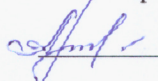



**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ**

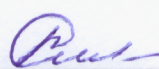
РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
протокол №1 от 30 августа 2023г.
зав. кафедрой

 Т.Г.Артёмова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

 Л.С.Рахимова
30 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ Гимназия №3

 В.П.Сычков
приказ от 31 августа 2023 г. №270



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«МИР ПРОФЕССИЙ»

(для 5 классов)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» предназначена для организации внеурочной деятельности в 5 классах на уровне основного общего образования по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов самореализации обучающихся.

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда. Отличительными особенностями программы курса «Мир профессий» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

Цели, задачи и принципы программы

Цель программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Основные задачи реализации Программы:

формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;

обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;

приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие принципы:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/или направления профильного образования.

Основной метод: метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

Формы организации занятий: беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа. Срок реализации – 1 год.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

Многообразие мира профессий

«Кем быть, каким быть?»

Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»

Профессии моего города

Профессии моих родителей (мамы)

Профессии моих родителей (папы)

Профессии школы

Профессии прошлого

Профессии будущего

Профессия «повар». Экскурсия в столовую

Профессии «учитель», «воспитатель»

Профессии «психолог», «социальный педагог»

Профессия «библиотекарь»

Профессия «юрист»

«Что мы узнали»

Профессии сферы услуг

«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат».

Профессия «спасатель», «пожарный»

Экскурсия в пожарную часть

Мир интересных профессий

«Почему нравится профессия»

Профессия «писатель»

Морское путешествие: матрос, рулевой моторист, судоводитель, электромеханик

Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)

Игротека «Угадай профессию»

Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии

Профессии нашего региона

Человек – техника. Типы профессий

Человек – природа. Типы профессий.

Человек – человек. Типы профессий

Человек – знак. Типы профессий.

Человек – художественный образ. Типы профессий.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «В мире профессий» можно считать следующее:

овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия».

По окончании курса предусмотрено: составление презентации, проведение занятия в игровой форме «В мире профессий».