процессов. | |
| в течение месяца | 2. Занятия на командообразование для учащихся 5 | |
| | классов — интеграция отверженных детей, | |
| в течение месяца | профилактика суицида, буллинга. | |
| | 3. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися, | |
| | показавших высокий уровень тревожности и низкий | |
| | уровень самочувствия в 5 классах. | |
| | 4. Корекционные занятия с детьми находящимися на | |
| | домашнем обучении. | |
| | 5. Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ | |
| В течение месяца | 1. Практическое занятие для 9 классов «Построение | Просвещение и |
| | режима дня во время подготовки к экзамену, | профилактика |
| | активизация мозговой деятельности, планирование | |
| 3 неделя | повторения учебного материала к экзамену» | |
| | 2. Неделя психологии. | |
| | 3.Внеурочный курс «Мир профессий» 5 классы | |
| | 4. Занятия для 8 классов «Особенности моего возраста» | |
| В течение месяца | Индивидуальные консультации родителей, педагогов, | Консультирование |
| | обучающихся | |
| | | |
| | 1. Работа с документацией. | Организационно - |
| | 2. Участие в заседании РМО педагогов-психологов | методическое |
| | 3. Изучению нормативной документации психолога | |
| | 4. Разработка коррекционных занятий на повышение | |
| | уровня познавательных процессов. | |
| 1.2 манани | Декабрь | THE THE COUNTY |
| 1-2 недели | Диагностика по выявлению уровня тревожности перед ОГЭ в 9-х классах. | диагностика |
| | Социометрия в 8-х классах | |
| Р жамауууа маадуа | * | Vonnaryyyayyya |
| в течение месяца | 1. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися, показавших высокий уровень тревожности и низкий | Коррекционно — |
| | , | развивающее |
| Р тоночно моодно | уровень самочувствия. 5 класс | |
| о течение месяца | 2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимся 1 | |
| | классов с низким уровнем развития познавательных | |
| | процессов. 3. Корекционные занятия с детьми находящимися на | |
| | домашнем обучении. | |
| | | |
| Р жанании маажа | 4. Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ Профориентационная игра 9 классы | Просполуский |
| о течении месяца | Профориентационная игра 9 классы Внеурочный курс «Мир профессий» 5 классы | Просвещение и профилактика |
| | присурочивии курс «мир профессии» у классы | профилактика |

| В течение месяца | Индивидуальные консультации родителей, педагогов, обучающихся | Консультирование |
|-------------------|---|---|
| Р тополин моодно | 1. Работа с документацией | Организационно - |
| В течении месяца | 2. Участие в заседании РМО педагогов-психологов | методическое |
| | 4. Разработка коррекционных занятий на повышение | мстодическое |
| | ± ± ± | |
| | уровня познавательных процессов. | |
| | Январь | - |
| 2-4 неделя | 1.Профориентационная работа в 9,11 классах. | Диагностика |
| В течении месяца | 1. Практикум «Снимаем эмоциональное напряжение» 5 | Просвещение и |
| | классы | профилактика |
| | 2.Внеурочный курс «Мир профессий» 5 классы | |
| В течение месяца | 1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимся 1 | Коррекционно- |
| | классов с низким уровнем развития познавательных | развивающее |
| | процессов. | - |
| | 3. Корекционные занятия с детьми находящимися на | |
| | домашнем обучении. | |
| | 4. Коррекционно-развивающие занятия с детьми OB3 | |
| R течении месяца | Индивидуальные консультации родителей, педагогов, | Консультирование |
| В те тепии месяца | обучающихся | Копсультирование |
| | 1. Участие в заседании РМО педагогов-психологов | Организационно - |
| D тополин моодио | 2. Работа с документацией. | • |
| в течении месяца | l • | методическое |
| | 3. Разработка коррекционных занятий на повышение | |
| | уровня познавательных процессов. | |
| ~ | Февраль | - |
| В течение месяца | | Диагностика |
| В течении месяца | 1.Практикум «Снимаем эмоциональное напряжение» | Просвещение и |
| | 9,11 классы | профилактика |
| | 2.Внеурочный курс «Мир профессий» 5 классы | |
| В течении | 1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимся 1 | коррекционно- |
| | классов с низким уровнем развития познавательных | развивающее |
| | процессов. | |
| | 2. Корекционные занятия с детьми находящимися на | |
| | домашнем обучении. | |
| | 3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ | |
| | 4. Практическое занятие для 9 классов «Советы по | |
| | подготовке к экзаменам» | |
| | | |
| В течение месяпа | 1.Групповые консультации родителей по результатам | Консультирование |
| | диагностики. | , |
| | 2.Индивидуальные консультации родителей, педагогов, | |
| | обучающихся | |
| В течение месана | 1. Участие в заседании РМО педагогов-психологов | Организационно - |
| точение месяца | 2. Работа с документацией. | = |
| | , | методическое |
| D | Март | п |
| | 1. Контрольное тестирование уровня тревожности, | Диагностика |
| в течении месяца | напряжения в 9,11 классах | |
| | 2. Диагностика по выявлению учащихся склонных к | |
| | суициду тест (М.Ковач) 5-11 классы | |

| В течении месяца | Коррекционно-развивающие занятия с учащимся 1 классов с низким уровнем развития познавательных процессов. Тренинг «Как сохранить спокойствие во время подготовки к экзаменам и сдаче экзаменов» с 9, 11 классами Коррекционные занятия, с детьми, находящимися, на домашнем обучении. | Коррекционно - развивающее |
|------------------------------|--|-------------------------------|
| | 4. Коррекционно-развивающие занятия с детьми OB3 | |
| В течении месяца | 1. "Психологическая подготовка в ЕГЭ" беседа с 9 классами 2. Беседа «Психологическая подготовка в ЕГЭ». 11 классы 3. Внеурочный курс «Мир профессий» 5 классы 4. Городской семинар — практикум для классных руководителей «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» | Просвещение и профилактика |
| В течении месяца | Индивидуальные консультации родителей, педагогов, обучающихся | Консультирование |
| В течении месяца | 1.Участие в заседании РМО педагогов-психологов 2.Работа с документацией. | Организационно - методическое |
| | Апрель | |
| В течение месяца | 1. Диагностика степени социально - психологической готовности учащихся 4 классов к обучению в среднем звене. | Диагностика |
| В течение месяца | Коррекционно-развивающие занятия с учащимся 1 классов с низким уровнем развития познавательных процессов. Корекционные занятия с детьми находящимися на домашнем обучении. Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ | Коррекционно - развивающее |
| В течение месяца | 1. Групповые консультации для учащихся: - правила поведения на ЕГЭ и ГИА - время пребывания на тестировании - знакомство с инструкцией о проведении ЕГЭ и ГИА. 2.Подготовка памяток для родителей 9 классов « Как поддержать ребёнка во время выпускных экзаменов» 3. Неделя психологии. 4. Акция «День позитива» 5.Внеурочный курс «Мир профессий» 5 классы | Просвещение и профилактика |
| В течение месяца | Индивидуальные консультации родителей, педагогов, обучающихся | Консультирование |
| В течение месяца | 1. Работа с документацией. 2. Участие в заседании РМО педагогов-психологов | Организационно - методическое |
| | Май | |
| 2 неделя В течение месяца | 1.Контрольный скрининг в 1 классах. | Диагностика |

| В течение месяца | 1. Корекционные занятия с детьми находящимися на домашнем обучении. 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ | Коррекционно - развивающее |
|---|--|-------------------------------|
| В течении месяца 1.Тренинговое занятие «Приёмы мобилизующие интеллектуальные возможности» 9 классы 2. Психологическая игра для 8-х классов «Пристанище моей души» 3. Внеурочный курс «Мир профессий» 5 классы 4. Международный день телефона доверия. | | Просвещение и профилактика |
| В течение месяца | Индивидуальные консультации родителей, педагогов, обучающихся | Консультирование |
| В течение месяца | 1. Работа с документацией. 2. Анализ работы за год. | Организационно - методическое |
| | В течение года | |
| | 1. Определение психологического статуса обучающегося, испытывающего затруднения в учебе участие в работе ППк 2. Работа по запросу администрации, классных руководителей, педагогов, родителей, обучающихся | Диагностика |
| | 1. Коррекция и развитие эмоциональной и познавательной сфер обучающихся — по запросу. 2. Коррекция личностного развития подростков с девиантным поведением через психологическую поддержку. | Коррекционно- развивающее |
| | Занятия профилактика суицида «Я люблю тебя жизнь», «Улыбнись жизни» 5-11 классы Практикумы снятие эмоционального напряжения 5-7, 9 классы | Просвещение и профилактика |

