


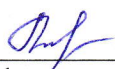
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ**

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
протокол №1 от 28 августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ Гимназия №3

зав. кафедрой
 М.Н.Зубаирова


31 августа 2020г.

И.М.Литвякова

В.П.Сычков



приказ от 31 августа 2020г. № 209

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МАТЕМАТИКА

(наименование учебного предмета/курса)

начальное общее образование

(степень общего образования)

4 года

(срок реализации)

базовый

(уровень (базовый, профильный))

ФГОС

(составлена на основе ФГОС/ ФКГОС)

Рабочая программа составлена на основе следующего нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями));

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования, внесенная в реестр образовательных программ, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/5);

-Авторская программа Моро М. И., Бантовой М. А., Бельтюковой Г. В. и др. «Математика» («Просвещение 2019г.);

-Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

Для реализации рабочей программы используются учебники:

- Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях Просвещение, 2019г.

-Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. Учебник .2 класс. В 2 частях Просвещение, 2019г.

- Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 частях Просвещение, 2019г.

- Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. Учебник. 4 класс. В 2 частях Просвещение, 2019г.

Программа рассчитана на 540 чаов

Класс	Количество часов в неделю	Всего часов за учебный год
1	4	132
2	4	136
3	4	136
4	4	136

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и

коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в

повседневных ситуациях;

- получают представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

- приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др).

Работа с текстовыми задачами Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть

- геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова

(«...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);

- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;

- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);

- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;

- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

№ п/п	Содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1 КЛАСС			
1.	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	урок	Сравнить предметы по размеру: больше, меньше; выше, ниже; длиннее, короче и форме: круглый, квадратный, треугольный
2	Числа от 1 до 10. Нумерация		Сравнить длины отрезков; измерять длины отрезка, строить отрезки заданной длины
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание		Знать таблицу сложения; называть компоненты сложения и вычитания; решать задачи в одно
4	Числа от 1 до 20. Нумерация	урок	Знать последовательность чисел в пределах 20; единицы времени (час); единицы длины см, дм; кг;
5	Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание		Знать таблицу сложения и соответствующие случаи вычитания. Решать задач в одно - два действия на сложение и
6	Итоговое повторение		Сравнить числа. Знать табличное сложение и вычитание; геометрические фигуры. Измерять и строить отрезки. Решать задачи изученных видов.
2 КЛАСС			
7	Числа от 1 до 100. Нумерация	урок	Образовывать и называть числа, их десятичный состав. Знать: миллиметр, метр, минута. Решать задачи в два действия на сложение
8	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание		Совершать устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решать уравнения. Строить прямой угол,

9	Числа от 1 до 100. Умножение и деление		Понять конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Составлять таблицу умножения. Решать задачи в одно действие на умножение и деление	
10	Итоговое повторение		Совершать сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100. Решать задачи изученных видов.	
3 КЛАСС				
11	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание		Совершать устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решать уравнения, задачи	
12	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	урок	Знать таблицу умножения. Умножать на 1 и 0. Решать уравнения. Знать единицы площади. Чертить окружность	
13	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление		Совершать устные приемы внетабличного умножения и деления. Целить с остатком. Решать выражения с двумя переменными.	
14	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание		Совершать устные и письменные приемы сложения и вычитания, сводимые к действиям в пределах 100. Различать виды треугольников.	
15	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление		Совершать письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решать задачи в одно - три действия на умножение и деление	
16	Итоговое повторение		Совершать сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000. Решать уравнения, задачи	
4 КЛАСС				
17	Числа от 1 до 1000. Повторение		урок	Совершать правильный порядок выполнения в выражениях, содержащих два - четыре действия
18	Числа, которые больше 1000. Нумерация	Различать разряды и классы; строить углы разных видов		
19	Величины	Различать величины. Измерять площади геометрической фигуры при помощи палетки.		
20	Числа, которые больше 1000. сложение и вычитание	Совершать устное сложение и вычитание чисел, величин		

21	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление		Производить устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Знать связь между величинами: скорость. Время, расстояние
22	Итоговое повторение		Повторить изученное за год

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

1 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	8
2	Нумерация. Числа от 1 до 10	28
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	56
4	Числа от 1 до 20. Нумерация	12
5	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание	22
6	Итоговое повторение	6
	Итого	132

2 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	16
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	20
3	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	28
4	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	22
5	Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	18
6	Умножение и деление.. Табличное умножение и деление	21
7	Итоговое повторение	11
	Итого	136

3 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
1	Сложение и вычитание	8
2	Табличное умножение и деление	56
3	Внетабличное умножение и деление.	27
4	Нумерация.	13

5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	10
6	Умножение и деление..	12
7	Итоговое повторение	10
	Итого	136

4 КЛАСС

1	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	14
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	11
3	Величины	11
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.	12
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.	44
6	Умножение на двузначное и трехзначное число	12
7	Деление на двузначное и трехзначное число	22
8	Итоговое повторение	10
	Итого	136