

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район  
Республики Башкортостан**

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СТУДИЯ «ПРАВОВЕД»**

Среднее общее образование

10-11 классы

Срок реализации -2года

2020

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Интеллектуальная студия «Правовед»** для 10-11 классов составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Интеллектуальная студия «Правовед»** предназначена для организации внеурочной деятельности в 10-11-х классах на уровне среднего общего образования *по духовно-нравственному* направлению развития личности.

Программа рассчитана на 68 часов

Класс	Количество часов в неделю	Всего часов за учебный год
10	1	34
11	1	34

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **«Интеллектуальная студия «Правовед»**

#### **Личностные результаты**

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

русская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

## **Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

### **Метапредметные результаты**

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **2. Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## **Предметные результаты**

**В результате изучения курса внеурочной деятельности «Интеллектуальная студия «Правовед» на уровне среднего общего образования выпускник научится:**

- осуществлять поиск информации по заданному юридическому вопросу;
- давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
- самостоятельно работать с юридическими документами;
- владеть представлением о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;
- выделять противоречия, лежащие в юридической области;
- самостоятельно работать с юридическими документами;
- выявлять причины возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы;
- объяснять роли права в жизни общества и уметь применять эти знания в различных жизненных ситуациях.

**Содержание курса внеурочной деятельности**  
**«Интеллектуальная студия «Правовед»**  
**с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>Наименование разделов, содержание</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
<p><b>Раздел 1. Право (4часа)</b>  <i>Тема 1. Право в системе социальных норм. Форма (источники) права. Норма права. Законы.</i>            Определение права. Признаки права. Функции права. Социальные нормы. Общие черты всех социальных норм. Различия между нормами на примере норм права и морали.            Понятие формы права. Понятие источника права. Виды источников права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовая доктрина. Нормативные договоры. Религиозные нормы. Нормативный правовой акт. Судебная практика. Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура нормы права. Виды нормы права. Понятие и формы реализации норм права. Правоприменение как особая форма реализации норм права. Стадии правоприменения. Правоприменительные акты. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов. Понятие закона, его признаки. Виды законов Российской Федерации. Подзаконные акты. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>	<p>Начальная диагностика, лекция,            Практика: Организационно-деятельная игра «Проектирование нормативных актов».</p>	<p>Поиск необходимой информации из различных источников, подготовка презентаций</p>
<p><i>Тема 2. Правомерное поведение и правонарушения.</i>            Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений и их причины.</p>	<p>Занятия по углублению и совершенствованию знаний и навыков.            Фронтальная, парная и индивидуальная работа, «круглый стол»,            Терминологический диктант            Изготовление листовок на тему «Ответственность»</p>	<p>Анализ раздаточных материалов, подготовка исследовательских проектов, выполнение заданий по классификации понятий.            Практика:            Ознакомление с</p>

<p>Понятие юридической ответственности. Признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Особенности уголовной ответственности. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Дисциплинарная ответственность. Понятие и принципы законности. Гарантии законности. Правопорядок, содержание и черты. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Правовой нигилизм.</p>	<p>несовершеннолетних».</p>	<p>имеющимися в наличии источниками права, работа в интернете с использованием поисковых систем</p>
<p><b>Раздел 2. Права человека (10часов)</b>  <i>Тема 1. Права и свободы граждан</i>          Права и свободы человека и гражданина. Конституционные права и свободы. Конституционные обязанности. Идеология прав человека. Гражданские права. Основополагающие права. Против рабства и пыток. Защита со стороны закона. Защита частной жизни. Свобода отношений с Богом. Политические права. Информационная свобода. Участие в управлении страной. Экономические, социальные и культурные права. Обязанности перед обществом. Право на благоприятную окружающую среду. Правовая грамотность. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм.</p>	<p>Семинар, деловая игра, практические работы, индивидуальное тестирование.</p>	<p>Работа с терминами и понятиями, игровые формы контроля, фронтальный и индивидуальный опрос.</p>
<p><i>Тема 2. Ювенальное право.</i>  <i>Права ребенка</i>          Предпосылки создания ювенального права, его основные понятия и источники. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права. Ювенальная политика. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации. Личные права и свободы ребенка. Политические права и свободы</p>	<p>Дискуссия, групповая и парная работа, деловая игра. Практика: Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних</p>	<p>Поиск и систематизация информации из разных источников, выполнение практических заданий          Эссе.          Выпуск листовок «Мы защищаем права ребенка».</p>