7. План профориентационной работы

Цели

- 1. Оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- 2. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

| No | Мероприятия | Срок | Ответственные | | |
|-----|--|----------------------|-----------------|--|--|
| п/п | | выполнения | исполнители | | |
| | 1. Нормативно-право | овое обеспечение | | | |
| 1.1 | Изучение нормативно-правовых | сентябрь | Администрация | | |
| | документов. Разработка плана | | школы | | |
| | профориентационной работы в школе на | | | | |
| | текущий учебный год. | | | | |
| | 2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение | | | | |
| 2.1 | Изучение методических рекомендаций | в течение указанного | Администрация | | |
| | по организации профориентационной | периода | школы, классные | | |

| | работы среди обучающихся. | | руководители | | | | |
|------|---|-------------------------------|---|--|--|--|--|
| | 3. Обеспечение условий для формировани | | | | | | |
| | профориентационного пространства школы | | | | | | |
| 3.1 | Тестирование учащихся 11 классов «Склонности и профессиональная направленность» | _ | Рахимова Л.С. классные руководители | | | | |
| 3.2 | Диагностика «Профиль» 9 классов с цельк выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах. | | Щербакова Т.В. | | | | |
| 3.3 | Профориентационные игры для учащихся 9- х, 11-х классов | декабрь-март | Рахимова Л.С. Щербакова Т.В. | | | | |
| 3.4 | Проведение игры «жизнедеятельности» «День самоуправления в школе» | октябрь | Совет старшеклассник | | | | |
| 3.5 | Тематические классные часы в 8-11 классы профориентационной направленности. | по плану классных руководител | Классные руководители | | | | |
| 3.6 | Внеурочный курс «Мир профессий» 5 классы классы. | в течении года | Щербакова Т.В | | | | |
| 3.7 | Посещение учащимися 9 и 11 классов учреждений профессионального образования и ВУЗов в Дни открытых дверей | по плану учреждений | Администрация гимназии, классные руководители | | | | |
| 3.8 | Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с цельк ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом | согласования с | Администрация гимназии, классные руководители | | | | |
| 3.9 | Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул | по согласованию | Шамина И.Н. | | | | |
| 3.10 | Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов | в течение года | Классные руководители | | | | |
| 3.11 | Оформление информационного стенда по профориентации | в течение года | Рахимова Л.С. Щербакова Т.В. | | | | |
| 3.12 | Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте | , , | Рахимова Л.С. Щербакова Т.В. | | | | |
| 3.13 | Работа проект «Билет в будущее» Внеурочные занятия по профориентации «Россия - мои горизонты» 6-11 классы | в течение года в течение года | Душанбаева Э.Ф. классные руководители | | | | |

8.План работы по профилактике аутоагрессивных тенденций среди

несовершеннолетних.

| | несовершеннолетних. | | | | | |
|---|--|---|-------------------|---|--|--|
| № | Мероприятие | Форма | Сроки | Ответственные | | |
| | | проведения | проведения | | | |
| | Организаторская работа | | | | | |
| 1 | Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. (тиражирование и распространение листовок о детском телефоне доверия) Акция «Мой телефон в моем дневнике» | Акции, классные часы | Сентябрь | Социально- психологическая служба Классные руководител и | | |
| 2 | Акция «День позитива- улыбнись жизни, тыей нравишься»: • классные часы • конкурс рисунков | Акция | апрель | Рахимова Л.С. Щербакова Т.В. | | |
| 3 | Международный день Телефона доверия, урок для учащихся 5-9 классов «В моей жизни много разного и трудного» | Классный час | 16- 17 мая | Рахимова Л.С. Щербакова Т.В. классные руководители | | |
| 4 | Изучение нормативно-правовой базы | Повышение квалификации, самообразова- | в течение года | Щербакова Т.В. | | |
| 5 | Курсы повышении профессиональной компетенции | курсы повышения квалификации | в течение года | Рахимова Л.С. Щербакова Т.В. | | |
| 6 | Участие в семинарах, круглых столах по профилактике суицидов и предотвращению суицидальных попыток в ОУ(безнадзорность, правонарушения несовершеннолетних, суицидальные действия, ранняя половая связь и др) | семинар | в течение года | Социально- психологическая служба | | |
| | | Работа с учащі | имися | | | |
| 1 | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися. Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефона доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. | Беседа | в течение года | Социально- психологическая служба | | |
| 2 | Психологическая помощь при подготовки обучающихся к ГИА, ЕГЭ | Классный час, занятия с элементами тренинга, беседы | в течение года | Рахимова Л.С. Щербакова Т.В. | | |

| 4 | «Психологическое сопровождение выпускников в период подготовки проведения государственной итоговой аттестации» 9,11 кл. Проведение бесед, лекций по теме « Как здорово жить» Регулирование взаимоотношений и | педагогическ. лекторий, родительское собрание беседы на классных часах беседы | в течение года в течение года в течение | Рахимова Л.С. Щербакова Т.В. Щербакова Т.В. |
|---|--|---|---|---|
| 3 | гегулирование взаимоотношении и конфликтных ситуаций среди школьников. | оеседы | года | психологическая служба |
| 6 | Контроль посещаемости занятий и прогулов | сбор информации | в течение года | Шамина И.Н. классные руководители |
| | raoo | та с родителями | | |
| 1 | Индивидуальные консультации по запросу родителей | Консультации, беседы | в течение года | Щербакова Т.В. |
| 2 | «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» 7-8 кл. | Беседа на родительских собраниях | в течение года | классные руководители |
| 3 | Выступление на общешкольной родительской конференции «Воспитание на основе здравого смысла» | Общешколь- ное родительское собрание | сентябрь | Щербакова Т.В. |
| | Диагностика, социол | огические исследо | вания | |
| 1 | -Изучение уровня адаптации учащихся 5 классов в новых социально-педагогических условиях обучения. Диагностика уровня тревожности 5 кл. (Филлипс), диагностика уровня адаптации в школе (Лусканова), социометрия (Дж. Морено) | диагностика тестирование, анкетирование беседа | сентябрь- октябрь | Щербакова Т.В. классные руководители |
| 2 | Анкетирование учащихся 10 кл. к новым условиям обучения (удовлетворённость выбранным профилем) | анкетирование беседа | ноябрь | Рахимова Л.С. |
| 3 | Диагностика уровня тревожности 5-11 классы | диагностика | февраль | Рахимова Л.С. Щербакова Т.В. классные руководители |
| 4 | Диагностика учащихся по выявлению депрессивного состояния (аутоагрессивных тенденций) 5-11 классы | диагностика | март | Рахимова Л.С. Щербакова Т.В. |

9. Планы социального педагога

Цели и задачи:

- Оказание всесторонней помощи учащимся гимназии в успешной социализации в обществе.
- Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности социально-психологической службы.
- Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками через их взаимодействие с Советом профилактики гимназии, наркопостом, ОДН, КДНиЗП, СПП сдм «Доверие», ГДК.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правонарушений.
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей в учебное и каникулярное время.
- Обеспечение социальной защиты прав учащихся.

