

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан**

**Рабочая программа элективного курса
«РУССКИЙ ЯЗЫК:
ГОВОРИМ И ПИШЕМ ПРАВИЛЬНО»**

Среднее общее образование

10-11 классы

Срок реализации – 2 года

2020

Пояснительная записка

Рабочая программа *элективного курса* «**Русский язык: говорим и пишем правильно**» для 10-11 классов составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ Гимназия № 3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

Рабочая программа элективного курса "Русский язык: говорим и пишем правильно " составлена на основе авторской программы С.А. Войтас, Н.Г. Аكوпова. (Учебное издание: Программы элективных курсов. Русский язык. Литература. 9-11 классы/под ред. С.А. Войтас. - М.: Айрис- пресс, 2007. - Профильное обучение).

Программа рассчитана на 136 часов

Класс	Количество часов в неделю	Всего часов за учебный год
10	2	68
11	2	68

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«Русский язык: говорим и пишем правильно»

Личностные результаты:

Изучение курса "Русский язык: говорим и пишем правильно" дает возможность учащимся достичь следующих личностных результатов развития:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

Метапредметные результаты:

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им.

2. Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- применять современные информационные технологии для коллективной и групповой работы.

3. Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания

различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- осуществлять сравнение, сопоставление;
- строить логическое рассуждение;
- самоанализу и самооценке на основе наблюдений за собственной речью;
- основам ознакомительного, изучающего и поискового чтения;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- применять нормы русского языка в речевой практике;
- грамотно и выразительно читать и пересказывать тексты;
- излагать материал на основе личного жизненного опыта;
- представлять и аргументировано отстаивать свою точку зрения в диалоге.

Предметные результаты:

В части развития предметных результатов наибольшее влияние изучение элективного курса «Говорим и пишем правильно» оказывает:

- на формирование умений употребления грамматических форм слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- формирование навыков и умений создания текстов в устной и письменной форме.

В результате изучения курса учащиеся будут знать:

- функции языка;
- признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- основные компоненты культурной речи;
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила орфоэпии;
- функциональные стили литературного языка, типы речи;

Учащиеся научатся:

- владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах;
- производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разбор, анализ художественного текста;
- создавать устное высказывание в соответствии с определённым типом речи;
- грамотно выстраивать монологи в зависимости от целей высказывания, избегая речевых, грамматических, орфоэпических ошибок;
- вступать в диалог с собеседником, соблюдая нормы и правила общения;
- представлять и аргументировано отстаивать свою точку зрения в диалоге;
- пересказывать текст, привлекая дополнительную информацию;
- совершенствовать культуру устной речи.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«Русский язык: говорим и пишем правильно»

10 класс

Раздел 1. Лексика и фразеология

Лексика русского языка как система. Особенности лексического состава слов. Группы слов по происхождению и употреблению. Основные лексические единицы: синонимы, антонимы, омонимы. Паронимы и паронимазы. Фразеология. Лексические нормы. Трудности лексического анализа слов.

Раздел 2. Фонетика и орфоэпия

Фонетическая система русского языка. Основные фонетические процессы. Трудности фонетического анализа слова. Гласные звуки и их произношение. Гласные ударные и безударные. Согласные звуки и их произношение. Смягчение и несмягчение согласных перед следующим согласным звуком. Орфоэпия. Ударение. Особенности словесного ударения в русском языке. Орфоэпические нормы русского языка. Произношение двойных согласных. Произношение сочетаний согласных. Произношение сочетаний с непроносимыми согласными. Орфоэпические и другие словари, имеющие орфоэпические пометы.

Раздел 3. Морфемика и словообразование

Морфемы, их типы и функции. Морфемный анализ слов. Способы словообразования в русском языке: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение, переход из одной части речи в другую. Лексическое значение морфем. Слова с суффиксами оценки в художественной речи. Словообразование наречий. Морфемные модели наречий.

Раздел 4. Грамматика. Морфология

Система частей речи в русском языке. Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Способы определения частей речи по морфологическим признакам. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Правильное употребление служебных частей речи. Роль служебных частей речи. Морфологические нормы: род имен существительных, формобразование имен существительных и прилагательных, склонение и особенности сочетаемости имен числительных, функциональные омонимы, разграничение функциональных омонимов.

