

ПРОГРАММА

лагеря «СОЛНЫШКО»,

организованного МОБУ Гимназия №3

**муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
для организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время
с дневным пребыванием**



2019г.

1.Паспорт программы

Составители программы	Коллектив воспитателей
Название лагеря	Лагерь для организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время
Тип лагеря	С дневным пребыванием
Профиль лагеря	Экологический
Модель лагеря	Разновозрастное объединение школьников
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря, заместитель, воспитатели, инструктор по физкультуре, медработник
Продолжительность смены	21 день
Адрес, телефон ЦДП	Г.Мелеуз, ул.Октябрьская,5а 8(34764)5-04-40
Возраст участников	От 7 до 17 лет
Срок проведения смены	С 01.06. по 21.06.
Количество детей, отрядов	240 детей, 9 отрядов

2. Введение

Программа реализуется в оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнышко» при МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район.

Работа оздоровительного лагеря направлена на развитие бережного отношения к природе, на привитие любви к своей Родине, на развитие потребности в здоровом образе жизни на основе экологического воспитания, духовной, познавательной, игровой и художественной деятельности.

При написании программы использовались принципы, заложенные в воспитательной системе школы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

3. Пояснительная записка

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии – в бездумном и жестоком отношении человека к природе. Эпоха НТП привела к истощению и загрязнению природной среды, причем с каждым десятилетием противоречия во взаимодействии общества и природы обостряются. Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой. А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Один из основных принципов нашего лагеря – уважительное отношение к природе. Сегодня среда обитания живой природы постепенно исчезает. В наше время остро встали вопросы сохранения окружающей среды. И необходимо это не столько для природы, сколько для выживания человека.

Наша программа поможет ребятам оценить значение природы в жизни каждого и понять, что мы и каждый из нас в состоянии сделать, чтобы защитить и сохранить окружающий мир.

Эта программа поможет оживить понимание окружающей природы. Узнать, как загрязнения воздействуют на нашу окружающую среду обитания, и как мы можем помочь остановить его.

В аспекте экологического воспитания детей чрезвычайно плодотворно обращение к традиционной культуре. Возрождение народных традиций и проведение праздников народного календаря в школе – примета нашего времени (праздник «Березки: девичьи хороводы, ритуальные игры, песни, загадки; праздник «Купалы»: значение воды, огня, земли в это время; детские игры, связанные с этим праздником, например «Гори, гори ясно» и др.) Обращение к фольклорным песням и играм дает простор для детской фантазии. Лепка птиц и животных из пластилина, создание аппликаций из природного материала, рисование под музыку помогает детям соединить с образами природы собственные эмоции и переживания, одухотворить, оживить их в своем сознании.

Природа, отраженная в сознании ребенка в живых поэтических образах, - это первый значимый шаг в воспитании гуманного отношения к ней в будущем. Приобщение детей к вековым традициям своего народа – естественный путь их экологического воспитания.

Большое внимание в этой программе уделяется здоровью. Среди элементов, важных для здоровья, - правильное питание, физические упражнения и забота о теле.

Ребята узнают, как правильно питаться, как разработать комплекс собственных гимнастических упражнений, знакомятся с проблемами наркомании и т.д. Постепенно ребята осознают свою обязанность помогать другим людям.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Предусмотрена организации кружковой работы:

«Обучение игре в шахматы»

«Клуб любителей чтения»

«Умелые ручки»

«Веселые нотки»

Предполагается взаимодействие с учреждениями культуры нашего города: ГДК, ДДЮТ, библиотеки, краеведческий музей.

Функции летнего лагеря «Солнышко»

- *Основная* – образовательная – функция лагеря состоит в том, что лагерь организует систематическое интенсивное обучение и упражнение детей в применении и развитии личного опыта, самоусовершенствования и самопознания.
- *Компенсаторная* функция лагеря «Солнышко» реализуется посредством чередования различных видов деятельности детей, характера нагрузок, темпов осуществления деятельности.
- *Релаксационная* функция осуществляется за счет пребывания ребёнка на природе, в экологически благоприятных условиях, за счет организации правильного питания и строгого соблюдения режима двигательной активности и распорядка дня.
- *Социально-адаптивная* функция лагеря состоит в том, что ребёнок ежедневно отрабатывает навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, преодолевая проблемно-конфликтные ситуации, переживая успехи и неудачи, вырабатывает индивидуальный способ самореализации, успешного существования в реальном мире.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной тематической лагерной смены

Контингент участников программы – это учащиеся МОБУ Гимназия №3. Во главе каждого отряда – вожатый, ученик 8, 10 класса, прошедший обучение по программе подготовки вожатых «Вожатский отряд».

