



Согласовано
Председатель Управляющего совета
МОБУ Гимназия №3
муниципального района
Мелеузовский район РБ


И.В. Бикбулатов
Протокол №5 от 15 апреля 2021 года

Утверждаю
Директор МОБУ Гимназия №3
муниципального района
Мелеузовский район РБ




/В.П. Сычков
Приказ №153 от 15 апреля 2021 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИЯ №3 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ЗА 2020 ГОД

Муниципальное казенное учреждение Управление образования МР Мелеузовский район Республика Башкортостан		
Входящий №	1366	
19	04	20 21

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ВВЕДЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1 Реализация образовательных программ

1.2 Динамика контингента обучающихся по уровням образования

1.3 Социальный статус семей обучающихся

1.4 Система воспитательной работы

1.5 Сведения о занятости учащихся в системе дополнительного образования

2. Оценка системы управления гимназии

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

3.2 Динамика качества подготовки учащихся по программам общего образования

3.3. Анализ государственной итоговой аттестации

3.4. Оценка востребованности выпускников

3.5. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях

4. Оценка кадрового обеспечения

5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....

Введение

Самообследование МОБУ Гимназия №3 проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией с изменениями и дополнениями от 14.12.2017, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке проведения самообследования МОБУ Гимназия №3.

Отчет составлен по материалам анализа деятельности МОБУ Гимназия №3 за 2020 год.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации; получение объективных данных о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям ФГОС, выявление положительных результатов и недостатков основной деятельности организации.

В процессе самообследования были проанализированы:

- образовательная деятельность;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- кадровое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1. Реализация образовательных программ

МОБУ Гимназия №3 осуществляет образовательную деятельность, соответствующую уровням общего образования:

начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, Республики Башкортостан, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В МОБУ Гимназия №3 организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

В 2020 году гимназия продолжила работу по триместрам в 1-9 классах и полугодиям в 10-11 классах, обучение велось в условиях пятидневной учебной недели.

В соответствии с указом Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» учащиеся гимназии были переведены на дистанционную форму обучения до окончания учебного года.

Реализация программ выполнялась посредством применения телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов.

Дистанционная работа проводилась всеми возможными средствами: онлайн уроки проходили в Skype и Zoom, применялись кейс-технологии, индивидуальные консультации, были задействованы все средства связи с учащимися и их родителями. Текущий контроль успеваемости осуществлялся в системе АИС «Образование» и в «Дневник.ру». Были задействованы онлайн ресурсы электронных образовательных площадок «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «ЯКласс», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник».

В особых условиях была проведена промежуточная аттестация во 2-10 классах посредством дистанционных итоговых контрольных работ.

1.2. Динамика контингента обучающихся по уровням образования

Динамика численности учащихся за последние три учебных года выглядит следующим образом:

<i>Наименование показателя</i>		2017/2018	2018/2019	2019/2020
Численность контингента обучающихся по каждому уровню образования	Начальное общее образование	547	516	503
	Основное общее образование	468	514	512
	Среднее общее образование	98	98	105
	<i>ИТОГО</i>	<i>1113</i>	<i>1128</i>	<i>1120</i>

В количественном отношении преобладают учащиеся основного общего образования. Наблюдается стабильно высокое количество старшеклассников.

В 2020 году (май) в гимназии обучалось 1120 учащихся в 40 классах. Средняя наполняемость классов составляет: 1-4 классы-29 учащихся, 5-9 классы-27 учащихся, 10-11 классы- 26 учащихся.

Численность обучающихся (на момент окончания 2019-2020 учебного года)

Уровень образования	Классы	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее	1-е	4	124
	2-е	4	127
	3-е	4	123
	4-е	5	129
Всего		17	503
Основное общее	5-е	5	150
	6-е	5	138
	7-е	3	86
	8-е	3	79
	9-е	3	79
Всего		19	512
Среднее общее	10-е	2	52
	11-е	2	53
Всего		4	105
Всего в гимназии		40	1120

Первый класс окончили 124 учащихся, все переведены во второй класс.

Качество знаний по гимназии в 2019-2020 году учебном году составляет 71,6%, успеваемость 100 %. Получены следующие результаты:

- 2-4 классы - качество знаний - 75,2 %, успеваемость - 100 %,
- 5-9 классы- качество знаний – 66,4 %, успеваемость - 100 %,
- 10-11 классы- качество знаний- 83,8 %, успеваемость - 100 %,

1.3. Социальный статус семей обучающихся

<i>Социальное положение семей учащихся</i>	<i>Всего семей</i>
Полная семья	881
Неполная семья	197
<i>Категории</i>	<i>Всего родителей</i>
Служащие	725 родителя
Предприниматели	15 родителя
Рабочие	1036 родителей
Неработающие	190 родителя
<i>Количество семей в ОУ всего</i>	<i>1081</i>

<i>Количество обучающихся</i>	<i>1120</i>
Количество обучающихся из многодетных семей	198
Количество обучающихся из неполных семей	197
Количество обучающихся из неблагополучных семей	4
Количество детей из семей безработных граждан, из них:	190
из неполных семей	29
из полных семей, где не работает один родитель	154
из полных семей, где не работают оба родителя	7
Количество детей-инвалидов	15
Количество детей с ограниченными возможностями, т.е. имеющие недостатки в физическом или психическом развитии	6
Количество детей-сирот	5
Количество опекаемых детей	15
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	65
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	2
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	3
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	5

1.4. Система воспитательной работы Основные цели и задачи воспитательной деятельности

Цель: создание в школе благоприятной воспитательной среды для развития личности каждого ребенка, способного реализовать в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре.

Задачи воспитательной работы:

- формировать у обучающихся чувство патриотизма, гордость за свою Отчизну, правовое сознание и гражданскую ответственность, приобщать школьников к духовным ценностям своего народа, к его культуре, традициям и обычаям;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, стремление к здоровому образу жизни;
- развивать органы ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- рационально сочетать урочную и внеурочную деятельности для развития всесторонне развитой личности обучающихся;

- развивать и совершенствовать систему внеурочной деятельности;
- создавать благоприятную психологическую атмосферу сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели);
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума, укреплять взаимосвязь в системе «учитель – ученик - родитель».

Основные направления, формы и содержание работы с коллективом учащихся

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
ИНТЕЛЛЕКТ	1.Выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся. 2.Реализация познавательных интересов ребёнка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии. 3.Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.
ПРАВСТВЕННОСТЬ И КУЛЬТУРА	1.Формирование духовно-нравственных качеств личности. 2.Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. 3.Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании 4. Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д. 5.Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким. 6. Формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.
ПАТРИОТИЗМ	1.Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, республики, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. 2.Формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.
СОЦИАЛИЗАЦИЯ	1.Воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности. 2.Создание условий для социального становления и развития

	<p>личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде</p> <p>3. Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде.</p> <p>4. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</p> <p>5. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</p> <p>6. Проведение природоохранных акций.</p>
ЗДОРОВЬЕ	<p>1.Создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями.</p> <p>2.Формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек. Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>3.Охрана жизни и укрепление здоровья детей. Популяризация занятий физической культурой и спортом.</p>
ТВОРЧЕСТВО	<p>1.Воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей.</p> <p>2. Формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации.</p> <p>3. Сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций.</p> <p>4. Развитие эмоциональной сферы ребёнка как основы формирования культуры чувств.</p> <p>5. Формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.</p>
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	<p>1.Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>2.Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>3.Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;</p> <p>4.Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</p> <p>5.Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</p> <p>6.Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
Профориентационная работа	<p>1.Оказание профориентационной поддержки в процессе выбора учащимися профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.</p> <p>2. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.</p>
Методическая работа	<p>1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</p> <p>2.Повышение методического мастерства классных</p>

	<p>руководителей.</p> <p>3.Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p> <p>4. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.</p> <p>5. Работа кружков и спортивных секций. Контроль за работой кружков и секций.</p>
Контроль за воспитательным процессом	<p>1.Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса.</p> <p>2.Выявление недостатков в воспитательной работе и работа над их устранением.</p>

Основными формами работы с детьми явились:

- беседы, классные часы, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам,
- общегимназические мероприятия (праздники, концерты, тематические викторины, агитбригады, спортивные мероприятия),
- участие в районных и республиканских мероприятиях.

