

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

протокол №1 от 30 августа 2023г.

зав. кафедрой

Зуб М.Н.Зубаирова

СОГЛАСОВАНО

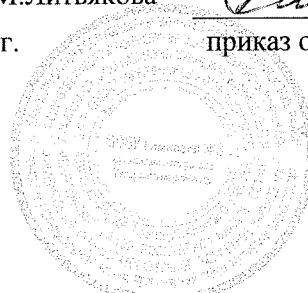
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

И.М.Литвякова
30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ Гимназия №3

В.П.Сычков
приказ от 31 августа 2023 г. №270



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мир шахмат»

Рабочая программа «Мир шахмат» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и следующего нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями));

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования, внесенная в реестр образовательных программ, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15);

-Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ;

- Программа развития познавательных способностей учащихся младших классов по учебнику Э.Э.Уманская, Е.И.Волкова, Е.А.Прудникова «Шахматы в школе» первый год обучения М.-«Просвещение» 2019.

Для реализации рабочей программы используются видео –ресурсы: chessDeti.ru, Онлайн-игры - шахматы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения программы курса.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры;

Правильно расставлять фигуры перед игрой;

Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске.

Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Принципы игры в дебюте; основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать пр. окончания

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству детям некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Главным моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Цели программы:

1. Обучить правилам игры в шахматы.
2. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.
3. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

Задачи:

1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.

2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
3. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
9. Сформировать умение записывать шахматную партию.
10. Сформировать умение проводить элементарные комбинации.
11. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Программой предусматривается 26 шахматных занятий (одно занятие в неделю). Учебный курс включает в себя шесть тем. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.

1 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (25 ч)

Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе..

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность (1ч)

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования, шахматные праздники

2 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (25 ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность (1 ч)

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

3 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (24 ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося

и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (2ч)

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

4 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (23ч)

Сведения из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (3ч)

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Тематическое планирование курса

1 класс (26 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	1
2.	Шахматная доска.	1
3.	Горизонталь.	1
4.	Вертикаль.	1
5.	Диагональ.	1
6.	Шахматная нотация.	1
7.	Шахматные фигуры и начальная позиция..	1
8.	Ладья	1
9.	Слон.	1
10.	Ферзь.	1
11.	Конь..	1
12.	Пешка.	1
13.	Превращение пешки.	1
14.	Король.	1
15.	Ценность фигур.	1
16.	Нападение.	1
17.	Взятие. Взятие на проходе.	1
18.	Шах и защита от шаха.	1
19.	Пат – ничья.	1

20.	Мат.	1
21.	Рокировка	1
22.	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1
23.	Партии - миниатюры.	1
24.	Запись шахматной партии.	1
25.	Шахматный этикет	1
26.	Шахматный праздник	1
ИТОГ		26

2 класс (26 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	1
2.	Шахматные фигуры (повторение).	1
3.	Шахматный этикет(повторение)	1
4.	Нападение в шахматной партии. (повторение).	1
5.	Шах и защита от него. Рокировка (повторение).	1
6.	Мат. Пат.(повторение)	1
7.	Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей	1.
8.	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения	1
9.	Защита в шахматной партии: уничтожение атакующей фигуры	1
10.	Защита в шахматной партии: защита фигуры	1
11.	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	1
12.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
13.	Тактический прием «двойной удар».	1

14.	Тактический прием «двойной удар».	1
15.	Тактический прием «связка».	1
16.	Тактический прием «ловля фигуры».	1
17.	Тактический прием «сквозной удар»	1
18.	Мат на последней горизонтали.	1
19.	Тактический прием «открытый шах».	1
20.	Тактический прием «двойной шах»	1
21.	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1
22.	Основы игры в дебюте: атака на короля	1
23.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	1
24.	Основы анализа шахматной партии	1
25.	Основы анализа шахматной партии	1
26.	Шахматный праздник	1
	ИТОГ	26

3 класс (26 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Их истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	1
2.	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	1
3.	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	1
4.	Тактические комбинации и приемы «двойной шах»,	1

	«открытый шах»	
5.	Тактический прием «завлечение»	1
6.	Тактический прием «отвлечение»	1
7.	Тактический прием «уничтожение защитой»	1
8.	Тактический прием «спертый мат»	1
9.	Сочетание тактических приемов	1
10.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	
11.	Борьба за инициативу	1
12.	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля	1
13.	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля	1
14.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
15.	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1
16.	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	1
17.	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1
18.	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые слова	1
19.	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	1
20.	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	1
21.	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	1
22.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
23.	Сыграй как чемпион мира. Партия В.Крамник-Д.Садвакасов	1
24.	Сыграй как чемпион мира. Партия В.Ананд-М.Карлсен	1
25.	Шахматный турнир	1
26.	Шахматный праздник	1
	Итог	26

4 класс (26 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	1
2.	Основные принципы игры в дебюте	1
3.	Перевес в развитии фигур	1
4.	Атака на короля	1
5.	Перевес в пространстве	1
6.	Оценка позиций	1
7.	План игры	1
8.	Выбор хода	1
9.	Открытые дебюты	1
10.	Полуоткрытые дебюты	1
11.	Закрытые дебюты	1
12.	Гамбиты	1
13.	Тактический прием «мельница»	1
14.	Тактический прием «перекрытие»	1
15.	Тактический прием «рентген»	1
16.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
17.	Анализ шахматной партии: выбери ход	1
18.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1
19.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1
20.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и	1

	королем против ладьи и короля	
21.	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю	1
22.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли ?	1
23.	Роль шахмат в жизни человека	1
24.	Шахматный турнир	1
25.	Шахматный турнир	1
26.	Шахматный праздник	1
	Итого	26