
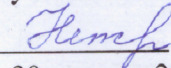


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ

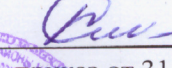
РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
протокол №1 от 30 августа 2023г.
зав. кафедрой

 А.Т.Ишбаева

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

 М.П.Неженская
30 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ Гимназия №3

 В.П.Сычков
приказ от 31 августа 2023 г. №270



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«ПРАВО»

(для 10-11 классов)

2023

30. Рабочая программа по учебному курсу «Право»

Пояснительная записка.

Программа учебного курса по праву на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Изучение курса права в 10–11 классах является составным элементом процесса социализации личности, приобщения школьника к современным общественным явлениям, формирования основополагающих общественных ценностей и общероссийской гражданской идентичности. Нарастающая интенсивность коммуникации усиливает требования к умению сделать ответственный выбор, соотносить личные интересы с общественными, предполагает готовность к сотрудничеству и кооперации при решении общезначимых вопросов. Возрастает роль правовой грамотности юных граждан страны, готовности их к социальной активности и взаимодействию в обществе в рамках правового поля, осознания своих прав и ответственности, получения опыта взаимодействия с социальным окружением, развития гражданской активности и стремления к самореализации через конструктивное сотрудничество с окружающими для общего блага.

Изучение учебного курса обеспечивает сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации.

Общее число часов в учебном плане для изучения курса права – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Содержание рабочей программы учебного курса «Право»

10 класс

Тема I. Теория государства.

Понятие государства. Признаки государства. Основные и факультативные признаки государства. Проблема происхождения государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Аппарат государства. Органы государства и их классификация. Факторы эффективности аппарата государства

Формы государства. Форма государственного правления. Монархия и ее разновидности. Республика и ее виды. Форма государственного устройства. Характерные черты унитарного и федеративного государств. Политический режим.

Демократический, авторитарный и тоталитарный типы политических режимов. Правовое государство и его принципы. Гражданское общество.

Институты гражданского общества.

Тема II. Теория права.

Право в системе социальных норм. Виды социальных норм. Социальные нормы. Моральные нормы. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Политические нормы. Признаки права как особой системы социальных норм. Функции права. Позитивистский и естественно-правовой подход к пониманию сущности права. Норма права. Структура нормы права. Классификация норм права. Правоотношение: понятие и структура. Юридические факты. Классификация юридических фактов: юридические события и юридические деяния. Юридические состояния. Отрасли права.

Характеристика основных отраслей российского права. Материальные и процессуальные отрасли права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Сферы частного и публичного права. Институты права. Источники права. Нормативно-правовые акты и их роль в системе российского права. Правовой обычай. Судебный

прецедент. Нормативный договор. Правотворчество: понятие, принципы и виды. Система права. Исторические семьи права. Романо- германская, англосаксонская, исламская исторические семьи права. Семья традиционного обычного права.

Понятие и принципы законности. Понятие и гарантии правопорядка. Правосознание, его структура и виды. Правовая культура общества. Правовой нигилизм.

Толкование права. Виды толкования права: грамматическое, систематическое, логическое, историческое. Правовые коллизии и способы их разрешения. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права как способы разрешения юридических ситуаций при пробелах в праве. Юридическая техника.

Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Понятие вины. Умысел и неосторожность как формы вины. Состояние аффекта. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

Тема III. Права человека.

Историческое развитие идей прав человека. Группы прав человека. Исторические поколения прав человека. Важнейшие международные документы по правам человека.

Личные права человека: право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, право на охрану чести и достоинства, право на неприкосновенность частной жизни, право на свободу передвижения, право на определение и указания национальной принадлежности, право на свободу совести и вероисповедания. Политические права: свобода слова и печати, свобода собраний, митингов и шествий, право на создание ассоциаций, право избирать и быть избранным.

Экономические права: право на собственность, право на труд, право на достойные условия труда, право на отдых. Социальные права: право на социальное обеспечение, право на жилище, право на доступную медицинскую помощь. Культурные права: право на образование, право на участие в культурной жизни, право на свободу творчества.

