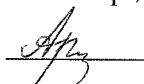
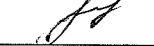


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ**

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
протокол №1 от 30 августа 2023г.
зав. кафедрой

 Т.Г.Артёмова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

 Л.С.Рахимова
30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ Гимназия №3

 В.П.Сычков
приказ от 31 августа 2023 г. №270



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
« История родного края »

Рабочая программа по краеведению разработана для 1-4 классов на основе следующих документов и материалов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2022 года №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
 - Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Письмо департамента общего образования Минобрнауки РФ от 18.08.2010 г. № 03-41), дополнена с учетом изменений от 08.04.2015г. протокол №1/15)

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам.

Цели программы:

1. познакомить учащихся с историко-культурным наследием Республики Башкортостан, столицы республики, г.Мелеуз, нашей гимназии;
2. формировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности

Задачи программы:

1. Изучение прошлого и настоящего Республики Башкортостан, г.Уфы, Мелеуз, нашей гимназии.
2. Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о родном городе.
3. Активизация поисковой деятельности учащихся.
4. Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
5. Формирование у школьников навыков информационной культуры.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении **метапредметных результатов** у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников, сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

При достижении предметных результатов у школьника будут сформированы следующие учебные действия:

Информационные

- Знание истории и географии своей республики через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся.
- Знание исторических и памятных мест в родном городе, республике.
- Представление об исторических и культурных ценностях республики.
- Знание художественных промыслов и народных ремесел республики.
- Знание о замечательных людях республики.

Исследовательские

- Умение выделять объект исследования.
- Умение обрабатывать, оформлять и хранить полученную информацию.
- Умение работать с архивными материалами.
- Начальные умения брать интервью и собирать воспоминания

жителей города, работников предприятий, выпускников школы.

- Умение анализировать и сравнивать фактические и статистические данные разных исторических периодов.
- Умение изучать народные традиции, промыслы и находить им практическое применение.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Моя семья.

Что такое семья. Рассказ о своей семье. Обязанности в семье.

Понятие родословной. Составление семейного древа.

Самая интересная фотография в семейном архиве.

Твое имя. Древнее происхождение имен. Значение имен. Как в старину имя выбирали. Обряд наречения имени.

Наша дружная семья. Традиции моей семьи. Выставка семейных поделок.

Моя школа.

Здравствуй, гимназия! Правила поведения в гимназии. Я и мои одноклассники.

Встреча с ветеранами-учителями. Летопись гимназии. Посещение музея в гимназии.

Мой город.

Моя родина – Мелеуз.

Твой город, твой дом. Твой адрес.

Объяснение понятия адрес. Твоя улица, твой двор, твои друзья. Путешествие по карте города. Улицы города: история и архитектура.

В судьбе страны – судьба города (названия улиц, отражающие исторические события).

Они всегда рядом с нами (улицы, названные в честь героев). Памятники. Памятные места. «Никто не забыт». Герои-земляки. Создание коллективного проекта «История в лицах»

Город в прошлом – настоящем. Современный город: жизнь и быт. Проект «Наш город в будущем».

Моя Республика.

Родная природа. Объяснение понятий «родина» и «малая родина».

Уфа – главный город Республики Башкортостан. Твоя столица. Объяснение понятия «столица». Стихи об Уфе.

Родная природа миллионы лет назад и сегодня.

Достопримечательности природы Башкортостана. Богатства родного края.

Экскурсия в музей леса.

Родная сторона. Родной край в поэзии, живописи, музыке. Твоя республика. Герб, флаг и гимн Башкортостана.

Праздничные даты.

Города Башкортостана. Работа по карте.

Народы Башкортостана, их культура.

УНТ. Башкирские загадки, пословицы, поговорки. Понятие об устном

народном творчестве и его жанрах.

Легенды и предания Башкортостана.

Башкирские народные сказки. Докучные сказки, небылицы. Сказки о животных.

Знакомство с поэтами и писателями республики. По театрам республики.

Виртуальная экскурсия в кукольный театр. Рождение театра. Виды кукол. Как создается спектакль.

Виртуальная экскурсия в русский драматический театр, татарский театр «Нур», Башкирский театр драмы, Молодежный театр РБ, ТЮЗ. Виртуальная экскурсия в театр оперы и балета.

Башкирские народные игры. Учимся играя. Значение игр. Схожесть игр разных народов.

Декоративно-прикладное искусство. Башкирский орнамент и цвет. Объяснение понятия «орнамент». Виды орнамента. Орнамент и цвет.

Элементы башкирского орнамента. Рисование орнамента.

Знакомство с художниками Башкортостана. Посещение художественного музея им. Нестерова.

Башкирский национальный костюм.

Народные танцы. История возникновения. Значение некоторых движений. Народные инструменты. Знакомство с инструментами курай, кубыз, думбыра. Знакомство с музыкальным наследием народов РБ.

Башкирская кухня. Традиционные блюда. Старинная посуда. Деревянная и берестяная посуда.

Обрядовый фольклор башкирского народа.

Экскурсия в краеведческий музей. Проект «Край родной, навек любимый». Проект «По туристическим тропам».

Формы организации занятий:

Экскурсия.

Исследовательская деятельность.

Индивидуальная работа по теме.

Беседа.

Доклад по теме.

Защита проекта.

Викторина.

Занятие – игра.

Работа со справочным и энциклопедическим материалом.

Посещение музеев, театров.

Выставки поделок, рисунков.

Виды деятельности обучающихся:

Создание презентации.

Составление родословной своей семьи.

Изучение истории гимназии.

Изучение истории своего города, различных учреждений.

Выделение, описание и объяснение существенных признаков местных достопримечательностей, памятников природы.

Усвоение основных краеведческих терминов и понятий. Знакомство с официальными символами РБ, г.Уфы, г.Мелеуз.

Изучение основных этапы и ключевых событий истории Республики Башкортостан.

Знакомство с культурой и традициями народов РБ.

Работа с литературой и другими источниками. Анализ найденной информации.

Изучение использования и охраны природных ресурсов своего региона.

Работа с творческим и исследовательским проектом и защита их.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/ тема	Кол-во часов, отводимых на изучение темы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Моя семья	4	3	3	3
2.	Моя школа	4	3	2	2
3.	Мой город	5	3	5	6
4.	Моя Республика	4	8	7	6
	Итого	17	17	17	17