Воспитательная деятельность педагогов в гимназии реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Работа по профилактике правонарушений, поведенческих рисков

198 учащихся проживают в многодетных семьях, 197 учащихся из неполных семей, 15 опекаемых (сирот- 5), из малообеспеченных семей - 65 чел., детей – инвалидов 15, из неблагополучных семей – 5.

Обучающиеся	На начало учебного года	На конец учебного полугодия
• Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	5	9
• Количество обучающихся, состоящих на учете КДН и ЗП	2	4
• Количество обучающихся, состоящих на учете ОДН	3	4

В течение года зарегистрированы: случай употребления ПАВ –0, употребления алкоголя – 1, курения 1.

В целях предупреждения правонарушений в стенах гимназии организовано дежурство педагогов и постового охраны. Проведены воспитательные мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних:

- встреча учащихся 5-8 классов с инспектором ОДН ОВД;
- встреча учащихся 1-8-х классов с сотрудником МЧС Исмагиловым Р.Г.;
- беседы с учащимися 2-11-х классов фельдшера гимназии Степановой Н.Г.;
- проведение классных часов;

- индивидуальные встречи и беседы с учащимися, родителями, классными руководителями;
- посещение на дому учащихся, состоящих на учёте и неблагополучных семей; всего за год посещено около 54 семей, из них 4 неблагополучных, 7 совместно с ОДН.

Профилактика суицидального поведения обучающихся

- проведение общегимназического родительского собрания 1-11-х классов на тему «Профилактика употребления алкоголя, табака, ПАВ», «Профилактика суицидальных действий»;
- проведение диагностики по выявлению у несовершеннолетних суицидальной тенденции 5-9 классы;
- беседы психолога о суицидальной тенденции.

Работа наставников с подростками «группы риска» и неблагополучными семьями

Администрация гимназии в течение года поддерживает тесные связи с КДН и с ОДН. В гимназии 1 раз в месяц проводится Совет по профилактике преступлений и правонарушений. На заседания СП приглашались учащиеся, нарушающие дисциплину в стенах гимназии и вне учреждения, уклоняющиеся от занятий, совершающие правонарушения, а также родители, недолжным образом занимающиеся воспитанием, обучением и содержанием детей. Всего было проведено 9 заседаний, где обсуждалось более 30 учащихся. С «трудными» учащимися была организована работа и в летний период. В каникулы и праздничные дни посещались учащиеся, состоящие на учётах ВШУ, КДН и ОДН, а также неблагополучные семьи.

Работа с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- с помощью классных руководителей в сентябре был составлен микросоциум гимназии и классов; на основе микросоциума уточнены и обновлены списки учащихся из: неблагополучных семей – 4, малообеспеченных – 163, многодетных – 197, детей-инвалидов – 15, детей-сирот – 5, и опекаемых – 15.
- выдача новогодних подарков от администрации города;
- проведение контрольного обследования жилищно-бытовых условий опекаемых и детей-сирот гимназии ;
- освобождение от оплаты за питание в столовой.

Профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся одна из самых приоритетных направлений в профессиональной деятельности социального педагога. Перед началом учебного года был составлен план совместной работы с ОДН ОВД и КДН и ЗП. В течение полугодия были организованы встречи учащихся 6-7, 8-9-х классов с начальником ОДН ОВД Исмагиловым Р.М. и ответственного секретаря КДН Мамбетовой А.Г.

Организация питания и оказание материальной помощи. В 2020 году от оплаты за питание в столовой были освобождены 506 учащихся начальных классов, 68 учащихся из многодетных семей, 46 учащихся из малоимущих семей, 8 учащихся, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации, 11 - опекаемых детей, 8 учащихся ОВЗ, 11 учащихся из категории дети-инвалиды. 54 учащихся получили компенсацию за школьную форму.

1.5. Сведения о занятости учащихся в системе дополнительного образования

<i>№ п/п</i>	<i>Кружки, секции</i>	<i>Количество учащихся</i>
1	Кружки и секции МОБУ Гимназия №3	75
2	Кружки и секции дополнительного образования	304
	ДДЮТ	168
	ДЭЦ	36
	СЮТ	44
	ДЮСШ	56
3	ГДК	44
	танцевальный	39
	театральный	5
4	Темп	96
	Гимнастика, танцы	32
	Шашки, шахматы	29
	Каратэ	35
5	Дворец спорта	81
	плавание	45
	спортивные секции	36
6	ДШИ	140
	хореография	35
	музыкальное	63
	художественное	42
7	Английский язык	125
8	Спортивные секции других учреждений	143

2. Оценка системы управления

Управление гимназией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются **Общегимназическая родительская конференция, Управляющий совет, родительские комитеты.**

Первый уровень в структуре занимает директор гимназии и коллегиальные органы управления: **Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет.**

Второй уровень представлен заместителями директора, научно-методическим советом, административным советом.

Третий – уровень руководителей кафедр, творческих коллективов, экспериментальных и творческих групп, социально-психологической службой.

В стратегическом и тактическом плане развития гимназии ведущая роль принадлежит Управляющему совету гимназии как органу общественного управления. А между заседаниями Управляющего совета директору и его заместителям, которые наряду с директором определяют политику развития гимназии и стратегию инноваций.

Директор гимназии является председателем педагогического совета. Педагогический совет обеспечивает целеполагание, определяет прогностические задачи, осуществляет системный анализ, научно обоснованное проектирование и утверждение. На этом уровне формулируется главная цель развития гимназии, формулируются стратегические цели развития всех направлений и работы всех ступеней.

Постоянное руководство исследовательской и опытно-экспериментальной работой обеспечивает научно-методический совет, в который входят заместители директора, руководители кафедр, временных творческих коллективов (или экспериментальных групп).

Уровень второго порядка обеспечивает разработку стратегических направлений «под цель», определяет тактические задачи, осуществляет диагностику и анализ ситуаций, корректировку действий; управление методической, научной и опытно-экспериментальной деятельностью. На этом уровне конкретизируются цели развития, обучения и воспитания по параллелям и учебным предметам, осуществляется разработка общегимназических мероприятий.

На третьем уровне определяются наиболее диагностичные цели: цели проектных и учебных тем, цели отдельных уроков.

Внутри каждого уровня цели связаны между собой не только вертикально, но и горизонтально.

Структура организации управления МОБУ Гимназия №3 полностью соответствует требованиям Устава гимназии и охватывает все стороны деятельности гимназии.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Начальное общее образование

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования Гимназии и реализуется в 1-4 классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный процесс в 1-4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет не более 33 недели, во 2 – 4 классах – не более 34 недель, каникулы в течение учебного года – не менее 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования");

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в Гимназии, реализующей образовательную программу начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3039 часов.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе этнокультурных. Данная часть учебного плана сформирована на основе изучения потребностей участников образовательных отношений. Часы данной части учебного плана рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета гимназии (протокол №1 от 28.08.2020 года) и в целях учета мнения участников образовательных отношений согласованы с Управляющим советом МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ (протокол №1 от 28.08.2020 года). Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

во 2-4 классах на изучение предмета «Башкирский язык». Для обучающихся, не выбравших для изучения предмет «Башкирский язык», разработаны индивидуальные учебные планы

Изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах организовано за счет часов обязательной части (2 часа в неделю) и за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по иностранному языку. При изучении родного языка, литературного чтения на родном языке осуществляется деление классов на группы. Группы формируются на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. При изучении башкирского языка также осуществляется деление классов на начинающие и продолжающие группы.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года и проведением диагностики уровня сформированности УУД и (или) контрольных работ по математике и русскому языку. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей

образовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов Гимназии.