| направления | мероприятия | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| • | СЕНТЯБРЬ | | | |
| Организационная | 1. Составление годовых планов: | | | |
| деятельность | – План работы на год; | | | |
| | – План работы с детьми-инвалидами и детьми с OB3; | | | |
| | – План работы с опекаемыми детьми; | | | |
| | – План работы наркопоста; | | | |
| | – План работы Совета по профилактике правонарушений; | | | |
| | – План работы по защите прав детей; | | | |
| | – План работы по совместной деятельности с ОДН, КДН и ЗП; | | | |
| | – План работы по половому воспитанию; | | | |
| | – План работы с многодетными семьями; | | | |
| | – План работы с неблагополучными семьями. | | | |
| | 2.Формирование банка данных на новый учебный год: | | | |
| | Составление микросоциума гимназии; | | | |
| | -Выявление и постановка на учет учащихся, склонных к | | | |
| | правонарушениям, опекаемых, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, учащихся | | | |
| | из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей; | | | |
| Работа с опекаемыми | 3. Контрольное обследование ЖБУ опекаемых (в том числе детей с | | | |
| детьми | ОВЗ), составление актов обследования, проверка сохранности | | | |
| | имущества, расходование опекунских средств. | | | |
| Работа с учащимися | 4. Организация досуга учащихся, склонных к правонарушениям (запись | | | |
| | в кружки, секции). | | | |
| | 5. Организация проведения мониторинга информационно- | | | |
| | телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети | | | |
| | Интернет, с целью установления информации о способах совершения | | | |
| | самоубийств, провоцирующих несовершеннолетних на лишение себя | | | |
| | жизни. | | | |
| | 6. Отслеживание учащихся, находящихся в социальных группах и | | | |
| | сайтах, оказывающих деструктивное влияние. | | | |
| | 7. Индивидуально-профилактические беседы (в том числе детей с | | | |
| | OB3) | | | |
| | 8. Контроль за посещаемостью занятий (в том числе детей с OB3) | | | |
| | 1-11-е классы | | | |

| Работа с родителями | 9. Организация и проведение работы по освобождению нуждающихся | | | |
|--|--|--|--|--|
| | учащихся от оплаты за питание в столовой (в том числе детей с ОВЗ). | | | |
| | 10. Сбор документов для получения компенсации за приобретенную | | | |
| | школьную форму | | | |
| | 11. Родительские собрания | | | |
| Работа Совета | 12. Заседание Совета профилактики (1-11 классы) | | | |
| профилактики | | | | |
| Работа | 13. Уточнение и обновление списка учащихся, поставленных на учет | | | |
| Общественного | ОНП гимназии. | | | |
| Наркологического | | | | |
| поста | | | | |
| | ОКТЯБРЬ | | | |
| Работа Совета | 1. Заседание Совета профилактики (1-11 классы) | | | |
| профилактики | | | | |
| Работа с учащимися | 2. Организация и проведение встреч учащихся 7-8 классов с | | | |
| | работниками правоохранительных органов. | | | |
| | 3Индивидуально-профилактические беседы. | | | |
| | 4.Организация встреч учащихся, состоящих на учёте, с инспектором | | | |
| | ОДН. | | | |
| | 5. Контроль за посещаемостью занятий. | | | |
| | | | | |
| Работа с родителями | 7.Посещение учащихся из неблагополучных семей и состоящих на учете в | | | |
| | каникулярное время. | | | |
| | НОЯБРЬ | | | |
| Работа с учащимися 1. Проведение декадника правовых знаний «Закон и подросток» | | | | |
| особому плану). | | | | |
| 2. Тематические классные часы. | | | | |
| | 3. Организация бесед с учащимися 5-11-х классов на правовые | | | |
| психологические и медицинские темы с приглашением инспекто | | | | |
| | ОДН, специалиста КДНиЗП, психолога СПП сдм «Доверие». | | | |
| | 4. Индивидуально-профилактические беседы (в том числе детей с ОВЗ) | | | |
| | 5. Контроль за посещаемостью занятий | | | |
| Работа | 6.Заседание наркопоста | | | |
| Общественного | | | | |
| Наркологического | | | | |
| поста | | | | |
| Работа | 7. Посещение учащихся, состоящих на учете, воспитывающихся в | | | |
| с неблагополучными | неблагополучных семьях, совместно с классными руководителями | | | |
| семьями | | | | |
| Работа Совета | 8. Заседание Совета профилактики (1-11 классы). | | | |
| профилактики | | | | |
| Transfer of the control of the contr | ДЕКАБРЬ | | | |
| Работа Совета | 1.Заседание Совета профилактики (1-11 классы) | | | |
| профилактики | ,, (2 22 Minus) | | | |
| Работа с учащимися | 2.Проведение классных часов по запросам классных руководителей | | | |
| - accin c j imignimini | 3. Индивидуально-профилактические беседы. | | | |
| | 4. Акция «Стоп ВИЧ-СПИД». | | | |
| | 5. Проведение встречи учащихся 9-х классов с инспектором ОДН. | | | |
| | 6 . Контроль за посещаемостью занятий | | | |
| | o. Itempond on neverthernessing animini | | | |

| D. C | M O | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|
| Работа с опекаемыми | 7. Организация новогоднего утренника для опекаемых детей | | | |
| детьми Работа с детьми- | 8. Участие в мероприятиях, посвященных Дню инвалидов (ДДЮТ) (в | | | |
| инвалидами | том числе детей с ОВЗ) | | | |
| ипвалидами | 9. Организация новогоднего утренника для детей-инвалидов (в том | | | |
| | числе детей с ОВЗ) | | | |
| Работа с семьей | 10. Организация новогоднего утренника для детей из многодетных семей | | | |
| Досуговая | 11. Мероприятия на зимние каникулы (по особому плану) | | | |
| деятельность | 11 (no occord interfy) | | | |
| делгенгенге | ЯНВАРЬ | | | |
| Организационная | 1.Формирование банка данных на второе полугодие: | | | |
| Организационная деятельность | 3) Выявление и постановка на учет учащихся, склонных к | | | |
| деятельность | правонарушениям, опекаемых, детей-инвалидов, учащихся из | | | |
| | многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей; | | | |
| | 2.Индивидуально-профилактические беседы (в том числе детей с OB3). | | | |
| Работа с учащимися | 3 .Проведение встречи учащихся 5-7 классов с инспектором ОДН. | | | |
| таоота с у тащимися | 4. Контроль за посещаемостью занятий | | | |
| | 4. Rolliposib sa nocemacimocibio sannimi | | | |
| Аналитическая | 5. Проанализировать состояние преступлений и правонарушений за 1 | | | |
| деятельность | полугодие среди учащихся гимназии. | | | |
| Работа Совета | 6. Заседание Совета профилактики (1-11 классы) | | | |
| профилактики | о. заседание совета профилактики (т. 11 классы) | | | |
| профинантин | ФЕВРАЛЬ | | | |
| | | | | |
| Работа с учащимися | 1.Индивидуально-профилактические беседы (в том числе детей с ОВЗ) | | | |
| | 2. Проведение классных часов по запросам классных руководителей. | | | |
| | 3. Посещение учащихся из неблагополучных семей и состоящих на учет | | | |
| | в каникулярное время. | | | |
| | 4. Контроль за посещаемостью занятий | | | |
| Работа Совета | 5. Заседание Совета профилактики (1-11 классы) | | | |
| профилактики | , , , , | | | |
| Работа с | 6. Индивидуальные консультации для классных руководителей, | | | |
| пед. коллективом | учителей-предметников | | | |
| | MAPT | | | |
| Работа с опекаемыми | 1.Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых и детей-сирот | | | |
| детьми | | | | |
| Правовая | 2.Проведение декадника «Школа без правонарушений» (по особому | | | |
| деятельность | плану) | | | |
| | 3. Тематические классные часы. | | | |
| | 4. Организация бесед с учащимися на правовые, психологические и | | | |
| | медицинские темы с приглашением инспектора ОДН, специалист | | | |
| | КДНиЗП, психолога СПП сдм «Доверие» . | | | |
| Работа Совета | 5. Заседание Совета профилактики (1-11 классы) | | | |
| профилактики | | | | |
| Работа | 6. Заседание наркопоста | | | |
| Общественного | ··· • • • • • • • • • • • • • • • • • • | | | |
| Наркологического | | | | |
| поста | | | | |
| <u> </u> | | | | |

