

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
протокол №1 от 28 августа 2020г.

зав. кафедрой

 М.Н.Зубаирова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

 И.М.Литвякова

31 августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ Гимназия №3



В.П.Сычков

приказ от 31 августа 2020г. № 209



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНОЛОГИЯ

(наименование учебного предмета/курса)

начальное общее образование

(степень общего образования)

4года

(срок реализации)

базовый

(уровень (базовый, профильный))

ФГОС

(составлена на основе ФГОС/ ФКГОС)

Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Н. И. Роговцева «Технология» («Просвещение 2013г»), УМК «Перспектива», основной образовательной программы начального общего образования.

Ориентирована на работу по учебно – методическому комплекту:

1. *Роговцева, Н. И.* Технология. 1 класс : учебник для учащихся / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова М. : Просвещение.
2. *Роговцева, Н. И.* Технология. 2 класс : учебник для учащихся / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова М. : Просвещение.
3. Роговцева Н.И. Технология. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе/ Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2017. – 143 с.: ил. – (Академический школьный учебник) (Перспектива.)
4. Роговцева Н.И., Технология. 4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе/ Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2017. – 143 с.: ил. – (Академический школьный учебник) (Перспектива.)

В соответствии с федеральным базисным учебным планом содержание курса рассчитано на 34 ч в год (2-4 классы), 33 ч в 1 классе, 1 час в неделю, общее количество -135 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности.

Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

В результате изучения курса «Технология» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

- получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

- получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

- научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Обучающиеся:

в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета *коммуникативных универсальных учебных действий* в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

овладеют начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;

познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;

получают первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится:

иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;

понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;

планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

уважительно относиться к труду людей;

понимать культурноисторическую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративнохудожественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (минизарядку);

пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;

пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность научиться пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

Содержание учебного предмета

Давайте познакомимся(6 ч)

Инструктаж по ТБ. Как работать с учебником. Материалы и инструменты. Что такое технология?Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу.

Человек и земля (86 ч)

Природный материал. Пластилин. Растения. Бумага. Насекомые. Дикие животные. Домашние животные. Такие разные дома. Новый год. Посуда. Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле. Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука». Народные промыслы. Домашние животные и птицы. Строительство. В доме.Народный костюм.Архитектура.Жилища башкир.Городские постройки. Парк. Ателье мод.Одежда. Пряжа и ткани. Башкирский костюм. Изготовление тканей. Вязание. Одежда для карнавала. Бисероплетение. Башкирский орнамент.Кафе. Фруктовый завтрак. Колпачок-цыплёнок. Бутерброды. Салфетница. Магазин подарков. Золотистая соломка. Упаковка подарков. Автомастерская. Грузовик.Вагоностроительный завод. Полезные ископаемые. Полезные ископаемые Башкортостана. Автомобильный завод. Монетный двор.Фаянсовый завод.Швейная фабрика. Обувное производство. Деревообрабатывающее производство. Кондитерская фабрика. Бытовая техника. Тепличное хозяйство.

Человек и вода (14 ч)

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Рыболовство. Мосты. Водный транспорт. Океанариум. Фонтаны. Водоканал. Порт. Узелковое плетение.

Человек и воздух (12 ч)

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека. Птица счастья. Использование ветра. Зоопарк. Вертолётная площадка. Воздушный шар. Самолётостроение. Ракетостроение. Ракета-носитель. Летательный аппарат. Воздушный змей.

Человек и информация(17ч)

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер. Книгопечатание. Поиск информации в Интернете. Переплётная мастерская. Почта. Кукольный театр. Афиша. Создание титульного листа. Работа с таблицами. Создание содержания книги. Переплётные работы

Тематическое планирование

I класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
	Давайте познакомимся (3ч)	
1	Как работать с учебником	1
2	Материалы и инструменты	1
3	Что такое технология	1
	Человек и земля (21 ч)	
4	Природный материал	1
5	Пластилин	2
6	Растения	2
9	Бумага	2
10	Насекомые	1
11	Дикие животные	1
12	Домашние животные	1
13	Такие разные дома	1
14	Новый год	1
15	Посуда	2
16	Свет в доме	1
17	Мебель	1
18	Одежда, ткань, нитки	1
19	Учимся шить	3
20	Передвижение по земле	1
	Человек и вода (3 ч)	
21	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений	1
22	Питьевая вода	1
23	Передвижение по воде	1
	Человек и воздух (3 ч)	
24	Использование ветра	1
25	Полеты птиц	1
26	Полеты человека	1
	Человек и информация (3 ч)	

27	Способы общения	1
28	Важные телефонные номера. Правила движения	1
29	Компьютер	1

