МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №3 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Принято на заседании Управляющего совета МОБУ Гимназия № 3 Протокол от 30 декабря 2019 г. № 2

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол от от 30 декабря 2019г. №6

Рассмотрено на общем собрании работников Протокол от от 30 декабря 2019г. №2

С учетом мнения Родительского комитета (совета родителей) Протокол от 30 декабря 2019 г. № 2

С учетом мнения Совета старшеклассников (совета обучающихся) Протокол от 30 декабря 2019 г. № 4

Утверждаю Директор МОБУ Гимназия № 3 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан _____ В.П.Сычков Приказ от 31 декабря 2019 г. № 478

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) определяет цели, задачи, структуру и порядок функционирования ВСОКО.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373, с изменениями), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от с изменениями), федерального государственного 17.12.2010 №1897, образования образовательного стандарта среднего общего Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, ред. от федеральным компонентом государственных образовательных 29.06.2017), стандартов (приказ Министерства образования и науки РФ от 5.03.2004 порядком проведения самообследования образовательной №1089),

организацией (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462).

1.3. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Гимназии и включает: субъектов контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-оценочные материалы, аналитические документы для внутреннего потребления, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

2. Основные цели, задачи ВСОКО

- 2.1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, обеспечение всех участников образовательных отношений информацией о состоянии и динамике качества образования в гимназии.
- 2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: -определение перечня критериев и показателей оценки качества образования; организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- -проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового контроля;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- -оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

3. Порядок организации ВСОКО

- 3.1. Оценка качества образования в рамках ВСОКО включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую потребностями субъектов ВСОКО и особенностями оценочных процедур.
- 3.2. Субъектами ВСОКО являются гимназия и коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом гимназии.
- 3.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о результатах самообследования.

- 3.4. Мероприятия и процедуры BCOKO согласованы с планом внутришкольного контроля.
- 3.5. Состав должностных лиц, осуществляющих мероприятия ВСОКО, определяются ежегодным приказом.
- 3.6. Объектами ВСОКО являются основные образовательные программы, результаты освоения образовательных программ обучающимися, условия реализации образовательных программ и удовлетворенность потребителей качеством образования.
 - 3.7. К основным процедурам оценки качества ВСОКО относятся:
 - 3.7.1. Оценка качества образовательных программ:
- экспертиза образовательных программ, реализуемых в гимназии (установление соответствия содержания образовательных программ требованиям ФГОС, ФК ГОС);
- -контроль реализации образовательных программ (установление соответствия выполнения учебных планов, рабочих программ учебных предметов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации).
 - 3.7.2. Оценки качества образовательных результатов обучающихся:
 - -предметно-обобщающий контроль;
 - -текущая аттестация;
 - -промежуточная аттестация;
 - анализ результатов государственной итоговой аттестации;
 - -востребованность выпускников гимназии (трудоустройство);
- -анализ результатов участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- -оценка уровня достижения обучающимися планируемых личностных и метапредметных результатов освоения ООП;
 - -уровень физической подготовленности обучающихся.
- 3.7.3. Оценка качества условий реализации образовательных программ:
 - кадровое обеспечение;
 - -учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
 - -материально-техническое обеспечение;
 - -организация питания;
 - -психологический климат;
 - -использование социальной сферы микрорайона и города.
- 3.7.4. Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования:
- анализ удовлетворенности потребителей условиями и качеством предоставляемых услуг (анкетирование участников образовательных отношений: обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

4. Использование результатов ВСОКО

- 4.1. Оценка результатов ВСОКО предполагает формирование системы управленческих решений по обеспечению требуемого уровня качества образования в гимназии.
 - 4.2. Функционирование ВСОКО позволит:
- -обеспечить участников образовательных отношений объективной информацией о состоянии качества образования в гимназии, полученной в результате оценочных процедур, необходимой для проведения самообследования;
- -гимназии выстраивать эффективную систему управленческих решений по обеспечению требуемого уровня качества образования.