<p>ребенка. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка. Права ребенка. Необходимость прав для ребенка. Принятие Конвенции о правах ребенка.</p>		
<p><i>Тема 3. Международные документы о правах ребенка</i>          Конвенция о правах ребенка. Декларация прав ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Международные договоры о правах человека. Международный Билль о правах человека. Женевские конвенции</p>	<p>Комбинированная форма организация занятий, групповая и парная работа, индивидуальное тестирование          Исследовательская работа «Соблюдение прав человека в нашем регионе». Обработка результатов исследований.</p>	<p>Составление опорных конспектов, работа с терминами и понятиями, решение ситуационных задач</p>
<p><i>Тема 4. Нарушение прав ребенка. Способы защиты прав ребенка</i>          Теория: Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Способы защиты прав ребенка.</p>	<p>Практикум «Права человека в современном мире»</p>	<p>Подготовка и представление публичного выступления в виде презентации</p>
<p><b>Раздел 3. Избирательное право (8 часов)</b>  <i>Тема 1. Понятие, принципы избирательного права</i>          Теория: Понятие избирательного права, избиратель, система избирательного права. Нормы и принципы избирательного права. Правовые основы избирательной деятельности. Источники избирательного права, их иерархия. Основные принципы избирательного права: всеобщее избирательное право и право на участие референдуме; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; обязательность и периодичность выборов; независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум; открытость и гласность в деятельности избирательных комиссий. Установление избирательным законодательством условий получения и реализации</p>	<p>Лекция</p>	<p>Деловая игра «Выборы»</p>

<p>избирательных прав – избирательный ценз.</p>		
<p><i>Тема 2. Избирательная система</i> Понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства. Методика пропорционального распределения депутатских мандатов по результатам выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Субъекты избирательного права.</p>	<p>Семинар «Система российского законодательства о выборах в органы власти». Работа с документами</p>	<p>Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе; отбор материала из нескольких источников; написание докладов, рефератов</p>
<p><i>Тема 3. Избирательный процесс</i> Назначение выборов. Референдум. Избирательная комиссия. Составление списков избирателей, участников референдума. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума. Образование избирательных участков, формирование участковых избирательных комиссий. Выдвижение кандидатов. Статус кандидатов. Голосование. Избирательный бюллетень. Информационные стенды в участковых избирательных комиссиях. Голосование по открепительным удостоверениям. Обработка и установление итогов голосования в избирательных комиссиях в зависимости от уровня выборов. Определение результатов выборов (референдума): признание результатов выборов действительными, признание выборов (референдума) состоявшимися; признание результатов выборов недействительными; признание выборов (референдума) несостоявшимися. Повторное голосование, повторные выборы, дополнительные выборы. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов</p>	<p>Работа с документами</p>	<p>Выпуск агитационных листовок и газет</p>

выборов (референдума)		
<p><i>Тема 4. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права</i></p> <p>Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Обжалование решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права: преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; состав преступления.</p>	<p>Лекция, мозговой штурм</p> <p>Практика:</p> <p>Встреча с членами избирательной комиссии.</p> <p>Пресс-конференция</p>	<p>Решение ситуационных задач, выполнение практических заданий, терминологический диктант</p>
<p><b>Раздел 4. Конституционное право (8 часов)</b></p> <p><i>Тема 1. Понятие и система конституционного права РФ. Конституция Российской Федерации, её историческое развитие.</i></p> <p>Место конституционного права в национальной правовой системе. Источники конституционного права Российской Федерации. Понятие конституции, ее виды. Основания классификации конституций. Этапы развития Конституции в России. Предпосылки принятия действующей Конституции. Значение Конституции. Конституционализм. Конституции в</p>	<p>Лекция, семинар</p> <p>Практика:</p> <p>Изготовление листовок на тему «Основной закон РФ».</p> <p>Самостоятельная работа с текстом Конституции РФ.</p>	<p>Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе; отбор материала из нескольких источников; написание докладов, рефератов</p>