Класс	Обязательная часть ООП НОО	Часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности)
1	80%	20%
2	80%	20%
3	80%	20%
4	80%	20%

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	18
	Литературное чтение	3	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	1	1	1	5
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Башкирский язык		1	1	1	3
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**План внеурочной деятельности
1-4 классы**

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Физическая культура (подвижные игры)»	1	1	1	1
	Шахматный клуб «Белая ладья»	0,5		0,5	
Духовно-нравственное	Студия «Я изучаю башкирский язык»	1	0	0	0
	Кружок «Мой край»	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Социальный проект «Я- гражданин своей страны»	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Интеллектуальная студия «Смысловое чтение»	1	1	1	1
	Экскурсии, творческие конкурсы и т.д.	0,25	0	0	0
Общеинтеллектуальное	Инфознайка	0	0,5	0,5	0,5
	Я – исследователь	0,5	0,5	0,5	0,5
		5,25	4,5	4,5	4,5

Основное общее образование

Учебный процесс в 5-9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года – не более 34 недель, каникулы в течение учебного года – не менее 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, элективные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования");

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет не более 5338 часов.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе этнокультурных. Данная часть учебного плана сформирована на основе изучения потребностей участников образовательных отношений. Часы данной части учебного плана рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета гимназии (протокол №1 от 28.08.2020 года) и в целях учета мнения участников образовательных отношений согласованы с Управляющим советом МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ (протокол №1 от 28.08.2020 года). Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, на введение специально разработанных курсов:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	1	1	1	1	1
Башкирский язык	1	1	1	1	1
Алгебра				1	1
Информатика	1	1			
Биология			1		

Для обучающихся 6-х, 7-х, 8-х классов, не выбравших для изучения предмет «Башкирский язык», разработаны индивидуальные учебные планы.

Изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах организовано за счет часов обязательной части (2 часа в неделю) и за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования при наполняемости классов 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы при проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии. При изучении родного языка, родной литературы осуществляется деление классов на группы. Группы формируются на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. При изучении башкирского языка также осуществляется деление классов на начинающие и продолжающие группы.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана 5 - 8 классов являются переводные экзамены (в 5, 6, 7, 8 классах – письменные экзамены по русскому языку и математике и в 7, 8 классах – устный экзамен по предмету по выбору обучающихся) и выведение годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года по остальным предметам. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана в 9 классе является выведение годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года по предметам учебного плана. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов Гимназии.

Класс	Обязательная часть ООП ООО	Часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности)
5	70%	30%
6	70%	30%
7	70%	30%
8	70%	30%
9	70%	30%

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	2	2	15
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5

Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	2	2	7
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1	5
	Башкирский язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Алгебра				1	1	2
	Информатика	1	1				2
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
Итого		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

План внеурочной деятельности 5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Названия курсов, мероприятий, формы организации	Количество часов				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Физическая культура (спортивные игры, плавание)»	1	1	1	1	1
	Шахматный клуб «Белая ладья»	1			1	0
Духовно-нравственное	Кружок «Мой край»	1			1	
	Семьеведение	0	0	0	0,5	0
Социальное	Социальный проект «Я – гражданин своей	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	страны»					
	Экологический проект «Юный эколог»	0	0	0	0,5	0
	Клуб «Азбука здоровья»	0	0	0,5	0	0
	Клуб «Путь в профессию»	0	0	0	0,5	0,5
Общекультурное	Студия «Культура речи»	0	0	0	1	0
	Студия «Говорим и пишем правильно»	0	0	0	0	1
	Творческая лаборатория «Тайны русского языка»	0	0	1	0	0
	Студия «За страницами учебника литературы»	1	1	0	0	0
	Вокальный ансамбль «Ровесницы»	1			1	
	Творческая мастерская «Сделай сам»	0,5	1		1	0
	Кружок «Волшебный мир дизайна»	0,5			1	0
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1	0	0	0	0
	Математический клуб «Хочу все знать»	0	1	1	1	0
	Проектория	0,5	0,5	0,5	0	0
	Кружок «Методы решения физических задач»	0	0	0	0	0,5
	Клуб «Основы биологических знаний»	0	0	0	0	0,5
	Студия «Избранные страницы истории»	0	0	0	0	0,5
	Экспериментарий «Химия в задачах»	0	0	0	0	0,5
	Лаборатория «Удивительный мир географии»	0	0	0	0	0,5
	Дискуссионный клуб «Общество и мы»	0	0	0	0	0,5
	Практикум по информатике	0	0	0	0	0,5
	Интеллектуальная студия «Практическая грамматика английского языка»	0	0	0	0	0,5
	Практикум по решению математических задач	0	0	0	0	1
			8	8,5	9,5	10

Среднее общее образование (ФГОС)

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Количество учебных занятий за 2 учебных года составляет не более 2312 часов.

Порядок составления ИУП на уровне среднего общего образования регламентируется следующим образом:

- гимназия составляет рабочий вариант учебного плана среднего общего образования в рамках заявленных профилей на основе требований ФГОС СОО, с учетом нормативов учебного времени, установленных СанПин, кадрового, финансового, материально-технического обеспечения;
- обучающийся в начале 10 класса проектирует ИУП в рамках заявленных гимназией профилей, согласовывает его с родителями (законными представителями);
- занятия по предметам ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательной деятельности в гимназии;
- формирование расписания уроков происходит на основании выборов обучающихся, в его основе лежит обучение в межклассных группах.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования при проведении занятий по углубленным, базовым и элективным дисциплинам осуществляется деление на две подгруппы групп наполняемостью 25 человек и более. Группы по изучению родного языка формируются на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление групп с меньшей наполняемостью.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана 10 класса являются переводные экзамены (письменные экзамены по русскому языку, математике и по предметам, изучаемым на углубленном уровне) и выведение годовых отметок успеваемости на основе семестровых(полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года по остальным предметам, в 11 классе выведение годовых отметок успеваемости на основе семестровых(полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года по предметам учебного плана. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов Гимназии.

Класс	Обязательная часть ООП СОО	Часть ООП СОО, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности)
10	60%	40%
11	60%	40%

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета		
		базовый	углубленный	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	У	
	Литература	Б	У	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	У	
	Родная литература	Б	У	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У	
	Второй иностранный язык	Б	У	
Общественные науки	История	Б	У	
	Экономика	Б	У	
	Право	Б	У	
	Обществознание	Б		
	География	Б	У	
Математика и информатика	Математика	Б	У	
	Информатика	Б	У	
Естественные науки	Физика	Б	У	
	Химия	Б	У	
	Биология	Б	У	
	Естествознание	Б		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б		
	Экология	Б		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б		
	Индивидуальный проект			
	Элективные курсы	Русский язык: говорим и пишем правильно		
		Географическая картина мира		
		Экономическая грамотность		
		Практикум по решению математических задач		
		Информационные технологии		
		Теория и практика написания сочинения		
		Трудные случаи пунктуации и орфографии		
		Практикум по решению математических задач		
		Информационные технологии		
		Общая биология		
		Методы решения химических задач		

Рабочие варианты учебных планов по профилям обучения

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ				
Предметная область	Учебный предмет		10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	6
Общественные науки	История	У	4	4
Математика и информатика	Математика	Б	4	4
Естественные науки	Естествознание	Б	1	1
	Астрономия	Б		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Проект	Индивидуальный проект		1	1
			24	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Общественные науки	Право	У	2	2
	Обществознание	Б	2	1
	Русский язык: говорим и пишем правильно	ЭК	2	2
	Географическая картина мира	ЭК	1	1
	Экономическая грамотность	ЭК	1	1
	Практикум по решению математических задач	ЭК	1	1
	Информационные технологии	ЭК	1	1
			10	9
Максимальная аудиторная нагрузка			34	34

