

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

для 8-11 классов

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИЯ №3 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1.Характеристика специфики содержания образования в 8-9 классах (основное общее образование).....	4-15
2.Характеристика специфики содержания образования в 10-11 классах (среднее (полное) общее образование).....	16-29
3.Условия и ожидаемый результат реализации образовательной программы.....	30-32

Пояснительная записка

Образовательная программа 8-11 классов гимназии определяет цели и содержание образовательного процесса в классах, где реализуется Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования (ФКГОС), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» для 8-11 классов.

Образовательная программа гимназии разработана на один учебный год.

Целью образовательной программы гимназии является создание условий для усвоения содержания государственных образовательных стандартов, раскрытие разносторонних возможностей личности через освоение фундаментальных основ содержания среднего образования.

Программа направлена на удовлетворение потребностей:

1. учащихся – в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей личности;
2. родителей – в обеспечении условий для максимального развития умственного, физического, духовного потенциала обучающихся;
3. общества и государства – в реализации программ развития личности, направленных на формирование человека, способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах жизни.

Образовательная программа представляет собой нормативно - управленческий документ, характеризующий специфику содержания обучения учащихся 8-11 классов в 2017-2018 учебном году.

Особенности образовательной программы: сохраняет преемственность с образовательной программой прошлых лет, определяет взаимосвязь приоритетных целей и задач гимназии с позиции организационно-педагогического, кадрового и методического компонентов.

1. Характеристика специфики содержания образования в 8-9 классах (Основное общее образование)

Учебный план для 8-9 классов составлен на основе ФБУП-2004 и Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, утвержденных на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 4.08.2017 №4). Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Для реализации ФБУП-2004 используются примерные программы основного общего образования по учебным предметам федерального базисного учебного плана и программы регионального компонента. На основании примерных программ разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам. Программы учебных циклов скорректированы с учетом гимназического компонента образования, разработаны программы инновационных учебных курсов и элективных курсов, позволяющих не только дать широкие знания, но и развить творческие начала, заложенные в ребенке. Учителями гимназии разработан комплекс развивающих методик преподавания, позволяющий развивать интеллектуальные способности обучающихся с учетом индивидуально-типологических особенностей личности, методики формирования и развития общеучебных мыслительных умений.

Гимназическая образовательная программа в вариативной части учебного плана (компонент образовательного учреждения), представлена учебными предметами и элективными курсами в основном гуманитарной, социально-гуманитарной, филологической и социально-экономической направленности обучения.

Для реализации образовательной программы используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253) и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования

при наполняемости классов 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы при проведении занятий по английскому языку, информатике и ИКТ, технологии. При изучении родного языка, родной литературы осуществляется деление классов на группы. Группы формируются на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. При изучении башкирского языка также осуществляется деление классов на начинающие и продолжающие группы.

В 8-9 классах изучается интегрированный курс «Искусство».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. В 8 классах изучается учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

Предмет	8 класс	9 класс
Родной язык и литература	2	2
Башкирский язык	1	1
Предпрофильная подготовка (Практикум по решению математических задач)	1	1
Предпрофильная подготовка (Говори правильно!)		1
Предпрофильная подготовка (Теория и практика написания сочинения)	1	1

Часы компонента образовательного учреждения использованы для изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана на профильном уровне, родных языков, введения элективных курсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

В 9 классе часы компонента образовательного учреждения отведены на организацию предпрофильной подготовки обучающихся, в рамках которой предусматривается проведение элективного курса «Практикум по решению математических задач», «Говори правильно!», «Теория и практика написания сочинения».

Учебный план 8-9 классов на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	VIII	IX
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Родной язык и литература	2	2
Башкирский язык	1	1
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
Итого:	34	33
Предпрофильная подготовка (Практикум по решению математических задач)	1	1
Предпрофильная подготовка (Говори правильно!)		1
Предпрофильная подготовка (Теория и практика написания сочинения)	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36

Учебный процесс в 8-9 классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формой проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана для обучающихся 8 классов являются переводные экзамены (письменные экзамены по русскому языку и математике и устный экзамен по предмету по выбору обучающихся) и выведение годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года по остальным предметам. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

