

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан**

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности**

Социальный проект

«Я — гражданин своей страны»

(Я в современном мире)

Среднее общее образование

10-11 классы

Срок реализации – 2 года

2020

Пояснительная записка

Рабочая программа курса *внеурочной деятельности* Социальный проект «Я — гражданин своей страны» (Я в современном мире) составлена на основе следующего нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

Рабочая программа курса *внеурочной деятельности* Социальный проект «Я — гражданин своей страны» (Я в современном мире) предназначена для организации *внеурочной деятельности* в 10-11-х классах на уровне среднего общего образования *по социальному* направлению развития личности.

Программа рассчитана на 68 часов.

Года обучения	Количество часов в неделю	Всего часов за учебный год
10 класс	1	34
11 класс	1	34

Результаты освоения курса внеурочной деятельности Социальный проект «Я — гражданин своей страны»

1. Личностные результаты:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств: стыда, вины, совести, как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- формирование сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

2. Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение выстраивать и развивать экологическое мышление.

3. Предметные результаты.

- формирование духовных ценностей и нравственных идеалов, базовых ценностей общества, российских традиций, конституционных прав и свобод, знание истории родного края, малой Родины;
- знания о мире, других странах и народах и толерантное отношение к людям другой этнической, культурной принадлежности, традициям, приобретение опыта подготовки и проведения праздников, театрализации, приобретение опыта оформления стенгазет и стендов, понимание современного образа жизни, знание направлений современного искусства.
- формирование навыков гигиены и здорового образа жизни, приобретение опыта подготовки и проведения соревнований, представление о здоровом образе жизни, как

альтернативе вредным привычкам, знание основ профилактики различных заболеваний, способов борьбы со стрессом, знание правил здорового образа при подготовке и сдаче ЕГЭ.

- умение проектировать, осуществлять самостоятельный поиск информации в справочной литературе, интернете и обработка её;
- знания истории профориентации, особенностей профессионального самоопределения молодежи на современном этапе, ошибок при выборе профессии.
- приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

4. Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Содержание курса внеурочной деятельности
Социальный проект «Я — гражданин своей страны»
(Я в современном мире)
с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p>Воспитать в себе человека. Десять заповедей - основа нравственности В чём смысл жизни? Пагубные привычки. Жизненные ценности. Стратегия поведения.</p>	<p>Дискуссии, фронтальная и индивидуальная работа</p>	<p>познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; тестирование, анкетирование.</p>
2	<p>Воспитать в себе семьянина. Семья в жизни человека. Ранние браки. Отцы и дети. Семейные традиции. Основы счастливого брака</p>	<p>Дискуссии, круглые столы, выставки, конкурсы, фронтальная и индивидуальная работа</p>	<p>проблемно-ценностное общение; творческая деятельность.</p>
3	<p>Воспитать в себе патриота. История семьи в истории страны. Что значит быть достойным гражданином своей страны. Добро и зло. Милосердие и гуманность. Подвигу народу жить в веках.</p>	<p>Дискуссии, фронтальная и индивидуальная работа</p>	<p>познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение</p>
4	<p>«Реализуй себя» Осуществить себя. Вечные вопросы жизни. Что такое счастье. Готовность к браку. Будущим родителям о будущих детях. От самоопределения к самореализации. Мой будущий профессиональный путь. Мотивация достижения. Свобода и</p>	<p>Дискуссии, беседы, групповая и индивидуальная работа, игровые упражнения</p>	<p>познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; практикум.</p>

ответственность. Среди законов. Культурный досуг. Вера и суеверия. Здоровый образ жизни. Экологическое сознание. Моя социальная зрелость. Эскиз будущей жизни		
---	--	--

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
Социальный проект «Я — гражданин своей страны»
(Я в современном мире)**

10 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Воспитать в себе человека	12
1	Вводное занятие.	1
2	Десять заповедей - основа нравственности	1
3	В чём смысл жизни?	1
4	Растим свою жизнь. Как стать взрослым	1
5	История одного обмана - табак	1
6	История одного обмана - алкоголь	1
7-8	Мои жизненные ценности	2
9	Моральный долг и совесть человека	1
10	Моя стратегия поведения	1
11	Конфликтовать или не конфликтовать	1
12	Доверие в общении	1
	Воспитать в себе семьянина	10
13	Семья в жизни человека	1
14	Любовь – прекрасное чувство	1
15	Ранние браки	1
16	Почему распадаются семьи. Дети без родителей.	1
17	Я и мои родители	1
18	Искусство быть счастливой семьей	1
19	Конкурс сочинений «Традиции моей семьи»	1
20	Конкурс фотографий «Бабушкины сказки»	1
21	Выставка семейных альбомов «Летопись семьи»	1
22	Семья как школа любви	1

	Воспитать в себе патриота.	13
23	История семьи в истории страны	1
24	Я - патриот	1
25	Достойный гражданин своей страны	1
26	Россия - многонациональное государство	1
27	Добро и зло. Милосердие и гуманность	1
28	Моя гражданская ответственность	1
39	Великая Отечественная война	1
30	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны»	1
31	Просмотр кинофильмов: «Офицеры» « Девятая рота» « Мы из будущего» (на выбор)	1
32	Подвигу народа жить в веках	1
33	Что я могу сделать для процветания своей страны	1
34	Подведение итогов	1
Итого		34

11 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Осуществить себя	1
2	Вечные вопросы жизни	1
3-4	Счастье. Я – представление о счастье	2
5	Каждый сам кузнец	1
6	У начал семьи	1
7-8	Законы сохранения. Я – готовность к браку	2
9-10	Будущим родителям о будущих детях. Я – будущая мать (отец)	2
11	От самоопределения к самореализации	1
12	Образование и профессия	1
13-14	Карьера. Я – готовность к карьере	2
15	Чем определяется успех в профессии	1
16	Мотивация достижения	1
17-19	Тренинг мотивации достижения	3

20	Свобода и ответственность	1
21- 22	Среди законов. Я – среди законов	2
23	Священный долг. Я – будущий защитник Родины	1
24- 25	Культурный досуг	2
26- 27	Вера и суеверия.	2
28- 29	Жизнь без розовых очков. Я – готовность к экстремальным ситуациям	2
30- 31	Я – здоровый образ жизни. Я – экологическое сознание	2
32- 33	К своей социальной зрелости. Я – социальная зрелость	2
34	Эскиз будущей жизни	1
Итого		34