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема урока	Количество часов
Здравствуй, дорогой друг! (1ч)		
1	Инструктаж по ТБ. Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником	1
Человек и земля (23ч)		
2	Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука»	1
3	Посуда	1
4	Посуда	1
5	Посуда с башкирским орнаментом	1
6	Проект «Праздничный стол»	1
7	Народные промыслы	1
8	Народные промыслы	1
9	Народные промыслы	1
10	Народные промыслы	1
11	Народные промыслы Башкортостана	1
12	Домашние животные и птицы	1
13	Домашние животные и птицы	1
14	Домашние животные и птицы	1
15	Новый год	1
16	Инструктаж по ТБ. Строительство	1
17	В доме	1

18	В доме	1
19	В доме	1
20	Проект «Башкирское национальное жилище – юрта»	1
21	Народный костюм	1
22	Народный костюм	1
23	Народный костюм	1
24	Башкирский национальный костюм	1
Человек и вода (3ч)		
25	Рыболовство	1
26	Рыболовство	1
27	Рыболовство	1
Человек и ветер (3ч)		
28	Птица счастья	1
29	Использование ветра	1
30	Использование ветра	1
Человек и информация (4ч)		
31	Книгопечатание	1
32	Книгопечатание	1
33	Поиск информации в Интернете	1
34	Поиск информации в Интернете	1

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
Раздел 1 «Здравствуй, дорогой друг!» (1 час)		

1	Как работать с учебником. Инструктаж по ТБ	1
Раздел 2 «Человек и земля» (20 часов)		
2	Архитектура. Изделие: «Дом»	1
3	Городские постройки. Изделие: «Телебашня»	1
4	Парк. Изделие: «Городской парк»	1
5	Детская площадка. Изделие: «Качалка», «Песочница»	1
6	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков»	1
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие: «Украшение фартука»	1
8	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен»	1
9	Вязание. Изделие: «Воздушные петли»	1
10	Одежда для карнавала. Изделие: «Кавалер», «Дама»	1
11	Бисероплетение. Изделие: «Браслетик», «Цветочки»	1
12	Кафе. Изделие: «Весы»	1
13	Фруктовый завтрак. Изделие: «Фруктовый завтрак»	1
14	Сервировка стола. Изделие «Колпачок-цыплёнок»	1
15	Кулинария. Изделие: «Бутерброды», «Радуга на шпажке»	1
16	Сервировка стола. Изделие: «Салфетница». Инструктаж по ТБ	1
17	Магазин подарков. Изделие: «Брелок для ключей»	1
18	Соломка. Изделие «Золотистая соломка»	1
19	Упаковка подарков. Изделие «Подарочная упаковка»	1
20	Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое»	1
21	Грузовик. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль»	
Раздел 3 «Человек и вода» (4 часа)		
22	Мосты. Изделие: «Мост»	1
23	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт» Изделие: «Баржа»	1
24	Океанариум. Проект «Океанариум» Изделие: «Осьминоги и рыбки»	1
25	Фонтаны. Изделие: «Фонтан»	1
Раздел 4 «Человек и воздух» (3 часа)		
26	Зоопарк. Изделие: «Птицы»	1
27	Вертолётная площадка. Изделие «Вертолёт Муха»	1
28	Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар»	1
Раздел 5 «Человек и информация» (6 часов)		
29	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие: «Кукольный театр»	1
30	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие: «Сцена и занавес» Итоговая работа	1
31	Переплётная мастерская. Изделие «Переплётные работы»	1

32	Резерв	1
33	Резерв	1
34	Резерв	1

Тематическое планирование

4 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1	Инструктаж по ТБ. Как работать с учебником.	1
Человек и земля (21 ч)		
2	Вагоностроительный завод	2
3	Полезные ископаемые	1
4	<i>Полезные ископаемые Башкортостана</i>	1
5	Автомобильный завод	2
6	Монетный двор.	2
7	Фаянсовый завод.	1
8	Фаянсовый завод. <i>Башкирский орнамент.</i>	1
9	Швейная фабрика	1
10	Швейная фабрика <i>Башкирский костюм.</i>	1
11	Обувное производство	2
12	Деревообрабатывающее производство	2
13	Кондитерская фабрика	2
14	Бытовая техника	2
15	Тепличное хозяйство	1
Человек и вода (4 ч)		
16	Водоканал	1
17	Порт	1
18	Узелковое плетение	2
Человек и воздух (3 ч)		
19	Самолётостроение. Ракетостроение	1
20	Ракета-носитель	1
21	Летательный аппарат. Воздушный змей	1
Человек и информация (5 ч)		
22	Создание титульного листа.	1
23	Работа с таблицами	1
24	Создание содержания книги	1
25	Переплётные работы	2