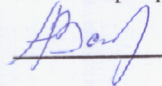
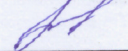


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ**

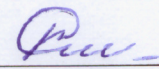
РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
протокол №1 от 30 августа 2023г.
зав. кафедрой

 А.В.Вахитова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе


Л.С.Рахимова
30 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ Гимназия №3


В.П.Сычков
приказ от 31 августа 2023 г. №270



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка

«УМЕЛЫЕ РУКИ»

(для 5-8 классов)

2023

Рабочая программа кружка «Умелые руки» предназначена для организации внеурочной деятельности в 5-8-х классах, которая направлена на реализацию комплекса воспитательных мероприятий гимназии, класса, занятия. Программа рассчитана на 136 часов.

Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности-кружка «Умелые руки»

Инструктаж по правилам безопасной работы на занятиях курса внеурочной деятельности.

Обработка древесины. Заготовка древесины. Производство и применение пиломатериалов и листовых древесных материалов. Чертёж детали. Сборочный чертёж. Графическое изображение тел вращения на чертежах. Конструирование и моделирование изделий из дерева. Изготовление деталей цилиндрической формы ручными инструментами. Изучение токарного станка по обработке древесины. Работа на токарном станке по обработке древесины.

Точения цилиндрических поверхностей на токарном станке. Соединение деталей шипами; вполдерева; шкантами и нагелями. Склеивание деталей. Сборка и отделка древесины.

Художественная обработка древесины. Выполнение контурной резьбы. Контурная резьба по тонированной древесине и фанере.

Выпиливание ручным лобзиком по внутреннему контуру. Роспись по дереву. Окрашивание изделий красками. Изготовление художественных изделий по техническим рисункам и технологическим картам

Обработка металлов. Изучение свойств чёрных и цветных металлов. Чертежи деталей из сортового проката. Измерение штангенциркулем. Изготовление изделий из сортового проката. Резание металла ручной слесарной ножовкой. Рубка металла. Опилывание металла. Конструирование и изготовление изделий из сортового и листового проката. Сверление заготовок из сортового проката и других материалов. Отделка изделий из металла.

Обработка пластмасс. Применение пластмасс и технологии их обработки.

Отделка металлов. Конструирование изделий в технике просечного и пропильного металла. Отделка изделий из металла.

Ремонтно-строительные работы. Установка форточных и дверных петель. Устройство и установка дверных замков.

Конструирование и изготовление модели из дерева, пластмасса и металла. Конструирование и изготовление разных моделей. Конструирование и изготовление модели автомобиля.

Изготовление электрических устройств. Условное обозначение элементов электрических устройств. Изготовление простейшего электромагнита.

Разработка индивидуальных и коллективных учебных проектов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности- кружка «Умелые руки»

Личностные результаты

проявление учебно-познавательного интереса к технологии обработки древесины и металла;

развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

формирование навыка самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;

развитие эстетического сознания через освоения художественного наследия народов России и мира;

развитие способности к самооценке на основе критерия успешности деятельности;

заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию;

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия

выбирать основные материалы и инструменты для изготовления изделий из дерева и металла;

планировать свои действия при изготовлении работы;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности и вносить необходимые коррективы;

адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;

самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия;

отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения цели.

Познавательные универсальные учебные действия

приобретать и осуществлять практические навыки и умения в работе с различными материалами и инструментами;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять эскизы, чертежи, технические рисунки;

развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. пространстве Интернет;

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.

Коммуникативные универсальные учебные действия

допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми

формировать собственное мнение и позицию;

учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции мнения других людей;

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать аккуратность, трудолюбие, целеустремленность, фантазия.

Предметные результаты:

развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;

расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;

использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;

познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;

достичь оптимального для каждого уровня развития;

сформировать навыки работы с информацией.