


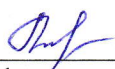
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ**

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
протокол №1 от 28 августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ Гимназия №3

зав. кафедрой
 М.Н.Зубаирова


31 августа 2020г.

И.М.Литвякова

В.П.Сычков



приказ от 31 августа 2020г. № 209

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МАТЕМАТИКА

(наименование учебного предмета/курса)

начальное общее образование

(степень общего образования)

4 года

(срок реализации)

базовый

(уровень (базовый, профильный))

ФГОС

(составлена на основе ФГОС/ ФКГОС)

Рабочая программа составлена на основе следующего нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями));

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, внесенная в реестр образовательных программ, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/5);

- Авторская программа Г.В.Дорофеева, Т.Н. Мираковой «Математика» 1-4 класс («Просвещение 2013г.»);

- Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

Для реализации рабочей программы используются учебники:

1. Дорофеев Г.В., Миракова Т.В. Математика: Учебник. 1 класс: в 2 частях с приложением на электронном носителе; Рос. акад. наук Рос. акад. образования ; изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2017.

2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.В. Математика: Учебник. 2 класс: в 2 частях с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2017.

3. Г. В. Дорофеев. Т. Н. Миракова Т. В. Математика. Учебник. 3 класс: в 2 частях с приложением на электронном носителе. М.: «Просвещение», 2018.

4. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Учебник. 4 класс: в 2 частях с приложением на электронном носителе. - М.: «Просвещение», 2017.

Программа рассчитана на 540 часов

Класс	Количество часов в неделю	Всего часов за учебный год
1	4	132
2	4	136
3	4	136
4	4	136

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства

сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получают представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Содержание учебного предмета

Математика и информатика

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время,

путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка)

**Тематическое планирование
1 класс**

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Часть I Сравнение и счёт предметов	12ч
1	Какая бывает форма	
2	Разговор о величине	
3	Расположение предметов	
4	Количественный счёт предметов	
5	Порядковый счёт предметов	
6	Чем похожи? Чем различаются?	
7	Расположение предметов по размеру	
8	Столько же. Больше. Меньше	
9	Расположение по времени. Что сначала? Что потом?	
10	На сколько больше? На сколько меньше?	
11	На сколько больше? На сколько меньше?	
12	Повторение по теме: «Сравнение предметов»	
	Множества и действия с ними	9 ч
13	Множество. Элемент множества	
14	Части множества	
15	Части множеств	
16	Части множества	
17	Части множества	
18	Точки и линии	
19	Расположение множеств внутри, вне, между	
20	Проверочная работа №1 по теме «Множества и действия с ними»	
21	Расположение множеств внутри, вне, между	
	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	15ч
22	Число 1. Цифра 1	
23	Число 2. Цифра 2	
24	Прямая. Обозначение прямой	
25	Рассказы по рисункам	
26	Знаки + (плюс), - (минус), = (равно)	
27	Отрезок. Обозначение отрезка	
28	Число 3. Цифра 3	
29	Треугольник. Обозначение треугольника	
30	Число 4. Цифра 4	
31	Четырёхугольник. Прямоугольник	
32	Сравнение чисел	
33	Число 5. Цифра 5	
34	Число 6. Цифра 6	
35	Замкнутые и незамкнутые линии	

36	Проверочная работа №2 по теме «Числа от 1 до 10»	
	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (продолжение)	10 ч
37	Сложение	
38	Вычитание	
39	Число 7. Цифра 7	
40	Длина отрезка	
41	Число 0. Цифра 0	
42	Число 8. Цифра 8	
43	Число 9. Цифра 9	
44	Число 10	
45	Повторение по теме «Нумерация»	
46	Проверочная работа №3 по теме «Нумерация».	
	Числа от 1 до 10. Число 0 Сложение и вычитание	18ч
47	Понятие «числового отрезка»	
48	Прибавить и вычесть 1	
49	Решение примеров $\square + 1$; $\square - 1$	
50	Примеры в несколько действий	
51	Прибавить и вычесть 2	
52	Решение примеров $\square + 2$; $\square - 2$	
53	Задача	
54	Прибавить и вычесть 3	
55	Решение примеров $\square + 3$; $\square - 3$	
56	Сантиметр	
57	Прибавить и вычесть 4	
58	Решение примеров $\square + 4$; $\square - 4$	
59	Столько же...	
60	Столько же и ещё...; столько же., но без...»	
61	Проверочная работа №4 по теме «Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц»	
62	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	
63	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	
64	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	
	Часть II. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)	40 ч
65	Прибавить и вычесть 5	
66	Решение примеров $\square + 5$; $\square - 5$	
67	Решение примеров $\square + 5$; $\square - 5$	
68	Решение примеров $\square + 5$; $\square - 5$	
69	Задачи на разностное сравнение	