| Работа с учащимися 8. Контроль за посещаемостью занятий. 9.Индивидуально-профилактические беседы (в том числе детей с ОВЗ) | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | 10. Проведение классных часов по запросам классных руководителей | | | | |
| | АПРЕЛЬ | | | | |
| Работа а уманунулия | 1.Индивидуально-профилактические беседы (в том числе детей с OB3) | | | | |
| | | | | | |
| | 2. Проведение классных часов по запросам классных руководителей 3.Неделя здоровья (по особому плану) | | | | |
| | 4. Контроль за посещаемостью занятий | | | | |
| | 4. Контроль за посещаемостью занятии | | | | |
| Работа Совета | 7. Заседание Совета профилактики (1-11 кл.) | | | | |
| профилактики | | | | | |
| Работа с | 8.Индивидуальные консультации для классных руководителей, | | | | |
| пед. коллективом | учителей-предметников | | | | |
| | МАЙ | | | | |
| Работа с учащимися | 1.Проведение профилактических бесед с учащимися, состоящими на | | | | |
| · J | учете, перед уходом на летние каникулы. | | | | |
| | 2. Проведение встречи учащихся 5-8 классов с инспектором ОДН и | | | | |
| | представителем КДН. | | | | |
| | 3. Организация встреч с учащимися 1-11 классов с инспектором ОДН, | | | | |
| | представителями КДН, МЧС перед каникулами. | | | | |
| | 4. Контроль за посещаемостью занятий | | | | |
| Аналитическая | 1 | | | | |
| деятельность учащихся гимназии за учебный год | | | | | |
| | 6. Провести анализ своей деятельности, эффективность проводимой | | | | |
| | работы за учебный год. | | | | |
| Организационная | 7. Организовать пребывание учащихся «группы риска», из | | | | |
| деятельность | неблагополучных семей, малообеспеченных семей в центре дневного | | | | |
| | пребывания гимназии | | | | |
| | 8. Организация отдыха опекаемых детей в летних оздоровительных | | | | |
| | лагерях | | | | |
| | 9. Трудоустройство несовершеннолетних через центр занятости | | | | |
| | населения | | | | |
| | 10. Сбор информации о местонахождении учащихся, состоящих на учете, | | | | |
| | опекаемых детей, детей-инвалидов в летний период. | | | | |
| | 11. Организация контроля и посещения за данной категорией учащихся | | | | |
| | В ТЕЧЕНИЕ ГОДА | | | | |
| <i>1.</i> Участ | ие в заседаниях КДН и ЗП; | | | | |
| 2. Посец | цение неблагополучных семей и семей учащихся, состоящих на учете с | | | | |
| целью | целью изучения жилищно-бытовых условий; | | | | |
| <i>3.</i> Осущ | ествление контроля за успеваемостью, посещаемостью, поведением | | | | |
| учащи | ихся (в том числе детей с OB3); | | | | |
| 4. Осущ | ествление контроля за регулярным посещением учащихся «группы риска» | | | | |
| | ов и секций; | | | | |
| | оство на вечерних дискотеках, тематических вечерах; | | | | |
| | одействие со специалистами СПП сдм «Доверие», привлечение их для | | | | |
| | ы с учащимися, родителями; | | | | |
| 7. Взаимолействие с ОПИ: | | | | | |

8. Участие в работе педагогических советов, консилиумов, РГМО.

7. Взаимодействие с ОДН;

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-----|--|----------------------|--|
| 1. | Работа со списками и социальными паспортами учащихся, находящихся на внутригимназическом учете, на учете в КДН и ОДН. | Сентябрь- октябрь | Попкова Е.В. Шамина И.Н. |
| 2. | Выявление учащихся, склонных к правонарушениям и преступлениям, и постановка их на внутригимназический учет. | В течение года | Рахимова Л.С. Попкова Е.В. Шамина И.Н. |
| 3. | Охват учащихся «группы риска» внеклассной и секционной работой; контроль посещаемости. | В течение года | Рахимова Л.С. Кл. руководители Попкова Е.В. Шамина И.Н. |
| 4. | Включение в план воспитательной работы классных руководителей раздела «Профилактическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений среди учащихся» | Сентябрь | Рахимова Л.С. Кл. руководители |
| 5. | Создание совета по профилактике преступлений и правонарушений. | Сентябрь | Сычков В.П. |
| 6. | Организация регулярной работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений гимназии. | 1 раз в месяц | Попкова Е.В. Шамина И.Н. |
| 7. | Организация дежурства постового охраны с целью предупреждения преступлений и правонарушений среди учащихся. | В течение года | Сычков В.П. |
| 8. | Систематический контроль за посещаемостью учащихся гимназии, состоящих на внутригимназическом учете. | В течение года | Кл. руководители Попкова Е.В. Шамина И.Н. |
| 9. | Организация встречи учащихся, состоящих на учете, с инспектором ОДН. | Ежемесячно | Попкова Е.В. Шамина И.Н. |
| 10. | Совместная работа по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся с КДН, ОДН. | В течение года | Попкова Е.В. Шамина И.Н. |
| 11. | Индивидуальная работа с учащимися, склонными к нарушениям дисциплины и пропускам уроков. | В течение года | Рахимова Л.С. Попкова Е.В. Шамина И.Н. |
| 12. | Индивидуальная работа с неблагополучными семьями учащихся. Взятие на учет, посещение. | В течение года | Попкова Е.В. Шамина И.Н. Рахимова Л.С. Кл.руководители |
| 13. | Организация и проведение классных часов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся | В течение года | Кл.руководители Попкова Е.В. Шамина И.Н. |
| 14. | Организация и проведение встречи учащихся 7-8 классов с работниками правоохранительных органов. | Октябрь | Попкова Е.В. Шамина И.Н. |
| 15. | Проведение встречи учащихся 5-7 классов с инспектором ОДН. | Январь | Попкова Е.В. Шамина И.Н. |
| 16. | Проведение профилактических бесед с учащимися, | Май | Попкова Е.В. |

| | состоящими на учете, перед уходом на летние каникулы. | | Шамина И.Н.Рахимова Л.С. |
|-----|---|--------------|--|
| 17. | Составление списка и заведение индивидуальных карточек учета учащихся, подлежащих контролю в дни летних каникул | Май | Попкова Е.В. Шамина И.Н. |
| 18. | Трудоустройство учащихся, состоящих на в/ш учете, учёте ОДН, КДН. | Май - август | Рахимова Л.С. Попкова Е.В. Шамина И.Н. |
| 19. | Проведение контроля в период летних каникул за учащимися, состоящими на учете. | Июнь-август | Рахимова Л.С. Попкова Е.В. Шамина И.Н.Штаб по месту жительства |
| 20. | Контроль над поступлением учащихся, состоящих на учете, в другие учебные заведения. | Июнь-август | Кл. руководители |
| 21. | Анализ работы за прошедший учебный год, составление планов, постановка целей и задач на новый учебный год. | Май | Попкова Е.В. Шамина И.Н. |