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ				
Предметная область	Учебный предмет		10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
Математика и информатика	Математика	У	6	6
Естественные науки	Астрономия	Б		1
	Биология	У	4	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1

Проект	Индивидуальный проект		1	1
			24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественные науки	Физика	Б	1	1
	Химия	У	5	5
	Теория и практика написания сочинения	ЭК	1	
	Трудные случаи пунктуации и орфографии	ЭК		1
	Географическая картина мира	ЭК	1	1
	Практикум по решению математических задач	ЭК	1	1
	Информационные технологии	ЭК	1	1
			10	10
Максимальная аудиторная нагрузка			34	34

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ				
Предметная область	Учебный предмет		10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	У	4	4
Естественные науки	Химия	Б	1	
	Астрономия	Б		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Проект	Индивидуальный проект		1	1
			25	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественные науки	Физика	У	5	5
	Теория и практика написания сочинения	ЭК	1	
	Трудные случаи пунктуации и орфографии	ЭК		1
	Общая биология	ЭК	1	
	Методы решения химических задач	ЭК		1
	Практикум по решению математических задач	ЭК	1	1
	Географическая картина мира	ЭК	1	1
			9	9
Максимальная аудиторная нагрузка			34	34

План внеурочной деятельности

10 класс

Направления внеурочной деятельности	Названия курсов, мероприятий, формы организации	Количество часов		
		Гум.	Е/н	Техн.
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Олимпионик»	1	1	1
Социальное	Социальный проект «Я-гражданин своей страны»	1	1	1
	Кружок «Финансовая грамотность»	0	0	1
Духовно-нравственное	Интеллектуальная студия «Правовед»	1	0	0
	Клуб «Твой выбор»	1	1	1
Общекультурное	Творческая мастерская «Счастливый английский»	1	0	0
	Клуб «Сложная задача»	0	1	1
	Студия веб-дизайна	0	0	1
	Дискуссионный клуб «Основы деловой коммуникации»	0	0	0,7
Общеинтеллектуальное	Кружок «История в лицах»	1	0	0
	Экспериментарий по химии	0	1	0
	Кружок «Юный биолог»	0	1	0
	Физическая лаборатория	0	0	1
		6	6	7,7

Среднее общее образование (ФК ГОС)

11 классы

(обучение по индивидуальным учебным планам)

Количество класс-комплектов – 2

Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Количество учебных групп*	Итого
Русский язык	базовый	1	2	2
Литература	базовый	3	2	6
Родной язык и литература	базовый	2	2	4
Иностранный язык	базовый	3	1	9
	профильный	6	1	
Математика	базовый	5	1	11
	профильный	6	1	
Информатика и ИКТ	базовый	1	1	3
	базовый	2	1	
История	базовый	2	2	4
Обществознание	базовый	1	1	4
	профильный	3	1	
Право	базовый	1	2	2
Физика	базовый	2	1	7
	профильный	5	1	

Астрономия	базовый	1	2	2
Химия	базовый	1	1	5
	профильный	4	1	
Биология	базовый	1	1	4
	профильный	3	1	
География	базовый	1	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	2	2
Физическая культура	базовый	3	2	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				34

3.2 Динамика качества подготовки учащихся по программам общего образования

Качество знаний во 2-4 классах по итогам 2019-2020 учебного года

Класс	Учитель	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	Качество знаний, %	Общий СОУ, %
2а	Мельникова О.А.	32	1	20	65,6	80,5
2б	Ахроменко М.П.	31	6	21	87,1	89,6
2в	Сиротина З.А.	32	6	21	84,4	88,2
2г	Алентьева О.В.	32	3	26	90,6	86,7
2 параллель		127	16	88	81,9	86,2
3а	Мустафина А.А.	30	2	14	53,3	75,9
3б	Старцева Л.А.	31	4	18	70,9	81,5
3в	Зубаирова М.Н.	32	4	21	78,1	81,4
3г	Кравченко И.Н.	30	6	17	76,7	85,6
3 параллель		123	16	70	69,9	81,1
4а	Артемова Т.Г.	30	4	18	73,3	82,9
4б	Сиразова Р.Ф.	24	1	16	70,8	78,1
4в	Литвякова И.М.	26	5	19	92,3	85,7
4г	Литвякова И.М.	25	0	20	80	79,8
4д	Ишмеева Р.Р.	24	3	9	50	77
4 параллель		129	13	82	73,6	80,7
Начальное общее образование		503	45	240	75,2	82,7

Качество знаний в 5-9 классах по итогам 2019-2020 учебного года

Класс	Классный руководитель	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	Качество знаний, %	Общий СОУ, %
5а	Исмагилова И.Н.	29	5	20	86,2	82,6
5б	Рысаева С.Ф.	28	4	18	78,6	82
5в	Исмагилова Г.Р.	29	4	17	72,4	84,3
5г	Гусева О.В.	25	5	15	80	81,5
5д	Шамсутдинова Э.Р.	19	-	13	68,4	74,2

5 параллель		130	18	83	77,7	81
6а	Ахмерова Л.Р.	25	2	9	44	68,8
6б	Янгирова Г.Ф.	30	3	12	50	73
6в	Бажанова И.Г.	28	3	16	67,9	79,4
6г	Серпкова Т.Б.	26	4	13	65,4	79,4
6д	Прокудина Л.Г.	29	7	15	75,9	82,9
6 параллель		138	19	65	60,9	76
7а	Мельникова Н.А.	25	1	12	52	69
7б	Антошкина И.В.	30	5	18	76,7	79,5
7в	Шайхутдинова С.С.	31	2	20	71	76,4
7 параллель		86	8	50	67,4	75
8а	Машкова О.А.	25	3	16	76	77,5
8б	Кайбушева Ф.Р.	26	0	12	46,2	69
8в	Юсупова Э.Р.	28	0	16	57,1	73,4
8 параллель		79	3	44	59,5	73,3
9а	Машина М.С.	29	10	13	79,3	82
9б	Елисеева В.А.	24	2	10	50	69
9в	Воинцева М.В.	26	2	13	57,7	70,4
9 параллель		79	14	36	63,3	73,8
Основное общее образование		512	62	278	66,4	75,9

Качество знаний в 10-11 классах по итогам 2019-2020 учебного года

Класс	Учитель	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	Качество знаний, %	Общий СОУ, %
10а	Шагалиева О.Н.	27	4	22	96,3	88,9
10б	Янтилина И.И.	25	5	14	76	85,3
10 параллель		52	9	36	86,5	87,2
11 а	Рахимова Л.С.	26	10	11	80,8	89
11б	Иванова Р.К.	27	8	14	81,5	87,5
11 параллель		53	18	25	81,1	88,3
Среднее общее образование		105	27	61	83,8	87,7

Результативность обучения в целом по гимназии в сравнении с предыдущими годами выглядит следующим образом:

Динамика качества результатов освоения образовательных программ

Учебный год	Успеваемость (%)				Качество знаний (%)			
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
2008/2009	100	100	100	100	82	64	76	71
2009/2010	100	100	100	100	83	64	75	71
2010/2011	100	100	100	100	81	62,5	66	68
2011/2012	100	100	100	100	78	59	74	70

2012/2013	100	100	100	100	78	62	77	70
2013/2014	100	100	100	100	80	60	74	69
2014/2015	100	100	100	100	77	58	72	66
2015/2016	100	100	100	100	79	56	74	66
2016/2017	100	100	100	100	84	58	82	68
2017/2018	100	100	100	100	81	54	84	70
2018/2019	100	99,8	100	99,9	75	61	84	69
2019/2020	100	100	100	100	75	66	84	72

3.3. Анализ итогов государственной итоговой аттестации в 2020 году

В 2019-2020 учебном году все **79 выпускников 9 классов** были допущены к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» считать образовательные программы основного общего образования по предметам учебного плана успешно освоенными, признать результаты промежуточной аттестации по итогам 2019 – 2020 учебного года в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования, и основания для выдачи аттестатов об основном общем образовании с учётом успешного прохождения итогового собеседования.