70	Задачи на разностное сравнение	
71	Масса	
72	Масса	
73	Сложение и вычитание отрезков	
74	Сложение и вычитание отрезков	
75	Слагаемые. Сумма	
76	Слагаемые. Сумма	
77	Слагаемые. Сумма	
78	Переместительное свойство сложения	
79	Решение текстовых задач на нахождение суммы	
80	Решение текстовых задач разных типов	
81	Прибавление 6, 7, 8, .	
82	Решение примеров. $\square + 6; \square + 7; \square + 8; \square + 9$	
83	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	
84	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	
85	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	
86	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	
87	Проверочная работа №5 по теме «Сложение и вычитание»	
88	Задачи с несколькими вопросами	
89	Задачи с несколькими вопросами	
90	Задачи в два действия	
91	Задачи в два действия	
92	Задачи в два действи.	
93	Введение понятия «литр»	
94	Нахождение неизвестного слагаемого	
95	Нахождение неизвестного слагаемого	
96	Вычитание чисел 6, 7, 8, 9	
97	Решение примеров $\square - 6; \square - 7; \square - 8; \square - 9$	
98	Решение примеров $\square - 6; \square - 7; \square - 8; \square - 9$	
99	Таблица сложения	
100	Таблица сложения	
101	Таблица сложения	
102	Повторение по теме «Сложение и вычитание»	
103	Проверочная работа №6 по теме «Сложение и вычитание»	
104	Повторение по теме «Сложение и вычитание»	
	Числа от 11 до 20. Нумерация	2ч
105	Образование чисел второго десятка	
106	Двузначные числа от 10 до 20	
	Сложение и вычитание (26 часов)	
107	Сложение и вычитание вида $10+2, 12-10, 12-2$	
108	Сложение и вычитание вида $10+2, 12-10, 12-2$	

109	Дециметр	
110	Дециметр	
111	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток	
112	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток	
113	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток	
114	Повторение по теме «Сложение и вычитание без перехода через десяток»	
115	Проверочная работа №7 по теме «Сложение и вычитание без перехода через десяток»	
116	Сложение с переходом через десяток	
117	Сложение с переходом через десяток	
118	Сложение с переходом через десяток	
119	Таблица сложения до 20	
120	Вычитание с переходом через десяток. Вычисления вида 12-5	
121	Вычитание с переходом через десяток	
122	Вычитание двузначных чисел. Вычисления вида 15-12, 20-13	
123	Проверочная работа №8 по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток»	
124	Повторение по теме: «Сложение и вычитание с переходом через десяток»	
125	Контрольная работа №1 (итоговая)	
126	Работа над ошибками. Повторение изученного по теме «Сложение и вычитание»	
127	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	
128	Сложение и вычитание с переходом через десяток	
129	Резерв	
130	Резерв	
131	Резерв	
132	Резерв	

2 класс

№	Тема урока	Количество часов
	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (повторение)	15ч
1	Повторение приёмов сложения и вычитания в пределах	

	20	
2	Повторение приёмов сложения и вычитания в пределах 20	
3	Повторение приёмов сложения и вычитания в пределах 20	
4	Направления и лучи	
5	Свойства луча	
6	Числовой луч	
7	Числовой луч	
8	Числовой луч	
9	Числовой луч	
10	Административная контрольная работа	
11	Обозначение луча	
12	Обозначение луча	
13	Анализ контрольной работы.	
14	Угол .Обозначение угла	
15	Сумма одинаковых слагаемых.	
	Умножение и деление	25ч
16	Умножение	
17	Умножение	
18	Умножение числа 2	
19	Умножение числа 2	
20	Ломаная. Обозначение ломаной	
21	Многоугольник	
22	Умножение числа 3	
23	Умножение числа 3	
24	Умножение числа 3	
25	Куб	
26	Умножение числа 4	
27	Умножение числа 4	
28	Множители. Произведение	
29	Множители. Произведение	
30	Умножение числа 5	
31	Умножение числа 5	
32	Умножение числа 6	
33	Умножение числа 6	
34	Умножение чисел 0 и 1	
35	Умножение чисел 7,8,9 и 10	
36	Таблица умножения в пределах 20	
37	Таблица умножения в пределах 20	
38	Контрольная работа №2 по теме «Умножение чисел от 1 до 10»	
39	Анализ контрольной работы. Таблица умножения в пределах 20	
40	Повторение по теме «Умножение и деление». Практическая работа по теме «Куб»	
	Деление	23ч
41	Задачи на деление	
42	Деление	