Права ребенка. Важнейшие международные документы о защите прав детей: Женевская декларация прав ребенка 1924 г., Декларация прав ребенка 1959 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г. Защита прав ребенка в российском законодательстве.

Юридическая защита прав человека. Уполномоченный по правам человека. Защита прав человека в системе российского права. Международные механизмы защиты прав человека.

Понятие, основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно- правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Международно-правовая ответственность: понятие, источники и основания.

Международное гуманитарное право. Правовое регулирование военных действий. Защита гражданского населения во время военных конфликтов. Военные преступления и преступления против человечности. Международный Комитет Красного Креста. Судебная защита международного гуманитарного права.

Тема IV. Конституционное право России.

Конституционное право: понятие, предмет и метод. Понятие конституции. Виды конституций. Особенности конституции как основного закона государства.

Основы конституционного строя России. Структура Конституции Российской Федерации. Основные принципы конституционного устройства России: народовластие, республиканская форма правления, федерализм, высшая ценность человека, его прав и свобод, суверенитет, разделение властей, социальное государство, единство экономического пространства, равноправие и защита всех форм собственности, политический и идеологический плюрализм, светское государство, верховенство конституции. Порядок изменения и пересмотра Конституции Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Особенности российской федеративной модели. Принципы федеративного устройства РФ: государственная целостность, равноправие и самоопределение народов, единство системы государственной власти, единство правового пространства, разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов федерации, равноправие субъектов федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Федеральные округа.

Президент Российской Федерации. Становление института президентской власти в России. Правовой статус и порядок избрания Президента России. Полномочия Президента. Прекращение полномочий Президента РФ.

Федеральное собрание. Становление российского парламентаризма. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания. Совет Федерации: порядок формирования и полномочия. Государственная Дума: порядок избрания и полномочия. Основания досрочного прекращения полномочий Государственной Думы.

Законодательный процесс. Субъекты законодательной инициативы. Стадии законодательного процесса.

Правительство Российской Федерации. Формирование Правительства Российской Федерации. Структура Правительства РФ. Функции и полномочия Правительства. Отставка Правительства РФ. Федеральные органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Прокуратура. Следственный комитет. Министерство внутренних дел. Полиция.

Министерство юстиции. Федеральная служба безопасности. Адвокатура.

Судебная власть в Российской Федерации. Функции судебной власти. Правовой статус судебной власти. Правовые гарантии независимости судов. Судебная система РФ.

Конституционное судопроизводство. Роль конституционного судопроизводства в правовой системе России. Правовой статус и полномочия Конституционного Суда РФ. Порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде.

Местное самоуправление. Понятие местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления. Муниципальные образования. Органы местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления перед населением и государством.

11 класс

Тема V. Гражданин и государство.

Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства. Принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ.

Избирательное право. Прямая и представительная форма демократии. Выборы как инструмент представительной демократии. Принципы демократических выборов. Активное и пассивное избирательное право. Мажоритарная и пропорциональная избирательная системы. Референдум.

Избирательный процесс в Российской Федерации. Назначение выборов и предвыборная агитация. Финансирование избирательной кампании. Голосование и подведение итогов выборов. Права избирателя и их юридическая защита. Военная и альтернативная гражданская служба. Защита отечества как конституционная обязанность граждан России. Призыв граждан на военную службу. Основания для освобождения и отсрочки от призыва на военную службу. Права военнослужащих.

Понятие альтернативной гражданской службы. Основания для замены военной службы альтернативной гражданской службой. Порядок прохождения альтернативной гражданской службы.

Права и обязанности налогоплательщика. Принципы налогообложения. Виды и формы налогообложения. Федеральные, региональные и местные налоги. Налогообложение юридических и физических лиц. Налоговые льготы и вычеты.

Структура налоговых органов. Понятие аудита. Права и обязанности налогоплательщика. Юридическая ответственность за нарушение налогового законодательства.

Тема VI. Гражданское право.

Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Субъекты гражданского права: физические лица, юридические лица, публично-правовые образования. Дееспособность субъектов гражданского права. Объекты гражданского права.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Полное товарищество.

Коммандитное товарищество. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Унитарное предприятие.

