


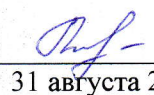
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
протокол №1 от 28 августа 2020г.


зав. кафедрой

 М.Н.Зубаирова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

 И.М.Литвякова
31 августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ Гимназия №3

 В.П.Сычков
приказ от 31 августа 2020г. № 209



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

Кружок «Мой край»

(наименование учебного предмета/курса)

начальное общее образование

(степень общего образования)

4 года

(срок реализации)

базовый

(уровень (базовый, профильный))

ФГОС

(составлена на основе ФГОС/ ФКГОС)

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующего нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями));

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования, внесенная в реестр образовательных программ, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/5);

-Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий **целью** ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

Задачи программы:

образовательные: структура программы позволяет формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий для учащихся начальной школы. На кружок отводится 0,5 часа в неделю: 1, 2, 3, 4 класс – 17 часов в год.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса краеведческого кружка «Мой родной Башкортостан» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как экскурсии, беседы, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Планируемые результаты освоения курса обучения

Личностными результатами изучения курса краеведческого кружка «Мой край» является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.

- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на занятии и в жизни.

Предметными результатами изучения курса краеведческого кружка «Мой край» является формирование следующих умений:

- Узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- Учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- Оценивать правильность поведения людей в природе.

Содержание курса

Введение

Краеведение - наука о родном крае. Экскурсия «Природа – наш второй дом»

Моя семья

Я и моё имя. Мои родные. Корни моей семьи. Моя родословная. Наша дружная семья. Традиции моей семьи. Обязанности в семье. Игры бабушек и дедушек. Профессии в моей семье. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»

Наша школа

Здравствуй, школа! «Почему школа называется школой». Экскурсия по школе. Наши обязанности. Адрес школы. Дорога в школу Знакомство с историей возникновения школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы. Гордость школы. Традиции школы.

Мой край на карте Родины

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России. Республика Башкортостан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Башкортостан. Работа с географической картой Республики Башкортостан. Моя малая Родина – г.Мелеуз.

Природа нашего края

Климат. Сезонные изменения погоды в Башкортостане. Растительный мир Башкортостана. Лиственные и хвойные деревья региона. Лекарственные растения нашего края. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Животный мир Башкортостана. Птицы родного края. Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники Башкортостана. Заповедник «Шульган-Таш». Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Республики Башкортостан. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Полезные ископаемые Республики Башкортостан. Что дает наш край стране? Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Башкортостана». Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Башкортостан». Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края». Экскурсия на водоем родного города.

Город, в котором я живу

Город , в котором я живу. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с историей возникновения родного города. Мелеузовцы в годы Великой Отечественной войны. Люди, прославившие родной город. Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города.

Мой край родной – мой Башкортостан

Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Столица Уфа. Башкортостан – сокровищница культурно – исторических памятников. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Современный Башкортостан.

Географические названия населенных пунктов нашей местности.

Культура и быт родного края

Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор». Культура и быт родного края. Народы родного края. Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Республики Башкортостан. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. Устное народное творчество народов, проживающих в Башкортостане (сказки, пословицы, поговорки). Народные промыслы Башкортостана.

Музей- хранилище истории

Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Музеи Республики Башкортостан. Национальный музей Республики Башкортостан. Музей леса. Башкирский государственный художественный музей имени М. В. Нестерова.

Итоговые занятия

Что узнали о родном крае и городе Мелеуз? Проведение народного праздника «Сабантуй».