43	Деление на 2	
44	Деление на 2	
45	Пирамида	
46	Деление на 3	
47	Деление на 3	
48	Деление на 3	
49	Контрольная работа №3 по теме «Решение задач на деление»	
50	Анализ контрольной работы. Делимое. Делитель. Частное	
51	Делимое. Делитель. Частное	
52	Деление на 4	
53	Деление на 4	
54	Деление на 5	
55	Деление на 5	
56	Порядок действий	
57	Порядок действий	
58	Деление на 6	
59	Деление на 6	
60	Деление на 7, 8, 9,10	
61	Деление на 7, 8, 9,10	
62	Повторение по теме «Деление»	
63	Контрольная работа №4 по теме «Деление. Задачи на деление»	
	Числа от 1 до 100. Нумерация.	18ч
64	Анализ контрольной работы. Счет десятками	
65	Круглые числа	
66	Образование чисел от 21 до 100	
67	Образование чисел от 21 до 100	
68	Образование чисел от 21 до 100	
69	Старинные меры длины	
70	Старинные меры длины	
71	Метр	
72	Метр	
73	Метр	
74	Знакомство с диаграммами	
75	Знакомство с диаграммами	
76	Умножение круглых чисел	
77	Умножение круглых чисел	
78	Деление круглых чисел	
79	Деление круглых чисел	
80	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление круглых чисел. Метр»	
81	Анализ контрольной работы. Повторение по теме «Нумерация»	
	Сложение и вычитание	38ч
82	Сложение и вычитание без перехода через десяток	
83	Сложение и вычитание без перехода через десяток	
84	Сложение и вычитание без перехода через десяток	

85	Сложение и вычитание без перехода через десяток	
86	Сложение и вычитание без перехода через десяток	
87	Сложение и вычитание без перехода через десяток	
88	Сложение и вычитание без перехода через десяток	
89	Сложение и вычитание без перехода через десяток	
90	Сложение и вычитание без перехода через десяток	
91	Сложение и вычитание без перехода через десяток	
92	Сложение и вычитание с переходом через десяток	
93	Сложение и вычитание с переходом через десяток	
94	Скобки	
95	Скобки	
96	Сложение и вычитание с переходом через десяток	
97	Сложение и вычитание с переходом через десяток	
98	Числовые выражения	
99	Числовые выражения	
100	Сложение и вычитание с переходом через десяток	
101	Сложение и вычитание с переходом через десяток	
102	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»	
103	Анализ контрольной работы. Повторение по теме «Сложение и вычитание»	
104	Длина ломаной	
105	Сложение и вычитание с переходом через десяток	
106	Сложение и вычитание с переходом через десяток	
107	Сложение и вычитание с переходом через десяток	
108	Закрепление по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток»	
109	Взаимобратные задачи	
110	Рисуем диаграммы	
111	Прямой угол	
112	Прямоугольник. Квадрат	
113	Прямоугольник. Квадрат	
114	Периметр многоугольника	
115	Периметр многоугольника	
116	Периметр многоугольника	
117	Периметр многоугольника	
118	Периметр многоугольника	
119	Контрольная работа №7 по теме «Числовые выражения»	
	Умножение и деление	17ч
120	Анализ контрольной работы. Переместительное свойство умножения	
121	Умножение на 0 и 1	
122	Час. Минута	
123	Час. Минута	
124	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	
125	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	
126	Контрольная работа №8 (итоговая)	

127	Анализ контрольной работы. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	
128	Повторение по теме «Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз»	
129	Повторение по теме «Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз»	
130	Повторение по теме «Сложение и вычитание. Решение задач»	
131	Повторение по теме «Умножение и деление. Решение задач»	
132	Повторение по теме «Умножение и деление. Решение задач»	
133	Повторение по теме «Умножение и деление. Решение задач»	
134	Резерв	
135	Резерв	
136	Резерв	

