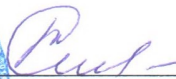


Утверждаю
Директор МОБУ Гимназия №3
муниципального района
Мелеузовский район РБ




/В.П. Сычков
Приказ №131 от 17 апреля 2020 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИЯ №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ЗА 2019 ГОД

Введение

Самообследование МОБУ Гимназия №3 проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией с изменениями и дополнениями от 14.12.2017, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке проведения самообследования МОБУ Гимназия №3.

Отчет составлен по материалам анализа деятельности МОБУ Гимназия №3 за 2019 год.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации; получение объективных данных о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям ФГОС, выявление положительных результатов и недостатков основной деятельности организации.

В процессе самообследования были проанализированы:

- образовательная деятельность;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- кадровое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1. Реализация образовательных программ

МОБУ Гимназия №3 осуществляет образовательную деятельность, соответствующую уровням общего образования:

начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, Республики Башкортостан, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В МОБУ Гимназия №3 организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. В 2019 году гимназия продолжила работу по триместрам в 1-9 классах и полугодиям в 10-11 классах.

1.2. Динамика контингента обучающихся по уровням образования

Динамика численности учащихся за последние три учебных года выглядит следующим образом:

<i>Наименование показателя</i>		2016/2017	2017/2018	2018/2019
Численность контингента обучающихся по каждому уровню образования	I ступень	526	547	516
	II ступень	453	468	514
	III ступень	102	98	98
	ИТОГО	1081	1113	1128

В количественном отношении преобладают учащиеся ступени основного общего образования. Наблюдается стабильно высокое количество старшеклассников.

*МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ
Отчет о результатах самообследования за 2019 год*

В 2019 году (декабрь) в гимназии обучалось 1121 учащихся в 40 классах. Средняя наполняемость классов составляет: 1-4 классы-29 учащихся, 5-9 классы-27 учащихся, 10-11 классы- 27 учащихся.

Количество учащихся на декабрь 2019 года по ступеням обучения

<i>I ступень</i> количество учащихся	<i>II ступень</i> количество учащихся	<i>III ступень</i> количество учащихся
1 классы -123	5 классы-129	10 классы -55
2 классы -127	6 классы-139	11 классы-53
3 классы-122	7 классы-85	
4 классы-130	8 классы-79	
	9 классы-79	
<i>Всего- 502</i>	<i>Всего-511</i>	<i>Всего -108</i>
<i>Итого 1121</i>		

1.3. Социальный статус семей обучающихся

<i>Социальное положение семей учащихся</i>	<i>Всего семей</i>
Полная семья	914
Неполная семья	165
<i>Категории</i>	<i>Всего родителей</i>
Служащие	698 родителя
Предприниматели	27 родителя
Рабочие	1056 родителей
Неработающие	212 родителя
<i>Количество семей в ОУ всего</i>	<i>1079</i>

<i>Количество обучающихся в ОУ на начало 2019-2020 учебного года</i>	<i>1130</i>
Количество обучающихся из многодетных семей	156
Количество обучающихся из неполных семей	203
Количество обучающихся из неблагополучных семей	4
Количество детей из семей безработных граждан, из них:	138
из неполных семей	19
из полных семей, где не работает один родитель	101
из полных семей, где не работают оба родителя	18
Количество детей-инвалидов	12
Количество детей с ограниченными возможностями, т.е. имеющие недостатки в физическом или психическом развитии	8
Количество детей-сирот	6
Количество опекаемых детей	8
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	89
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	1
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	5
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	7

1.4. Система воспитательной работы

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Основные направления, формы и содержание работы с коллективом учащихся

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
ИНТЕЛЛЕКТ	1.Выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся. 2.Реализация познавательных интересов ребёнка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии. 3.Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.
НРАВСТВЕННОСТЬ И КУЛЬТУРА	1.Формирование духовно-нравственных качеств личности. 2.Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. 3.Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании 4. Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д. 5.Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким. 6. Формирование потребности в освоении и сохранении

	ценностей семьи.
ПАТРИОТИЗМ	<p>1.Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, республики, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>2.Формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.</p>
СОЦИАЛИЗАЦИЯ	<p>1.Воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.</p> <p>2.Создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде</p> <p>3. Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде.</p> <p>4. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</p> <p>5. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</p> <p>6. Проведение природоохранных акций.</p>
ЗДОРОВЬЕ	<p>1.Создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями.</p> <p>2.Формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек. Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>3.Охрана жизни и укрепление здоровья детей. Популяризация занятий физической культурой и спортом.</p>
ТВОРЧЕСТВО	<p>1.Воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей.</p> <p>2. Формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации.</p> <p>3. Сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций.</p> <p>4. Развитие эмоциональной сферы ребёнка как основы формирования культуры чувств.</p> <p>5. Формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.</p>
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	<p>1.Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>2.Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>3.Организация мероприятий по профилактике</p>

	<p>правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;</p> <p>4.Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</p> <p>5.Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</p> <p>6.Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
Профориентационная работа	<p>1.Оказание профориентационной поддержки в процессе выбора учащимися профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.</p> <p>2. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.</p>
Методическая работа	<p>1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</p> <p>2.Повышение методического мастерства классных руководителей.</p> <p>3.Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p> <p>4. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.</p> <p>5. Работа кружков и спортивных секций. Контроль за работой кружков и секций.</p>
Контроль за воспитательным процессом	<p>1.Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса.</p> <p>2.Выявление недостатков в воспитательной работе и работа над их устранением.</p>

Основными формами работы с детьми явились:

- беседы, классные часы, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам,
- общегимназические мероприятия (праздники, концерты, тематические викторины, агитбригады, спортивные мероприятия),
- участие в районных и республиканских мероприятиях.

Воспитательная деятельность педагогов в гимназии реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Из наиболее значимых традиционных дел можно назвать: День Знаний, Осенний бал, День учителя, Туристический слёт, День матери, Месячник военно-патриотической работы, Неделя здоровья, конкурсы «Класс года», «Ученик года», Неделя толерантности, Неделя «Театр и дети» «Гимназическая олимпиада», Вечер встречи выпускников, Последний звонок, Выпускной вечер

Работа по профилактике правонарушений, поведенческих рисков

145 учащихся проживают в многодетных семьях, 194 учащихся из неполных семей, 6 опекаемых (сирот- 5), из малообеспеченных семей - 86 чел., детей – инвалидов 13, из неблагополучных семей – 5.

Обучающиеся	На начало учебного года	На конец учебного полугодия
• Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	9	6
• Количество обучающихся, состоящих на учете КДН и ЗП	6	1
• Количество обучающихся, состоящих на учете ОДН	3	4

В течение года зарегистрированы: случай употребления ПАВ –0, употребления алкоголя – 2, курения 0.

В целях предупреждения правонарушений в стенах гимназии организовано дежурство членов Штаба порядка и постового охраны. Проведены следующие мероприятия:

- встреча учащихся 6-7 классов с инспектором ОДН ОВД;
- встреча учащихся 1-8-х классов с сотрудником МЧС Исмагиловым Р.Г.;
- встреча для девочек 6-8-х классов с акушеркой женской консультации;
- беседы с учащимися 2-11-х классов фельдшера гимназии Степановой Н.Г.;
- проведение классных часов;
- индивидуальные встречи и беседы с учащимися, родителями, классными руководителями;
- посещение на дому учащихся, состоящих на учёте и неблагополучных семей; всего за год посещено около 48 семей, из них 5 неблагополучных, 3 совместно с ОДН.

Профилактика суицидального поведения обучающихся

- проведение общегимназического родительского собрания 1-11-х классов на тему «Профилактика употребления алкоголя, табака, ПАВ», «Профилактика суицидальных действий»;
- проведение диагностики по выявлению у несовершеннолетних суицидальной тенденции 5-9 классы;
- беседы психолога о суицидальной тенденции.

Работа наставников с подростками «группы риска» и неблагополучными семьями

Администрация гимназии в течение года поддерживала тесные связи с КДН и с ОДН. В гимназии 1 раз в месяц проводится Совет по профилактике преступлений и правонарушений. На заседания СП приглашались учащиеся, нарушающие дисциплину в стенах гимназии и вне учреждения, уклоняющиеся от занятий, совершающие правонарушения, а также родители, недолжным образом занимающиеся воспитанием, обучением и содержанием детей. Всего было проведено 9 заседаний, где обсуждалось более 22 учащихся. С «трудными» учащимися была организована работа и в летний период. В каникулы и праздничные дни посещались учащиеся, состоящие на учётах ВШУ, КДН и ОДН, а также неблагополучные семьи.