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: в условно - игровой форме, эмоциональной и интеллектуальной атмосфере восстановить преемственность к культурным традициям народа, усовершенствовать формирование качеств экологической культуры и навыков по сохранению и укреплению физического и душевного благополучия.

Задачи:

1. Обучение – формирование знаний об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека, системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности и здоровья населения, а также формирование умений проектно-исследовательской деятельности;
2. Развитие интеллектуальной сферы, патриотического и эстетического воспитания через преемственность к культурным традициям народа с обеспечением гарантии личностного успеха;
3. Воспитание потребностей (мотивов, побуждений), направленных на реализацию здорового образа жизни и улучшение состояния душевного благополучия.

4.Содержание деятельности

В содержание деятельности входит осмысление ребенком себя как части планеты Земля. Каждый гражданин в ответе не только за себя, свою семью, свою Родину, но и за планету в целом.

Мир сегодня –это совокупность всех межгосударственных и межчеловеческих отношений. Общечеловеческое единение в решении глобальных проблем должно рассматриваться как выход их кризисной ситуации во всем мире, связанной с экологическими и социальными проблемами.

В программе главное внимание уделено двум направлениям:

- закрепление знаний о природе и формирование навыков бережного отношения к ней;
- развитие навыков исследовательской (познавательной) деятельности в области экологии и охраны природы.

Программой предусмотрено:

- изучение мира комнатных растений;
- экскурсии в лес, на реку, лук с целью изучения флоры и фауны родного края;

Ребята примут активное участие в операциях «Лекарственные растения» «Семена», «Живой родник», «Забота» и т.д.

В программе уделено большое внимание пропаганде здорового образа жизни, девиз этого направления «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». Цель занятий: учиться быть здоровым душой и телом, стремиться укрепить свое здоровье, применяя навыки и умения в согласии с законами природы.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает отрядный журнал, где отражает жизнь ребят каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс отрядных журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде дерева, так называемого Древа Жизни, где центром является лагерь «Солнышко» (его эмблема). Путешествуя по ветвям Древа Жизни, дети узнают что-то новое, интересное. Рядом с Древом Жизни планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди лагеря, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Педагогом-организатором разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый школьник может ежедневно получать «листок» за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. Также особо отличившихся ребят награждают медалями. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество наград отряда. По итогам победители получают призы и награды.

5. Ожидаемые результаты

Благодаря реализации программы будут осуществлены:

- Активный отдых детей и приобретение ими положительных эмоций;
- Развитие способностей детей в спорте, искусстве, проектной и трудовой деятельности;
- Увеличение количества оформленных детских творческих работ, коллективных проектов;
- Формирование навыков коллективной деятельности, партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми при подготовке проектов и мероприятий;
- Формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях;
- Отработка механизма стимулирования творческого роста детей, подкрепление морального удовлетворения вознаграждением;
- Распространение положительного опыта организации опыта детей на базе гимназии, города;

Для каждого из участников программы предусматриваются определенные результаты:

- Для педагогов:
 - Повышение уровня педагогического мастерства;
 - Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры.
- Для детей:
 1. Полноценный отдых, оздоровление детей в результате:
 - Сбалансированного питания;
 - Выполнения режима дня;
 - Витаминизации;
 - Игр на свежем воздухе.
 2. Сформированность представления у ребят о фольклоре, традициях и обычаях России, осознание себя как частицы, у которой есть Родина, прошлое, будущее.
 3. Умение готовить и защищать проекты по экологии родного края.
 4. Личностный рост ребенка, его самореализация в творческой деятельности.
 5. Раскрытие творческого потенциала ребенка.
 6. Каждый участник лагеря станет увереннее, благодаря комфортной психологической атмосфере, участнику будет легко проявлять себя, как в творчестве, так и в общении.

7. Подружится с ровесниками, так как каждый отряд готовится к выступлениям, соревнуется в спортивных состязаниях, радуется победе, огорчается неудачам вместе.

- Для родителей:

1. Чувство уверенности в силах ребенка.
2. Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

В результате реализации программы должно произойти:

- 100% укрепление физического здоровья детей (мониторинг состояния здоровья детей по данным осмотра в начале смены и в конце);
 - ребенок должен быть способным занимать активную нравственную позицию в различных ситуациях – повышения уровня воспитанности минимум на 15%;
 - развитие творческих способностей, инициативы, активности ребенка (карта наблюдения участия каждого ребенка в творческих делах лагеря – 100% участие).
 - 50% детей должны сформировать первичные навыки в проектной деятельности
- Карту наблюдения ведет каждый воспитатель.