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Числа от 0 до 100 Раздел 1 Повторение	7 ч
1	Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100	
2	Алгоритм письменного сложения и вычитания двузначных чисел	
3	Конкретный смысл действий умножения и деления	
4	Приёмы сложения и вычитания двузначных чисел	
5	Приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток	
6	Решение составных задач	
7	Сумма нескольких слагаемых.	
	Раздел 2 Сложение и вычитание	30 ч
8	Сумма нескольких слагаемых	
9	Сумма нескольких слагаемых	
10	Административная контрольная работа	
11	Цена. Количество. Стоимость. Анализ контрольной работы.	
12	Цена. Количество. Стоимость	

13	Проверка сложения	
14	Проверка сложения	
15	Проверка сложения	
16	Увеличение (уменьшение) длины отрезка в несколько раз	
17	Увеличение (уменьшение) длины отрезка в несколько раз	
18	Обозначение геометрических фигур	
19	Обозначение геометрических фигур	
20	Контрольная работа №2 по теме «Числа от 0 до 100. Сложение и вычитание. Числовые выражения»	
21	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль	
22	Вычитание числа из суммы	
23	Вычитание числа из суммы	
24	Проверка вычитания	
25	Проверка вычитания	
26	Вычитание суммы из числа	
27	Вычитание суммы из числа	
28	Вычитание суммы из числа	
29	Прием округления при сложении	
30	Прием округления при сложении	
31	Прием округления при вычитании	
32	Прием округления при вычитании	
33	Равные фигуры	
34	Задачи в три действия	
35	Задачи в три действия	
36	Задачи в три действия	
37	Контрольная работа № 3 по теме «Прием округления при сложении и вычитании»	
	Раздел 3 Умножение и деление	50 ч
38	Анализ контрольной работы. Отношение кратности на множестве натуральных чисел в пределах 20	
39	Отношение кратности на множестве натуральных чисел в пределах 20	

40	Умножение числа 3. Деление числа 3	
41	Умножение числа 3. Деление числа 3	
42	Умножение суммы на число	
43	Умножение суммы на число	
44	Умножение числа 4. Деление числа 4	
45	Умножение числа 4. Деление числа 4	
46	Проверка умножения	
47	Умножение двузначного числа на однозначное	
48	Умножение двузначного числа на однозначное	
49	Задачи на приведение к единице	
50	Задачи на приведение к единице	
51	Задачи на приведение к единице	
52	Умножение числа 5. Деление на 5	
53	Умножение числа 5. Деление на 5	
54	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление на 2,3,4,5»	
55	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль	
56	Умножение числа 6. Деление на 6	
57	Умножение числа 6. Деление на 6	
58	Умножение числа 6. Деление на 6	
59	Проверка деления	
60	Задачи на кратное сравнение	
61	Задачи на кратное сравнение	
62	Задачи на кратное сравнение	
63	Задачи на кратное сравнение	
64	Умножение числа 7. Деление на 7	
65	Умножение числа 7. Деление на 7	
66	Умножение числа 7. Деление на 7	
67	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на 2,3,4,5,6,7»	
68	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль	
69	Умножение числа 8. Деление на 8	
70	Умножение числа 8. Деление на 8	

71	Прямоугольный параллелепипед	
72	Площади фигур	
73	Умножение числа 9. Деление на 9	
74	Умножение числа 9. Деление на 9	
75	Таблица умножения в пределах 100	
76	Контрольная работа №6 по теме «Табличные случаи умножения и деления»	
77	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль	
78	Деление суммы на число	
79	Деление суммы на число	
80	Вычисления вида 48:2	
81	Вычисления вида 48:2	
82	Вычисления вида 57:3	
83	Вычисления вида 57:3	
84	Метод подбора. Деление двузначного числа на двузначное	
85	Повторение по разделу «Умножение и деление»	
86	Контрольная работа № 7 по теме «Внетабличные случаи умножения и деления»	
87	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль	
	Числа от 100 до 1000 Раздел 4 Нумерация	7 ч
88	Счет сотнями	
89	Названия круглых сотен	
90	Названия круглых сотен	
91	Образование чисел от 100 до 1000	
92	Трехзначные числа	
93	Трехзначные числа	
94	Задачи на сравнение	
	Раздел 5 Письменные приемы вычислений	17 ч
95	Устные приемы сложения и вычитания	
96	Устные приемы сложения и вычитания	