Работа с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- с помощью классных руководителей в сентябре был составлен микросоциум гимназии и классов; на основе микросоциума уточнены и обновлены списки учащихся из: неблагополучных семей – 4, малообеспеченных – 115, многодетных – 145, детей-инвалидов – 13, детей-сирот – 5, и опекаемых – 6.
- организация и участие опекаемых и детей-сирот в городской новогодней ёлке;
- выдача новогодних подарков от администрации города;
- проведение контрольного обследования жилищно-бытовых условий опекаемых и детей-сирот гимназии ;
- освобождение от оплаты за питание в столовой.

Взаимодействие с ОДН, КДН и ЗП, ЦЗН и прокуратурой. Профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся одна из самых приоритетных направлений в профессиональной деятельности социального педагога. Перед началом учебного года был составлен план совместной работы с ОДН ОВД и КДН и ЗП. В течение года были организованы встречи учащихся 6-7, 8-9-х классов с инспектором ОДН ОВД и зам.председателя КДН Файзуллиной Э.Р.

Организация питания и оказание материальной помощи. В 2019 году от оплаты за питание в столовой были освобождены 88 учащихся из многодетных семей, 88 учащихся из малоимущих семей, 6 учащихся, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации, опекаемых детей, 5 ОВЗ. 42 учащихся получили компенсацию за школьную форму.

1.5. Сведения о занятости учащихся в системе дополнительного образования

№ п/п	<i>Кружки, секции</i>	<i>Количество учащихся</i>
1	Кружки и секции МОБУ Гимназия №3	124
2	Кружки и секции дополнительного образования	310
	ДДЮТ	174
	ДЭЦ	31
	СЮТ	44
	ДЮСШ	61
3	ГДК	74
	танцевальный	65
	вокал	4
	театральный	5
4	Темп	132
	Гимнастика, танцы	58
	Шашки, шахматы	32
	Каратэ	42
5	Дворец спорта	98
	плавание	53
	танцы	22
	спортивные секции	23
6	ДШИ	170

МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ
Отчет о результатах самообследования за 2019 год

	хореография	67
	музыкальное	51
	художественное	52
7	Английский язык	92
8	Спортивные секции других учреждений	91

2. Оценка системы управления

Управление гимназией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются **Общегимназическая родительская конференция, Управляющий совет, родительские комитеты.**

Первый уровень в структуре занимает директор гимназии и коллегиальные органы управления: **Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет.**

Второй уровень представлен заместителями директора, научно-методическим советом, административным советом.

Третий – уровень руководителей кафедр, творческих коллективов, экспериментальных и творческих групп, социально-психологической службой.

В стратегическом и тактическом плане развития гимназии ведущая роль принадлежит Управляющему совету гимназии как органу общественного управления. А между заседаниями Управляющего совета директору и его заместителям, которые наряду с директором определяют политику развития гимназии и стратегию инноваций.

Директор гимназии является председателем педагогического совета. Педагогический совет обеспечивает целеполагание, определяет прогностические задачи, осуществляет системный анализ, научно обоснованное проектирование и утверждение. На этом уровне формулируется главная цель развития гимназии, формулируются стратегические цели развития всех направлений и работы всех ступеней.

Постоянное руководство исследовательской и опытно-экспериментальной работой обеспечивает научно-методический совет, в который входят заместители директора, руководители кафедр, временных творческих коллективов (или экспериментальных групп).

Уровень второго порядка обеспечивает разработку стратегических направлений «под цель», определяет тактические задачи, осуществляет диагностику и анализ ситуаций, корректировку действий; управление методической, научной и опытно-экспериментальной деятельностью. На этом уровне конкретизируются цели развития, обучения и воспитания по параллелям и учебным предметам, осуществляется разработка общегимназических мероприятий.

На третьем уровне определяются наиболее диагностичные цели: цели проектных и учебных тем, цели отдельных уроков.

Внутри каждого уровня цели связаны между собой не только вертикально, но и горизонтально.

Структура организации управления МОБУ Гимназия №3 полностью соответствует требованиям Устава гимназии и охватывает все стороны деятельности гимназии.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Начальное общее образование

Учебный процесс в 1-4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели, каникулы – не менее 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования");

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в Гимназии, реализующей образовательную программу начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе этнокультурных. Данная часть учебного плана сформирована на основе изучения потребностей участников образовательных отношений. Часы данной части учебного плана рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета гимназии (протокол №1 от 27.08.2019 года) и в целях учета мнения участников образовательных отношений согласованы с Управляющим советом МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ (протокол №1 от 27.08.2019 года). Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1 час в неделю в 1 классах на изучение предмета «Русский язык» и 1 час на изучение предмета «Литературное чтение», во 2-4 классах на изучение предмета «Башкирский язык» (в 3Б классе «Башкирский язык»/ «Краеведение»).

Изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах организовано за счет часов обязательной части (2 часа в неделю) и за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по иностранному языку. При изучении родного языка, литературного чтения на родном языке осуществляется деление классов на группы. Группы формируются на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. При изучении башкирского языка также осуществляется деление классов на начинающие и продолжающие группы.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года и проведением диагностики уровня сформированности УУД, контрольных работ по математике и русскому языку. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	4	18
	Литературное чтение	2	2	2	2	8

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	1	1	1	5
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Башкирский язык		1	1	1	3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1				1
	Литературное чтение	1				1
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Основное общее образование

Учебный процесс в 5-9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года - 34 недели, каникулы – не менее 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, элективные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования");

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5335 часов.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе этнокультурных. Данная часть учебного плана сформирована на основе изучения потребностей участников образовательных отношений. Часы данной части учебного плана рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета гимназии (протокол №1 от 27.08.2019 года) и в целях учета мнения участников образовательных отношений согласованы с Управляющим советом МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ (протокол №1 от 27.08.2019 года). Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, на введение специально разработанных курсов:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	1	1	1	1	1
Башкирский язык	1	1	1	1	1
Второй иностранный язык				1	1
Информатика	1	1			
Биология			1		

Для обучающихся 5-х, 6-х, 7-х классов, не выбравших для изучения предмет «Башкирский язык», разработаны индивидуальные учебные планы.

Изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах организовано за счет часов обязательной части (2 часа в неделю) и за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования при наполняемости классов 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы при проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии. При изучении родного языка, родной литературы осуществляется деление классов на группы. Группы формируются на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. При изучении башкирского языка также осуществляется деление классов на начинающие и продолжающие группы.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана 5 - 8 классов являются переводные экзамены (в 5, 6, 7, 8 классах – письменные экзамены по русскому языку и математике и в 7, 8 классах – устный экзамен по предмету по выбору обучающихся) и выведение годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года по остальным предметам. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	2	2	15
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8

Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1	5
	Башкирский язык	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Второй иностранный язык				1	1	2
Математика и информатика	Информатика	1	1				2
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
Итого		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность представлена следующими курсами и проектами:

№	Курс	Классы
1.	«Я-исследователь» (проектная деятельность):	1-4 классы
2.	Интеллектуальная студия «Смысловое чтение»	2-4 классы
3.	Инфознайка	2-4 классы
4.	Я изучаю башкирский язык	1 классы
5.	Социальный проект	2-4 классы

6.	Физическая культура (подвижные игры)	1-4 классы
7.	Физическая культура (спортивные игры)	5-9 классы
8.	За страницами учебника литературы	5-6 классы
9.	Творческая лаборатория «Тайны русского языка»	7 классы
10.	Культура речи	8-9 классы
11.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	7 классы
12.	Занимательная математика	5 классы
13.	Математический клуб «Хочу все знать»	6-8 классы
14.	Проектория (девушки)	5-7 классы
15.	Творческая мастерская «Сделай сам» (юноши)	5-7 классы
16.	Экологический проект «ЮНЭК»	8 классы
17.	Семьеведение	8 классы
18.	Путь в профессию	9 классы
19.	Основы биологических знаний	9 классы
20.	Азбука здоровья	9 классы
21.	Черчение и графика	9 классы
22.	Избранные страницы истории	9 классы
23.	Практикум по информатике	9 классы
24.	Общество и человек	9 классы
25.	Практикум по решению математических задач	9 классы
26.	Методы решения физических задач	9 классы
27.	Удивительный мир географии	9 классы
28.	Химия в задачах	9 классы

Кружки и секции:

Спортивная секция Волейбол
Спортивная секция Гимнастика
Спортивная секция Легкая атлетика
Спортивная секция Лыжные гонки
Шахматный клуб «Белая ладья»
Вокальный ансамбль «Ровесницы»

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая степень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективная реализация указанных целей возможна при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Профильное обучение в гимназии – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на третьей ступени общего образования, Региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования, письмом Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов учащихся», Уставом гимназии в 10-11 классах гимназии осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам.

Под индивидуальным учебным планом (далее - ИУП) понимается совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных курсов), выбранных для освоения обучающимися на основе собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

ИУП формируется на основе Регионального базисного учебного плана, исходя из возможности гимназии в предоставлении образовательных услуг и образовательных потребностей обучающихся.