ПЛАН работы Совета профилактики

| No | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|----|---|----------|------------------|
| 1. | а) Составление и утверждение списка учащихся, | Сентябрь | Члены |
| | поставленных на внутригмназический учет на новый | | Совета |
| | учебный год; | | профилактики |
| | б) Индивидуальные беседы с учащимися, | | |
| | совершившими преступления и правонарушения за | | |
| | период летних каникул. | | |
| 2. | а) Охват кружковой и секционной работой учащихся, | Октябрь | Члены |
| | состоящих на внутригимназическом учете; | | Совета |
| | б) Беседы с отстающими учащимися. | | профилактики |
| 3. | а) Организация и проведение месячника правовых | Ноябрь | Члены |
| | знаний; | | Совета |
| | б) Беседы с учащимися. | | профилактики |
| 4. | а) Работа по социальной защите учащихся; | Декабрь | Члены |
| | б) Беседы с учащимися по итогам полугодия. | | Совета |
| | | | профилактики |
| 5. | а) Работа с «неблагополучными» семьями учащихся. | Январь | Кл.руководители, |
| | Итоги посещения; | | Члены |
| | б) Индивидуальные беседы с учащимися, | | Совета |
| | совершившими правонарушения. | | профилактики |
| 6. | а) работа по профилактике вредных зависимостей и | Февраль | Члены |
| | воспитанию основ ЗОЖ среди учащихся; | | Совета |
| | б) Беседы с учащимися, имеющими пропуски без | | профилактики |
| | уважительной причины. | | |
| 7. | а) Профориентационная работа среди учащихся 9,11 | Март | Психолог |
| | классов; | | Члены Совета |
| | б) Индивидуальные беседы с отстающими учащимися. | | профилактики |

| 8. | а) Работа психолого-медико-педагогического | Апрель | Психолог |
|-----|--|--------|--------------|
| | консилиума; | | Члены Совета |
| | б) Беседы с учащимися, имеющими пагубные | | профилактики |
| | привычки и вредные зависимости. | | |
| 9. | а) Организация работы Штаба по месту жительства в | Май | Члены Совета |
| | период летних каникул; | | профилактики |
| | б) Беседы с учащимися по итогам года. | | |
| 10. | Анализ работы за прошедший год. Постановка целей и | Май | Попкова Е.В. |
| | задач на новый учебный год. | | Шамина И.Н. |
| | | | |

ПЛАН работы Наркопоста МОБУ Гимназия №3

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-----|--|----------------|--|
| 1. | Создание наркопоста в гимназии, планирование работы наркопоста на 2023-2024 год | Сентябрь | Члены наркопоста |
| 2. | Уточнение и обновление списка учащихся, поставленных на учет ОНП гимназии. | До 15.09.2023 | Попкова Е.В. Шамина И.Н. |
| 3. | Организация и проведение заседаний ОНП | Раз в четверть | Члены наркопоста |
| 4. | Индивидуальная работа по вовлечению в кружки и секции учащихся, состоящих на учете ОНП. Систематический контроль за посещаемостью данных учащихся. | в течение года | Попкова Е.В. Шамина И.Н. Кл. руководители |
| 5. | Профилактическая индивидуальная работа с учащимися, склонными к курению, употреблению спиртных напитков и наркотических веществ. | В течение года | Попкова Е.В. Шамина И.Н. Рахимова Л.С. |
| 6. | Организация и проведение Недели здоровья. | апрель | Рахимова Л.С. Попкова Е.В. Шамина И.Н. Фельшер |
| 7. | Совместная работа с КДН, ОДН по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма, табакокурения среди учащихся гимназии | В течение года | Попкова Е.В. Шамина И.Н. Инспектор ОДН |
| 8. | Индивидуальные беседы и консультации с родителями учащихся, состоящих на учете ОНП. | В течение года | Попкова Е.В. Шамина И.Н. Фельшер |
| 9. | Участие в городских мероприятиях и акциях, направленных на профилактику вредных зависимостей и воспитанию ЗОЖ среди учащихся. | В течение года | Рахимова Л.С. Попкова Е.В. Шамина И.Н. |
| 10. | Профилактическая и коррекционная работа с родителями, имеющими пагубные пристрастия и ведущими аморальный образ жизни. | В течение года | Рахимова Л.С. Щербакова Т.В. Попкова Е.В. Шамина И.Н. Кл. руководители |
| 11. | Встреча с врачом-наркологом Аиткуловой А.Ф. на темы: «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения», «Влияние алкогольных напитков на подростковый организм», «Вред электронных сигарет» и т.д. | Март | Попкова Е.В. Шамина И.Н. |

| | 12. | Совместные рейды и посещения семей, ведущих | В течение года | Попкова Е.В. |
|---|-----|---|----------------|------------------|
| | | асоциальный образ жизни. | | Шамина И.Н. |
| | | 1 | | Кл. руководители |
| | | | | Фельдшер |
| ſ | 13. | Организация и проведение встреч учащихся 5-9 | Октябрь-март | Попкова Е.В. |
| | | классов с работниками правоохранительных | | Шамина И.Н. |
| | | органов. | | Инспектор ОДН |
| | 14. | Анализ работы за прошедший учебный год. | Май | Попкова Е.В. |
| | | Постановка целей, задач на новый учебный год. | | Шамина И.Н. |

ПЛАН работы по социальной защите детей

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-----------------|---|----------------------------|---|
| 1. | Уточнение и внесение изменений в списки детейсирот и опекаемых детей (в том числе детей с OB3). | Сентябрь | Попкова Е.В. Шамина И.Н. |
| 2. | Работа по освобождению от оплаты за питание в столовой учащихся, относящихся к льготным категориям (в том числе детей с OB3). | В течение учебного года | Попкова Е.В. Шамина И.Н. |
| 3. | Создание для данной категории учащихся обстановки психологического комфорта и условий для успешного обучения (в том числе детей с OB3). | В течение года | Попкова Е.В. Шамина И.Н. |
| 4. | Охват учащихся кружковой и секционной работой (в том числе детей с OB3). | В течение года | Рахимова Л.С. Попкова Е.В. Шамина И.Н. Кл.руководители |
| 5. | Совместные рейды и посещения семей учащихся из числа детей-сирот и опекаемых (в том числе детей с OB3). | В течение года | Попкова Е.В. Шамина И.Н. Кл.руководители специалисты |
| 6. | Обследование жилищно-бытовых условий учащихся из числа детей-сирот и опекаемых. | Октябрь. | Попкова Е.В. Шамина И.Н. Кл.руководители специалисты |
| 7. | Участие детей-сирот и опекаемых детей, детей-инвалидов в городской новогодней елке, вручение подарков. | Декабрь | Попкова Е.В. Шамина И.Н. |
| 8. | Участие в праздновании Дня защиты детей (в том числе детей с OB3). | Май | Попкова Е.В. Шамина И.Н. |
| 9. | Участие учащихся с ОВЗ на городском культурно- | Декабрь | Попкова Е.В. |

| | спортивном фестивале ко Дню инвалида | | Шамина И.Н. |
|-----|--|----------------|-----------------|
| 1.0 | | 70 | H |
| 10. | Обследование жилищно-бытовых условий у | В течение года | Попкова Е.В. |
| | учащихся с ОВЗ | | Шамина И.Н. |
| | | | Кл.руководители |
| 11. | Диагностическая игра «Дерево: от части к | Декабрь | Рахимова Л.С. |
| | целому». | | Щербакова Т.В. |
| 12. | Проводить консультации для родителей и | По мере | Рахимова Л.С. |
| | индивидуальные беседы на различную тематику (в | необходимости | Щербакова Т.В. |
| | том числе детей с ОВЗ). | | |
| 13. | Анализ работы за прошедший год. Постановка | Май. | Попкова Е.В. |
| | целей и задач на новый учебный год. | | Шамина И.Н. |
| | | | |