Раздел 5. Орфография

Орфография в системе лингвистики. Роль грамотного письма в процессе речевого общения. Орфограмма. Трудные случаи правописания приставок. Правописание Ы/И после приставок на согласную. Виды орфограмм в корне слова. Правописание О/Ё после шипящих во всех частях речи. Трудные случаи правописания окончаний. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание суффиксов ЧИК/ЩИК, ЕК/ИК, К/СК, Н/НН в словах различных частей речи. Правописание Ъ и Ь после шипящих. Правописание служебных частей речи. Трудные случаи правописания НЕ и НИ. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация. Простое предложение

Простое предложение. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Синтаксические нормы.

Раздел 7. Прямая речь. Диалог. Цитата

Синтаксические конструкции с чужой речью. Прямая и косвенная речь. Способы оформления прямой речи на письме. Знаки препинания при прямой речи. Способы оформления диалога. Различные способы цитирования.

Раздел 8. Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение

Сложносочиненные предложения. Использование сложносочиненных предложений в художественном тексте. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в художественном тексте. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в художественном тексте. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.

Раздел 10. Выразительность русской речи

Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства словообразования. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности.

11 класс

Раздел 1. Речь

Текст как речевое произведение. Выявление главной информации в тексте. Средства связи предложений в тексте. Вводные слова, союзы, частицы, наречия. Контекстное определение лексического значения многозначных слов.

Раздел 2. Языковые нормы

Орфоэпические и акцентологические нормы языка. Орфоэпический минимум. Типичные акцентологические ошибки. Причины ошибок. Паронимы и их лексическая сочетаемость. Словарь паронимов. Нарушение лексических норм. Плеоназм и тавтология (речевая избыточность). Грамматические нормы языка. Именительный падеж множественного числа имен существительных. Родительный падеж множественного числа имен существительных. Нормативное определение Рода некоторых склоняемых имен существительных. Нормативное употребление сравнительной и превосходной степени имен прилагательных. Нормативное образование и употребление падежных форм числительных. Нормативное употребление местоимений. Нормативное употребление глаголов и его форм. Синтаксические нормы языка. Ошибки в построении предложений с однородными членами предложения. Ошибки в построении предложений с причастными и деепричастными оборотами. Ошибки в построении предложений с несогласованным приложением. Ошибки, связанные с неправильным употреблением падежной формы

существительного с предлогом. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым. Нарушение видовременной соотнесенности форм. Смещение прямой и косвенной речи. Ошибки, связанные с нарушением построения сложного предложения

Раздел 3. Сочинение рассуждение по предложенному тексту

Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом. Алгоритм подготовки к написанию сочинения-рассуждения. Тема, проблема, идея текста. Вступление к сочинению. Виды вступлений. Виды проблем. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме. Текстуальный и концептуальный комментарий. Типичные ошибки при написании комментария. Отражение позиции исходного текста. Формулировка авторской позиции исходного текста. Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста. Речевые клише для формулировки позиции автора. Способы аргументации собственного мнения. Типичные цели заключения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Раздел 4. Повторение изученного за курс 10-11 классов

Повторение орфографии и пунктуации.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«Русский язык: говорим и пишем правильно»**

10 класс (68часов)

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
	1.Лексика и фразеология	6
1.	Лексика русского языка как система. Особенности лексического состава слов.	1
2.	Группы слов по происхождению и употреблению.	1
3.	Основные лексические единицы: синонимы, антонимы, омонимы.	1
4.	Паронимы и паронимазы. Фразеология.	1
5.	Лексические нормы. Трудности лексического анализа слов.	1
6.	Контрольная работа №1 по теме «Лексика и фразеология».	1
	2. Фонетика и орфоэпия	6
7.	Фонетическая система русского языка. Основные фонетические процессы. Трудности фонетического анализа слова.	1
8.	Гласные звуки и их произношение Гласные ударные и безударные.	1
9.	Согласные звуки и их произношение. Смягчение и несмягчение согласных перед следующим согласным звуком.	1
10.	Орфоэпия. Ударение. Особенности словесного ударения в русском языке.	1
11.	Произношение двойных согласных. Произношение сочетаний согласных. Произношение сочетаний с непроизносимыми согласными.	1
12.	Контрольная работа №2 по теме «Фонетика. Орфоэпия».	1
	3. Морфемика и словообразование	4
13.	Морфемы, их типы и функции. Морфемный анализ слов.	1
14.	Способы словообразования в русском языке: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение, переход из одной части речи в	1
15.	Лексическое значение морфем. Слова с суффиксами оценки в художественной речи.	1
16.	Словообразование наречий. Морфемные модели наречий.	1