* *Медицинский работник* ведет сбор данных по состоянию психического и физического здоровья ребенка.

* *Воспитатель* проводит сбор данных по вовлечению обучающихся в коллективно-творческую деятельность.

* *Старшая вожатая* проводит сбор данных по уровню удовлетворенности отдыхающих в лагере детей.

* *Инструктор по физическому воспитанию* фиксирует физическую подготовку каждого ребенка в начале и в конце смены.

* *Социальный педагог* ведет карту наблюдения детей из многодетных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, стоящих на учете и т.д.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Они должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить.

Предполагается, что летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни

для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

План работы лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»

МОБУ Гимназия №3



День	Мероприятия
1 день. «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето»	Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. Операция «Уют». «Ярмарка идей» (обсуждение плана работы лагерной смены, предложения и пожелания). Игровая программа «Настало время классное, весёлое, прекрасное» Минутки здоровья «Мой вес и мой рост». Знакомство с техникой безопасности (дорога, лес, водоем, территория лагеря).
2 день. День отряда	Оформление отрядных уголков, визитка. Выявление лидеров, генераторов идей. Распределение обязанностей в отряде. Инструктаж «Правила поведения на свежем воздухе». Игры на свежем воздухе.
3 день. «Страна чудес»	Минутка здоровья «Осторожно, солнце!» (Солнечный ожог. Первая помощь). Инструктаж «Перегревание». Конкурс единого рисунка на асфальте на тему «Природа и мы». Игровая программа «Шоу воздушных шаров». Игры, забавы с шарами.
4 день. «Самый, самый...»	Беседа «Как вести себя в лесу и у воды». Поход на р.Белую. Акция «Чистый берег»
5 день. «Самый спортивный»	Беседа с элементами игры «В здоровом теле здоровый дух». Спортивные соревнования (веселые старты). Игры на свежем воздухе. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

6 день. «Я не нарушаю»	Викторина по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый». Беседа «Знай правила движения, как таблицу умножения!»
7 день. «Природа нашего края»	Выпуск листовок «Защитим природу края». Посещение кинотеатра. Инструктаж «Правила поведения на улице и в общественных местах»
8 день. «В поисках клада»	Игра на местности «В поисках клада». Конкурс рисунков и плакатов «Незабываемый момент» Инструктаж «Безопасность детей при проведении игры на местности».
9 день. «День талантов»	Беседа «Дружба крепкая, не сломается». Конкурс песен о дружбе. Ярмарка талантов «Кто во что горазд».
10 день. «В мире прекрасного»	Литературно-познавательная игра «По стране литературных героев». Профилактическая беседа «Здоровье в наших руках».
11 день. «Зелёная планета»	Беседа «Сохраним природу для потомков» Поход в парк, сбор природного материала. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».
12 день «День России»	Торжественная линейка. Участие в марафоне хоров. Конкурс рисунков «Моя Родина»
13 день. «Мы едем, едем, едем...»	Станционная игра «Мы дети России» Беседа «Огонь – друг, огонь – враг»
14 день. «Самый смысленный»	Шахматно-шашечный турнир. Конкурс поделок из природного материала «Золотые ручки». Минутка здоровья «Правильное питание»
15 день. «Растительный мир»	Беседа с элементами игры «Съедобные и ядовитые растения: ягоды и грибы». Конкурс «Природа и я»
16 день. «День здоровья и спорта»	Малая спартакиада «Мы за здоровый образ жизни!» Акция - флешмоб «Вредным привычкам – нет!»
17 день. «День друзей»	Праздник Нептуна. Практическое занятие «О первой помощи на водоеме». Игры с водой.

	Беседа «Осторожно, водоём!»
18 день. «День туризма»	Поход в лес. Туристический слёт. Конкурс рисунков и сочинений «Лес – наше богатство»
19 день. «День здоровья»	Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию». Подвижные игра на свежем воздухе. Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!».
20 день. «Наше будущее»	Конкурс рисунков «Наш мир в далеком будущем». Беседа «Мы – друзья природы». Игры на свежем воздухе
21 день. «Закрытие лагерной смены»	Гала-концерт «До свидания, лагерь!» (награждение, подведение итогов)