ИУП состоит из трех блоков.

Первый блок представлен базовыми общеобразовательными предметами, которые являются обязательными для изучения всеми старшеклассниками.

Второй блок содержит предметы, которые изучаются по выбору на профильном или базовом уровне.

Третий блок представлен факультативными курсами. Количество факультативных курсов для каждого обучающегося определяется с учетом занятости обучающегося во второй половине дня на добровольной основе.

Национально-региональный компонент представлен предметом «Родной язык и литература».

Изучение предмета «Математика» осуществляется модульно. В рамках предмета изучается модуль «Математика (алгебра и начала анализа)», «Математика (геометрия)».

Для изучения на профильном уровне обучающиеся выбирают не менее двух из следующих предметов:

- английский язык;
- обществознание;
- математика;
- физика;
- химия;
- биология.

В качестве факультативных курсов предлагаются:

- Теория и практика написания сочинения;
- Трудные случаи пунктуации и орфографии;
- История и современность;
- Общество и человек;
- Математика в задачах;
- Практикум по решению математических задач;
- Практикум по информатике;
- Основы программирования;
- Избранные главы общей биологии;
- Общая химия.

При проведении занятий по профильным и базовым дисциплинам осуществляется деление на две подгруппы групп наполняемостью 25 человек и более.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования");

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана 10 класса являются переводные экзамены (письменные экзамены по русскому языку, математике и по профильным предметам) и выведение годовых отметок успеваемости на основе семестровых(полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года по остальным предметам, в 11 классе выведение годовых отметок успеваемости на основе семестровых(полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года по предметам учебного плана. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся» МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

Учебный план среднего общего образования

10 классы

(обучение по индивидуальным учебным планам)

Количество класс-комплектов – 2

Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Количество учебных групп*	Итого
Русский язык	базовый	1	2	2
Литература	базовый	3	2	6
Родной язык и литература	базовый	2	2	4
Иностранный язык	базовый	3	1	9
	профильный	6	1	
Математика	базовый	5	1	11
	профильный	6	1	
Информатика и ИКТ	базовый	1	1	4
	базовый	3	1	
История	базовый	2	1	5
	базовый	3	1	
Обществознание	базовый	1	1	4
	профильный	3	1	
Экономика	базовый	1	2	2
Физика	базовый	2	1	7
	профильный	5	1	
Химия	базовый	1	1	5
	профильный	4	1	
Биология	базовый	1	1	5
	профильный	4	1	
География	базовый	1	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	2	2
Физическая культура	базовый	3	2	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				34

*Без учета на деление групп численностью более 25 обучающихся

11 классы

(обучение по индивидуальным учебным планам)

Количество класс-комплектов – 2

Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Количество учебных групп*	Итого
Русский язык	базовый	1	2	2
Литература	базовый	3	2	6
Родной язык и литература	базовый	2	2	4
Иностранный язык	базовый	3	1	9
	профильный	6	1	

МОБУ Гимназия №3 муниципальн~~ого~~ района Мелеузовский район РБ
Отчет о результатах самообследования за 2019 год

Математика	базовый	5	1	11
	профильный	6	1	
Информатика и ИКТ	базовый	1	1	3
	базовый	2	1	
История	базовый	2	2	4
Обществознание	базовый	1	1	4
	профильный	3	1	
Право	базовый	1	2	2
Физика	базовый	2	1	7
	профильный	5	1	
Астрономия	базовый	1	2	2
Химия	базовый	1	1	5
	профильный	4	1	
Биология	базовый	1	1	4
	профильный	3	1	
География	базовый	1	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	2	2
Физическая культура	базовый	3	2	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				34

**Без учета на деление групп численностью более 25 обучающихся*

3.2 Динамика качества подготовки учащихся по программам общего образования

Качество знаний во 2-4 классах по итогам 2018-2019 учебного года

Класс	Учитель	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	Средний балл	Качество знаний, %	Общий СОУ, %
2а	Мустафина А.А.	31	3	13	4,4	52	79
2б	Старцева Л.А.	32	5	16	4,5	66	83
2в	Зубаирова М.Н.	31	3	20	4,5	74	84
2г	Кравченко И.Н.	30	6	17	4,6	77	86
2 параллель		124	17	66	4,5	67	83
3а	Артемова Т.Г.	30	3	19	4,6	73	85
3б	Сиразова Р.Ф.	28	1	20	4,5	75	81
3в	Литвякова И.М.	30	5	21	4,6	87	85
3г	Литвякова И.М.	26	0	19	4,4	73	80
3д	Ишмеева Р.Р.	22	4	12	4,5	73	84
3 параллель		136	13	91	4,5	76	83
4а	Камиссарова М.М.	30	8	19	4,6	90	86
4б	Зайчикова М.Н.	27	6	17	4,6	85	85
4в	Прокудина А.В.	30	10	14	4,7	80	88
4г	Янова М.К.	24	6	13	4,6	79	85
4д	Зверева С.В.	20	1	14	4,3	75	76
4 параллель		131	31	77	4,6	82	84
Начальное общее		391	61	234	4,5	75	83

МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ
Отчет о результатах самообследования за 2019 год

образование							
--------------------	--	--	--	--	--	--	--

Качество знаний в 5-9 классах по итогам 2018-2019 учебного года

Класс	Учитель	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	Средний балл	Качество знаний, %	Общий СОУ, %
5а	Ахмерова Л.Р.	28	2	13	4,26	53,6	74
5б	Янгирова Г.Ф.	30	4	13	4,33	56,7	77
5в	Бажанова И.Г.	31	4	14	4,47	58	81
5г	Серпкова Т.Б.	29	3	16	4,46	65,5	82
5д	Прокудина А.В.	31	7	18	4,59	80,6	85
5 параллель		149	20	74	4,42	63	80
6а	Мельникова Н.А.	26	2	10	4,18	46	72
6б	Антошкина И.В.	31	5	19	4,48	77,4	81
6в	Шайхутдинова С.С.	29	2	20	4,35	67,4	77
6 параллель		86	9	49	4,34	67,4	77
7а	Машкова О.А.	25	5	17	4,45	88	80
7б	Кайбушева Ф.Р.	26	1	9	4,12	38,46	69
7в	Юсупова Э.Р.	29	1	15	4,37	55,17	78
7 параллель		80	7	41	4,31	60	76
8а	Машина М.С.	30	5	16	4,39	70	78
8б	Елисеева В.А.	23	2	9	4,12	47,83	70
8в	Воинцева М.В.	27	2	11	4,12	48,15	69
8 параллель		80	9	36	4,21	56,25	72
9а	Басакова С.Ф.	24	2	9	4,12	45,83	69
9б	Янтилина И.И.	19	2	3	3,78	26,3	59
9в	Шамсутдинова Э.Р.	25	5	14	4,42	76	79
9г	Хусаинова Г.В.	26	3	13	4,33	61,54	76
9д	Шагалиева О.Н.	25	5	12	4,34	68	77
9 параллель		119	17	51	4,2	57,1	72
Основное общее образование		514	62	251	4,3	60,9	75

Качество знаний в 10-11 классах по итогам 2018-2019 учебного года

Класс	Учитель	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	Средний балл	Качество знаний, %	Общий СОУ, %
10а	Рахимова Л.С.	27	6	14	4,62	74	86
10б	Иванова Р.К.	27	8	14	4,62	81,4	86
10 параллель		54	14	28	4,62	77,8	86
11а	Исмагилова И.Н.	24	8	14	4,61	91,67	85
11б	Макшанцева Ю.В.	20	4	14	4,45	90	80
11 параллель		44	12	28	4,53	90	83
Среднее общее образование		98	26	56	4,58	86,7	84

Результативность обучения в целом по гимназии в сравнении с предыдущими годами выглядит следующим образом:

Учебный год	Степень обучения	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Успевают на «4» и «5», %	Количество отличников	Количество медалистов
2016/2017	I степень	526	100	84	64	
	II степень	453	100	58	40	
	III степень	102	100	82	27	
	ИТОГО	1081	100	68	131	14
2017/2018	I степень	547	100	81	70	
	II степень	468	100	54	47	
	III степень	98	100	84	28	
	ИТОГО	1113	100	70	145	17
2018-2019	I степень	516	100	75	61	
	II степень	514	99,8	61	62	
	III степень	98	100	84	26	
	ИТОГО	1128	99,9	69	149	11

3.3. Анализ государственной итоговой аттестации 2019 года

В 2018-2019 учебном году получили аттестат об основном общем образовании 118 учащихся 9-х классов. Окончили основную школу: 9а класс- 24 человек, классный руководитель Рысаева С.Ф., 9б класс- 19 человек, классный руководитель Янтилина И.И., 9в класс – 25 человек, классный руководитель Шамсутдинова Э.Р., 9г класс- 25 человек, классный руководитель Хусаинова Г.В., 9д класс- 25 человек, классный руководитель Шагалиева О.Н. Учащаяся 9г класса Исмагилова Э.Д. не прошла государственную итоговую аттестацию (далее ГИА) в основной период, получив неудовлетворительную отметку по истории. Экстерн Исмагилова Э. Д. в дополнительный период (сентябрьские сроки) успешно пересдала экзамен по предметам и получила аттестат об основном общем образовании.