Право собственности. Содержание права собственника. Владение, пользование, распоряжение как полномочия собственника. Основания возникновения права собственности. Формы собственности. Защита права собственности. Иск как юридический инструмент защиты нарушенного права. Гражданско-правовая ответственность и ее особенности.

Понятие убытков и вреда в гражданском праве. Непреодолимая сила.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Условия действительности сделки. Формы сделок.

Недействительность сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. Понятие реституции. Понятие гражданско-правового договора. Заключение договора. Виды договоров. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Институт наследования. Наследование по завещанию. Условия действительности завещания. Наследники с обязательной долей. Наследование по закону. Очереди наследования. Порядок принятия наследства. Правовая защита интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности. Признаки объекта интеллектуальной собственности. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Патентное право, ноу-хау. Юридическая ответственность за нарушение прав на интеллектуальную собственность.

Понятие финансового права. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Страхование и его виды.

Защита прав потребителей.

Гражданско-процессуальное право. Предмет гражданско- процессуального права. Исковое производство. Судебное разбирательство при исковом производстве. Приказное производство. Особое производство. Обжалование судебных решений в гражданском процессе. Арбитражный процесс. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Особенности рассмотрения хозяйственных споров в арбитражном процессе. Исполнение судебных решений.

Тема VII. Семейное право.

Предмет и метод семейного права. Источники семейного права. Заключение брака. Расторжение брака. Признание брака недействительным. Правовые последствия недействительности брака.

Личные неимущественные права супругов. Имущественные права супругов. Брачный договор.

Права и обязанности детей и родителей. Лишение родительских прав. Ограничение в родительских правах. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Передача в приемную семью.

Тема VIII. Трудовое право.

Предмет и источники трудового права. Трудовой договор. Заключение трудового договора. Виды трудовых договоров. Испытание при приеме на работу. Расторжение трудового договора.

Оплата труда. Правовые гарантии в сфере оплаты труда. Порядок выплаты заработной платы. Ответственность работодателя за невыплату или несвоевременную выплату заработной платы. Охрана труда. Система социального страхования. Особенности регулирования трудовых отношений несовершеннолетних работников.

Время труда и отдыха. Рабочее время. Виды рабочего времени. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Работа по совместительству. Время отдыха. Перерывы в течение рабочего дня. Еженедельный отдых. Праздничные дни. Отпуска.

Трудовые споры. Понятие трудового спора. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения. Коллективные трудовые споры и их разрешение. Забастовка как форма отстаивания прав работников.

Дисциплина труда. Трудовые обязанности работников. Материальная ответственность работников. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарные взыскания.

Тема IX. Административное право. Экологическое право.

Предмет административного права. Особенность административных правоотношений. Метод административного регулирования. Источники административного права.

Административные правонарушения. Административная ответственность. Административно-предупредительные, административно-пресекательные и административно-восстановительные меры. Меры административной ответственности. Порядок наложения и обжалования административных взысканий.

Экологические правоотношения. Источники экологического права. Принципы экологического права. Экологические права граждан.

Государственная защита природы. Экологическая экспертиза. Ответственность за экологические правонарушения.

Тема X. Уголовное право и уголовный процесс.

Предмет уголовного права. Уголовный кодекс как единственный источник уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Уголовная ответственность. Понятие и цели уголовного наказания. Виды уголовный наказаний. Назначение уголовного наказания. Судимость и ее правовые последствия. Действие уголовного закона во времени и пространстве.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Возраст наступления уголовной ответственности. Особенности назначения уголовных наказаний несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Понятие уголовного процесса. Виды уголовного преследования. Меры пресечения. Процессуальные гарантии.

Участники уголовного процесса. Принципы уголовного судопроизводства. Порядок судебного рассмотрения уголовных дел. Суд присяжных. Обжалование приговоров по уголовным делам.

Профессиональная деятельность юриста. Судья. Прокурор. Следователь. Полицейский. Адвокат. Нотариус. Корпоративный юрист. Личностные характеристики и профессиональные требования.

Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Право» на уровне среднего общего образования

Личностные результаты должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта

деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1. *Гражданского воспитания*: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; 6 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детскоюношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

2. *Патриотического воспитания*: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижения России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

3. *Духовно-нравственного воспитания*: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

4. *Эстетического воспитания*: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление проявлять качества творческой личности.

5. *Физического воспитания*: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; 7 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. 6. *Трудового воспитания*: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

7. *Экологического воспитания*: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия

предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности.

8. *Ценности научного познания*: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социальноэкономической и политической коммуникации; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений; 8 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать разнообразные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; быть способным и готовым к самостоятельному поиску методов решения практических правовых задач, применению различных методов познания;
- проявлять способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом знания правовых норм, гражданских и нравственных ценностей;
- владеть языковыми средствами: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты освоения программы учебного курса «Право»:

10 класс

- опознавать и классифицировать государства и иные формы общественных организаций по их признакам; демонстрировать на примерах различие внутренних и внешних функций государства;

- классифицировать формы правления, формы государственного устройства; политические режимы по методам осуществления государственной власти;
- показывать на практических примерах функции и сферу применения права; определять по признакам правовые отрасли и институты; различать предмет и метод правового регулирования;
- указывать источники права, соответствующие конкретной практической ситуации; характеризовать нормативно- правовой акт как основу законодательства; различать виды правотворчества;
- различать виды социальных норм, классифицировать правовые нормы, выявлять их общие черты и особенности;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- приводить примеры правоспособности, дееспособности и деликтоспособности;
- соотносить основные виды правонарушений с видами юридической ответственности, приводить примеры;
- оценивать роль права в жизни человека и общества;
- на основе конкретной ситуации определять, какие структурные элементы (положения) Конституции Российской Федерации могут быть применены; на конкретных примерах характеризовать основы конституционного строя Российской Федерации; соотносить источники конституционного права Российской Федерации и Конституцию Российской Федерации;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- классифицировать и характеризовать основные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации;
- определять по конкретной ситуации существующие конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; устанавливать взаимосвязь прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; на примерах объяснять основные функции Президента Российской Федерации; описывать этапы становления парламентаризма; на примерах объяснять функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; перечислять основные функции Правительства Российской Федерации и описывать порядок его формирования; соотносить различные функции государства и структуру Правительства Российской Федерации; давать общую характеристику судебной системы Российской Федерации; на основе конкретных примеров определять демократические принципы судопроизводства; перечислять основные функции правоохранительных органов Российской Федерации; описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм; называть субъекты законодательной инициативы в Российской Федерации; описывать стадии избирательного процесса в Российской Федерации;

II класс

- различать виды избирательных систем; классифицировать выборы по различным основаниям;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- соотносить виды прав человека и различные сферы деятельности человека; выделять особенности правового статуса человека и гражданина; на примерах показывать специфику прав ребенка; определять по причине и последствию, какие права человека были нарушены; описывать механизм международной защиты прав человека в условиях военного времени;
- определять сферы применения структурных элементов системы российского законодательства;

- соотносить гражданское право Российской Федерации, как отрасль права, с другими отраслями права; выявлять особенности гражданских правоотношений и дифференцировать субъекты этих правоотношений; сравнивать и находить сходства и различия между гражданской правоспособностью и дееспособностью; на примерах различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; приводить примеры реализации прав потребителя; иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности; приводить примеры гражданско-правовых сделок; раскрывать практические особенности гражданско-правового договора; иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- в практических ситуациях определять применимость семейного права Российской Федерации; объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- в практических ситуациях определять применимость трудового права Российской Федерации; характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений; раскрывать особенности трудового договора; разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- в практических ситуациях определять применимость административного права Российской Федерации; иллюстрировать примерами виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности; различать виды административных наказаний;
- в практических ситуациях определять применимость уголовного права Российской Федерации; конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них; выделять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; формулировать особенности налогового права Российской Федерации; отличать проступок от преступления;
- дифференцировать субъекты и объекты налоговых правоотношений; иллюстрировать примерами виды налоговых правонарушений и описывать порядок привлечения к ответственности за уклонение от уплаты налогов;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- с помощью конкретных примеров показывать особенности гражданского и арбитражного судопроизводства; различать стадии гражданского процесса; с помощью примеров демонстрировать особенности уголовного судопроизводства; различать стадии уголовного процесса; объяснять роль суда присяжных заседателей; на примерах объяснять особенности судопроизводства по делам об административных правонарушениях.