**Программно-методическое обеспечение образовательной программы:
Русский язык**

Программа	Учебник	Класс	Учитель	
С.И. Львова. Программа по русскому языку. 5-9 класс	С.И.Львова, В.В.Львов. «Русский язык. 8 класс. В 2 частях.: учеб. Для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2015.	8в	Юсупова Э.Р.	
		8д	Бровкина Н.А.	
	С.И.Львова, В.В.Львов. «Русский язык. 9 класс. В 2 частях.: учеб. Для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2012.	9б	Бровкина Н.А.	
		9г	Прокудина Л.Г.	
	Т.А.Ладыженская. Программа по русскому языку. 5-9 класс	Русский язык: учебн. для 8 класса общеобразовательных учреждений / Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др.; научн. Редактор Н.М.Шанский. – М.: Просвещение,2013	8а	Калиничева О.М..
			8Б	Кайбушева Ф.Р..
8г			Юсупова Э.Р.	
Русский язык: учебн. для 9 класса общеобразовательных учреждений / Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др.; научн. Редактор Н.М.Шанский. – М.: Просвещение,2007		9а	Бокова Л.А.	
	9в	Прокудина Л.Г.		

Литература

Программа	Учебник	Класс	Учитель
Программа по литературе 5-9 класс под ред. В.Ф Чертова	Ипполитова Н.А., Трубина Л.А., Чертов В.Ф. Литература. 8 класс. Учебник в 2-х частях. ФГОС. «Просвещение»,2013	8а	Калиничева О.М.
		8б	Кайбушева Ф.Р.
		8в,г	Юсупова Э.Р.
		8д	Бровкина Н.А.
Программа по литературе для общеобразовательных учреждений под ред. В.И.Коровиной. 5-9 класс.	Литература. 9 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. (авт. – сост. В.Я. Коровина и др.); под ред. В.Я. Коровиной. – М.:Просвещение, 2012.	9а	Бокова Л.А.
Программа по литературе для общеобразовательных учреждений (5-9 кл.). Под ред. В.И.Сахарова.	Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях /С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев-М.: ООО «Русское слово»,2012	9б	Бровкина Н.А.
		9в,г	Прокудина Л.Г.

Родной (русский язык) и литература

Программа	Учебник	Класс
Программа по русскому языку. 5-11 классы под ред. В.В. Бабайцевой	В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. Русский язык. 5-9 классы. - М.: Дрофа,2012.	8-9

Родной (башкирский) язык и литература

Программа	Учебник	Класс	Учитель
-----------	---------	-------	---------

Программа по башкирскому языку и литературе для учащихся 1-11 классов русскоязычных школ. Тикеев Д.С	Башкирский язык. 8 класс авт.: Тикеев Д.С., Гафаров Б.Б, Хуснутдинова Ф.А. Уфа, Китап, 2013 г.	8	Багаутдинова Ф.Т.
	Башкирский язык. 9 класс авт.: Тикеев Д.С, Гафаров Б.Б. Хуснутдинова Ф.А. Уфа, Китап, 2010 г.	9	Багаутдинова Ф.Т.

Башкирский язык

Программа	Класс	Учебник	Учитель
Программа по башкирскому языку для учащихся I-XI классов школ с русским языком обучения (на башкирском языке) Ижевск, «Книгоград», 2008 Рекомендована Министерством народного образования РБ	8	Башкирский язык. Авт.:Усманова М.Г., Габитова З.М., Уфа, «Китап», 2008	Хусаинова Г.В. Шамсутдинова Э.Р.
	9	Башкирский язык. Авт.:Усманова М.Г., Габитова З.М. Уфа, «Китап», 2009	Хусаинова Г.В. Шамсутдинова Э.Р.

Английский язык

Программа	Учебник	Класс	Учитель
Рабочая программа по УМК « Английский в фокусе » 5-9 класс Апальков В.Г. (Spotlight). Автор: Апальков В.Г.	Английский язык 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений В.Эванс Д. Дули, О.Подольяко, М. Д. Пospelова/ М. :ExpressPublishing; Просвещение, 2015	8 классы	Баскакова С.Ф. Янтилина И.И. Серпкова Т.Б. Шагалиева О.Н. Макшанцева Ю.В.
	Английский язык 9 класс: учебник для общеобразоват.	9 классы	Серпкова Т.Б. Шагалиева О.Н.

	учреждений В.Эванс Д. Дули, О.Подоляко, М. Д. Пospelова/ М.: Express Publishing; М., Просвещение, 2015		
--	---	--	--

Алгебра

Учебник	Класс	Учитель
Алгебра: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2014.	8а	Машина М.С.
	8б	Рахматуллина М.Р.
	8в	Шайхутдинова С.С.
Алгебра: учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. - М.: Просвещение, 2015.	9а,б,в	Мельникова Н.А.
	9 г	Елисеева В.а.