ГИА включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык(английский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Высокая доля участников ОГЭ по предметам: информатика и ИКТ (56%), биология (37%), обществознание (30%).

Новшеством ОГЭ-2019 явилось то, что учащиеся в штатном режиме сдавали экзамен «Итоговое собеседование по русскому языку» и получили удовлетворительные результаты. Подготовка к ГИА велась на протяжении всей ступени обучения, а более интенсивно в период с 1 сентября 2018 года и до начала экзаменов. По окончании 8 класса

учащиеся и их родители были информированы о прохождении детьми государственной итоговой аттестации. В сентябре 2018 года заместителем директора по УВР Абрамовой Е. Н. были проведены собрания, знакомящие учащихся 9-х классов и их родителей с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и «Положением об организации образовательного процесса в МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ на основе индивидуальных учебных планов обучающихся». В период с сентября по январь проводились опросы выпускников о выборе предметов для сдачи экзаменов, что способствовало успешному заполнению бланка заявления на ГИА, а в дальнейшем и определения маршрута образовательного процесса.

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов за 2018-2019 учебный год**

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл по гимназии
Русский язык	119	45	54	20	0	100	83	4
Математика	119	35	67	17	0	100	86	4
Физика	29	13	15	1	0	100	97	4
Обществознание	36	4	28	4	0	100	89	4
Химия	31	16	12	3	0	100	90	4
Биология	44	3	26	15	0	100	66	4
Информатика и ИКТ	67	19	36	12	0	100	82	4
Английский язык	9	4	3	2	0	100	78	4
География	16	6	6	4	0	100	75	4
История	6	1	3	1	1	83	67	4

13 учащихся получили оценку «5» по четырем предметам.

17 выпускников (14%) 9-х классов получили аттестат с отличием. Учащиеся 9а класса - Герасимова Ирина, Иванова Арина, 9б класса – Гафурова Нурзиля, Морозова Гульназ, 9в класса – Гайнуллин Дмитрий, Ефремова Полина, Забиров Роберт, Михальчик Мария, Тагиров Вадим, 9г класса – Валеева Индира, Вахитов Даниил, Идельбаев Ильдар, 9д класса – Дегтярев Павел, Исмагилов Азамат, Попугаева Полина, Тупикина Ульяна.

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием по годам

Учебный год	Количество выпускников классов	Количество, получивших аттестат с отличием	%
2014-2015	78	7	9
2015-2016	95	13	14
2016-2017	63	6	10

МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ
Отчет о результатах самообследования за 2019 год

2017-2018	99	12	12
2018-2019	119	17	14

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по годам

Предмет	2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч. год		
	Кол-во сдававших	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Кол-во сдававших	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Кол-во сдававших	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	63	100	81	99	100	83	119	100	83
Математика	63	100	76	99	99	76	119	100	86
Английский язык	2	100	50	4	100	100	9	100	78
Биология	15	100	60	25	100	48	44	100	66
География	5	100	40	21	95	48	16	100	75
История	2	100	100	2	100	50	6	83	67
Обществознание	26	100	69	50	98	60	36	100	89
Физика	29	100	66	34	100	62	29	100	97
Химия	14	100	86	16	100	87,5	31	100	90
Информатика и ИКТ	32	100	75	42	100	83	67	100	82
Литература				2	100	100			

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за курс основной общей школы свидетельствуют о хорошей индивидуальной и дифференцированной работе педагогов в этой параллели.

100% выпускников продолжили образование. 55 человек (46%) в 10 классах гимназии, остальные в других школах города, средних профессиональных учебных заведениях города и республики.

В 2018-2019 учебном году гимназию окончили 44 учащихся 11 класса: 24 учащихся 11а класса, классный руководитель Исмагилова И.Н., 20 учащихся 11б класса, классный руководитель Макшанцева Ю.В. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Для выпускников 11-х классов обязательными являлись два экзамена: русский язык и математика, выбор остальных экзаменов определялся ими в соответствии с дальнейшим образовательным маршрутом.

Итоги ЕГЭ-2019

Предмет	Минимальный балл	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Успеваемость, %	Средняя оценка по гимназии	Средний балл по гимназии	Средний балл по РБ	Кол-во высокобалльных работ
Русский язык	24	44	100		74	67,3	15
История	32	3	100		91	56,8	3
Информатика и ИКТ	40	7	100		70	63,2	2
Биология	36	14	100		57	56,2	
Химия	36	13	92		70	58	5
Английский язык	20	4	75		56	70,6	1
Математика Б	20	15	100	4			

МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ
Отчет о результатах самообследования за 2019 год

Математика П	27	29	100		58	58,9	3
Обществознание	42	13	92		63	56,1	3
Физика	36	15	100		61	57,5	3

Средние баллы, полученные на ЕГЭ, в целом, выше средних баллов по республике. Увеличилось количество высокобалльных работ с 28 (2017-2018 уч. год) до 35 (русский язык – 15, учителя Антошкина И.В., Прокудина Л.Г., история – 3, обществознание – 3, учитель Иванова Р.К., математика – 3, учитель Елисеева В.А., физика – 3, учитель Исмаилова Г. Р., английский язык – 1, учитель Макшанцева Ю.В., информатика – 2, учитель Денисов Н.В., химия – 5, учитель Вেসкина Л.Н.). Учащаяся социально-гуманитарного профиля Зайнагабдинова Аделина набрала 100 баллов по предмету история.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
11-х классов по годам**

Предмет	2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость, %	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость, %	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	46	78	100	56	74	100	44	74	100
Литература	2	59	100	2	74	100			
Математика Б	46	5	100	56	4	100	15	4	100
Математика П	29	54	100	36	58	100	29	58	100
Английский язык	4	78	100	8	73	100	4	56	100
Биология	12	66	100	14	57	100	14	57	100
География	1	66	100						
История	4	60	100	7	52	100	3	91	100
Обществознание	14	65	100	15	62	93	13	63	100
Физика	19	64	100	27	60	100	15	61	100
Химия	12	70	100	12	57	92	13	70	100
Информатика и ИКТ	16	58	100	8	63	100	7	70	2

В 2018/2019 учебном году 11 учащихся награждены медалью «За особые успехи в обучении».

№	ФИО медалиста	класс	Баллы, полученные на экзаменах в форме ЕГЭ												
			Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Физика	Общество	Химия	Биология	История	Информатика	Литература	Английский язык		
1.	Ахмадулин Артем Тимурович	11А	72		88	76									

МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ
Отчет о результатах самообследования за 2019 год

2.	Безрукова Альбина Радиковна	11А	78		70			73	76				
3.	Бикбов Ильгам Загирович	11А	91	5				98	89				
4.	Габдинов Ильдар Аликович	11А	82		76	86							
5.	Кичаева Анастасия Александровна	11Б	91		74	55							
6.	Пирогова Ангелина Олеговна	11Б	96		74			86	63				
7.	Подпорина Дарья Дмитриевна	11А	85	5				83	79				
8.	Ракитина Татьяна Валерьевна	11А	91	5				95	89				
9.	Сычкова Марина Александровна	11А	96	5				92	84				
10.	Холкин Антон Владиславович	11Б	94		76	82						81	
11.	Яманаева Дания Салаватовна	11А	73		82							75	

Количество учащихся награжденных медалями за прошлые годы

Годы	Количество выпускников 11-х классов	Медалистов	
		Кол-во	%
2013-2014	68	22	32
2014-2015	46	6	13
2015-2016	51	9	18
2016-2017	46	14	30
2017-2018	56	17	30
2018-2019	44	11	25

Рейтинг выпускников 11 класса по 3 лучшим результатам ЕГЭ прохождения государственной итоговой аттестации: Бикбов Ильгам (278 баллов), Ракитина Татьяна (275 баллов), Сычкова Марина (272 балла), Зайнагабдинова Аделина (267 баллов), Холкин Антон (257 баллов).

3.4. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников 9 классов	Поступили в ССУЗ			В 10 класс гимназии	В 10 классы других ОУ
	РБ	Москва	Другие регионы		
119	50	1	2	55	11

Неплохо обстоят дела и с трудоустройством выпускников 11-х классов. Из 44 учащихся 11-х классов 37 (84 %) выпускников поступили в ВУЗы.