	4. Грамматика. Морфология	5
17.	Система частей речи в русском языке. Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль	1
18.	Способы определения частей речи по морфологическим признакам. Самостоятельные части речи.	1
19.	Служебные части речи. Правильное употребление служебных частей речи. Роль служебных частей речи.	1
20.	Морфологические нормы: род имен существительных, формообразование имен существительных и прилагательных, склонение и особенности сочетаемости имен числительных, функциональные омонимы, разграничение функциональных омонимов.	1
21.	Морфологические нормы: род имен существительных, формообразование имен существительных и прилагательных, склонение и особенности сочетаемости имен числительных, функциональные омонимы, разграничение функциональных омонимов.	1
	5. Орфография	14
22.	Орфография в системе лингвистики. Роль грамотного письма в процессе речевого общения.	1
23.	Орфограмма. Трудные случаи правописания приставок. Правописание Ы/И после приставок на согласную.	1
24.	Правописание Ъ и Ь после шипящих.	1
25.	Виды орфограмм в корне слова.	1
26.	Правописание О/Ё после шипящих и Ц во всех частях речи.	1
27.	Правописание суффиксов в словах различных частей речи (кроме -н-/-нн-).	1
28.	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.	1

29.	Правописание падежных и родовых окончаний.	1
30.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	1
31.	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	1
32.	Правописание отрицательных местоимений и наречий.	1
33.	Правописание служебных слов.	1
34.	Слитное, раздельное и дефисное написание слов.	1
35.	Контрольная работа №3 по теме «Орфография»	
	6. Синтаксис и пунктуация. Простое предложение	9
36.	Простое предложение. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.	1
37.	Знаки препинания в простом осложненном предложении.	1
38.	Знаки препинания при обособленных определениях.	1
39.	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	1
40.	Знаки препинания при сравнительных оборотах.	1
41.	Знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1
42.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
43.	Синтаксические нормы.	1
44.	Контрольная работа №4 по теме «Синтаксис и пунктуация. Простое предложение».	1
	7. Прямая речь. Диалог. Цитата	4
45.	Синтаксические конструкции с чужой речью. Прямая и косвенная речь.	1
46.	Способы оформления прямой речи на письме. Знаки препинания при прямой речи.	1
47.	Способы оформления диалога.	1
48.	Различные способы цитирования.	1

	8.Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение	8
49.	Сложносочиненные предложения. Использование сложносочиненных предложений в художественном тексте.	1
50.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1
51.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в художественном тексте.	1
52.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1
53.	Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
54.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
55.	Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	1
56.	Контрольная работа №5 по теме «Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение»	1
	9. Текст и его особенности	5
57.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная цельность текста. Развитие мысли в тексте.	1
58.	Средства связи предложений в тексте.	1
59.	Стили и функционально-смысловые типы речи. Стилиевые особенности текста.	1
60.	Текст и его анализ. Чтение и изложение (подробное и сжатое).	1
61.	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи и их редактирование.	1
	10. Выразительность русской речи	6
62.	Выразительные средства русской фонетики.	1
63.	Выразительные средства словообразования.	1
64.	Выразительные средства лексики и фразеологии.	1
65.	Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности.	1

66.	Итоговая контрольная работа №6	1
67.	Резерв	1
68.	Резерв	1

11 класс (68 часов)