Геометрия

Учебник	Класс	Учитель
Геометрия, 7-9 класс. / А.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др/ - М.: Просвещение, 2016.	8а	Машина М.С.
	9г	Елисеева В.А.
	8б,г	Рахматуллина М.Р.
	8 в,д	Шайхутдинова С.С.
Геометрия. Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. / А.В.Погорелов/ - М.: Просвещение, 2012.	9а,б,в	Мельникова Н.А.

Информатика

Примерная программа основного общего образования по информатике с учётом авторской программы по информатике \ Л. Босова.	Информатика и ИКТ. 8класс.\ Л.Л.Босова\.- М., Просвещение, 2016.	8 классы	Бердников А.С. Денисов Н.В.
--	--	----------	--------------------------------

Примерная и авторская программа основного общего образования по информатике (Угринович Н.Д.)	Информатика. 9 класс/ Угринович Н.Д. - М., Просвещение, 2011.	9 классы	Бердников А.С. Денисов Н.В.
--	---	----------	--------------------------------

Всеобщая история

Программа	Учебник	Класс	Учитель
УМК «Сферы»	Ведюшин В.А., Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. XIX-начало XX века. 8 класс. М.: Просвещение, 2015.	8 г	Янгирова Г.Ф.
	История. Новейшее время. XX - начало XXI века. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе/Л.С. Белоусов, В.П Смирнов М.: Просвещение, 2014	9а	Иванова Р.К.
Намазова А.С., Захарова Е.Н.	Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. - М., Мнемозина, 2012 .	8 а,б,в,д	Янгирова Г.Ф.
Данилов Д.Д., Кузнецов А.В.	Всеобщая история. Новейшее время. История новейшего времени. XX – начало XXI века. 9 класс. -М.: Баласс, 2012.	9 б,в,г	Иванова Р.К.

История России

Учебник	Класс	Учитель
История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева; под ред. Торкунова .- М.: Просвещение, 2016	8 г,д	Янгирова Г.Ф.
Данилов Д.Д. История России XIX- начало XX века. 8 кл. – М.: Баласс, 2012.	8 а,б,в	Янгирова Г.Ф.

Данилов Д.Д. История России XX - начала XXI века. 9 класс. – М.Баласс, 2012.	9 классы	Иванова Р.К.
--	----------	--------------

Обществознание

Учебник	Класс	Учитель
Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Под редакцией Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2015.	8 д	Янгирова Г.Ф.
Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Под редакцией Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2013.	8а,б,в,г	Янгирова Г.Ф.
Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбов , А.И. Матвеев /Под редакцией Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2012.	9 классы	Иванова Р.К.

География

Программа	Учебник	Класс	Учитель
УМК «Сферы»	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство.8 класс. М.:Просвещение,2017.	8г,д	Машкова О.А.
	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство.9 класс. М.:Просвещение,2017.	9а	Машкова О.А.
	Дронов В.П., Барина И.И. География России в 2-х кн. Кн. 1: природа, население, хозяйство. 8 класс. - М.: Дрофа, 2009.	8 а,б,в	Машкова О.А.
	Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский. Население и хозяйство России. Учебник	9 б,в,г	Машкова О.А.

для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2011.		
---	--	--

Физика

Программа	Учебник	Класс	Учитель
УМК «Сферы»	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика 7 класс. М.: Просвещение, 2017.	8в,д	Абрамова Е.Н.
Физика. 8кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин М.: Дрофа, 2009.		8а	Исмагилова Г.Р.
		8б, 8г	Абрамова Е.Н.
Физика. 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин, Е. М. Гутник. М.: Дрофа, 2011.		9 а, г	Исмагилова Г.Р.
		9 б, в	Абрамова Е.Н.

Химия

Программа	Учебник	Класс	Учитель
УМК «Сферы»	Журин А.А. Химия. 8 кл: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2017.	8 классы	Веськина Л.Н.
	Журин А.А. Химия. 8 кл: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М. Просвещение, 2015.	9 классы	Веськина Л.Н.

Биология

Программа	Учебник	Класс	Учитель
УМК «Сферы»	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А. Биология. Человек. Культура здоровья. 8 кл. М.: Просвещение, 2016	8 классы	Бажанова И.Г.

6-9 классы авторы: В.В.Пасечник, В.В. Латюшин, В.М.Пакулова	Колесов Д.В., Маш Р.Д. Биология. Человек. 8 класс. - М.: Дрофа, 2013	8 классы	Бажанова И.Г.
	Каменский А.А., Криксунов Е.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. – М.: Дрофа, 2012 .	9 классы	Бажанова И.Г.

Искусство

Учебник	Класс	Учитель
Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, И.Э.Кашекова Искусство. 8-9 класс. М.: Просвещение,2015.	8-9 классы	Рахматуллина Ф.В.