По результатам промежуточной аттестации уровень обученности выпускников 9-х классов составил 100%. В 2020 году получили аттестат об основном общем образовании 79 учащихся 9-х классов. 15 выпускников (19%) 9-х классов получили аттестат с отличием.

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием по годам

Учебный год	Количество выпускников 9 классов	Количество, получивших аттестат с отличием	%
2014-2015	78	7	9
2015-2016	95	13	14
2016-2017	63	6	10
2017-2018	99	12	12
2018-2019	119	17	14
2019-2020	79	15	19

100% выпускников 9 классов продолжили образование. 36 человек (46%) обучаются в 10 классах гимназии, остальные в других школах города, средних профессиональных учебных заведениях города и республики.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году проходила в особых условиях и организована в соответствии с п. 6, ст. 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»), постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 № 842, приказом Минпросвещения

России от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году».

В 2019-2020 году все **53 одиннадцатиклассника** были допущены к государственной итоговой аттестации как не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, получившие «зачёт» на итоговом сочинении.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Итоговая аттестация для 53 выпускников проводилась с целью поступления в высшие учебные заведения и проходила в форме ЕГЭ. Всего выпускниками сдано 160 экзаменов, по одиннадцати предметам.

Итоги ЕГЭ- 2020

Предмет	Минимальный балл	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Успеваемость	Средний балл по гимназии	Средний балл по МР	Средний балл по РБ
Русский язык	24	53	100	78	71,3	70,4
История	32	11	100	63	53,9	56,7
Информатика и ИКТ	40	10	80	60	59,3	62,3
Биология	36	12	92	65	54,9	55,1
Химия	36	13	92	70	58,6	57,3
Английский язык	20	6	100	83	73,9	71,4
Математика П	27	27	93	62	57	58,6
Обществознание	42	21	100	62	54,7	55,4
Физика	36	10	100	71	55,6	58,1
География	37	1	100	64	55,2	64,1
Литература	32	1	100	65	62,5	71,4

Выбор предметов соответствует профилям обучения выпускников. Предпочтение отдано профильной математике, обществознанию, химии, биологии, физике, информатике.

87 % выпускников по выбранным предметам набрали балл выше минимального и получили право использовать свои результаты для продолжения образования в высших учебных заведениях.

Семь выпускников, в условиях дистанционного обучения не смогли организовать самоподготовку к ГИА на должном уровне и в результате не преодолели минимальный порог на экзаменах по выбору: 3 –по математике, 2- по информатике, 1-по биологии, 1- по химии.

Средний балл по гимназии по всем предметам выше среднего балла по муниципальному району.

Средний балл по гимназии выше среднего балла по республике по всем предметам, за исключением информатики и литературы.

Результаты ЕГЭ являются одним из основных критериев качества образования выпускников. В 2020 году результат этой работы достойно представлен учителями гимназии: Бровкиной Н.А., Мельниковой Н.А, Ивановой Р.К, Воськиной Л.Н., Бажановой И.Н., Денисовым Н.В., Исмагиловой Г.Р., Серпковой Т.Б, Шагалиевой О.Н. Работа учителей по подготовке выпускников к итоговой аттестации носит системный характер, что позволяет своевременно оказать дифференцированную помощь, увидеть успешность продвижения каждого ученика.

Количество высокобалльных работ

Предмет	Кол-во сдававших	Кол -во набравших от 70 до 79 баллов	Кол -во набравших от 80 до 89 баллов	Кол -во набравших от 90 до 100 баллов
Русский язык	53	17	17	8
История	11	0	1	2
Информатика и ИКТ	10	3	1	1
Биология	12	5	1	0
Химия	13	3	2	3
Английский язык	6	1	4	1
Математика П	27	7	7	0
Обществознание	21	1	3	0
Физика	10	1	4	1
География	1	0	0	0
Литература	1	0	0	0

Учащаяся Яковлева Виктория набрала 100 баллов по предмету химия. Рейтинг выпускников 11 класса по 3 лучшим результатам прохождения государственной итоговой аттестации: Хасанова Амина (278 баллов), Хазгалиева Диана (272 балла), Клокова Дарья (267 баллов), Султангирова Аделина (266 баллов), Юсупова Аделя (265 баллов).

В 2019/2020 учебном году 18 учащихся награждены медалью «За особые успехи в обучении».

	Русский	матем	физика	информ	химия	биология	история	общ	англ	Всего
Арсланова Наргиза Ильгизовна	70				50	60				180
Григина Ангелина Витальевна	82						64	64		210
Зиганшина Милена Рустамовна	89				77	61				227
Ишмухаметова Алина Ильгизовна	91							62	81	234
Клокова Дарья Евгеньевна	85						98	86		269
Кудряшова Виктория Алексеевна	78	76		72						226
Мухарева Ангелина Дмитриевна	94				89	84				267
Петренко Анастасия Олеговна	89	80	89							258
Сайфуллина Азалия Рустамовна	85	74		83				53		242
Смирнова Эвелина Вячеславовна	73				77	77				227
Султангирова Аделина Ураловна	94				95	77				266
Утягулова Азалия Альбертовна	80	62						56		198
Файзуллин Ильдар Ринатович	96	74		79						249
Хазгалиева Диана Рамазовна	96	84		92						272
Хасанова Амина Ринатовна	89						96	85	93	278
Шаяхметов Алмас Рустемович	91	86	87							264
Юсупова Аделя Рафитовна	87				99	79				265
Яковлева Виктория Викторовна	89				100	73				262

Количество учащихся награжденных медалями за прошлые годы

Годы	Количество выпускников 11-х классов	Медалистов	
		Кол-во	%
2013-2014	68	22	32
2014-2015	46	6	13
2015-2016	51	9	18
2016-2017	46	14	30
2017-2018	56	17	30
2018-2019	44	11	25
2019-2020	53	18	34

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по годам

Предмет	2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год			2019-2020 уч.год		
	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость,%	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость,%	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость,%
Русский язык	56	74	100	44	74	100	53	78	100
Литература	2	74	100				1	65	100
Математика Б	56		100	15		100			
Математика П	36	58	100	29	58	100	27	62	93
Английский язык	8	73	100	4	56	100	6	83	100
Биология	14	57	100	14	57	100	12	65	92
География							1	64	100
История	7	52	100	3	91	100	11	63	100
Обществознание	15	62	93	13	63	100	21	62	100
Физика	27	60	100	15	61	100	10	71	100
Химия	12	57	92	13	70	100	13	70	92
Информатика и ИКТ	8	63	100	7	70	100	10	60	80

По отношению к прошлому учебному году средний балл по гимназии повысился по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, физике. По химии средний балл остался на уровне экзамена прошлого года. Снижился средний балл по истории, обществознанию, информатике.

Таким образом, коллектив педагогов, работавший в этой параллели, правильно выбрал педагогические цели, адекватные им педагогические технологии, что дало возможность учащимся получить качественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии.

Итогом их деятельности является 89% поступление выпускников в ВУЗы на специальности, в основном, связанные с профильными предметами: из 53 выпускников 11-х классов - 47 поступили в ВУЗы.