97	Устные приемы сложения и вычитания	
98	Единицы площади	
99	Единицы площади	
100	Площадь прямоугольника	
101	Площадь прямоугольника	
102	Контрольная работа № 8 по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 1000»	
103	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	
104	Деление с остатком	
105	Километр	
106	Километр	
107	Письменные приемы сложения и вычитания	
108	Письменные приемы сложения и вычитания	
109	Письменные приемы сложения и вычитания	
110	Контрольная работа №9 по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»	
111	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль	
	Раздел 6 Умножение и деление (Устные приёмы вычислений)	8 ч
112	Умножение круглых сотен	
113	Умножение круглых сотен	
114	Деление круглых сотен	
115	Деление круглых сотен	
116	Грамм	
117	Грамм	
118	Контрольная работа №10 по теме «Устные приёмы вычислений»	
119	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль	
	Раздел 7 Умножение и деление (Письменные приёмы вычислений)	10ч
120	Умножение на однозначное число	
121	Умножение на однозначное число	
122	Умножение на однозначное число	

123	Деление на однозначное число	
124	Деление на однозначное число	
125	Деление на однозначное число	
126	Деление на однозначное число	
127	Повторение по теме «Умножение и деление на однозначное число»	
128	Административная контрольная работа	
129	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль	
	Раздел 8 Повторение	7ч
130	Повторение по теме «Числа от 0 до 100. Сложение и вычитание. Решение задач»	
131	Резерв	
132	Резерв	
133	Резерв	
134	Резерв	
135	Резерв	
136	Резерв	

4 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Повторение и обобщение пройденного	11ч
1	Числа от 100 до 1000	
2	Числа от 100 до 1 000	
3	Сложение и вычитание трехзначных чисел	
4	Умножение на однозначное число	
5	Деление на однозначное число	
6	Решение составных задач	
7	Контрольная работа №1 (входная)	
8	Анализ контрольной работы. Числовые выражения с действиями одной степени	
9	Числовые выражения с действиями нескольких ступеней	

10	Числовые выражения со скобками. Порядок действий.	
11	Диагональ многоугольника. Свойства диагоналей прямоугольника, квадрата	
	Приемы рациональных вычислений	33ч
12	Группировка слагаемых	
13	Округление слагаемых	
14	Знакомство с приемами рационального выполнения действия сложения	
15	Контрольная работа №2 по теме "Приемы рациональных вычислений"	
16	Анализ контрольной работы. Умножение чисел на 10 и на 100	
17	Приемы умножения чисел на 10 и на 100	
18	Умножение числа на произведение	
19	Три способа умножения числа на произведение	
20	Окружность и круг	
21	Среднее арифметическое	
22	Способы вычисления среднего арифметического	
23	Умножение двузначного числа на круглые десятки	
24	Приемы умножения числа на круглые десятки вида $16 \cdot 30$	
25	Скорость. Время. Расстояние	
26	Решение задач на движение	
27	Решение задач на движение.	
28	Умножение двузначного числа на двузначное в пределах 1000. (Письменные вычисления)	
29	Виды треугольников	
30	Классификация треугольников по длине сторон	
31	Контрольная работа № 3 по теме "Числа от 100 до 1000"	
32	Анализ контрольной работы. Решение задач	
33	Деление круглых чисел на 10 и на 100	
34	Единицы стоимости: рубль, копейка - их соотношение	
35	Деление числа на произведение	
36	Цилиндр. Боковая поверхность и основание цилиндра. Развертка	
37	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам	
38	Задачи на пропорциональное деление	
39	Деление круглых чисел на круглые десятки	
40	Деление на двузначное число	
41	Алгоритм письменного деления на двузначное число	
42	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	