Основы безопасности жизнедеятельности

Учебник	Класс	Учитель
Смирнов А.Т., Хренников /Под ред. Смирнова А.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.М., Просвещение, 2013 г.	8 классы	Киньзякаев И.И.

Физическая культура

Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. Технический труд. 8-9 классы.Учебник. — В 2-х книгах. — М.:	8 классы	Киньзякаев И.И.
---	----------	-----------------

Примерная программа основного общего образования по физической культуре	Лях В.И, Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2015.
---	--

Технология

Баласс, 2012. — 208 с		
Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 8кл – М.: Дрофа, 2014	8 классы	Вахитова А.В.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

2. Характеристика специфики содержания образования в 10-11 классах (Среднее общее образование)

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективная реализация указанных целей возможна при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Профильное обучение в гимназии – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на третьей ступени общего образования, Региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования, письмом Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе

индивидуальных учебных планов учащихся», Уставом гимназии в 10-11 классах гимназии осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам.

Под индивидуальным учебным планом (далее - ИУП) понимается совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных курсов), выбранных для освоения обучающимися на основе собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

ИУП состоит из трех блоков. Первый блок представлен базовыми общеобразовательными предметами, которые являются обязательными для изучения всеми старшеклассниками. Второй блок содержит предметы, которые изучаются по выбору на профильном или базовом уровне. Третий блок содержит элективные курсы.

Для изучения на профильном уровне обучающиеся выбирают не менее двух из следующих предметов:

- английский язык;
- обществознание;
- математика;
- физика;
- информатика и ИКТ;
- химия;
- биология.

В качестве элективных учебных предметов предлагаются:

- Практическая грамматика английского языка;
- Теория и практика написания сочинения;
- Трудные случаи пунктуации и орфографии;
- История и современность;
- Основы экономических знаний;
- Математика в задачах;
- Практикум по решению математических задач;
- Избранные главы общей биологии;
- Методы решения физических задач;
- Химия в задачах.

При проведении занятий по профильным и базовым дисциплинам осуществляется деление на две подгруппы групп наполняемостью 25 человек и более.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана 10 классов являются переводные экзамены (письменные экзамены по русскому языку, математике и по профильным предметам) и выведение годовых отметок успеваемости на основе семестровых(полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года по остальным предметам. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

**Учебный план 10 классов на 2017-2018 учебный год
(обучение по индивидуальным учебным планам)**

Количество класс-комплектов – 2

Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Количество учебных групп*	Итого
Русский язык	базовый	1	2	2
Литература	базовый	3	2	6
Родной язык и литература	базовый	2	2	4
Иностранный язык	базовый	3	1	9
	профильный	6	1	
Математика	базовый	5	1	11
	профильный	6	1	
Информатика и ИКТ	базовый	1	1	5
	профильный	4	1	
История	базовый	2	2	8
Обществознание	базовый	1	1	4
	профильный	3	1	
Экономика	базовый	1	2	2
Физика	базовый	2	1	7
	профильный	5	1	
Химия	базовый	1	1	5
	профильный	4	1	
Биология	базовый	1	1	4
	профильный	3	1	
География	базовый	1	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	2	2
Физическая культура	базовый	3	2	6
<i>Элективные курсы</i>				
Практическая грамматика английского		1	1	1

языка				
Теория и практика написания сочинения		1	2	2
Практикум по решению математических задач		1	1	1
История и современность		1	1	1
Химия в задачах		1	1	1
Методы решения физических задач		1	1	1
Избранные главы общей биологии		1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе -37				

**Учебный план 11 классов на 2017-2018 учебный год
(обучение по индивидуальным учебным планам)**

Количество класс-комплектов – 2

Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Количество учебных групп*	Итого
Русский язык	базовый	1	2	2
Литература	базовый	3	2	6
Родной язык и литература	базовый	2	2	4
Иностранный язык	базовый	3	1	9
	профильный	6	1	
Математика	базовый	5	1	11
	профильный	6	1	
Информатика и ИКТ	базовый	1	1	5
	профильный	4	1	
История	базовый	2	2	8
Обществознание	базовый	1	1	4
	профильный	3	1	
Право	базовый	1	2	2
Физика	базовый	2	1	7
	профильный	5	1	
Химия	базовый	1	1	5
	профильный	4	1	
Биология	базовый	1	1	4
	профильный	3	1	
География	базовый	1	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	2	2
Физическая культура	базовый	3	2	6
Элективные курсы				
Трудные случаи пунктуации и орфографии		1	2	2
Математика в задачах		1	3	3
Основы экономических знаний		1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				37

*Без учета на деление групп численностью более 25 обучающихся

Программно-методическое обеспечение образовательной программы

Базовый уровень

Русский язык

Примерная программа по русскому языку. Среднее (полное) общее образование	Гольцова Н.Г.,И.В.Шамшин,М.А.М ищерина. Русский язык 10-11 классы.Учебник для общеобр. учрежд.5 изд.- М.: « Русское слово», 2008	10 м,н	Прокудина Л.Г..
		10к,л	Антошкина И.В.
		11к,л, м	Бокова Л.А.
		11л,н	Юсупова Э.Р..

