

Рабочая программа по родному (русскому) языку и литературе составлена на основе следующего нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)).

- Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) (письмо Департамента государственной политики и образования Министерства образования и науки РФ от 7.06.2005 № 03-1263),

- Программа по русскому языку В. В. Бабайцевой для 10-11 классов.

Для реализации рабочей программы используются учебники:

- Русский язык и литература. Русский язык. 10 - 11 класс. Углублённый уровень. Учебник. В. В. Бабайцева. - Москва, ООО "Дрофа" , 2015.

Программа рассчитана на 136 часов

Класс	Количество часов в неделю	Всего часов за учебный год
10 класс	2	68
11 класс	2	68

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения учебного предмета «Родной (русский) язык и литература» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Изучение родного (русского) языка и литературы в 10—11 классах предполагает достижение выпускниками средней школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по родному (русскому) языку и литературе являются:

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по родному (русскому) языку и литературе являются:

- умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по родному (русскому) языку и литературе являются:

- сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; лите-

ратурный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- владение знаниями о языковой норме, её функциях;
- практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- владение различными приёмами редактирования текстов;
- сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
- сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

Базовый уровень

10 класс

Введение в науку о языке. Общие сведения о языке

Функции языка.

Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка. Язык и речь.

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины *язык*, *речь* и *слово*. Речевая деятельность.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации. Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

Русский язык среди других языков мира. Русский язык как один из рабочих языков в ООН. Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Русистика на современном этапе.

Русский язык - один из богатейших языков мира

Состав современного русского языка. Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепринятая разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.

Текст. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

Типы речи: повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

Литературный язык и его нормы.

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.

Русский язык как развивающееся явление.

Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

Устная и письменная формы речи. Их специфика. Синонимика русского языка. Лексические, морфемные,

морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

Культура речи. Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А. С. Пушкина. А. С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.

11класс

Источники расширения словарного состава современного русского языка

Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

Принципы русского правописания

Фонетический принцип графики.

Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации.

Знаки препинания и интонация.

Авторские знаки.

Повторение изученного материала. Систематизация знаний по русскому языку.

Фонетика.

Лексикология.

Морфемика.

Морфология.

Синтаксис.

Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии.

Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил.

Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ
РОДНОГО (РУССКОГО) ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

10 класс

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
Общие сведения о языке		
1.	Функции языка. Значение языка	1
2.	Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово	1
3.	Русский язык — государственный язык Российской Федерации. Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации. Русский язык среди других языков мира	1
4.	Индоевропейская семья языков. Славянские языки	1
5.	Русистика на современном этапе	1
6.	Развитие речи. Сочинение о роли русского языка	1
Русский язык – один из богатейших языков мира		
7.	Состав современного русского язык	1
Текст		
8.	Понятие о тексте	1
9.	Способы выражения темы: заглавие, начало и конец текста, ключевые слова	1
10.	Способы выражения темы: заглавие, начало и конец текста, ключевые слова	1
11.	Контрольная работа №1 (Комплексный анализ текста)	1
Синтаксис текста		
12.	Предложение в составе текста	1
13.	Количество и характер предложений в тексте	1
14.	Способы связи предложений в тексте	1
Средства связи частей текста		
15.	Лексический повтор	1
16.	Однокоренные слова	1
17.	Местоимённые слова	1
18.	Союзы и частицы-союзы	1
19.	Контрольная работа № 2 (Комплексный анализ текста)	1
20.	Повествование	1
21.	Повествование	1

22.	Описание	1
23.	Описание	1
24.	Рассуждение	1
25.	Рассуждение	1
26.	Особенности текстов - рассуждений в художественной речи	1
27.	Развитие речи. Сочинение-рассуждение публицистического стиля	1
28.	Контрольная работа № 3 (Комплексный анализ текста)	1
Устная и письменная формы речи		
29.	Устная и письменная формы речи	1
Русский литературный язык и его нормы		
30.	Орфоэпические нормы	1
31.	Орфоэпические нормы	1
32.	Лексические нормы	1
33.	Лексические нормы	1
34.	Морфологические нормы	1
35.	Морфологические нормы	1
36.	Синтаксические нормы	1
37.	Синтаксические нормы	1
38.	Контрольная работа № 4 по теме "Русский литературный язык и его нормы"	1
Стили русского литературного языка		
39.	Понятие о стиле	1
40.	Разговорный стиль	1
41.	Научный стиль	1
42.	Научный стиль	1
43.	Деловой стиль	1
44.	Публицистический стиль	1
45.	Публицистический стиль	1
46.	Художественный стиль	1
47.	Художественный стиль	1
48.	Контрольная работа № 5 (Комплексный анализ текста)	1
49.	Развитие речи. Сочинение - эссе	1
Синонимика русского языка		
50.	Лексические синонимы	1
51.	Морфемные синонимы	1
52.	Морфологические синонимы	1