Тематическое планирование учебного курса «Право»

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
	<i>Глава I. Теория государства</i>	4
1	Государство и его признаки. Происхождение государства	1
2	Функции государства. Аппарат государства	1
3	Формы государства	1
4	Правовое государство и гражданское общество	1
	<i>Глава II. Теория права</i>	6
5	Правовое регулирование общественных отношений	1
6	Правовое регулирование общественных отношений	1
7	Источники права. Правотворчество. Правовое сознание	1
8	Законность и правопорядок. Правовая культура	1
9	Реализация права	1
10	Правонарушения и юридическая ответственность	1
	<i>Глава III. Права человека</i>	8
11	Права человека: история развития	1
12	Личные и политические права	1
13	Социальные, экономические и культурные права	1
14	Права ребенка	1
15	Юридическая защита прав человека	1
16	Контроль знаний «Теория государства и права. Права человека»	1
17	Международное право	1
18	Международное гуманитарное право	1
	<i>Глава IV. Конституционное право России</i>	12
19	Понятие Конституции. Виды конституций	1
20	Основы конституционного строя РФ	1
21	Федеративное устройство России	1
22	Президент Российской Федерации	1

23	Федеральное Собрание	1
24	Государственная Дума	1
25	Законодательный процесс	1
26	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти	1
27	Правоохранительные органы	1
28	Судебная власть в Российской Федерации	1
29	Конституционное судопроизводство	1
30	Местное самоуправление	1
31-34	Итоговое повторение	4

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
	<i>Глава V. Гражданин и государство</i>	6
1	Гражданство Российской Федерации	1
2	Избирательное право. Референдум	1
3	Избирательный процесс	1
4	Обязанности гражданина Российской Федерации	1
5	Военная и альтернативная гражданская служба	1
6	Права и обязанности налогоплательщика	1
	<i>Глава VI. Гражданское право и гражданский процесс</i>	10
7	Принципы гражданского права. Субъекты гражданского права	1
8	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1
9	Право собственности и его защита	1
10	Обязательственное право. Сделки и договоры	1
11	Наследование	1
12	Защита интеллектуальной собственности	1
13	Банковское право. Страхование	1
14	Права потребителя	1

15	Гражданское процессуальное право: исковое производство	1
16	Приказное производство. Особое производство. Арбитражный процесс. Обжалование и исполнение судебных решений	1
17	Контрольное повторение материала	1
	Глава VII. Семейное право	2
18	Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов	1
19	Права и обязанности детей и родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	1
	Глава VIII. Трудовое право	2
20	Трудовой договор	
21	Оплата труда. Охрана труда. Время труда и время отдыха. Дисциплина труда. Трудовые споры	
	Глава IX. Административное и экологическое право	4
22	Закон и порядок. Административное право	1
23	Административная ответственность	1
24	Экологическое право. Государственная защита природы. Ответственность за экологические правонарушения	1
25	Государственная защита природы. Ответственность за экологические правонарушения	1
	Глава X. Уголовное право и уголовный процесс	6
26	Понятие и принципы уголовного права. Преступления	1
27	Уголовная ответственность	1
28	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
29	Уголовный процесс	1
30	Уголовное судопроизводство. Суд присяжных	1
31	Юридические профессии. Профессиональная деятельность юриста	1
32-34	Итоговое повторение	1

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>
2. Коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
3. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации — <http://www.gov.ru>
4. Президент России: официальный сайт — <http://www.president.kremlin.ru/>
5. Президент России — гражданам школьного возраста http://www.uznay_prezidenta.ru
6. Государственная Дума: официальный сайт — <http://www.duma.gov.ru/>
7. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации — <http://www.cikrf.ru/>
8. Общественная палата Российской Федерации — <http://www.oprf.ru/>
9. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация— <http://www.gks.ru>
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт — <http://ombudsman.gov.ru>
11. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
12. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>