Литература

Программа по литературе для общеобразовательных учреждений (10-11 классы) под ред. Ю.В. Лебедев. Базовый уровень.	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 ч. ФГОС. М.:«Просвещение», 2014	10к, л	Антошкина И.В.
		10 м,н	Прокудина Л.Г.
Программа по литературе для общеобразовательных	Русский язык и литература. Литература.11 класс.	11к,л, м	Бокова Л.А.
		11 л,н	Юсупова Э.Р.

ых организаций (10-11 классы) под ред. В.П. Журавлева, 2015	Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией В.П. Журавлева. Базовый уровень. В 2 частях. М.: Просвещение, 2015		
---	---	--	--

Родной (русский язык) и литература

Программа	Учебник	Класс
Программа по русскому языку. 5-11 классы под ред. В.В. Бабайцевой	В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. Русский язык. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2012.	8-11

Родной (башкирский) язык и литература

Программа	Учебник	Класс	Учитель
Программа по башкирскому языку и литературе для учащихся 1-11 классов русскоязычных школ. Тикеев Д.С	Башкирский язык. 10 класс авт.: Тикеев Д.С, Гафаров Б.Б., Хуснутдинова Ф.А. Уфа, Китап, 2010 г.	10	Багаутдинова Ф.Т.
	Башкирский язык. 11 класс авт.: Тикеев Д.С, Гафаров Б.Б. Хуснутдинова Ф.А. Уфа, Китап, 2007 г.	11	Багаутдинова Ф.Т.

Английский язык

Рабочая программа по УМК «Английский в фокусе» 10-11 класс Апалькова В.Г, (Spotlight). Автор: Апальков В.Г.	УМК Афанасьева, Эванс. Английский в фокусе для общеобразовательной школы 10 класс. - М.: Просвещение, 2012.	10 класс л,м группы	Макшанцева Ю.В.
	УМК Афанасьева, Эванс. Английский в фокусе для общеобразовательной школы 11 класс. - М.: Просвещение, 2012.	11 класс л,м,н группы	Серпкова Т.Б
Рабочая программа для школ с углубленным	Звездный английский для 10 класса. К. Баранова, Дж. Дули, В. Копылова (профильный уровень) М.: Просвещение, 2015.	10 класс к группа	Макшанцева Ю.В.

изучением английского языка Ж.А.Суворово й и Р.П. Мильруд «Английский язык. Программы общеобразоват ельных учреждений. 10-11 классы. Серия «Звездный английский»	Звездный английский для 11 класса. К. Баранова, Дж. Дули, В. Копылова (профильный уровень) М.: Просвещение, 2014.	11 класс к группа	Серпкова Т.Б
---	--	----------------------	--------------

Алгебра и начала анализа

Учебник	Класс	Учитель
С.М. Никольский и др. Алгебра и начала анализа, 10 класс. Базовый и профильный уровни/ М. Просвещение, 2016	10	Елисеева В.А.
УМК Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Базовый уровень. М.: Мнемозина, 2011.	11 л группа	Машина М.С.
УМК Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В двух частях. Профильный уровень. - М.: Мнемозина, 2012.	11 к,н группа	Машина М.С.
	11 м группа	Бердникова Т.С.

Геометрия

Учебник	Класс	Учитель
Атанасян Л.С. Геометрия. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- М., Просвещение. 2012	10 классы	Елисеева
	11 м группа	Бердникова Т.С.
Погорелов А.В. Геометрия 10-11 кл. – М.: Мнемозина, 2013.	11 к,л,н группы	Машина М.С.

Информатика

Информатика. 10 класс/Угринович Н.Д. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2012.	10 класс к, л группы	Бердников А.С.
Информатика 10 класс. Углубленный уровень. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. - М.: Просвещение, 2016.	10м группа	Денисов Н.В.
Информатика. 11 класс/Угринович Н.Д. Базовый уровень. - М., Просвещение, 2012.	11 л группа	Бердников А.С.
Информатика. 11 класс. Углубленный уровень. В 2 ч. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. - М., Просвещение, 2016.	11 м,н	Бердников А.С.
	11н	Денисов Н.В.