Поступление в вузы, ссузы

	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Количество выпускников 11-х классов	72	60	67	68	46	51	46	56	44
Поступили в вузы, %	90,3	90	94	96	85	94	98	89	84
Поступили в ссузы, %	5,5	3	5	4	11	6	0	5	7

Статистика поступления выпускников

Кол-во выпускников				2017 46 чел.	2018 56 чел.	2019 44 чел.
ВУЗы	бюджет	РБ	очно	20	30	9
			заочно	0	0	0
		Другие регионы РФ	очно	11	11	13
			заочно	0	0	0
	коммерция	РБ	очно	6	5	8
			заочно	0	0	1
		Другие регионы РФ	очно	8	4	4
			заочно	0	0	0
Всего в ВУЗы				45	50	37
СПО	очно			0	4	4
	заочно			0	0	0

Всего в учреждениях СПО	0	3	4
Обучение на длительных профессиональных курсах	0	0	1
Поступили на работу	0	0	2
Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	0	1	0
Не трудоустроены, не обучаются	1	2	0
Другое	0	0	0

География поступления выпускников 11-х классов в 2019 году

Город	11а	11б	итого
Москва	1	1	2
Санкт-Петербург	3	0	3
Казань	1	5	6
Снежинск	0	1	1
Ярославль	1	0	1
Оренбург	5	0	5
Уфа	7	6	13
Стерлитамак	1	1	2
Салават	1	1	2
Кумертау	1	0	1
Мелеуз	1	1	2

Поступили на дневные отделения вузов

№	Город	11а	11б	итого
1	В пределах РБ	10	7	17
2	В пределах РФ	11	7	18
3	За пределами РФ	1	1	2

Распределение выпускников 2019 года по высшим учебным заведениям

Высшее учебное заведение	Количество
Институт тепловой и атомной энергетики в составе НИУ «Московский энергетический институт	1
Московский государственный строительный университет	1
Санкт-Петербургский Государственный Институт	1

Культуры	
Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им.Павлова	1
Национальный Медицинский исследовательский центр им. Алмазова. Санкт-Петербург	1
Казанский федеральный университет	3
Казанский национальный исследовательский технический университет	1
Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева(КНИТУ-КАИ)	2
Ярославский государственный университет им.Демидова	1
Оренбургский государственный медицинский университет	3
Оренбургский государственный университет	1/1 в филиале
Уфимский государственный нефтяной технический университет	4 / 1 в филиале
Башкирский государственный университет (БГУ)	2
Башкирский Государственный Медицинский университет	3
БГПУ им. М.Акмуллы	1
Стерлитамакский филиал БГУ	2

3.5. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях

В гимназии сложилась эффективная система работы по выявлению и развитию одаренных учащихся. Для педагогов гимназии работа с одаренными детьми прежде всего означает необходимость обратиться к индивидуальным и личностным особенностям обучающихся, развить их. Работа с одаренными мотивированными на учебу гимназистами традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии, ориентируют учащихся на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам. При подготовке к олимпиадам, конкурсам учителя гимназии реализуют стратегию ускорения.

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах из перечня Минобрнауки России

Денисов Юрий, учащийся 7 а класса удостоен Диплома 3 степени московской олимпиады по информатике. Учитель информатики Денисов Н.В.

Итоги регионального этапа ВсОШ-2019

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 10 гимназистов по 6 предметам.

Участники регионального этапа ВсОШ -2019

Предмет	Класс	ФИ учащегося	Учитель
Английский язык	11 а	Ахмадулин Артем	Макшанцева Ю.В.
География	10б	Шаяхметов Алмас	Машкова О.А.
Биология	11 а	Ракитина Татьяна	Исмагилова И.Н.
	10б	Арсланова Наргиза	Бажанова И.Г.
	9д	Ефремова Полина	Бажанова И.Г.
	9д	Бажанов Илья	Бажанова И.Г.
Экология	11а	Безрукова Альбина	Исмагилова И.Н.
	10а	Ишмухаметова Алина	Бажанова И.Г.
Обществознание	10б	Хасанова Амина	Иванова Р.К.
Право	10б	Клокова Дарья	Иванова Р.К.

7 учащихся стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников-2019

Предмет	Класс	ФИ учащегося	Учитель
Английский язык	11а	Ахмадулин Артем	Макшанцева Ю.В.
Биология	11а	Ракитина Татьяна	Исмагилова И.Н.
География	10 б	Шаяхметов Алмас	Машкова О.А.
Обществознание	10б	Хасанова Амина	Иванова Р.К.
Право	10б	Клокова Дарья	Иванова Р.К.
Экология	11а	Безрукова Альбина	Исмагилова И.Н.
Экология	10б	Ишмухаметова Алина	Бажанова И.Г.

Безрукова Альбина участвовала в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в составе сборной Республики Башкортостан.

Динамика участия в региональных этапах Всероссийских олимпиад

Учебный год	Количество участников регионального этапа ВОШ	Количество призовых мест
2010-2011	9	7
2011-2012	13	5
2012-2013	6	2
2013-2014	19	4
2014-2015	16	5
2015-2016	19	5
2016-2017	17	6
2017-2018	13	7
2018-2019	10	7

Итоги муниципального этапа ВсОШ-2019

В сентябре-октябре 2019 года проводился школьный этап олимпиад по всем предметам.

В муниципальном этапе ВсОШ -2019 приняли участие **80** гимназистов. Ими было получено 29 первых мест и 59 призовых мест.

Предмет	Класс	Участник олимпиады	Результаты	Учитель
Экология 06.11.19	7	Бучнева Станислава	Участник	Исмагилова И.Н.
	7	Каримова Камилла	Призер	Исмагилова И.Н.
	8	Шагманова Амина	Победитель	Исмагилова И.Н.
	9	Валеева Карина	Призер	Исмагилова И.Н.
	10	Бажанов Илья	Участник	Бажанова И.Г.
	11	Арсланова Наргиза	Призер	Бажанова И.Г.
	11	Ишмухаметова Алина	Победитель	Бажанова И.Г.
Искусство 07.11.19	9	Силантьева Виктория	Призер	Гусева О.В.
	9	Некрасова Екатерина	Участник	Гусева О.В.
	10	Колотенко Максим	Участник	Юсупова Э.Р.
	11	Немкова Анастасия	Участник	Бровкина Н.А.
Право 08.11.19	9	Валеева Карина	Участник (2 место)	Шарафутдинова Л.А.
	10	Исмагилова Сабина	Участник (3 место)	Янгирова Г.Ф.
	11	Хасанова Амина	Участник (1 место)	Иванова Р.К.
Обществознание 12.11.19	7	Шальнева Елизавета	Призер	Шарафутдинова Л.А.
	7	Гайнуллина Алия	Призер	Шарафутдинова Л.А.
	8	Колтакова Ксения	Участник	Шарафутдинова Л.А.
	8	Попкова Влада	Призер	Шарафутдинова Л.А.
	9	Самигуллина Амира	Участник	Шарафутдинова Л.А.
	9	Мустафин Альберт	Участник	Шарафутдинова Л.А.
	10	Лазовая Владислава	Призер	Янгирова Г.Ф.
	11	Хасанова Амина	Победитель	Иванова Р.К.
	11	Сулова Кристина	Участник	Иванова Р.К.
	11	Абрамова Ксения	Участник	Иванова Р.К.
Русский язык 13.11.19	4	Шамсутдинов Артем	Участник	Артемова Т.Г.
	4	Посаженов Никита	Участник	Ишмеева Р.Р.
	5	Иванова Анастасия	Призер	Антошкина И.В.
	5	Гришко Юлия	Призер	Гусева О.В.
	5	Кузнецова Ксения	Призер	Гусева О.В.
	6	Атландерова Алина	Победитель	Прокудина Л.Г.
	6	Веськин Артем	Призер	Бокова Л.А.

МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ
Отчет о результатах самообследования за 2019 год

	7	Галиуллина Элона	Участник	Антошкина И.В.
	7	Гайнуллина Алия	Призер	Антошкина И.В.
	8	Айдарбекова Алия	Участник	Бокова Л.А.
	8	Шагманова Амина	Победитель	Бокова Л.А.
	9	Валитова Диана	Участник	Гусева О.В.
	9	Герасимова Виктория	Призер	Гусева О.В.
	10	Морозова Гульназ	Участник (3 место)	Юсупова Э.Р.
	11	Хасанова Амина	Призер	Бровкина Н.А.
Математика 14.11.19	5	Аюпова Камила	Призер	Елисеева В.А.
	5	Горяминская Виктория	Участник	Елисеева В.А.
	5	Мухаметшина Залина	Призер	Елисеева В.А.
	6	Дегтярев Артём	Участник	Елисеева В.А.
	6	Агудалин Егор	Участник	Бердникова Т.С.
	6	Веськин Артём	Призер	Машина М.С.
	7	Дегтярёв Тимофей	Победитель	Шайхутдинова С.С.
	7	Галиуллина Элона	Участник	Шайхутдинова С.С.
	8	Айдарбекова Алия	Призер	Шайхутдинова С.С.
	8	Денисов Юрий	Призер	Шайхутдинова С.С.
	9	Ахметянов Аскар	Участник	Машина М.С.
	9	Борнякова Полина	Участник	Машина М.С.
	9	Герасимова Виктория	Участник	Машина М.С.
	10	Дегтярёв Павел	Участник	Шайхутдинова С.С.
	10	Морозова Гульназ	Участник	Машина М.С.
	11	Душанбаев Данияр	Призер	Мельникова Н.А.
	11	Шаяхметов Алмас	Участник	Мельникова Н.А.
ОБЖ 15-16.11.19	8	Калимуллин Ильнур	Участник	Киньзякаев И.И.
	9	Бикбаев Эльнар	Призер	Киньзякаев И.И.
	10	Чепкасов Глеб	Участник	Киньзякаев И.И.
Биология 19.11.19	7	Бучнева Станислава	Призер	Исмагилова И.Н.
	7	Галиуллина Элона	Участник	Исмагилова И.Н.
	8	Шагманова Амина	Призер	Исмагилова И.Н.
	9	Валеева Карина	Победитель	Исмагилова И.Н.
	10	Бажанов Илья	Победитель	Бажанова И.Г.
	10	Валеева Индира	Призер	Бажанова И.Г.
	10	Михальчик Анастасия	Призер	Бажанова И.Г.
	11	Арсланова Наргиза	Призер	Бажанова И.Г.
11	Султангирова Аделина	Победитель	Бажанова И.Г.	
Физика 20.11.19	8	Ишбаев Аскар	Участник	Исмагилова Г.Р.
	8	Айдарбекова Алия	Призер	Исмагилова Г.Р.
	9	Герасимова Виктория	Призер	Исмагилова Г.Р.
	10	Исмагилов Азамат	Победитель	Абрамова Е.Н.

МОБУ Гимназия №3 муниципальное образование района Мелеузовский район РБ
Отчет о результатах самообследования за 2019 год

	11	Шаяхметов Алмас	Участник	Исмагилова Г.Р.
	11	Душанбаев Данияр	Призер	Исмагилова Г.Р.
Экономика 21.11.19	11	Шаяхметов Алмас	Победитель	Давыдкина М.П.
Физическая культура 22.11.19	7	Писаревская Анна	Призер	Кульчурин Р.Р.
	8	Любишева Анна	Призер	Кульчурин Р.Р.
	10	Иванова Арина	Призер	Панченко Е.В.
	8	Сангишев Ришат	Призер	Кульчурин Р.Р.
	8	Гафаров Нияз	Участник	Кульчурин Р.Р.
	9	Хамитов Данир	Участник	Хамитов Р.Р.
	9	Ахметянов Аскар	Призер	Хамитов Р.Р.
Информатика 26,28 .11.19	8	Денисов Юрий	Победитель	Денисов Н.В.
	8	Ишбаев Аскар	Участник	Денисов Н.В.
	8	Лях Артем	Победитель	Денисов Н.В.
	10	Вахитов Даниил	Участник	Денисов Н.В.
	11	Мутигуллин Алмаз	Призер	Денисов Н.В.
	11	Товстокор Дмитрий	Призер	Денисов Н.В.
	11	Хазгалиева Диана	Призер	Денисов Н.В.
Литература 27.11.19	5	Горяминская Виктория	Участник	Гусева О.В.
	5	Савина Дарья	Участник	Юсупова Э.Р.
	5	Кузнецова Ксения	Призер	Юсупова Э.Р.
	5	Гришко Юлия	Участник	Юсупова Э.Р.
	6	Атландерова Алина	Участник	Прокудина Л.Г.
	7	Бучнева Станислава	Призер	Антошкина И.В.
	7	Шальнева Елизавета	Призер	Антошкина И.В.
	8	Шагманова Амина	Победитель	Бокова Л.А.
	9	Валитова Диана	Призер	Гусева О.В.
	10	Михальчик Мария	Призер	Юсупова Э.Р.
	11	Габдельхакова Зарина	Призер	Бровкина Н.А.
История 29.11.19	7	Шальнева Елизавета	Призер	Шарафутдинова Л.А.
	8	Фазуллина Юлия	Участник	Шарафутдинова Л.А.
	9	Блохин Владислав	Участник	Шарафутдинова Л.А.
	10	Айрапетян Александра	Призер	Янгирова Г.Ф.
	11	Клокова Дарья	Победитель	Иванова Р.К.
География 03.12.19	6	Даминов Марат	Победитель	Давыдкина М.П.
	6	Веськин Артем	Победитель	Давыдкина М.П.
	7	Гайнуллина Алия	Участник	Давыдкина М.П.
	7	Сычков Глеб	Участник	Давыдкина М.П.
	7	Каримова Камилла	Призер	Давыдкина М.П.
	8	Шагманова Амина	Победитель	Машкова О.А.
	9	Ахметянов Аскар	Победитель	Машкова О.А.
	10	Шабалова Екатерина	Участник	Машкова О.А.

Технология 05.12	11	Шаяхметов Алмас	Победитель	Машкова О.А.
	7	Каримова Камилла	Победитель	Вахитова А.В.
	8	Любишева Анна	Победитель	Вахитова А.В.
	9	Валеева Карина	Победитель	Вахитова А.В.
	7	Фаткуллин Вильдан	Призер	Киньзякаев И.И.
	8	Хужахметов Вильдан	Участник	Киньзякаев И.И.
Английский язык 06.12.19	11	Файзуллин Ильдар	Участник	Киньзякаев И.И.
	7	Шальнева Елизавета	Призер	Рысаева С.Ф.
	8	Хисматуллина Эльза	Призер	Иванова Р.К.
	8	Бабошин Максим	Призер	Иванова Р.К.
	9	Курбангалиева Ангелина	Призер	Шагалиева О.Н.
	10	Абдрашитов Азамат	Призер	Янтилина И.И.
	10	Валеева Индира	Призер	Шагалиева О.Н.
	11	Грошев Дмитрий	Призер	Серпкова Т.Б.
	11	Миниахметова Регина	Призер	Серпкова Т.Б.
Химия 10.12.19	11	Хасанова Амина	Победитель	Шагалиева О.Н.
	9	Хафизов Артур	Призер	Бажанова И.Г.
	9	Валеева Карина	Призер	Бажанова И.Г.
	10	Дегтярев Павел	Призер	Веськина Л.Н.
	10	Бажанов Илья	Участник	Веськина Л.Н.
	10	Валеева Индира	Участник	Веськина Л.Н.
	11	СултангироваАделина	Победитель	Веськина Л.Н.
Астрономия 11.12.19	11	Яковлева Виктория	Победитель	Веськина Л.Н.
	9	Герасимова Виктория	Победитель	Исмагилова Г.Р.
	10	Исмагилов Азамат	Призер	Исмагилова Г.Р.
	11	Шаяхметов Алмас	Победитель	Исмагилова Г.Р.
	11	Петренко Анастасия	Участник	Исмагилова Г.Р.

Республиканская олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина

Региональный этап олимпиады (апрель 2019 года)

Победителями олимпиады стали Галиева Амелия (1 класс) по физической культуре (учитель Панченко Е.В.), Спирин Роман (3 класс) по окружающему миру (учитель Литвякова И.М.), Алтынчурин Флорид (5 класс) по башкирскому языку (учитель Шамсутдинова Э.Р.), Ахметянов Аскар (8 класс) по физической культуре. 11 учащихся стали призерами олимпиады.

