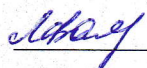



**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ**

РАССМОТРЕНО  
на заседании кафедры  
протокол №1 от 30 августа 2020г.

зав. кафедрой

 Ф.К.Морозова

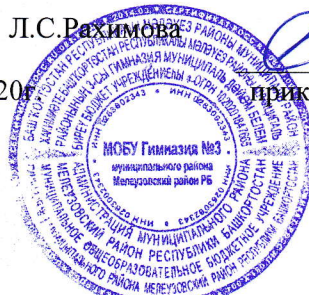
СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

  
Л.С.Рахимова  
31 августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ Гимназия №3

В.П.Сычков

  
приказ от 31 августа 2020г. № 209



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности**

**Я изучаю башкирский язык**  
(наименование учебного предмета/курса)

начальное общее образование  
(степень общего образования)

1 год  
(срок реализации)

базовый  
(уровень (базовый, профильный))

ФГОС  
(составлена на основе ФГОС/ ФКГОС)

Рабочая программа составлена на основе следующего нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения:

- Примерная образовательная программа по предмету «Башкирский язык (как государственный язык)» для 1-4 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения. Сост. Давлетшина М.С., Уфа, 2017 г. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 30 мая 2018 года Протокол № 3/18)
- Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

Программа рассчитана на 33 часа

Класс	Количество часов в неделю	Всего часов за учебный год
1	1	33

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Изучение курса «Я изучаю башкирский язык» дает возможность учащимся достичь следующих **личностных результатов** развития:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- осознание роли башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан, как инструмента познания окружающей действительности;
- восприятие мира как многоязычного и поликультурного общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- знакомство с историей, культурой, традициями башкирского народа с использованием средств изучаемого башкирского языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы).

**Метапредметными результатами** изучения башкирского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению башкирского языка;

**Предметными результатами** изучения курса «Я изучаю башкирский язык» являются: овладение начальными представлениями о нормах башкирского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В результате изучения башкирского языка в начальной школе ученик должен:

**1. знать/понимать:**

- алфавит, буквы, звуки изучаемого языка;
- правила чтения: гласных букв (э, ө, е) в открытом и закрытом типе слога;
- особенности интонации основных типов предложений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора;

**2. уметь:**

в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- воспринимать на слух и понимать сообщения, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (описание, сообщение, рассказ);
- понимать полностью небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале;

в области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие); начинать, поддерживать и заканчивать разговор по телефону;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника;
- вести диалог побудительного характера; просить о помощи и предлагать свою; предлагать сделать что-либо вместе, соглашаться/не соглашаться на предложения партнера;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге; описывать внешность, характер; сообщать, что умеет делать и каково любимое занятие; выражать своё отношение;
- рассказывать о школе;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- передавать содержание прочитанного текста с опорой на иллюстрацию, план, выражая своё отношение к прочитанному;
- воспроизводить выученные стихи и песни.

в области чтения:

- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию и темп речи;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

в области письма и письменной речи:

- отвечать на письмо, дописывая предложения;
- отвечать на вопросы к тексту, картинке;
- заполнять таблицу по образцу;
- заполнять простую анкету;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- писать короткое письмо другу (в рамках изученной тематики);

**3. использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- устного общения с носителями башкирского языка в доступных младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других национальностей;
- преодоления психологических барьеров в использовании башкирского языка как средства общения;
- ознакомления с детским фольклором на башкирском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей башкирского и русского языков.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты в 1 классе**

Во первом классе личностными результатами изучения курса «Я изучаю башкирский язык» являются следующие умения:

- осознание языка, в том числе башкирского, как основного средства общения между людьми; знакомство с историей, культурой, традициями башкирского народа с использованием средств изучаемого башкирского языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы);
- формирование уважительного отношения к людям других национальностей, живущих рядом, воспитание любви и уважения к своему родному краю, малой родине, к духовным ценностям разных народов и стран, окружающей природе;
- уважительное отношение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметными результатами изучения курса «Я изучаю башкирский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться работать по данному плану.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология формирования типа правильной читательской деятельности и технология проблемно-диалогического обучения.

Познавательные УУД:

- умение работать с материалом учебника; ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в совместной работе класса и учителя;
- умение работать с дополнительной литературой (словари, интернет, справочники и т.д.).

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебников и их методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

1. при овладении диалогической речью в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным материалом младшие школьники учатся вести следующие виды диалогов, используя необходимые речевые клише:
  - диалог этикетного характера;
  - диалог-расспрос;
  - диалог побудительного характера;
2. умения монологической речи:
  - описывать картинку, фотографию, рисунок на заданную тему;
  - описывать животное, предмет, указывая качество, размер, количество, принадлежность, место расположения;
  - кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое любимой сказки: называть имя, возраст, место проживания, описывать внешность, характер, что умеет делать, выражать свое отношение к предмету высказывания;
  - передавать содержание прочитанного/услышанного текста с опорой на иллюстрацию, ключевые слова, план;
  - воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах. Перед учителем стоит задача развития коммуникативных способностей ученика, научить пользоваться различными компонентами учебно-методического комплекса.