<p>России. Общая характеристика Конституции РФ. Преамбула Конституции РФ. Содержание главы 1 Кон. РФ. Основы конституционного строя. Гражданство в РФ.</p>		
<p><i>Тема 2. Юридические свойства конституции Российской Федерации. Порядок принятия и изменения конституции Российской Федерации.</i></p> <p>Учредительный характер Конституции Российской Федерации. Легитимность. Реальность. Верховенство. Итоговый характер предписаний. Стабильность. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Порядок внесения и принятия предложений о пересмотре глав 1,2,9 Конституции РФ. Способы и порядок принятия новой Конституции РФ. Порядок принятия поправок к главам 3-8 Конституции РФ. Порядок внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ.</p>	<p>Интеллектуально-познавательная игра</p>	<p>Игровые формы контроля</p>
<p><i>Тема 3. Основы конституционного строя</i></p> <p>Народовластие в Российской Федерации. Конституционный статус личности в Российской Федерации.</p> <p>Теория: Понятие основ конституционного строя. основополагающие принципы основ конституционного строя. Народовластие как основа демократического характера российского государства. Представительная и непосредственная демократия. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок назначения, проведения и определения результатов голосования. Понятие конституционно-правового статуса личности. Гражданство. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гарантии</p>	<p>Лекция</p>	<p>Подготовка и представление публичного выступления в виде презентации</p>

конституционных прав и свобод.		
<i>Тема 4. Президент Российской Федерации.</i>	Лекция	Подготовка и представление публичного выступления в виде презентации
<i>Тема 5. Федеральное собрание Российской Федерации</i> Место и роль парламента в системе органов государственной власти. Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия. Государственная Дума: порядок формирования, полномочия. Порядок деятельности палат Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс. Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Практика: Нахождение источников права, внедряющих в практику работы такие структуры. Необходимость и целесообразность. Сравнение с государственными органами Советского Союза.	Лекция	Подготовка и представление публичного выступления в виде презентации
<i>Тема 6. Правительство Российской Федерации</i> Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Формирование, состав и структура Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Правовые акты Правительства Российской Федерации.	Работа в группах	Работа с документами. Рассмотрение структуры на примерах при формировании этих органов впервые и в настоящее время.
<i>Тема 7. Конституционные основы судебной власти РФ</i> Судебная власть в системе разделения властей. Судебная система РФ. Высшие суды РФ: Конституционный Суд РФ, Высший Арбитражный суд РФ, Верховный Суд. Прокуратура РФ. Презумпция	Работа в группах	Работа с документами. Поиск аргументов в пользу защиты судей, необходимости иметь сильную судебную власть. Встреча с адвокатами. Пресс-

невинности. Право на квалифицированную помощь адвоката. Язык судопроизводства.		конференция.
<p><b>Раздел 5. Гражданское право (8 часов)</b></p> <p><i>Тема 1. Гражданские правоотношения</i></p> <p>Понятие и значение гражданского права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Источники гражданского права. Структура Гражданского кодекса РФ. Гражданские правоотношения.</p>	Деловая игра	Самостоятельная подборка материалов по теме для обсуждения на групповом занятии
<p><i>Тема 2. Субъекты гражданских правоотношений</i></p> <p>Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические лица. Государство как субъект гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав. Виды предприятий. Рынок и предпринимательство. Индивидуальное предпринимательство.</p>	Лекция	Написание эссе «Мое гражданское право». Защита исследовательских работ
<p><i>Тема 3 Гражданско-правовые сделки.</i></p> <p><i>Гражданско-правовая ответственность.</i></p> <p>Понятие и виды сделок. Формы сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Оспоримые сделки. Понятие договора. Виды договоров. Содержание договора. Порядок заключения, изменения и прекращения договора. Виды договоров. Договор купли-продажи. Договор мены. Договор дарения. Договор аренды. Договор подряда. Договор займа. Ответственность за нарушение договора. Страхование. Гражданские права несовершеннолетних. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.</p>		Решение правовых задач