ПЛАН по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних

| No | Мероприятие | Дата | Ответственный |
|----|--|----------------|------------------|
| | Информационная ра | абота: | |
| 1 | Проведение бесед по вопросу профилактики | В течение года | Кл. руководители |
| | преступлений против половой неприкосновенности | | Попкова Е.В. |
| | несовершеннолетних. | | Шамина И.Н. |
| 2 | Информационная беседа об уголовной | В течение года | Кл. руководители |
| | ответственности за преступления против половой | | Попкова Е.В. |
| | неприкосновенности и половой свободы личности. | | Шамина И.Н. |
| 4 | Изготовление листовок, памяток по вопросам | Ноябрь | Кл. руководители |
| | оказания помощи детям, попавшим в трудную | Апрель | Рахимова Л.С. |
| | жизненную ситуацию (информация о работе | | Попкова Е.В. |
| | телефона доверия). | | Шамина И.Н. |
| 5 | Проведение уроков здоровья. | В течение года | Учитель |
| | | | физкультуры |
| 6 | Проведение Недели здоровья. | Апрель | Рахимова Л.С. |
| | | | Попкова Е.В. |
| | | | Шамина И.Н. |
| 7 | Размещение информации телефонов доверия на | В течение года | Попкова Е.В. |
| | стендах. | | Шамина И.Н. |
| | | | Рахимова Л.С. |
| | Организационная р | абота | |
| 1 | Организация вовлечения несовершеннолетних в | Сентябрь | Кл. руководители |
| | занятость по интересам в кружках и секциях. | Июнь-август | Руководители |
| | | | кружков |
| 2 | Организация летнего трудоустройства, | В течение года | Администрация |
| | оздоровления учащихся, в первую очередь из числа | | гимназии |
| | находящихся в трудной жизненной ситуации. | | Попкова Е.В. |
| | | | Шамина И.Н. |
| 3 | Организация и проведение занятий по обучению | В течение года | Ухарева В.Г. |
| | учащихся правовым знаниям, половой | | Попкова Е.В. |
| | грамотности. | | Шамина И.Н. |

| 4 | Проведение профилактических бесед, диспутов, | В течение года | Кл. руководители |
|---|---|----------------|---------------------|
| | круглых столов, спортивных, развлекательных | | Попкова Е.В. |
| | мероприятий, пропагандирующих здоровый образ | | Шамина И.Н. |
| | жизни. | | Душанбаева Э.Ф. |
| | | | Учителя |
| | | | физкультуры |
| 5 | Проведение бесед на уроках ОБЖ по теме «Как | В течение года | Киньзякаев И.И. |
| | вести себя в экстремальных ситуациях?» | | |
| 6 | Рассмотрение вопросов уголовной ответственности | В течение года | Учителя |
| | на уроках обществознания. | | обществознания |
| 7 | Изучение вопросов личной безопасности при | В течение года | Учителя 1-4 классов |
| | общении с незнакомыми людьми в начальной | | |
| | школе на предмете Окружающий мир. | | |
| 8 | Рейды с целью проверки соблюдения режима дня | В течение года | Кл. руководители |
| | школьниками и фактов выявления жестокого | | Попкова Е.В. |
| | обращения с несовершеннолетними. | | Шамина И.Н. |
| | | | инспектор ОДН |

ПЛАН

индивидуальной работы с учащимися, состоящими на внутригимназическом учете, учетах ОДН и КДН

1. Информационно-аналитический этап (2 недели)

- 2) Сбор информации об учащемся и его семье (в том числе детей с ОВЗ) (характеристика)
- 3) Беседа с родителями (в том числе детей с ОВЗ)
- 4) Консультации с учителями предметниками, работниками социально-психологической службы
- 5) Патронаж семьи (в том числе детей с ОВЗ)
- 6) Консультации родителей (в том числе детей с ОВЗ)

2. Этап педагогического воздействия на учащегося (месяц)

- 1) Индивидуальная работа: беседа (в том числе детей с ОВЗ)
- 2) Беседы с учителями-предметниками
- 3) Наблюдение за учебной деятельностью (в том числе детей с ОВЗ)
- 4) Учет посещаемости (в том числе детей с ОВЗ)
- **5)** Вовлечение специалистов для корректирования отклоняющегося поведения (в том числе детей с OB3), (по необходимости с разрешения родителей)
- 6) Педагогический консилиум

В случае положительной динамики по решению Совета профилактики учащийся снимается с внутригимназического учета.

В случае отрицательной динамики

- 3. Углубленная диагностика (1 неделя)
 - Составление педагогической характеристики и прогноза развития
 - Заполнение карты индивидуальной работы с учащимся
 - Патронаж семьи совместно с социальным педагогом
 - Работа с психологом с разрешения родителей

4. Этап социальной реабилитации (в зависимости от степени и формы нарушения сроки проведения мероприятий вариативны и индивидуальны - не менее 1 месяца)

- Привлечение учителей предметников к оказанию дополнительной помощи в учебе
- Наблюдение за учебной деятельностью
- Наблюдение за внеурочной деятельностью
- Учет посещаемости
- Вовлечение в коллективную деятельность (занятость в свободное время, поручения по классу, участие в классных и школьных мероприятиях)
- Привлечение психолога гимназии, специалистов центра «Доверие» и работников ОДН для проведения индивидуальных профилактических бесед
- Педагогические консультации для родителей
- Педагогический консилиум

5. Результативный этап (1 неделя)

- 4. Психолого педагогический консилиум по итогам проведенных мероприятий
- **5.** Контроль посещаемости и успеваемости (с периодичностью, установленной на консилиуме)

ПЛАН работы с неблагополучными семьями

| № п/п | Содержание работы | Сроки |
|----------|--|---------------------------------------|
| 1. | Составить списки на основе микросоциума. | Сентябрь |
| 2. | Составление социального паспорта неблагополучной семьи. | Сентябрь |
| 3. | Составить акты жилищно-бытовых и материальных условий неблагополучных семей с полной характеристикой их взаимоотношений в семье. | Сентябрь-октябрь |
| 4. | Проводить рейды (рейдовая комиссия). | Ежемесячно и по мере необходимости |
| 5. | Проводить консультации и беседы на различную тематику. | По мере необходимости |
| 6. | Организовать встречу родителей с инспектором ОДН, КДН. | В течение года |
| 7. | Беседа о правилах поведения в семье и обязанностях родителей (в том числе детей с OB3). | В течение года |
| 8. | Встреча родителей с инспектором ОДН, КДН «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей». | Октябрь |
| 9. | Ведение социального паспорта неблагополучной семьи. | В течение года |

ПЛАН работы с опекаемыми детьми

Цель: защита прав и интересов несовершеннолетних

- 1. выявление и учет детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принятие мер по охране их личных и имущественных прав;
- 2. контроль за условиями жизни подопечных детей, за их воспитанием и образованием, за состоянием их здоровья, за расходованием денежных средств.

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки | Ответственные |
|----------|---|--------------------------------|--|
| 1 | Учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в том числе детей с OB3) | В течение года | Попкова Е.В. Шамина И.Н. |
| 2 | Осуществление контроля за обучением детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в том числе детей с ОВЗ) | В течение года | Попкова Е.В. Шамина И.Н. Кл.руководители |
| 3 | Патронаж семей опекунов, приемных семей | В течение года | Попкова Е.В. Шамина И.Н. Кл.руководители |
| 4 | Организация проведения углубленных медицинских осмотров детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в детской поликлинике (в том числе детей с OB3) | 2 раза в год (осень, весна) | Попкова Е.В. Шамина И.Н. Кл.руководители |
| 5 | Контрольное обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей. | 2 раза в год (осень, весна) | Попкова Е.В. Шамина И.Н. Кл.руководители |
| 6 | Составление списка для обеспечения путевками в детские оздоровительные лагеря, профилактории, санатории опекаемых, детей-сирот (в том числе детей с OB3) | Май | Попкова Е.В. Шамина И.Н. |
| 7 | Организация новогоднего утренника для опекаемых детей | Декабрь | Попкова Е.В. Шамина И.Н. |
| 8 | Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании детей (в том числе детей с OB3) | В течение года | Попкова Е.В. Шамина И.Н. |