Всеобщая история

Программа	Учебник	Класс	Учитель
Волобуев О.В. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. М.: Дрофа, 2017		10 классы	Шарафутдино ва Л.А. Иванова Р.К.
Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. XX - начало XXI века. 11 класс. М.: Мнемозина, 2012.		11 классы	Янгирова Г.Ф.

История России

Учебник	Класс	Учитель
Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца 19 века. В 2-х ч. –М.: «Русское слово », 2012.	10 класс к,л группы	Иванова Р.К.
	10 класс м группа	Шарафутдинова Л.А.
Волобуев О.В., Кулешов О.В. История России 20-начало 21 века. 11 класс (базовый уровень) М.: Мнемозина, 2011.	11 классы	Янгирова Г.Ф.

Обществознание

Учебник	Класс	Учитель
Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/Л.Н. Боголюбов , А.Ю. Лазебникова /Под редакцией Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2012.	10 класс л,м группы	Шарафутдинова Л.А.
Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/Л.Н. Боголюбов , А.Ю. Лазебникова /Под редакцией Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2012.	10 класс к группа	Иванова Р.К.
Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/Л.Н. Боголюбов , Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев. /Под редакцией Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2012.	11 класс л,м,н группы	Янгирова Г.Ф.
Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/Л.Н. Боголюбов , А.Ю. Лазебникова /Под редакцией Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2012.	11 класс к группа	Янгирова Г.Ф.

Право

Учебник	Класс	Учитель
Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс, ч.1-2. - М., 2010.	11 классы	Янгирова Г.Ф.

Экономика

Учебник	Класс	Учитель
Экономика: учебник для 10-11 кл. /А.Я.Линьков , С.И. Иванов, М.А.Скляр. Под ред. А.Я. Линькова.М.:ВИТА-ПРЕСС,2013	10 классы	Давыдкина М.П.

География

Программа	Учебник	Класс	Учитель
Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2017.		10-11 классы	Машкова О.А.

Физика

Программа	Учебник	Класс	Учитель
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 класс. – М.: Просвещение, 2016.	10 класс к, л группы	Абрамова Е.Н.
		10 класс м группа	Исмагилова Г.Р.
	Мякишев Г.Я. Физика. 11 кл. учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень. Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин под ред. Н.А. Парфентьева М. Просвещение, 2017.	11 классы	Исмагилова Г.Р.

Химия

Программа	Учебник	Класс	Учитель
Школа Олега Габриеляна Программа курса химии для 10-11 кл.	Габриелян О.С. Химия 10 кл. базовый уровень/О.С. Габриелян. М. – Дрофа, 2016.	10 классы к, м группы	Веськина Л.Н.
	Габриелян О.С. Химия 10 кл. углубленный уровень/О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.Ю. Пономарев М. – Дрофа, 2016.	10 классы л группа	Веськина Л.Н.
	Габриелян О.С. Химия 11 кл. базовый уровень/О.С. Габриелян. М. – Дрофа, 2017.	11 классы к, м, н группы	Бажанова И.Г.
	Габриелян О.С. Химия 11 кл. углубленный уровень/О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова М. – Дрофа, 2017 г	11 классы л группа	Бажанова И.Г.

Биология

Программа	Учебник	Класс	Учитель
	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В. Биология. 10-11классы: базовый уровень. М.: Просвещение,2016	10 класс К,мгруппы	Исмагилова И.Н.
	Каменский А.А. Общая биология.10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В. Пасечник.- М.: Дрофа, 2012.	11 классы К,м,нгруппы	Исмагилова И.Н.
	Биология. Общая биология.10-11 кл: учеб. для общеобразоват.учрежд: профил. уровень: в 2 ч. / (П.М. Бородин, Л.В. Высоцкая, Г.М.Дымшиц); под ред. В.К. Шумного и Г.М. Дымшица; Рос.акад. наук, Рос. Акад. образования. М.: Просвещение, 2013.	11 класс л группа	Исмагилова И.Н

Физическая культура

Примерная программа среднего общего образования по физической культуре (базовый уровень).	Лях В.И, Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 классы (базовый уровень). – М, Просвещение.
---	---

Основы безопасности жизнедеятельности

Учебник	Класс	Учитель
Фролов М.П./под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. М., Просвещение. 2013.г.	10 классы	Киньзякаев И.И.
Смирнов А.Т., Мишин Б.И.. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. М., Просвещение,2013 г.	11 классы	Киньзякаев И.И.

