

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ**

РАССМОТРЕНО  
на заседании кафедры  
протокол №1 от 30 августа 2023г.  
зав. кафедрой

Мася С.С.Шайхутдинова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

Е.Н.Абрамова

30 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ Гимназия №3

В.П.Сычков

приказ от 31 августа 2023 г. №270



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности**

**«ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ  
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ»**

**(для 9 классов)**

Рабочая программа курса «Практикум по решению математических задач» предназначена для организации внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы в 9 классе и рассчитана на 34 часа.

*Содержание курса внеурочной деятельности  
«Практикум по решению математических задач»*

Алгебраические задания базового уровня: Числа и вычисления. Преобразование алгебраических выражений. Уравнения и их системы. Неравенства и их системы. Графики функций. Арифметическая прогрессия. Геометрическая прогрессия  
Геометрические задачи базового уровня: Основные понятия и утверждения геометрии. Геометрические фигуры. Текстовые задачи.  
Прикладные задачи геометрии. Элементы теории вероятности. Текстовые задачи.  
Представление зависимости между величинами в виде формул  
Задания повышенного уровня сложности

*Результаты освоения курса внеурочной деятельности  
«Практикум по решению математических задач»*

Личностные результаты:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

Метапредметные результаты:

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать связи;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение способами исследовательской деятельности;
- формирование творческого мышления.

Предметные результаты:

- представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;

- умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- усвоение основных базовых знаний по математике, её ключевых понятий;
- улучшение качества решения задач разного уровня сложности;
- вычисления по формулам, составление схем, таблиц, графиков, вычисление значений числовых выражений, выражений с переменными;
- построение чертежей к задачам, анализ данных, поиск неизвестных элементов, доказательство истинности утверждений, вычисления по формулам и готовым чертежам;
- анализ текста задачи;
- моделирование условий с помощью схем, рисунков;
- построение логических цепочек рассуждений;
- решение задач практического характера с последующим осмыслением результатов, рассмотрение разных способов решений одной задачи;
- решение текстовых задач, геометрических задач повышенного уровня сложности.

### Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела, темы (задание КИМ)	Количество часов
1	Вычисления и преобразования ( № 6)	2
2	Практико-ориентированные задания (№ 1-5)	5
3	Действительные числа (№ 7)	2
4	Преобразование выражений (№ 8)	2
5	Решение уравнений, систем уравнений. (№ 9, 20)	3
6	Решение неравенств, систем неравенств. (№13)	2
7	Функции и графики (№ 11, 22)	3
8	Последовательности и прогрессии (№ 14)	1
9	Вероятность (№ 10)	1
10	Практические расчёты по формулам (№ 12)	2
11	Задачи планиметрии. (№ 15-19, 23-25)	6
12	Текстовые задачи (№ 21)	1
13	Решение КИМ. Оформление бланка и экзаменационной работы.	3
14	Зачёт в формате ОГЭ	1
Итого:		34