ПЛАН работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, обучающихся в МОБУ Гимназия №3

| No | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|-----|--|------------------|-----------------|
| п/п | | | |
| 1 | Обновление списков детей-инвалидов, | Сентябрь | Попкова Е.В. |
| | детей с OB3 | | Шамина И.Н. |
| 2 | Создание обстановки психологического | В течение года | Попкова Е.В. |
| | комфорта для детей-инвалидов и детей с | | Шамина И.Н. |
| | OB3 | | |
| 3 | Патронаж на дому, составление актов | 2 раза в год | Попкова Е.В. |
| | обследования ЖБУ | | Шамина И.Н. |
| | | | Кл.руководители |
| 4 | Выделение материальной помощи | В течение года | Попкова Е.В. |
| | | | Шамина И.Н. |
| 5 | Направление детей на ПМПК | По необходимости | Администрация |
| | (в том числе детей с OB3) | | |
| 6 | Организация мероприятий, посвященных | 1 декабря | Попкова Е.В. |
| | Дню инвалидов (в том числе детей с | | Шамина И.Н. |
| | OB3) | | |
| 7 | Принятие участия в городской | Декабрь | Попкова Е.В. |
| | новогодней елке главы администрации | | Шамина И.Н. |
| | МР Мелеузовский район | | |

ПЛАН работы с многодетными семьями

| | работы с многодстными семьями | | | |
|---|---|------------------|--|--|
| № | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные | |
| 1 | Сбор информации об учащихся и их семьях (в том числе детей с OB3), формирование банка данных; | Сентябрь | Рахимова Л.С. Попкова Е.В. Шамина И.Н. | |
| 2 | Знакомство с ребёнком и семьёй; | Сентябрь | Попкова Е.В. Шамина И.Н. | |
| 3 | Сбор документов для получения компенсации за приобретенную школьную форму (в том числе детей с OB3) | Сентябрь-октябрь | Попкова Е.В. Шамина И.Н. | |
| 4 | Индивидуальные консультации с классным руководителем, ребенком (в том числе детей с OB3) и родителями. | В течение года | Попкова Е.В. Шамина И.Н. | |
| 5 | Оказание психологической и педагогической помощи; | В течение года | Попкова Е.В. Шамина И.Н. | |
| 6 | Оказание практической помощи опекунам в вопросах, связанных с обучением и воспитанием детей (в том числе детей с OB3) | В течение года | Рахимова Л.С. Попкова Е.В. Шамина И.Н. | |
| 7 | Вовлечение опекаемых учащихся в кружки, секции, общественную жизнь школы (в том числе детей с OB3); | В течение года | Рахимова Л.С. Попкова Е.В. Шамина И.Н. | |

| 8 | Обеспечение бесплатным питанием (в том числе детей с OB3); | В течение года | Попкова Е.В. Шамина И.Н. |
|----|--|----------------|-------------------------------|
| 9 | Обеспечение учебниками; | В течение года | Библиотекарь Ракитина И.С. |
| 10 | Организация отдыха в каникулярное время. | В течение года | Рахимова Л.С. |

ПЛАН работы по предупреждению среди обучающихся наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения и воспитания здорового образа жизни

| No | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|----|---|---------------------|---|
| | Составление списка учащихся, имеющих асоциальную направленность и замеченных в табакокурении, употреблении спиртных напитков, наркотических веществ. Индивидуальная работа по вовлечению в кружки и секции данной группы учащихся. | Сентябрь | Попкова Е.В. Шамина И.Н. Кл. руководители |
| | Конкурс рисунков, плакатов «Мы за ЗОЖ» | Ноябрь | Рахимова Л.С. Попкова Е.В. Шамина И.Н. Вагапова Р.И. Кл. руководители |
| | Организация и проведение Недели здоровья. | Апрель | Рахимова Л.С. Попкова Е.В. Шамина И.Н. Фельдшер |
| | Участие в мероприятиях и акциях, пропагандирующих здоровый образ жизни | В течение года | Попкова Е.В. Шамина И.Н. |
| | Организация и проведение встреч с представителями правоохрани-тельных органов, учреждений здравоохранения по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних | Декабрь, март | Попкова Е.В. Шамина И.Н. Фельдшер Инспектор ОДН |
| | Проведение профилактических бесед с учащимися 5-7-х классов по теме: «Влияние никотина и электронных сигарет на подростковый организм». | Октябрь | Попкова Е.В. Шамина И.Н. Фельдшер Кл. руководители |
| | Организация работы Общественного наркологического поста гимназии по предупреждению вредных зависимостей среди учащихся. | по особому плану | Рахимова Л.С. Попкова Е.В. Шамина И.Н. Члены наркопоста |
| | Просмотр видеофильмов по профилактике вредных привычек | В течение года | Попкова Е.В. Шамина И.Н. Фельдшер |
| | Систематический контроль за посещаемостью кружков, | В течение | Кл. руководители |

| сек-ций, факультативов учащихся, состоящих на разных формах учета. | года | Попкова Е.В. Шамина И.Н. |
|---|-------------------|--|
| Выявление и постановка на в/ш учет учащихся, имеющих вредные зависимости. Индивидуальные беседы и посещения на дому. | В течение года | Рахимова Л.С. Попкова Е.В. Шамина И.Н. Кл. руководители |
| Включение в план воспитательной работы кл.руководителей раздела: «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма». | Сентябрь | Рахимова Л.С. Кл.руководители |
| Мониторинг вовлеченности детей в употребление ПАВ | Ноябрь | Щербакова Т.В. |
| Индивидуальные беседы и консультации с родителями учащихся, ведущих аморальный образ жизни и имеющих вредные зависимости. | В течение года | Рахимова Л.С. Попкова Е.В. Шамина И.Н. ЩербаковаТ.В Фельдшер |
| Анализ работы за прошедший учебный год, составление планов, постановка целей и задач на новый учебный год. | Май | Попкова Е.В. Шамина И.Н. |

9.1. Планы межведомственному взаимодействию

ПЛАН работы МОБУ Гимназия №3 по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений совместно с КДН и ЗП, ОДН

1. Организационная работа

| No | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----|--|------------------|-----------------|
| 1. | Сверка списка учащихся, неблагополучных семей, | Сентябрь | Попкова Е.В. |
| | состоящих на ВШУ, учёте КДН, ОДН. | | Шамина И.Н. |
| | Формирование банка данных на этих учащихся. | | КДН |
| 2. | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на | В течение года | Попкова Е.В. |
| | разных формах учета, формирование банка данных. | | Шамина И.Н. |
| | Оформление карточек учащихся, поставленных на | | КДН, ОДН |
| | учет | | |
| 3. | Выявление и учет семей и учащихся группы | В течение года | Рахимова Л.С. |
| | социального риска, требующих повышенного | | Попкова Е.В. |
| | педагогического внимания, составление базы | | Шамина И.Н. |
| | «Факторы риска», социальных паспортов класса, | | Кл.руководители |
| | гимназии | | |
| 4. | Сбор информации о занятости в каникулярное время | Перед | Попкова Е.В. |
| | учащихся, состоящих на разных формах учета | каникулами | Шамина И.Н. |
| | | (в течение года) | Рахимова Л.С. |
| | | | Кл.руководители |
| 5. | Рейды по неблагополучным семьям, семьям | В течение года | Попкова Е.В. |
| | учащихся «группы риска». Обследование условий | | Шамина И.Н. |
| | жизни опекаемых детей | | Инспектор ОДН |
| | | | Кл.руководители |

| 6. | Заседания Совета профилактики | 1 раз в месяц | Члены Совета |
|-----|--|------------------|-----------------|
| | | | профилактики |
| 7. | Организация работы по правовому просвещению | В течение года | Рахимова Л.С. |
| | учащихся | | Попкова Е.В. |
| | | | Шамина И.Н. |
| | | | Кл.руководители |
| | | | Специалисты |
| 8. | Контроль за посещением занятий | Ежедневно | Попкова Е.В. |
| | | | Шамина И.Н. |
| | | | Щербакова Т.В., |
| | | | Кл.руководители |
| | | | Рахимова Л.С. |
| 9. | Организация диагностической и коррекционной | В течение года | Попкова Е.В. |
| | работы | | Шамина И.Н. |
| | | | Щербакова Т.В. |
| 10. | Участие в формировании банка данных детей и | В течение года | Попкова Е.В. |
| | семей, находящихся в социально опасном | | Шамина И.Н. |
| | положении | | |
| 11. | Выявление учащихся, длительное время не | По факту | Попкова Е.В. |
| | посещающих ОУ, принятие мер по возвращению в | пропуска занятий | Шамина И.Н. |
| | школу | - | Кл.руководители |
| | | | Рахимова Л.С. |