Профильный уровень

Английский язык

Рабочая	Звездный английский для 10	10 класс	Макшанцева
---------	----------------------------	----------	------------

программа для школ с углубленным изучением английского языка Ж.А.Суворов и Р.П. Мильруд «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Серия «Звездный английский»	класса. К. Баранова, Дж. Дули, В. Копылова (профильный уровень) М.: Просвещение, 2015.	к группа	Ю.В.
	Звездный английский для 11 класса. К. Баранова, Дж. Дули, В. Копылова (профильный уровень) М.: Просвещение, 2014.	11 класс к группа	Серпкова Т.Б

Алгебра и начала анализа

Учебник	Класс	Учитель
С.М. Никольский и др. Алгебра и начала анализа, 10 класс. Базовый и профильный уровни/ М. Просвещение, 2016	10	Елисеева В.А.
УМК Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В двух частях. Профильный уровень. - М.: Мнемозина, 2012.	11 к,н группа	Машина М.С.
	11 м группа	Бердникова Т.С.

Информатика

Информатика 10 класс. Углубленный уровень. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. - М.: Просвещение, 2016.	10м группа	Денисов Н.В.
Информатика. 11 класс. Углубленный уровень. В 2	11 м,н	Бердников

ч. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. - М., Просвещение, 2016.		А.С.
	11н	Денисов Н.В.

Обществознание

Учебник	Класс	Учитель
Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/Л.Н. Боголюбов , А.Ю. Лазебникова /Под редакцией Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2012.	10 класс к группа	Иванова Р.К.
Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/Л.Н. Боголюбов , А.Ю. Лазебникова /Под редакцией Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2012.	11 класс к группа	Янгирова Г.Ф.

Физика

Программа	Учебник	Класс	Учитель
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. , Сотский Н.Н. Физика. 10 класс. – М.: Просвещение, 2016.		10 класс м группа	Исмагилова Г.Р.
Мякишев Г.Я. Физика. 11 кл. учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень. Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин под ред. Н.А. Парфентьева М. Просвещение, 2017.		11 классы	Исмагилова Г.Р.

Химия

Программа	Учебник	Класс	Учитель
Школа Олега Габриеляна Программа курса химии для 10-11 кл.	Габриелян О.С. Химия 10кл. углубленный уровень/О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.Ю. Пономарев М. –Дрофа, 2016.	10 классы л группа	Веськина Л.Н.
	Габриелян О.С. Химия 11 кл. углубленный уровень/О.С. Габриелян, Г.Г.Лысова	11 классы л группа	Бажанова И.Г.

	М. –Дрофа, 2017 г		
--	-------------------	--	--

Биология

Программа	Учебник	Класс	Учитель
	Биология. Общая биология.10-11 кл: учеб. для общеобразоват.учрежд: профил. уровень: в 2 ч., / (П.М. Бородин, Л.В. Высоцкая, Г.М.Дымшиц); под ред. В.К. Шумного и Г.М. Дымшица; Рос.акад. наук, Рос. Акад. образования. М.: Просвещение, 2013.	10 класс л группа	Исмагилова И.Н
	Биология. Общая биология.10-11 кл: учеб. для общеобразоват.учрежд: профил. уровень: в 2 ч., / (П.М. Бородин, Л.В. Высоцкая, Г.М.Дымшиц); под ред. В.К. Шумного и Г.М. Дымшица; Рос.акад. наук, Рос. Акад. образования. М.: Просвещение, 2013.	11 класс л группа	Исмагилова И.Н

Преподавание элективных курсов на 3 ступени обучения ведется с целью обеспечения реализации познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных учебных предметов, предпрофильной подготовки и выбора будущей профессии, овладения содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии.

3. Условия и ожидаемый результат реализации образовательной программы для 8-11 классов

Для осуществления образовательного процесса гимназия разрабатывает и утверждает годовой учебный план, годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий.

Режим работы гимназии: шестидневная учебная неделя. 34 учебные недели.

Сроки окончания триместров (аттестация уч-ся) :

I триместр – 2.09.2017 г. – 18.11.2017 г.

II триместр – 27.11.2017 г.– 17.02.2018 г.

III триместр – 26.02.2018 г.– 31.05.2018 г.

ГИА: для выпускников IX классов- с 28 мая по 30 июня 2018 г.

для выпускников XI классов с 28 мая по 30 июня 2018 г.

Начало занятий в гимназии – в 8:20, продолжительность уроков 45 минут, продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиНа. Объединения дополнительного образования, кружки и секции работают с 15 часов.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система. На 3 ступени обучения гимназии используется лекционно-семинарская система обучения.