Эмансипация. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.		
<i>Тема 4. Наследственное право</i> Понятие наследования. Виды наследования: наследование по закону, наследование по завещанию. Обязательная доля. Принятие наследства. Отказ от права наследования.	Деловая игра «Юрисконсульт»	Решение практических задач
<b>Раздел 6. Налоговое право (8 часов)</b> <i>Тема 1. Налоговые органы.</i> Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога. Обязанности и права налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.	Практическая работа «Доходы и расходы»	. Самостоятельная подборка материалов по теме для обсуждения на групповом занятии.
<i>Тема 2. Виды налогов.</i> <i>Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц</i> Виды налогов. Налоги с населения. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Налоги в налогообложении физических	Деловая игра «Бюджет страны».	Изготовление листовок на тему: «Ответственный налогоплательщик».
<i>Тема 3. Законодательство о налогах. Ответственность за уклонение уплаты налогов</i> Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Нарушения в налоговой сфере. Ответственность по Уголовному кодексу РФ. Дисциплинарная ответственность.	Работа в группах	Решение правовых задач
<b>Раздел 7. Семейное право (4 часа)</b> <i>Тема 1. Понятие семейного права и семейного законодательства</i> Понятие и источники семейного права. Особенности семейных правоотношений. Принципы семейного законодательства. <i>Тема 2. Брак и семья</i> Понятие брака и семьи. Родство и виды родственников. Защита брака и семьи. Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст.	Викторина «Права: вчера, сегодня, завтра». Деловая игра «Юрисконсульт»	Игровые формы контроля

<p>Имущественные отношения супругов. Брачный договор. Препятствия к заключению брака. Недействительность брака. Фиктивный брак. Расторжение брака. Понятие и основание прекращения брака. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке. Правовые последствия прекращения брака.</p> <p><i>Тема 3. Права и обязанности родителей и детей</i></p> <p>Права ребенка. Права и обязанности детей. Права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей. Алиментные отношения. Порядок начисления алиментов. Прекращение алиментных обязательств. Основания и порядок лишения прав родителей</p>		
<p><b>Раздел 8. Трудовое право (4 часа)</b></p> <p><i>Тема 1. Понятие, принципы и источники трудового права</i></p> <p>Понятие трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Обеспечение занятости и трудоустройства.</p>	Лекция	Составление конспектов
<p><i>Тема 2. Трудовые правоотношения. Трудовой договор</i></p> <p>Понятие трудовых отношений и трудовое законодательство. Участники трудовых правоотношений. Понятие трудового договора. Условия трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Испытательный срок. Виды трудовых договоров. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора.</p>	Исследовательская работа «Несовершеннолетний предприниматель: смысл и возможности».	Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе; отбор материала из нескольких источников; написание докладов, рефератов
<p><i>Тема 3. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная ответственность</i></p> <p>Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Сверхурочная работа. Режим гибкого рабочего времени. Виды времени отдыха.</p>	Работа в группах, индивидуальная	Решение правовых задач



<p>Отпуска. Понятие дисциплины труда. Поощрения. Дисциплинарные взыскания. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность. Практика: Решение правовых задач. Организация работы по выявлению нарушений внутри учебного заведения.</p>		
<p><b>Раздел 9. Административное право (4час)</b></p> <p><i>Тема 1. Административное право в системе отраслей права РФ</i> Понятие и источники административного права. Источники административного права. Подведомственность дел об административных правонарушениях. <i>Тема 2. Административная ответственность</i> Понятие административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административной ответственности. Административные наказания. Порядок назначения административных наказаний.</p>	Семинар	Эссе
<p><b>Раздел 10. Международное право (4 часа)</b></p> <p><i>Тема 1. Современное международное право и мировой правопорядок.</i> Понятие международного права. Международное публичное и международное право. Общая характеристика источников международного права. Субъекты международно-правовых отношений. Соотношение международного и национального права. <i>Тема 2. Международное частное право</i> Понятие, предмет и система международного частного права. Понятие и виды источников</p>	Лекция Работа в группах	Решение правовых задач

международного частного права. Коллизионная норма и ее строение. Типы коллизионных привязок. Международные обычаи и судебная практика. Правовой режим и его виды».		
<b>Итоговое занятие 2 часа</b>	Защита презентаций по темам курса. Итоговый контроль: — участие в конкурсах различного уровня	Защита презентаций по темам курса. Итоговый контроль: — участие в конкурсах различного уровня

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Интеллектуальная студия «Правовед»**

**10 класс (34 часа)**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Право	4
2	Права человека	10
3	Избирательное право	8
4	Конституционное право	8
	Итоговое занятие	1
	Резерв	3

**11 класс (34 часа)**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Гражданское право	8
2	Налоговое право	8
3	Семейное право	4
4	Трудовое право	4
5	Административное право	4
6	Международное право	4
	Итоговое занятие	1
	Резерв	1