2. Профилактическая работа с классами

| No | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----|---|----------------|------------------|
| 1. | Информационная пропаганда деятельности | Сентябрь | Рахимова Л.С. |
| | досуговых объединений несовершеннолетних по | | Кл.руководители |
| | месту жительства | | |
| 2. | Проведение тематических профилактических | В течение года | Кл.руководители |
| | классных часов | | Попкова Е.В. |
| | | | Шамина И.Н. |
| 3. | Лекции по профориентации с учащимися 9, 11 | В течение года | Щербакова Т.В. |
| | классов | | Попкова Е.В. |
| | | | Шамина И.Н. |
| | | | Кл.руководители, |
| 4. | Декадник « Закон и Подросток» | Ноябрь | Рахимова Л.С. |
| | Всероссийская акция «День правовой помощи | | Попкова Е.В. |
| | детям» | | Шамина И.Н. |
| | | | КДН, ОДН |
| 5. | Месячник по профилактике правонарушений среди | Март | Рахимова Л.С. |
| | учащихся, употребления ПАВ и формированию | | Попкова Е.В. |
| | ЗОЖ «Школа без правонарушений» | | Шамина И.Н. |
| | | | Инспектор ОДН |
| 6. | Участие в проведении районных и городских | В течение года | Попкова Е.В. |
| | оперативно-профилактических операций, акций, | | Шамина И.Н. |
| | направленных на предупреждение безнадзорности и | | Кл.руководители |
| | правонарушений несовершеннолетних. | | КДН, ОДН |
| 7. | Беседы по предупреждению распространения | В течение года | Рахимова Л.С. |
| | деструктивных движений и криминальных | | Попкова Е.В. |

| | субкультур среди несовершеннолетних. | | Шамина И.Н. |
|-----|--|----------------|-----------------|
| | Профилактика буллинга, экстремизма, терроризма и | | Кл.руководители |
| | формирование толерантности в подростковой среде. | | КДН, ОДН |
| 8. | Контроль за поступлением в другие учебные | Июнь - август | Рахимова Л.С. |
| | заведения учащихся 9,11 классов | | Кл.руководители |
| 9. | Организация встреч учащихся 2-11 классов с | Май | Рахимова Л.С. |
| | инспектором ОДН, сотрудниками КДН, МЧС перед | | Попкова Е.В. |
| | летними каникулами | | Шамина И.Н. |
| | | | Инспектор ОДН |
| 10. | Организация работы по созданию условий для | В течение года | Попкова Е.В. |
| | трудоустройства несовершеннолетних, трудовая | | Шамина И.Н. |
| | занятость несовершеннолетних граждан в возрасте | | Кл.руководители |
| | 14-18 лет. | | КДН, ОДН |

3. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

| | формах учета | | | | |
|----|---|----------------|------------------|--|--|
| № | Содержание | Сроки | Ответственные | | |
| 1. | Изучение личности и составление социальных | В течение года | Рахимова Л.С. | | |
| | паспортов педагогического наблюдения учащихся, | | Попкова Е.В. | | |
| | состоящих на различных видах контроля | | Шамина И.Н. | | |
| 2. | Индивидуальные профилактические беседы с | В течение года | Попкова Е.В. | | |
| | подростками | | Шамина И.Н. | | |
| | | | Кл.руководители | | |
| | | | Рахимова Л.С. | | |
| 3. | Организация встреч с инспектором ОДН и | В течение года | Рахимова Л.С. | | |
| | специалистами служб и ведомств системы | | Инспектор ОДН | | |
| | профилактики (КДН) | | Попкова Е.В. | | |
| | | | Шамина И.Н. | | |
| 4. | Работа по изучению личностных особенностей | В течение года | Попкова Е.В. | | |
| | обучающихся и выявлению причин: | | Шамина И.Н. | | |
| | - неадекватного поведения, | | Щербакова Т.В. | | |
| | - дезадаптации, конфликтности, слабой | | | | |
| | успеваемости и неуспеваемости. | | | | |
| | Изучение семейных взаимоотношений; | | | | |
| | социального окружения учащихся | | | | |
| 5. | Контроль за посещением и подготовкой к урокам | В течение года | Рахимова Л.С. | | |
| | | | Попкова Е.В. | | |
| | | | Шамина И.Н. | | |
| | | | Кл.руководители | | |
| 6. | Вовлечение учащихся, состоящих на разных | В течение года | Рахимова Л.С. | | |
| | формах учета, в кружки, факультативы | | Попкова Е.В. | | |
| | | | Шамина И.Н. | | |
| | | | Кл.руководители | | |
| 7. | Организация контроля в период летних каникул за | Июнь – август | Попкова Е.В. | | |
| | учащимися, состоящими на ВШУ, учёте ОДН, | | Шамина И.Н. | | |
| | КДНиЗП | | Кл.руководители | | |
| | | | Члены штаба по | | |
| | | | месту жительства | | |
| | | | КДН, ОДН | | |

4. Профилактическая работа с родителями

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----|--|------------------|-----------------|
| 1. | Посещение учащихся на дому с целью | В течение года | Попкова Е.В. |
| | обследования социально-бытовых условий | | Шамина И.Н. |
| | проживания, контроля за семьей и ребенком, | | Рахимова Л.С. |
| | оказания помощи семье (в том числе детей с ОВЗ) | | Кл.руководители |
| 2. | Проведение цикла профилактических бесед об | Во время рейдов, | Попкова Е.В. |
| | ответственности родителей за нахождение детей во | родительских | Шамина И.Н. |
| | внеурочное и вечернее время и по профилактике | собраний | Рахимова Л.С. |
| | суицидальных действий среди | | Кл.руководители |
| | несовершеннолетних | | ОДН |
| 3. | Выявление семей, находящихся в социально | В течение года | Попкова Е.В. |
| | опасном положении. Формирование банка данных | | Шамина И.Н. |
| | по семьям. | | Кл.руководители |
| 4. | Привлечение родителей к проведению | В течение года | Рахимова Л.С. |
| | общественно-значимых мероприятий, экскурсий, | | Попкова Е.В. |
| | походов и поездок учащихся (в том числе детей с | | Шамина И.Н. |
| | OB3) | | Кл.руководители |
| 5. | Выступление на родительских собраниях, | В течение года | Попкова Е.В. |
| | классных часах, круглых столах и др. по вопросам | | Шамина И.Н. |
| | профилактики безнадзорности и правонарушений | | Кл.руководители |
| | несовершеннолетних, защите прав и интересов | | КДН, ОДН |
| | семьи и детей, по вопросам профилактики | | |
| | экстремизма, терроризма и формирование | | |
| | толерантности в подростковой среде. | | |
| 6. | Организация и проведение профилактических | В течение года | Попкова Е.В. |
| | рейдов в семьи/несовершеннолетним, находящихся | | Шамина И.Н. |
| | в социально опасном положении. | | Кл.руководители |
| | | | КДН, ОДН |

5. Работа с педагогическими кадрами

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----|---|---------------|---------------|
| 1. | Индивидуальное консультирование педагогов | В течение | Рахимова Л.С. |
| | | учебного года | Попкова Е.В. |
| | | | Шамина И.Н. |
| | | | |
| 2. | Учебно-просветительская работа | В течение | Рахимова Л.С. |
| | | учебного года | |
| 3. | Проведение заседания кафедры классных | Март | Рахимова Л.С. |
| | руководителей по проблемам безнадзорности и | | Попкова Е.В. |
| | правонарушений несовершеннолетних | | Шамина И.Н. |
| | | | Инспектор ОДН |