Итоги муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников (2018-2019 учебный год)

Предмет	Класс	Участник олимпиады	Учитель	Результат
Межрегиональная олимпиада	6	Алтынчурин Флорид	Шамсутдинова Э.Р.	призер

по родному (башкирскому) языку и литературе. (Изучение)	8	Хисматуллина Эльза	Хусаинова Г.В.	призер
	9	Якупова Илюза	Морозова Ф.К.	призер
	10	Ишкинина Милена	Морозова Ф.К.	
Республиканская олимпиада по башкирскому языку как государственному языку РБ	8	Яманаев Ризван	Шамсутдинова Э.Р.	призер
ИЗО	6а	Султангулова Кристина	Рахматуллина Ф.В.	призер
	10б	Немкова Анастасия	Рахматуллина Ф.В.	призер

Участие гимназистов в конференциях, исследовательских проектах, олимпиадах регионального уровня

Конкурс	Участники	Наставник	Результат
Всероссийские юношеские чтения им. Вернадского (г. Москва)	Ишмухаметова Алина, учащаяся 10 класса	Ишмухаметова С.А.	Диплом 2 степени
	Валеева Карина учащаяся 9 класса удостоена		Диплом 1 степени
Республиканская XV научно- практическая конференция по детскому техническому творчеству « Лаборатория XXI века» в секции « Электроника» г. Уфа, 2019.	Исмагилов Азамат	Исмагилова Г.Р.	Победитель
Республиканский конкурс медиатворчества и программирования « 24 bit» в номинации « 3D компьютерная графика».	Исмагилов Азамат	Исмагилова Г.Р.	диплома II степени
Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (г. Стерлитамак)	Бучнева Станислава, 6 б класс	Исмагилова И.Н.	дипломант
	Бучнева Валерия, 2 б класс	Старцева Л.А.	дипломант
	Суслова Валерия, 3а класс	Артемова Т.Г.	дипломант

	Якиева Эльвина, 3а класс	Артемова Т.Г.	победитель
Региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» (гимназия №1 г. Мелеуз)	Бучнева Валерия, 2 б класс	Старцева Л.А.	дипломант
	Сулова Валерия, 3а класс	Артемова Т.Г.	дипломант
	Якиева Эльвина, 3а класс	Артемова Т.Г.	дипломант
	Буранбаев Динис, 3б класс	Сиразова Р.Ф.	дипломант
Республиканская конференция научно- исследовательских и творческих работ по проектам ЮНЕСКО «Марш парков-2019»	Якиева Эльвина, 3а класс	Артемова Т.Г.	дипломант
Малая академия наук школьников	Холкин Антон, 11б класс Цыпаев Никита, 11а класс	Исмагилова Г.Р.	дипломанты

Участие в муниципальной научно-практической конференции (апрель 2019 г.)

В гимназии ведется систематическая индивидуальная работа с учащимися по привитию навыков и культуры выполнения исследовательских проектов по предметам. Итогом данной деятельности является проведение гимназических мероприятий: конференция для 1-4 классов «Первая ступенька» и конференция для 5-11 классов «Шаг в науку». На предметных секциях гимназисты презентуют свои проекты.

На муниципальной НПК «День науки, знаний и творчества – 2019» было представлено 15 работ, отмечены дипломами 13 работ:

Предмет	Ф.И. учащегося	Наставник	Результат
Физика	Петренко Анастасия	Исмагилова Г.Р.	Диплом 2 степени
Математика	Герасимова Виктория	Машина М.С.	Диплом 3 степени
Русский язык и литература	Ямилева Карина	Юсупова Э.Р.	Диплом 2 степени
	Гаффарова Эльвира	Антошкина И.В.	Диплом 2 степени
Биология	Бучнева Станислава	Исмагилова И.Н.	Победитель
Башкирский язык	Алтынчурин Флорид	Шамсутдинова Э.Р.	Диплом 2 степени
Английский язык	Хасанова Амина	Серпкова Т.Б.	Диплом 3 степени
Технология	Якупова Илюза	Вахитова А.В.	Победитель
ОБЖ	Шамин Никита	Киньзякаев И.И.	Победитель
Обществознание	Акчурина Алина	Иванова Р.К.	Диплом 2 степени
География	Бабушкина Ульяна Каримова Камилла	Давыдкина М.П.	Диплом 3 степени

История и культура Башкортостана	Салихова Аклима	Рахматуллина Ф.В.	Диплом 2 степени
МХК	Тимошин Иван	Тимошина Е.А.	Диплом 3 степени

Участие гимназистов в творческих конкурсах муниципального уровня

(первое полугодие 2019-2020)

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. ребенка, класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	<i>Муниципальный фестиваль художественного декоративно – прикладного творчества «Традиции и ремесла народов Башкортостана: прошлое, настоящее и будущее»</i>			
1.1	Номинация «Национальная и современная игрушка»	Тухватуллина Галия, 7в	2 место	Вахитова А.В.
		Ибрагимова Рузана, 3в	1 место	Зубаирова М.Н.
1.2	Номинация «Войлок»	Захарова Елена, 3г	1 место	Горячева И.Н.
		Тимофеева Валерия, 2в	2 место	Сиротина З.А.
		Пепеляева Арина, 10а	1 место	Вахитова А.В.
1,3	Номинация «Традиционная народная кукла (обрядовая, текстильная и др.)»	Якиева Эльвина, 4а	1 место	Артемова Т.Г.
		Логинов Владислав, 2г	3 место	Алентьева О.В.
		Ардиева Азалия, 7в	3 место	Вахитова А.В.
1,4	Номинация «Художественная обработка древесины (все виды резьбы, маркетри, скульптурная резьба, роспись)»	Иргалина Малика, 3г	1 место	Горячева И.Н.
<i>Конкурс детского творчества «Рукотворное чудо», посвященного 100 – летию образования Республики Башкортостан, Году театра.</i>				
1.	Номинация «Валяние»	Ишмеева Илюза, 11а	1 место	Рахматуллина Ф.В.
2.	Номинация «Торцевание»	Бучнева Валерия, 3б	3 место	Старцева Л.А.
3.	Номинация «Вязание»	Ардиев Артур, 2б	3 место	Ахроменко М.П.
4.	Номинация «Выжигание»	Куватов Айнур, 6г	2 место	Киньзякаев И.И.

МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ
Отчет о результатах самообследования за 2019 год

5.	Номинация «Изделия из соленого теста, пластилина, глины»	Поскребышев Владислав, 3б	3 место	Старцева Л.А.
<i>Муниципальный фестиваль национальных культур народов РБ, посвященного 100 – летию образования РБ, Году театра.</i>				
1.	Номинация «Художественное слово»	Каримова Азалия, 3г	1 место	Горячева И.Н.
		Белоусова Дарья, 3г	2 место	Горячева И.Н.
		Братишко Ксения, 8в	Гран-при	Юсупова Э.Р.
		Ахмеров Арслан, 5г	3 место	Гусева О.В.
		Габидуллина Эвелина, 10б	3 место	Юсупова Э.Р.
		АбдуловаНэркэс, 5а	2 место	Морозова Ф.К.
		Ибрагимова Малика, 4в	1 место	Хусаинова Г.В.
		Салихова Аклима, 9б	1 место	Морозова Ф.К.
2.	Номинация «Вокал»	Максимов Михаил, 5б	1 место	Тимошина Е.А.
		Ансамбль «Ровесницы» средняя группа	2 место	Тимошина Е.А.

Результаты участия в соревнованиях муниципального уровня в 2019 году

Сроки	Виды соревнований	Место проведения	Результат	Ответственные учителя
14-28 января	Волейбол	Лицей №6	девушки-6место Юноши-6 место	Панченко Е.В. Кульчурин Р.Р
19 января	Лыжня румяных	Лыжная база «Здоровье»	5 призеров	Хамитов Д.А Кульчурин Р.Р Панченко Е.В Соколова М.Р.
9 февраля	Лыжня России	Лыжная база «Здоровье»	3 -призера	Хамитов Д.А Кульчурин Р.Р Панченко Е.В Соколова М.Р.
28 января	Кубок Ю.А.Гагарина	Дворец Спорта	5 победителей 6 призеров	Хамитов Д.А Кульчурин Р.Р ПанченкоЕ.В Соколова М.Р.
5 февраля	Шахматы	Дебют	1 место	Соколова М.Р.

МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ
Отчет о результатах самообследования за 2019 год

				Кульчурин Р.Р
февраль	КЭС Баскет	Гимназия №1	2место-дев 1 место юшоши	КульчуринР.Р Хамитов Д.А
13 февраля	Лыжные гонки память Антошкина Н.И.	Лыжная база «Здоровье»	4 призера	Хамитов Д.А Кульчурин Р.Р ПанченкоЕ.В Соколова М.Р.
27-28 февраля	Лыжные гонки	Лыжная база «Здоровье»	3 место	Хамитов Д.А Кульчурин Р.Р ПанченкоЕ.В Соколова М.Р.
25-29февраля	Лапта	Дворец спорта	Юноши-2место Девушки-3 место	Хамитов Д.А
29-30 марта	Лыжные гонки спартакиада	Лыжная база «Здоровье»	3 место	Хамитов Д.А Кульчурин Р.Р ПанченкоЕ.В Соколова М.Р
5 апреля	Кубок Ю.А.Гагарина	Г.Уфа, БГАУ	Галиева Амелия 1б-победитель Ахметянов Аскар 8а-призер	Панченко Е.В Хамитов Д.А.
24 апреля	Президентские состязания	Гимназия №9	1 место	Хамитов Д.А Кульчурин Р.Р ПанченкоЕ.В Соколова М.Р.
30 апреля	Легкая атлетика	СОШ№4	2 место	Хамитов Д.А Кульчурин Р.Р ПанченкоЕ.В Соколова М.Р
9 мая	Эстафета 9 мая	улица города	3 место	Хамитов Д.А Кульчурин Р.Р ПанченкоЕ.В Соколова М.Р
2018-2019 учебный год	Спартакиада школьников города	Гимназия №3	1 место	Хамитов Д.А Кульчурин Р.Р. ПанченкоЕ.В. Соколова М.Р.
20 сентября	Туристический слет «Рюкзачок»	Парк«Славы»	3 место	ПанченкоЕ.В. Соколова М.Р.
27 сентября	Кросс «Наций»	Парк«Славы»	5 призеров	ХамитовД.А. КульчуринР.Р. ПанченкоЕ.В. Соколова М.Р.