3.4. Оценка востребованности выпускников

Поступление в ВУЗЫ и учреждения СПО

	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Количество выпускников 11-х классов	72	60	67	68	46	51	46	56	44	53
Поступили в вузы, %	90,3	90	94	96	85	94	98	89	84	89
Поступили в ссузы, %	5,5	3	5	4	11	6	0	5	7	9

Статистика поступления выпускников 11 –х классов 2020 года

Кол-во выпускников				2017 46 чел.	2018 56 чел.	2019 44 чел.	2020 53 чел.	
ВУЗы	бюджет	РБ	очно	20	30	9	19	
			заочно	0	0	0	0	
		Другие регионы РФ	очно	11	11	13	12	
			заочно	0	0	0	0	
	коммерц ия	РБ	очно	6	5	8	8	
			заочно	0	0	1	1	
		Другие регионы РФ	очно	8	4	4	5	
			заочно	0	0	0	1	
			За границей	очно				1
	Всего в ВУЗы				45	50	37	47
СПО	очно			0	4	4	5	
	заочно			0	0	0	0	
Всего в учреждениях СПО				0	3	4	5	
Обучение на длительных профессиональных курсах				0	0	1	0	
Поступили на работу				0	0	2	0	

Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	0	1	0	0
Не трудоустроены, не обучаются	1	2	0	1
Другое	0	0	0	0

3.5. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях

В гимназии сложилась эффективная система работы по выявлению и развитию одаренных учащихся. Для педагогов гимназии работа с одаренными детьми прежде всего означает необходимость обратиться к индивидуальным и личностным особенностям обучающихся, развить их. Работа с одаренными мотивированными на учебу гимназистами традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии, ориентируют учащихся на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам. При подготовке к олимпиадам, конкурсам учителя гимназии реализуют стратегию ускорения.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году приняли участие 10 гимназистов по 6 предметам.

Участники регионального этапа

Предмет	Класс	ФИ учащегося	Учитель
География	9а	Ахметьянов Аскар	Машкова О.А.
	10б	Шаяхметов Алмас	Машкова О.А.
Биология	10 а	Бажанов Илья	Бажанова И.Г.
Информатика	8а	Денисов Юрий	Денисов Н.В.
История	11б	Клокова Дарья	Иванова Р.К.
Обществознание	11 б	Хасанова Амина	Иванова Р.К.
	10 а	Лазовая Владислава	Янгирова Г.Ф.
Право	11 б	Клокова Дарья	Иванова Р.К.
Русский язык	11 б	Хасанова Амина	Бровкина Н.А.
Экология	11а	Ишмухаметова Алина	Бажанова И.Г.
	9б	Валеева Карина	Исмагилова И.Н.

Участники республиканского этапа получили 8 дипломов, за призерство. Клокова Дарья и Хасанова Амина стали призерами по двум олимпиадам.

**Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2020 учебном году**

Предмет	Класс	ФИ учащегося	Учитель
География	10 б	Шаяхметов Алмас	Машкова О.А.
География	9а	Ахметянов Аскар	Машкова О.А.
История	11б	Клокова Дарья	Иванова Р.К.
Обществознание	11б	Хасанова Амина	Иванова Р.К.
Право	11б	Клокова Дарья	Иванова Р.К.
Русский язык	11б	Хасанова Амина	Бровкина Н.А.
Экология	9б	Валеева Карина	Исмагилова И.Н.
Экология	11а	Ишмухаметова Алина	Бажанова И.Г.

Динамика участия в региональных этапах Всероссийских олимпиад

Учебный год	Количество участников регионального этапа ВОШ	Количество призовых мест
2010-2011	9	7
2011-2012	13	5
2012-2013	6	2
2013-2014	19	4
2014-2015	16	5
2015-2016	19	5
2016-2017	17	6
2017-2018	13	7
2018-2019	10	7
2019-2020	9	8

Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ -2020

Предмет	Класс	Участник олимпиады	Результат	Учитель
Астрономия 10.11.20	10	Герасимова Виктория	Участник	Исмагилова Г.Р.
	10	Ахметянов Аскар	Победитель	Исмагилова Г.Р.
	11	Исмагилов Азамат	Призер	Исмагилова Г.Р.
Информатика 11,13.11.20	9	Денисов Юрий	Победитель	Денисов Н.В.
	8	Лях Артем	Участник	Денисов Н.В.
	10	Мурзабаев Рамиль	Участник	Денисов Н.В.
Обществознание 12.11.19	7	Атландерова Алина	Призер	Янгирова Г.Ф.
	8	Шальнева Елизавета	Победитель	Шарафутдинова Л.А.
	9	Попкова Влада	Участник	Шарафутдинова Л.А.
	10	Рахимова Аделина	Участник	Шарафутдинова Л.А.
	10	Силантьева Виктория	Участник	Шарафутдинова Л.А.
	11	Лазовая Владислава	Победитель	Янгирова Г.Ф.
Право 16.11.20	9	Попкова Влада	Участник	Шарафутдинова Л.А.
	10	Порошина Ксения	Участник	Шарафутдинова Л.А.
	11	Исмагилова Сабина	Участник	Янгирова Г.Ф.
Экология	7	Улядарова Ирина	Призер	Бажанова И.Г.

18.11.20	7	Стрелкова Анастасия	Участник	Бажанова И.Г.
	8	Бучнева Станислава	Призер	Исмагилова И.Н.
	8	Каримова Камилла	Победитель	Исмагилова И.Н.
	9	Шагманова Амина	Победитель	Исмагилова И.Н.
	10	Валеева Карина	Призер	Исмагилова И.Н.
	11	Бажанов Илья	Участник	Бажанова И.Г.
География 19.11.20	6	Одушкина Анастасия	Призер	Машкова О.А.
	6	Гришаева Полина	Участник	Машкова О.А.
	7	Даминев Марат	Победитель	Неженская М.П.
	7	Веськин Артем	Призер	Неженская М.П.
	7	Кальянов Данил	Участник	Неженская М.П.
	8	Каримова Камилла	Участник	Неженская М.П.
	8	Сычков Глеб	Призер	Неженская М.П.
	9	Шагманова Амина	Призер	Машкова О.А.
	10	Ахметьянов Аскар	Победитель	Машкова О.А.
	11	Дегтярев Павел	Призер	Машкова О.А.
	Физика 20.11.20	7	Петров Максим	Участник
7		Ибрагимов Ильназ	Участник	Исмагилова Г.Р.
8		Дегтярев Тимофей	Победитель	Исмагилова Г.Р.
9		Файзулина Юлия	Призер	Исмагилова Г.Р.
9		Айдарбекова Алия	Участник	Исмагилова Г.Р.
10		Ахметьянов Аскар	Призер	Исмагилова Г.Р.
10		Герасимова Виктория	Участник	Исмагилова Г.Р.
11		Исмагилов Азамат	Призер	Абрамова Е.Н.
Биология 23.11.20	7	Улядарова Ирина	Участник	Бажанова И.Г.
	7	Киракосян Кэтрин	Участник	Бажанова И.Г.
	8	Бучнева Станислава	Призер	Исмагилова И.Н.
	8	Галиуллина Элона	Призер	Исмагилова И.Н.
	8	Каримова Камилла	Участник	Исмагилова И.Н.
	9	Шагманова Амина	Победитель	Исмагилова И.Н.
	10	Валеева Карина	Призер	Исмагилова И.Н.