Предметными результатами изучения курса «Я изучаю башкирский язык» является сформированность следующих умений:

**1. умения письменной речи:**

- писать буквы башкирского алфавита;
- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- восстанавливать слово, предложение, текст;

**2) умения аудирования:**

- восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; небольших простых сообщений; основного содержания несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрацию, языковую догадку);
- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения башкирского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;

**3) умения чтения:**

- читать вслух: соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;
- выразительно читать вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал, а также тексты, включающие отдельные новые слова, пользуясь приемами изучающего чтения;
- соблюдать правильное ударение в словах, фразах, интонацию в целом;

**Содержание курса внеурочной деятельности  
«Я изучаю башкирский язык»**

"Знакомство", "Приветствие", "Числительные от 1 до 10", "Специфические буквы и звуки башкирского языка", "Части тела", " Семья", вопросы "Что делает? Где, Какой ", "Национальные блюда", "Моя школа", "Учебные принадлежности", "Цвета", "Учебные принадлежности", "Игрушки", "Волшебные слова", "Времена года", "Одежда", "Обувь", "Мой дом", "Игры", "Музыкальные инструменты", "Башкирский мед", "Кумыс", "Домашние и дикие животные", Герои башкирского народа", "Природа".

**Содержание курса внеурочной деятельности  
с указанием форм организации и видов деятельности**

Наименование разделов, содержание	Формы организации	Виды деятельности
<b>Раздел 1. Знакомство. Приветствие.</b>	Вводное коллективное занятие	Участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения, кратко высказываться о себе, своей семье, называть имя, возраст, место проживания.
<b>Раздел 2. Школа. Учебные принадлежности.</b>	Работа в творческих группах и парах.	Знакомить с новыми словами, словосочетаниями, учить строить простые предложения, учить небольшие стихотворения по теме.
<b>Раздел 3. Специфические буквы и звуки башкирского языка.</b>	Комбинированная форма организации занятий, групповая и парная работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимообъяснение, беседа, интервью, деловая игра, Комбинированная форма организация занятий, групповая и парная работа, взаимные вопросы и задания групп, взаимообъяснение, беседа, интервью,	Правильно произносить звуки, знакомить с правильным написанием башкирских букв, выделять данные звуки в словах, составить, различать на слух звуки, слова, словосочетания, предложения башкирского языка.

	деловая игра,	
<b>Раздел 4. Семья.</b>	Комбинированная форма организации занятий, групповая и парная работа, практические работы, деловая игра, защита проекта.	Описывать картинку, фотографию, рисунок на заданную тему; кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, учить составлять проектную работу.
<b>Раздел 5. Башкирские национальные игры и праздники.</b>	Занятия по углублению и совершенствованию знаний и навыков, индивидуальная, парная и фронтальная работы, практические работы в средах программирования, подготовка и презентация проекта, индивидуальное тестирование.	Воспринимать и понимать речь учителя и собеседников в процессе игры, диалогического общения на уроке; небольших простых сообщений; основного содержания несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрацию, <i>языковую догадку</i> ); знакомить с историей, культурой, традициями башкирского народа
<b>Раздел 6. Национальные блюда. Башкирский мед. Кумыс.</b>	Комбинированная форма организации занятий, практические работы.	Описывать картинку, фотографию, рисунок на заданную тему, формировать уважительное отношение к людям других национальностей, живущих рядом, воспитание любви и уважения к своему родному краю, малой родине, к духовным ценностям разных народов и стран.
<b>Раздел 7. Времена года.</b>	Занятия по углублению и совершенствованию знаний и навыков, индивидуальная, парная и фронтальная работы, практические работы в средах программирования, подготовка и презентация	Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; делать выводы в совместной работе класса и учителя; умение работать с дополнительной литературой (словари, справочники и т.д.).

	проекта, индивидуальное тестирование.	
--	---	--

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы	Количество часов
1.	Знакомство.	1
2.	Вопросы “Кто? Что?”	1
3.	Семья.	1
4.	Башкортостан.	1
5.	Школа.	1
6.	Учебные принадлежности.	1
7.	Вопрос “Куда?”	1
8.	Вопрос “Что делает?»	1
9.	Цифры..	1
10.	Цвета.	1
11.	Игрушки.	1
12.	Это я.	1
13.	Волшебные слова.	1
14.	С новым годом!	1
15.	Времена года..	1
16.	Праздник “Науруз”.	1



17.	Одежда.	1
18.	Обувь.	1
19.	Мой дом.	1
20.	Игры.	1
21.	Музыкальные инструменты.	1
22.	“Поздравляю маму!”	1
23.	Башкирский мед.	1
24.	Кумыс.	1
25.	“Воронья каша”.	1
26.	Домашние животные.	1
27.	Домашние птицы.	1
28.	В лесу.	1
29.	Нужно охранять природу!	1
30.	Герои башкирского народа.	1
31.	Слава народу!	1
32.	Праздник “Сабантуй”.	1
33.	“Здравствуй, лето!”	1