43	Алгоритм письменного деления на двузначное число	
44	Контрольная работа №4 по теме " Деление на двузначное число"	
Нумерация		14ч
45	Анализ контрольной работы. Тысяча как новая счетная единица	
46	Тысяча. Счет тысячами	
47	Тысяча. Счет тысячами	
48	Десяток тысяч. Счет десятками тысяч. Миллион	
49	Десяток тысяч как новая счетная единица. Счет десятками тысяч	
50	Сотня тысяч. Счет сотнями тысяч. Миллион	
51	Виды углов. Алгоритм определения вида угла	
52	Разряды и классы чисел	
53	Таблица разрядов и классов	
54	Конус	
55	Миллиметр. Соотношение единиц длины.	
56	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям	
57	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям	
58	Контрольная работа № 5 по теме "Нумерация"	
Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание		10ч
59	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание. Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел	
60	Центнер и тонна как новые единицы измерения массы	
61	Соотношение единиц массы	
62	Доли и дроби	
63	Доли и дроби	
64	Секунда как новая единица времени	
65	Соотношение единиц времени: час, минута, секунда. Секундомер	
66	Сложение и вычитание величин.	
67	Приемы письменного сложения и вычитания составных именованных величин	
68	Контрольная работа № 6 по теме "Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000"	
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.		68ч

69	Анализ контрольной работы. Умножение многозначного числа на однозначное число	
70	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное число	
71	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное число	
72	Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10000 и 100000	
73	Нахождение дроби от числа	
74	Задачи на нахождение дроби от числа	
75	Приемы умножения на круглые десятки, сотни и тысячи	
76	Умножение на круглые десятки, сотни и тысячи.	
77	Таблица единиц длины	
78	Контрольная работа № 7 по теме "Умножение и деление"	
79	Анализ контрольной работы. Задачи на встречное движение	
80	Задачи на встречное движение	
81	Единицы массы и их соотношение	
82	Таблица единиц массы	
83	Задачи на движение в противоположных направлениях	
84	Задачи на движение в противоположных направлениях	
85	Повторение по теме «Задачи на движение в противоположных направлениях»	
86	Умножение на двузначное число	
87	Прием письменного умножения на двузначное число	
88	Задачи на движение в одном направлении	
89	Задачи на движение в одном направлении.	
90	Повторение по теме «Задачи на движение в одном направлении»	
91	Контрольная работа № 8 по теме «Решение задач»	
92	Анализ контрольной работы. Время. Единицы времени	
93	Единицы времени и их соотношение	
94	Время. Единицы времени	
95	Повторение по теме «Время. Единицы времени»	
96	Умножение величины на число	
97	Таблица единиц времени	
98	Деление многозначного числа на однозначное число	
99	Шар	
100	Нахождение числа по его дроби	
101	Задачи на нахождение числа по его дроби.	
102	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на	

	круглые десятки, сотни и тысячи	
103	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи	
104	Задачи на движение по реке	
105	Контрольная работа № 9 по теме "Умножение и деление в пределах 1 000000"	
106	Анализ контрольной работы. Повторение по теме «Задачи на движение по реке»	
107	Деление величины на число. Деление величины на величину	
108	Приемы деления величины на число и на величину	
109	Ар и гектар	
110	Соотношение ара и гектара с квадратным метром	
111	Таблица единиц площади	
112	Таблица единиц площади.	
113	Решение задач	
114	Умножение многозначного числа на трехзначное число	
115	Деление многозначного числа на трехзначное число	
116	Деление многозначного числа на трехзначное число	
117	Деление многозначного числа с остатком	
118	Деление многозначного числа с остатком	
119	Прием округления делителя	
120	Контрольная работа №10 по теме «Деление многозначного числа на трехзначное число»	
121	Анализ контрольной работы. Особые случаи умножения многозначных чисел вида $24700 \cdot 36$, $247 \cdot 360$, $2470 \cdot 360$	
122	Особые случаи умножения многозначных чисел вида $24700 \cdot 36$, $247 \cdot 360$, $2470 \cdot 360$	
123	Особые случаи умножения многозначных чисел вида $24700 \cdot 36$, $247 \cdot 360$, $2470 \cdot 360$	
124	Особые случаи умножения многозначных чисел вида $364 \cdot 207$	
125	Особые случаи умножения многозначных чисел вида $364 \cdot 207$	
126	Особые случаи деления многозначных чисел вида $136800 : 57$, $32256 : 32$.	
127	Особые случаи деления многозначных чисел вида $136800 : 57$, $32256 : 32$	
128	Контрольная работа №11 (итоговая)	
129	Анализ контрольной работы. Решение задач на умножение и деление многозначных чисел	
130	Решение задач на умножение и деление многозначных чисел	
131	Решение задач на движение	
132	Резерв	

133	Резерв	
134	Резерв	
135	Резерв	
136	Резерв	