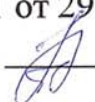


Введено в действие
приказом МОБУ Гимназия №3
муниципального района
Мелеузовский район
Республики Башкортостан
от 29 августа 2014г. №300
Директор  В.П.Сычков



Утверждено на заседании
Управляющего совета МОБУ
Гимназия №3 муниципального
района Мелеузовский район
Республики Башкортостан
Протокол № 1 от 29 августа 2014г.
Председатель  И.В.Бикбулатов

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения детей на дому

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения на дому, об иных формах получения образования разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, Республики Башкортостан «Об образовании», Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы.

1.2. Настоящее Положение определяет деятельность образовательных учреждений, реализующих программы начального, общего, среднего общего образования в части организации индивидуального обучения детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья (в дальнейшем индивидуальное обучение на дому) на основании соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

2. Задачи индивидуального обучения на дому

2.1. Освоение образовательных программ в рамках Федерального государственного образовательного стандарта обучающимися и ФК ГОС, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться (посещать учебные занятия) в образовательном учреждении (классе), обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья.

2.2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся, нуждающихся по состоянию здоровья в индивидуальном обучении на дому (с учетом особенностей и характера течения заболевания).

2.3. Создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного отношения к детям;