Работа по реализации программы осуществляется через исследование оптимальных вариантов учебных планов, апробацию новых образовательных технологий, создание благоприятных условий для обеспечения каждому гимназисту возможности самореализации. Осуществление целей образовательной программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

Технология	Предмет	Педагоги
-------------------	----------------	-----------------

Личностно-ориентированные технологии	Русский язык и литература	Валишина Н.Н. Бокова Л.А. Юсупова Э.Р.
Исследовательские методы обучения	Биология Химия	Исмагилова И.Н. Бажанова И.Г. Веськина Л.Н.
Проектные методы обучения	Английский Язык Технология ИЗО	Серпкова Т.Б. Шагалиева О.Н. Вахитова А.В. Рахматуллина Ф.В.
Компетентностный подход	История	Янгирова Г.Ф. Шарафутдинова Л.А. Иванова Р.К.
Информационно-коммуникационные технологии	Физика Английский язык География Математика Информатика	Исмагилова Г.Р. Шагалиева О.Н. Машкова О.А. Шайхутдинова С.С. Бердникова Т.С. Бердников А.С. Денисов Н.В.

Общей чертой используемых технологий в гимназии является ориентация на развитие:

- самостоятельности мышления;
- творческих способностей;
- исследовательских умений;
- коммуникативной культуры, т.е. умений участвовать в коллективном поиске, аргументировать свою позицию, публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих, исследовательских или проектных работ;
- умений рефлексии и саморефлексии, волевых качеств;
- потребности в непрерывном самообразовании.

Главный ожидаемый результат овладения образовательной программой гимназии выражается в достижении обучающимися уровня методологической компетентности по окончании гимназии.

Уровень методологической компетентности характеризуется, прежде всего, не только объёмом предметных знаний и умений, но и характером их связей, то есть уровнем овладения надпредметными и межпредметными знаниями и умениями, философским осмыслением места человека в мире и творческим подходом к преобразованию мира.

Надпредметные знания и умения – это такие знания и умения, которые обеспечивают осознанность обучающимися процесса собственного образования и его реальных итогов. К ним относятся методологические знания (знания о методах познания и структурах различных видов знания и деятельности), а также знания, которые обеспечивают усвоение выделенных общеучебных (надпредметных) способов деятельности (умений). В число последних, независимо от предмета, входят:

- минимум логических действий, видов суждений;
- учебные умения практического характера (чтение, письмо, ведение и использование библиографии, конспектирование, составление тезисов, таблиц, схем и т.д.);
- учебные умения интеллектуального характера (построение вариантов плана действий, рефлексия над своей деятельностью и своими отношениями с другими людьми, построение объяснения явлений и его преобразование в зависимости от адресата, анализ, синтез, обобщение, систематизация, классификация и др.);
- осознание структурных, функциональных видов связей (построение цепи суждений в виде связного рассуждения, переформулирование идеи в разных вариантах, контроль за логикой развёртывания своей и чужой мысли и многое другое);
- организационные умения (планирование работы разной продолжительности, самоконтроль и др.);
- надпредметные знания и умения в итоговой образованности выпускников гимназии выражаются во владении универсальными интеллектуальными технологиями (мысленное моделирование), самостоятельно применяемыми во всех учебных предметах, по отношению к любому предусмотренному содержанию;
- умение работать в системе информационно-коммуникативных технологий.
- готовность к выполнению итоговых тестов в форме ЕГЭ по всем предметам учебного плана;
- овладение основами исследовательской и проектной работы.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников.

«Модель выпускника МОБУ гимназия № 3» дополнится новым содержанием: – это человек:

- уважающий и знающий свою культуру и культуру народов мира;
- толерантный, готовый к конструктивному диалогу;
- креативный, эстетически воспитанный, готовый к преобразованию себя и действительности;
- всесторонне образованный, способный направить свою деятельность в гуманное русло;

- с широким социально-духовным пространством, основанном на главных общечеловеческих ценностях;
- коммуникабельный, умеющий разговаривать на нескольких иностранных языках – основном средстве организации диалога культур;
- ведущий здоровый образ жизни и способный управлять своим здоровьем;
- с чувством глубокой ответственности за сохранение и восстановление природного богатства своей республики, России и Планеты Земля;
- умеющий работать в команде и проявляющий готовность к успешной деятельности в профессиональной и социальной среде;
- свободно владеющий информационно-коммуникативными технологиями и готовый самостоятельно и успешно действовать в современном информационном обществе.