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
	1. Речь	8
1.	Текст как речевое произведение. Выявление главной информации в тексте	1
2.	Текст как речевое произведение. Выявление главной информации в тексте. Практикум	1
3.	Средства связи предложений в тексте. Вводные слова, союзы, частицы, наречия.	1
4.	Средства связи предложений в тексте. Вводные слова, союзы, частицы, наречия. Практикум	1
5.	Контекстное определение лексического значения многозначных слов.	1
6.	Контекстное определение лексического значения многозначных слов. Практикум	1
7.	Контрольная работа №1 по теме «Речь»	1
8.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
	2. Языковые нормы	26
9.	Орфоэпические и акцентологические нормы языка. Орфоэпический минимум.	1
10.	Типичные акцентологические ошибки. Причины ошибок	1
11.	Орфоэпический минимум. Практикум	1
12.	Орфоэпический минимум. Практикум	1
13.	Орфоэпический минимум. Практикум	1
14.	Паронимы и их лексическая сочетаемость. Словарь паронимов	1
15.	Паронимы и их лексическая сочетаемость. Практикум	1
16.	Нарушение лексических норм	1
17.	Плеоназм и тавтология (речевая избыточность)	1
18.	Нарушение лексических норм. Практикум	1
19.	Грамматические нормы языка. Именительный падеж множественного числа имен существительных.	1
20.	Родительный падеж множественного числа имен существительных.	1
21.	Нормативное определение Рода некоторых склоняемых имен существительных. Нормативное употребление сравнительной и превосходной степени имен прилагательных.	1
22.	Нормативное образование и употребление падежных форм числительных.	1
23.	Нормативное образование и употребление падежных	1

	форм числительных.	
24.	Нормативное употребление местоимений.	1
25.	Нормативное употребление глаголов и его форм.	1
26.	Грамматические нормы языка. Практикум	1
27.	Синтаксические нормы языка. Ошибки в построении предложений с однородными членами предложения	1
28.	Ошибки в построении предложений с причастными и деепричастными оборотами.	1
29.	Ошибки в построении предложений с несогласованным приложением. Ошибки, связанные с неправильным употреблением падежной формы существительного с предлогом.	1
30.	Нарушение связи между подлежащим и сказуемым. Нарушение видовременной соотнесенности форм. Смещение прямой и косвенной речи.	1
31.	Ошибки, связанные с нарушением построения сложного предложения	1
32.	Синтаксические нормы языка. Практикум	1
33.	Контрольная работа №2 по теме «Языковые нормы»	1
34.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
	3. Сочинение рассуждение по предложенному тексту	27
35.	Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом.	1
36.	Алгоритм подготовки к написанию сочинения-рассуждения	1
37.	Тема, проблема, идея текста.	1
38.	Вступление к сочинению. Виды вступлений.	1
39.	Написание вступления к сочинению-рассуждению. Практикум	1
40.	Виды проблем. Способы формулировки проблемы текста.	1
41.	Проблематика текстов ЕГЭ по русскому языку. Способы формулировки проблемы. Практикум	1
42.	Виды комментария к проблеме. Текстуальный и концептуальный комментарий.	1
43.	Типичные ошибки при написании комментария	1
44.	Комментарии к сформулированной проблеме исходного текста. Практикум	1
45.	Комментарии к сформулированной проблеме исходного текста. Практикум	1
46.	Комментарии к сформулированной проблеме исходного текста. Практикум	1
47.	Отражение позиции исходного текста	1
48.	Формулировка авторской позиции исходного текста	1
49.	Формулировка авторской позиции исходного текста. Практикум	1
50.	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста. Речевые клише для формулировки позиции автора.	1
51.	Формулировка собственного мнения. Практикум	1
52.	Способы аргументации собственного мнения. Сочинение	1
53.	Написание заключения. Типичные цели заключения.	1

	Сочинение	
54.	Композиция сочинения	1
55.	Речевое оформление композиционных частей сочинения.	1
56.	Практикум по написанию сочинения по исходному тексту	1
57.	Практикум по написанию сочинения по исходному тексту	1
58.	Практикум по написанию сочинения по исходному тексту	1
59.	Практикум по написанию сочинения по исходному тексту	1
60.	Контрольная работа №3 по теме «Сочинение-рассуждение по предложенному тексту»	1
61.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
	4. Повторение изученного за курс 10-11 классов	4
62.	Повторение орфографии	1
63.	Повторение орфографии	1
64.	Повторение пунктуации	1
65.	Повторение пунктуации	1
66.	Итоговое тестирование по курсу «Русский язык: говорим и пишем правильно»	1
67.	Резерв	1
68.	Резерв	1