	11	Бажанов Илья	Победитель	Бажанова И.Г.
	11	Снарская Яна	Призер	Бажанова И.Г.
	11	Валеева Индира	Участник	Бажанова И.Г.
Литература 24.11.20	5	Спирин Роман	Призер	Антошкина И.В.
	6	Кузнецова Ксения	Участник	Гусева О.В.
	6	Телявгулова Гульназира	Победитель	Бровкина Н.А.
	6	Кусмаева Алина	Призер	Гусева О.В.
	7	Атландерова Алина	Участник	Прокудина Л.Г.
	8	Бучнева Станислава	Призер	Антошкина И.В.
	8	Шальнева Елизавета	Призер	Антошкина И.В.
	8	Булатова Аделина	Призер	Кайбушева Ф.Р.
	9	Шагманова Амина	Призер	Бокова Л.А.
	10	Валитова Диана	Участник	Гусева О.В.
	11	Михальчик Мария	Призер	Юсупова Э.Р.
Химия 25.11.20	9	Гаффаров Нияз	Участник	Веськина Л.Н.
	9	Любишева Анна	Призер	Веськина Л.Н.
	10	Тукаев Рашид	Победитель	Бажанова И.Г.
	10	Валеева Карина	Участник	Бажанова И.Г.
	11	Дегтярев Павел	Призер	Веськина Л.Н.
	11	Попугаева Полина	Участник	Веськина Л.Н.
	11	Валеева Индира	Участник	Веськина Л.Н.
Искусство 26.11.20	10	Силантьева Виктория	Участник	Гусева О.В.
Физическая культура 27-28.11.20	7	Сагитова Альфия	Участник	Кульчурин Р.Р.
	9	Любишева Анна	Участник	Кульчурин Р.Р.
	7	Дегтярев Артем	Призер	Кульчурин Р.Р.
	9	Сангишев Ришат	Призер	Кульчурин Р.Р.
История 30.11.20	7	Веськин Артем	Призер	Янгирова Г.Ф.
	7	Даминев Марат	Призер	Янгирова Г.Ф.
	8	Тухватуллина Галя	Участник	Шарафутдинова Л.А.
	10	Хисамова Карина	Участник	Шарафутдинова Л.А.
	11	Айрапетян Александра	Призер	Янгирова Г.Ф.
	11	Гайсина Диана	Призер	Янгирова Г.Ф.
Математика 01.12.20	4	Бушин Иван	Призер	Горячева И.Н.
	5	Спирин Роман	Победитель	Мельникова Н.А.
	6	Аюпова Камила	Призер	Елисеева В.А.
	6	Мухаметшина Залина	Участник	Елисеева
	7	Посягин Максим	Призер	Мельникова О.А.

	7	Веськин Артём	Призер	Машина М.С.
	8	Дегтярёв Тимофей	Призер	Шайхутдинова С.С.
	8	Айдарбекова Зария	Призер	Шайхутдинова С.С.
	9	АйдарбековаАлия	Призер	Шайхутдинова С.С.
	9	Денисов Юрий	Победитель	Шайхутдинова С.С.
	9	Филюшин Павел	Участник	Мельникова О.А.
	10	Мурзабаев Рамиль	Призер	Машина М.С.
	10	Мустафин Альберт	Участник	Машина М.С.
	11	Дегтярёв Павел	Участник	Шайхутдинова С.С.
	11	Вахитов Даниил	Призер	Машина М.С.
Английский язык 03.12.20	7	Кальянов Данил	Призер	Серпкова Т.Б.
	8	Шальнева Елизавета	Призер	Рысаева С.Ф.
	8	Гайнуллина Алия	Призер	Янтилина И.И.
	9	Хисматуллина Эльза	Участник	Джафарова А.У.
	9	Бабошин Максим	Участник	Иванова Р.К.
	10	Курбангалиева Ангелина	Призер	Серпкова Т.Б.
	11	Абдрашитов Азамат	Призер	Янтилина И.И.
	11	Валеева Индира	Призер	Шагалиева О.Н.
ОБЖ 04.12.20	8	Спиридонов Никита	Участник	Киньзякаев И.И.
	9	Гаффаров Нияз	Участник	Киньзякаев И.И.
	10	Бикбаев Эльнар	Участник	Киньзякаев И.И.
Экономика 07.12.20	11	Дегтярев Павел	Призер	Неженская М.П.
Технология 08.12.20	7	Кунаккужин Вильдан	Участник	Киньзякаев И.И.
	9	Гаффаров Нияз	Участник	Киньзякаев И.И.
	10	Камбулатов Артемий	Победитель	Киньзякаев И.И.
	7	Ланцева Арина	Участник	Вахитова А.В.
	9	Любишева Анна	Победитель	Вахитова А.В.
	11	Пепеляева Арина	Призер	Вахитова А.В.
Русский язык 09.12.20	4	Пыгуля София	Призер	Хисаметдинова Р.Ю.
	5	Видманова Анастасия	Участник	Прокудина Л.Г.
	5	Карева Елизавета	Участник	Прокудина Л.Г.
	6	Иванова Анастасия	Призер	Бровкина Н.А.
	6	Гришко Юлия	Участник	Гусева О.В.
	6	Чернышева Софья	Участник	Гусева О.В.
	7	Атландерова Алина	Участник	Прокудина Л.Г.
	7	Николаева Ксения	Призер	Прокудина Л.Г.
	8	ГайнуллинаАлия	Призер	Антошкина И.В.
	8	Шальнева Елизавета	Участник	Антошкина И.В.
	9	Шагманова Амина	Призер	Бокова Л.А.
	10	Герасимова Виктория	Участник	Гусева О.В.
11	Валеева Индира	Участник	Бровкина Н.А.	

Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку и литературе

Предмет	Класс	Участник олимпиады	Результат	Учитель
Башкирский язык и литература (государственный)	8	Умергалина Эльза	Победитель	Хусаинова Г.В.
	9	Яманаев Ризван	Призер	Шамсутдинова Э.Р.
Башкирский язык и литература (родной)	8	Акзигитова Залифа	Призер	Шамсутдинова Э.Р.
	9	Хисматуллина Эльза	Призер	Хусаинова Г.В.
	11	Гайсина Диана	Призер	Морозова Г.В.

Результаты участия в соревнованиях муниципального уровня в 2020 году

Большое внимание гимназия уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся. Для проведения школьных соревнований, турниров, спортивных праздников, дней здоровья в нашей школе имеется все необходимое: большой спортивный зал, спортивный инвентарь, футбольная и волейбольная площадки.

В 2019-2020 учебном году было проведено 15 школьных, 12 городских, 10 республиканских соревнований. В течение учебного года обучающиеся активно участвовали в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня: баскетбол, волейбол, мини-футбол, лыжные гонки, шахматы.

По общим итогам спартакиады школьников спортсмены гимназии заняли **пятое** место:

Сроки	Виды соревнований	Место проведения	Результат	Ответственные учителя
6.января	Мама,папа,я-спортивная семья	Дворец спорта	2место-семья Хусаиновых	ХамитовД.А. Кульчурип.Р. ПанченкоЕ.В. Соколова М.Р.
24 января	Лыжня румяных	Лыжная база «Здоровье»	4 призеров	Хамитов Д.А Кульчурип Р.Р Панченко Е.В Соколова М.Р.
8 февраля	Лыжня России	Лыжная база «Здоровье»	3 -призера	Хамитов Д.А Кульчурип Р.Р Панченко Е.В Соколова М.Р.
28 января	Кубок Ю.А.Гагарина	Дворец Спорта	8 победителей 11 призеров	Хамитов Д.А Кульчурип Р.Р ПанченкоЕ.В Соколова М.Р.
12 февраля	Лыжные гонки память Антошкина Н.И.	Лыжная база «Здоровье»	4 призера	Хамитов Д.А Кульчурип Р.Р ПанченкоЕ.В Соколова М.Р.

5 марта	Лыжные гонки спартакиада	Лыжная база «Здоровье»	3 место дев. 2 место мал.	Хамитов Д.А Кульчурин Р.Р ПанченкоЕ.В Соколова М.Р
12 марта	Шахматы «Белая ладья»	Клуб Дебют	1 место	Хамитов Д.А. Кульчурин Р.Р
2019-2020 учебный год	Спартакиада школьников города	Гимназия №3	5 место	Хамитов Д.А Кульчурин Р.Р. ПанченкоЕ.В. Соколова М.Р.