Календарно - тематическое планирование кружка «Мой край»

1-й класс (17 часов)

№	Раздел и тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
Введение				
1	Краеведение- наука о родном крае. Экскурсия «Природа – наш второй дом»	1		
Моя семья				
2	Я и моё имя. Мои родные.	1		
3	Моя родословная. Наша дружная семья	1		
4	Традиции моей семьи. Игры бабушек, дедушек	1		
5	Мои обязанности в семье	1		
Наша школа				
6	Здравствуй, школа! Адрес школы. Дорога в школу	1		
7	Мой сосед по парте. Наши обязанности	1		
8	Традиции школы	1		
Мой край на карте Родины				
9	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг.	1		
10	Республика Башкортостан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Башкортостан.	1		
11	Моя малая Родина – г.Мелеуз.	1		
12	Уфа- столица Башкортостана	1		
Природа нашего края				
13	Климат. Сезонные изменения погоды в Башкортостане.	1		
14	Растительный мир Башкортостана. Лиственные и хвойные деревья региона.	1		
15	Лекарственные растения нашего края.	1		
16	Животный мир Башкортостана.	1		
17	Охранять природу – значит охранять	1		

	Родину.			
--	---------	--	--	--

**Календарно - тематическое планирование кружка «Мой край»
2-й класс (17 часов)**

№	Раздел и тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
Введение				
1	Краеведение- наука о родном крае. Экскурсия «Природа – наш второй дом»	1		
Моя семья				
2	Корни моей семьи. Моя родословная.	1		
3	Наша дружная семья. Традиции моей семьи.	1		
4	Профессии в моей семье.	1		
5	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»	1		
Наша школа				
6	Знакомство с историей возникновения школы.	1		
7	Школьный архив. Судьбы выпускников.	1		
8	Сбор интересного материала о выпускниках своей школы.	1		
9	Гордость школы. Традиции школы.	1		
Мой край на карте Родины				
10	Мелеuzовский район на карте Башкортостана.	1		
11	Экскурсия в краеведческий музей г.Мелеуза.	1		
Природа нашего края				
12	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Республики Башкортостан.	1		
13	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	1		
14	Полезные ископаемые Республики Башкортостан.	1		
Культура и быт родного края				
15	Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор».	1		
16	Культура и быт родного края. Народы родного края.	1		
17	Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Республики Башкортостан	1		

**Календарно - тематическое планирование кружка «Мой край»
3-й класс (17 часов)**

№	Раздел и тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
Моя семья				
1	Моя семья	1		
2	Великая Отечественная война в истории моей семьи	1		
3	Поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилого человека	1		

Город, в котором я живу				
4	Исторические места г.Мелеуз	1		
5	Великая Отечественная война в истории моего города	1		
6	Знаменитые земляки	1		
7	Знай, люби и гордись своим городом	1		
Мой край родной – мой Башкортостан				
8	Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края.	1		
9	Исторические корни нашего края. Легенды и предания.	1		
10	Башкортостан – сокровищница культурно – исторических памятников.	1		
11	Современный Башкортостан	1		
12	Географические названия населенных пунктов нашей местности.	1		
13	Географические названия населенных пунктов нашей местности.	1		
Культура и быт родного края				
14	Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.	1		
15	Устное народное творчество народов, проживающих в Башкортостане (поговорки, пословицы)	1		
16	Народные промыслы Башкортостана.			
17	Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Башкортостан».			

**Календарно - тематическое планирование кружка «Мой край»
4-й класс (17 часов)**

№	Раздел и тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
Город, в котором я живу				
1	Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц».	1		
2	Беседа со старожилками об истории родного города	1		
3	Люди, прославившие родной город	1		
4	Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры района	1		
Мой край родной – мой Башкортостан				
5	Уфа-столица Башкортостана	1		
6	Современный Башкортостан	1		
Культура и быт родного края				
7	Устное народное творчество народов, проживающих в Башкортостане (сказки)	1		
8	Устное народное творчество народов, проживающих в Башкортостане (ирь)	1		
9	Оформление выставки творческих работ (рисунки)	1		
Музей- хранилище истории.				
10	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.	1		
11	Музеи Республики Башкортостан	1		
12	Музеи Республики Башкортостан	1		

13	Национальный музей Республики Башкортостана (виртуальная экскурсия)	1		
14	Башкирский государственный художественный музей имени М. В. Нестерова	1		
15	Экскурсия в музей леса	1		
	Итоговые занятия			
16	Что узнали о родном крае и городе?	1		
17	Проведение народного праздника «Сабантуй».	1		