53.	Синтаксические синонимы	1
54.	Качества хорошей речи: содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления	1
55.	Качества хорошей речи: ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи	1
56.	Контрольная работа № 6 (Комплексный анализ текста)	1
Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка		
57.	Предшественники А.С. Пушкина	1
58.	А. С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка	1
59.	А. С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка	1
60.	Контрольная работа № 7 (Комплексный анализ текста)	1
61.	Развитие речи. Сочинение о своеобразии художественного языка А.С.Пушкина	1
Повторение		
62.	Повторение изученного по фонетике и орфоэпии	1
63.	Повторение изученного по лексике и фразеологии	1
64.	Повторение изученного по морфемике и словообразованию	1
65.	Повторение изученного по морфологии	1
66.	Повторение изученного по синтаксису	1
67.	Резерв	1
68.	Резерв	1

11 класс

№	Наименование раздела, тем	Количество часов
Источники расширения словарного состава современного русского языка		
1.	Словообразование. Появление у слов новых лексических значений.	1
2.	Лексика пассивного словарного фонда. Использование историзмов и архаизмов	1
3.	Термины науки. Религиозная лексика. Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы. Профессионализмы. Жаргонизмы	1
4.	Заимствования	1
5.	Контрольная работа №1 (Комплексный анализ текста)	1
Принципы русского правописания		
6.	Принципы орфографии.	1
7.	Принципы пунктуации. Авторские знаки	1
Повторение изученного		

Повторение фонетики, графики и орфоэпии		
8.	Фонетика. Графика	1
9.	Орфоэпия	1
Повторение морфемики и словообразования		
10.	Морфемика	1
11.	Словообразование	1
Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии		
12.	Лексикология	1
13.	Этимология	1
14.	Фразеология	1
15.	Контрольная работа № 2 (Комплексный анализ текста)	1
Повторение. Морфология		
16.	Морфология. Система частей речи.	1
Знаменательные части речи		
17.	Имя существительное	1
18.	Имя прилагательное	1
19.	Имя числительное	1
20.	Местоимение	1
21.	Глагол	1
22.	Причастие	1
23.	Деепричастие	1
24.	Наречие	1
25.	Слова категории состояния	1
Служебные части речи		
26.	Предлог	1
27.	Союз	1
28.	Частица	1
29.	Междометие. Звукоподражательные слова	
30.	Контрольная работа № 3 (Комплексный анализ текста)	1
Повторение синтаксиса и пунктуации		
31.	Словосочетание	1
32.	Предложение	1
33.	Простое предложение	1
34.	Смысловый центр предложения	1
35.	Члены предложения	1
36.	Односоставные предложения, их виды	1

37.	Полные и неполные предложения	1
38.	Осложнённое предложение	1
39.	Предложения с однородными членами	1
40.	Обособленные определения и приложение	1
41.	Обособленные обстоятельства	1
42.	Уточняющие, поясняющие, присоединительные обособленные члены	1
43.	Предложения с вводными и вставными конструкциями	1
44.	Предложения с обращениями	1
45.	Контрольная работа №4 (Комплексный анализ текста)	1
46.	Сложное предложение	1
47.	Сложносочинённое предложение	1
48.	Сложноподчинённое предложение	1
49.	Бессоюзное сложное предложение	1
50.	Многокомпонентное сложное предложение. Период	1
51.	Предложения с чужой речью	1
52.	Контрольная работа № 5 (Комплексный анализ текста)	1
Систематизация изученного по орфографии пунктуации		
53.	Виды орфограмм в соответствии с принципами русской орфографии	1
54.	Правописание корней	1
55.	Правописание приставок	1
56.	Правописание Ъ и Ь.	1
57.	Правописание суффиксов	1
58.	Правописание окончаний	1
59.	Правописание гласных после шипящих и ц	1
60.	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1
61.	Правописание не и ни с разными частями речи	1
62.	Правописание омонимичных форм разных частей речи	1
63.	Условия постановки запятой и точки с запятой	1
64.	Условия постановки тире и скобок	1
65.	Условия постановки двоеточия	1
66.	Условия постановки кавычек	1
67.	Резерв	1
68.	Резерв	1