19 октября	Открытое первенство по легкой атлетике	Парк «Славы»	2 победитель 7 призеров	Хамитов Д.А. Кульчурин Р.Р. Панченко Е.В. Соколова М.Р.
11-15 ноября	Футбол	Дворец спорта	4 место мал 7 место дев.	Кульчурин Р.Р. Хамитов Д.А.
25-29 ноября	Спартакиада школьников по баскетбол	Гимназия №3	5 место дев.	Хамитов Д.А.
2-6 декабря	Спартакиада школьников по баскетбол	Гимназия №3	6 место дев.	Кульчурин Р.Р.
18 декабря	Эстафета поколений	Дворец спорта	2 место	Хамитов Д.А. Кульчурин Р.Р. Панченко Е.В. Соколова М.Р.

Успехи гимназистов были отмечены на уровне республики и района. Исмагилов Азамат, Валеева Карина, Шагманова Амина удостоены стипендии главы Администрации муниципального района на 2020 учебный год.

4. Оценка кадрового обеспечения

МОБУ Гимназия №3 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников гимназии, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

На начало 2019-2020 учебного года укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками выглядит следующим образом:

Должность	Количество	Образование		Квалификационная категория	
		ВПО	СПО	высшая	первая
Директор	1	1		1	
Заместитель Директора	5	4	1	4	

МОБУ Гимназия №3 муниципальный район Мелеузовский район РБ
Отчет о результатах самообследования за 2019 год

Учитель	55	51	4	46	9
Начальные классы	16	13	3	13	3
Русский язык и литература	8	8		7	1
Башкирский язык	3	3		3	
История	3	3		3	
Информатика	2	2		2	
Физика	1	1		1	
Математика	5	5		3	2
Химия	1	1		1	
География	1	1		1	
Биология	2	2		2	
Английский язык	6	6		4	2
Физическая культура	4	4		4	
Технология	1	1		1	
Музыка	1	1			1
Изобразительное искусство	1		1	1	
Педагог	5	4		1	3
Социальный педагог	1	1			1
Педагог -психолог	1	1		1	
Старший вожатый	1				1
Преподаватель – организатор ОБЖ	1	1			1
Педагог – библиотекарь	1	1			
Учебно – вспомогательный персонал	2	1	1		
Иной персонал	3		1		

По стажу педагогический коллектив распределяется следующим образом:

От 3 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 до 20 лет		От 20 до 30 лет		Свыше 30 лет	
1	1,5 %	1	1,5%	3	4,7%	6	9,3%	27	83%	41,5%	41,5%

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Педагоги имеют следующие награды:

- Почетный работник общего образования РФ-5 педагогов: Веськина Л.Н., Исмагилова Г.Р., Камиссарова М.М., Серпкова Т.Б., Шарафутдинова Л.А.

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5 педагогов : Бажанова И.Г., Машкова О.А. , Прокудина А.В., Прокудина Л.Г., Сиротина З.А.
- «Отличник народного просвещения РФ» - 2 человека: Калиничева О.М., Прокудина Л.Г.
- Заслуженный учитель РБ -2: Кульчури Р.Р., Исмагилова Г.Р.
- «Отличник образования РБ» – 13 человек: Абрамова Е.Н., Антошкина И.В., Бердникова Т.С., Васькина Л.Н., Давыдкина М.П., Зубаирова М.Н., Иванова Р.К., Кравченко И.Н., Машкова О.А., Прокудина А.В., Сиротина З.А., Хамитов Д.А., Янгирова Г.Ф.
- Грамота Министерства образования РБ- 7 человек Артемова Т.Г., Дашкина Р.Г., Исмагилова Г.Р., Камиссарова М.М., Литвякова И.Н., Серпкова Т.Б., Янова М.К.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, т.к. это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников гимназии. Все педагоги коллектива аттестованы на высшую или первую категории.

В 2019 году прошли аттестацию следующие педагоги:

№	ФИО	Категория	Месяц	Примечание
1.	Давыдкина М.П.	Высшая	Ноябрь	Подтверждение
2.	Машкова О.А.	Высшая	Ноябрь	Подтверждение
3.	Сиразова Р.Ф.	Высшая	Ноябрь	Подтверждение
4.	Кульчури Р.Р.	Высшая	Декабрь	Подтверждение
5.	Прокудина А.В.	Высшая	Декабрь	Подтверждение
6.	Рахматуллина В.Ф.	Высшая	Декабрь	Подтверждение
7.	Серпкова Т.Б.	Высшая	Декабрь	Подтверждение
8.	Соколова М.Р.	Высшая	Декабрь	Подтверждение
9.	Старцева Л.А.	Высшая	Декабрь	Подтверждение

Педагоги гимназии систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2019 году прошли КПК 31% педагогов.

5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной и научно- популярной литературы и подписных изданий. В 2019 году фонд учебников составлял 19285 экземпляров. В библиотеку учебники поступали централизованно согласно планам заказа. Заказы выполнены полностью. Планы заказов согласовываются с заместителями директора, учителями - предметниками. В мае - июне проводится сбор учебников и в конце августа выдаёт их на новый учебный год. В 2019 учебном году учащиеся гимназии были обеспечены учебниками на 100% из Федерального перечня учебников.

Основной фонд художественной и научно-популярной литературы составляет 10628 экземпляров. Проблема пополнения фонда художественной литературой остаётся актуальной. В 2019 году в библиотеку были выписаны 13 наименований изданий для учащихся и педагогов.

В 2019 году основные показатели работы библиотеки составили: количество читателей – 839 человек, книговыдача - 15128. Охват обслуживанием учащихся гимназии 2019 году составил 100%. В библиотеке ведётся алфавитный каталог, систематический каталог, картотека периодических изданий, картотека учёта фонда школьных учебников.

В гимназии функционирует 39 кабинетов (включая 2 кабинета информатики и лекционный зал), большой и малый спортивный зал, мастерские для проведения уроков технологии, библиотека, актовый зал, столовая. Кабинеты оформлены в соответствии с требованиями. Хранение учебно-наглядных пособий, дидактическо - раздаточного материала систематизировано. Уровень освещенности в кабинетах и тепловой режим соответствует норме.

Кабинеты гимназии оснащены техническими средствами обучения, которые позволяют реализовывать основные образовательные программы. Все компьютеры подключены к интернету. В гимназии действует программа «Электронный журнал», которая обеспечивает ведение электронного журнала, информацию о домашнем задании, подготовку отчетов, размещение новостей, индивидуальные консультации и дистанционное обучение. Также с помощью проекта «Дневник.ру» осуществляется и сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса. Ежегодно совершенствуется работа сайта гимназии. С 2011 года гимназия принимает активное участие в Российском проекте «Школа цифрового века». Всем педагогам гимназии доступны периодические издания, вебинары, возможность бесплатно повысить квалификацию.

Информационно-техническое оснащение

1.	Число кабинетов информатики	2
2.	В них рабочих мест	24
3.	Количество ПК, ноутбуков:	111
	- число персональных компьютеров	54
	- число переносных компьютеров (ноутбуков)	57
4.	Количество предметных кабинетов, оснащённых	39

	компьютером, ноутбуком	
5.	Количество предметных кабинетов, оснащённых компьютером /ноутбуком/, мультимедийным проектором, интерактивной доской	18
	- из них в начальной школе	9
6.	Количество предметных кабинетов, оснащённых ноутбуком, телевизором (современный телевизор с подключением к ноутбуку)	1
7.	Количество принтеров (включая МФУ):	38
	-из них МФУ	17
	-из них цветных принтеров	4
8.	Количество документ-камер	7
9.	Количество цифровых микроскопов	3
10.	Количество цифровых лабораторий по учебным предметам	2
11.	Количество мультимедийных проекторов	37
12.	Система интерактивного мониторинга (Votum)	2

В здании гимназии созданы условия для безопасного осуществления учебно-воспитательного процесса, имеются: электронная проходная, система видеонаблюдения, пожарная сигнализация, система оповещения

**6. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию
на 1 января 2019 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1121 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	502 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	511 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	840 человек/ 69 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	17/18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	11/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	733 человек/ 65 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	214 человек/ 19 %
1.19.1	Регионального уровня	29 человек / 2,6%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	98 человек /8,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	98 человек /8,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/ 93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	59 человека/ 98 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	47 человек/78%
1.29.2	Первая	12 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 1,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/ 43,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/1,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1121 человек (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,57кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--