Стипендиаты главы Администрации муниципального района Мелеузовский район на 2021 год

Успехи гимназистов были отмечены на уровне республики и района. Ахметянов Аскар, учащийся 10а класса, Денисов Юрий, учащийся 9 а класса удостоены стипендии главы Администрации муниципального района на 2020 учебный год.

4. Оценка кадрового обеспечения

МОБУ Гимназия №3 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников гимназии, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

***Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками
в 2020 году выглядит следующим образом:***

Должность	Количество	Образование		Квалификационная категория	
		ВПО	СПО	высшая	первая
Директор	1	1		1	
Заместитель Директора	5	4	1	4	
Учитель	55	51	4	46	9
Начальные классы	16	13	3	13	3

Русский язык и литература	8	8		7	1
Башкирский язык	3	3		3	
История	3	3		3	
Информатика	2	2		2	
Физика	1	1		1	
Математика	5	5		3	2
Химия	1	1		1	
География	1	1		1	
Биология	2	2		2	
Английский язык	6	6		4	2
Физическая культура	4	4		4	
Технология	1	1		1	
Музыка	1	1			1
Изобразительное искусство	1		1	1	
Педагог	5	4		1	3
Социальный педагог	1	1			1
Педагог -психолог	1	1		1	
Старший вожатый	1				1
Преподаватель – организатор ОБЖ	1	1			1
Педагог – библиотекарь	1	1			
Учебно – вспомогательный персонал	2	1	1		
Иной персонал	3		1		

По стажу педагогический коллектив распределяется следующим образом:

От 3 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 до 20 лет		От 20 до 30 лет		Свыше 30 лет	
1	1,5 %	1	1,5%	3	4,7%	6	9,3%	27	83%	41,5%	41,5%

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Педагоги имеют следующие награды:

- Почетный работник общего образования РФ- Васькина Л.Н., Исмагилова Г.Р., Исмагилова И.Н., Камиссарова М.М., Серпкова Т.Б., Шарафутдинова Л.А., Янгирова Г.Ф.
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»- Иванова Р.К.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ –Бажанова И.Г., Машкова О.А. , Прокудина А.В., Прокудина Л.Г., Сиротина З.А.

- «Отличник народного просвещения РФ» - Калининчева О.М., Прокудина Л.Г.
- Заслуженный учитель РБ -2: Кульчурин Р.Р., Исмагилова Г.Р.
- «Отличник образования РБ» – Абрамова Е.Н., Антошкина И.В., Бердникова Т.С., Васькина Л.Н., Горячева И.Н., , Зубаирова М.Н., Иванова Р.К., Машкова О.А., Неженская М.П., Прокудина А.В., Сиротина З.А., Хамитов Д.А., Юсупова Э.Р., Янгирова Г.Ф.
- Грамота Министерства образования РБ- Артемова Т.Г., Дашкина Р.Г., Исмагилова Г.Р., Камиссарова М.М., Литвякова И.Н., Серпкова Т.Б., Янова М.К.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, т.к. это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников гимназии. Все педагоги коллектива аттестованы на высшую или первую категории.

В 2020 году прошли аттестацию следующие педагоги:

№	ФИО	Категория	Месяц	Примечание
1.	Зайчикова М.Н.	Высшая	Октябрь	Подтверждение
2.	Зубаирова М.Н.	Высшая	Октябрь	Подтверждение
3.	Камиссарова М.М.	Высшая	Октябрь	Подтверждение
4.	Прокудина Л.Г.	Высшая	Октябрь	Подтверждение
5.	Сиротина З.А.	Высшая	Октябрь	Подтверждение
6.	Ахмерова Л.Р.	Высшая	Декабрь	Подтверждение
7.	Горячева И.Н.	Высшая	Декабрь	Подтверждение
8.	Панченко Е.В.	Высшая	Декабрь	Подтверждение
9.	Янтилина И.И.	Высшая	Декабрь	Подтверждение
10.	Рысаева С.Ф.	Высшая	Декабрь	С первой на высшую
11.	Ракитина И.С.	Первая	Декабрь	Впервые

Педагоги гимназии систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2019 году прошли КПК 32 % педагогов.

5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной и научно- популярной литературы и подписных изданий. В 2020 году фонд учебников составлял 22212 экземпляров. В библиотеку учебники поступали централизованно согласно планам заказа. Заказы выполнены полностью. Планы заказов согласовываются с заместителями директора, учителями - предметниками. В мае - июне проводится сбор учебников и в конце августа выдаёт их на новый учебный год. В 2020 учебном году учащиеся гимназии были обеспечены учебниками на 98% из Федерального перечня учебников.

Основной фонд художественной и научно-популярной литературы составляет 10738 экземпляров. Проблема пополнения фонда художественной литературой остаётся актуальной. В 2020 году года в библиотеку были выписаны 12 наименований изданий для учащихся и педагогов.

В 2020 году основные показатели работы библиотеки составили: количество читателей – 724 человека, книговыдача – 12153 экземпляра. Охват обслуживанием учащихся гимназии 2020 году составил 65%.

В библиотеке ведётся алфавитный каталог, систематический каталог, картотека периодических изданий, картотека учёта фонда школьных учебников.

В гимназии функционирует 39 кабинетов (включая 2 кабинета информатики и лекционный зал), большой и малый спортивный зал, мастерские для проведения уроков технологии, библиотека, актовый зал, столовая. Кабинеты оформлены в соответствии с требованиями. Хранение учебно-наглядных пособий, дидактическо - раздаточного материала систематизировано. Уровень освещенности в кабинетах и тепловой режим соответствует норме.

Кабинеты гимназии оснащены техническими средствами обучения, которые позволяют реализовывать основные образовательные программы. Все компьютеры подключены к интернету.

В гимназии действует программа «АИС образование», которая обеспечивает ведение электронного журнала, информацию о домашнем задании, подготовку отчетов, размещение новостей, индивидуальные консультации и дистанционное обучение. Также с помощью проекта «Елскул» осуществляется и сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Ежегодно совершенствуется работа сайта гимназии.

Информационно-техническое оснащение

1.	Число кабинетов информатики	2
2.	В них рабочих мест	24
3.	Количество ПК, ноутбуков:	111
	- число персональных компьютеров	54
	- число переносных компьютеров (ноутбуков)	57
4.	Количество предметных кабинетов, оснащённых компьютером, ноутбуком	39
5.	Количество предметных кабинетов, оснащённых компьютером /ноутбуком/, мультимедийным проектором, интерактивной доской	19
	- из них в начальной школе	9
6.	Количество предметных кабинетов, оснащённых	1

	ноутбуком, телевизором (современный телевизор с подключением к ноутбуку)	
7.	Количество принтеров (включая МФУ):	39
	-из них МФУ	17
	-из них цветных принтеров	4
8.	Количество документ-камер	7
9.	Количество цифровых микроскопов	3
10.	Количество цифровых лабораторий по учебным предметам	2
11.	Количество мультимедийных проекторов	38
12.	Система интерактивного мониторинга (Votum)	2

В здании гимназии созданы условия для безопасного осуществления учебно-воспитательного процесса, имеются: электронная проходная, система видеонаблюдения, пожарная сигнализация, система оповещения

6. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1120 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	503 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	512 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	713 человек/ 72 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	3/5,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	15/19%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го	18/34%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	703 человек/ 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	190 человек/ 17 %
1.19.1	Регионального уровня	19 человек / 1,6%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	105 человек /9,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	105 человек /9,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1120 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек/ 95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек/ 92 %
1.29.1	Высшая	54 человека/83%
1.29.2	Первая	6 человек/ 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 1,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человека/1,5 %

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1120 человек (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,57кв. м