

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ**

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
протокол №1 от 30 августа 2019г.

зав. кафедрой

 Е.В.Панченко

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе



Л.С.Рахимова

31 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ Гимназия №3



В.П.Сычков

приказ от 31 августа 2019 г.№ 262



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка

ШАХМАТНЫЙ КЛУБ

«БЕЛАЯ ЛАДЬЯ»

2019

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Шахматный клуб «Белая ладья»** составлена на основе следующего нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения:

-Федеральный государственный образовательный стандарт (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, внесенная в реестр образовательных программ, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15) <http://fgosreestr.ru/>;

-Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

Рабочая программа курса **«Шахматный клуб «Белая ладья»** предназначена для организации внеурочной деятельности в 5-х классах на уровне основного общего образования по спортивно-оздоровительному направлению развития личности.

Программа рассчитана на 38 часов.

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
5 класс	1	34	38

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шахматный клуб «Белая ладья»

Личностные результаты освоения программы курса

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры;
- Правильно расставлять фигуры перед игрой;
- Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске.
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка.

- Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.
- Принципы игры в дебюте; основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля. Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать пр. окончания

К концу изучения курса обучающиеся должны:

- знать правила разыгрывания дебюта;
- иметь навыки техники расчёта вариантов;
- знать основы стратегического преимущества;
- знать специфику открытых и полуоткрытых линий;
- понимать специфику «хороших» и «плохих» фигур;
- находить и решать различные шахматные комбинации;
- иметь элементарные навыки разыгрывания пешечных окончаний;
- уметь длительно концентрировать внимание во время шахматной партии.

Содержание курса внеурочной деятельности «Шахматный клуб «Белая ладья» с указанием форм организации и видов деятельности

Наименование разделов, содержание	Формы организации	Виды деятельности
Раздел1. История шахмат. Основные содержательные линии	Инструктаж по охране труда и организации рабочего места. Занятие по ознакомлению возникновения шахмат в Италии.	Знакомство с великими шахматистами итальянской шахматной школы. Возникновение шахмат в Италии, первые шахматные книг.
Раздел2. Базовые понятия шахматной игры. Основные содержательные линии	Занятия по обобщению и систематизации знаний и умений, фронтальная и групповая работа, семинар, деловая игра, практические работы за шахматной доской, индивидуальное тестирование. Знакомство с комбинацией на тему «освобождение поля» Объяснение, к чему ведут бесполезные ходы в дебюте и почему их следует избегать; определение понятия «темп» в шахматах <i>Шахматная комбинация:</i>	Знакомятся с тактическими приёмами: «перегрузка», «освобождение линии», «освобождение поля», учение В. Стейница, имеют представление о важности открытых линий, центра в шахматной партии, об опасности бесполезных ходов в дебюте, владеют основными типовыми приёмами в пешечных окончаниях, знают пять главных правил пешечного эндшпиля.

	<p>«перегрузка», «освобождение поля», «освобождение линии», комбинации в миттельшпиле на полях h2/h7, типовые комбинации на полях g2/g7, типовые комбинации на полях g3/g6.</p> <p><i>Основы дебюта:</i> роль центра в шахматной партии, развитие фигур и мобилизация сил, опасность бесполезных ходов и потеря времени.</p> <p><i>Основы миттельшпиля:</i> учение В. Стейница, значение открытой линии, «хорошие» и «плохие» фигуры.</p> <p><i>Основы эндшпиля:</i> типовые приёмы в пешечных окончаниях.</p>	<p>Уметь находить типовые тактические приёмы в миттельшпиле на полях h2/h7, g2/g7, g6/g3, использовать перевес в развитии в дебюте, применять различные типовые комбинации в дебюте, ориентированные на раскрытие короля соперника и создание матовых угроз, разыгрывать простейшие пешечные эндшпили, реализовывать преимущество защищённой проход</p>
<p>Раздел3. Тесты и контрольные точки. Основные содержательные линии.</p>	<p>Занятия по углублению и совершенствованию знаний и навыков игры в шахматы, индивидуальная, парная и фронтальная работы. Тесты и контрольные точки на все пройденные тактические приёмы и шахматные комбинации, стратегические приёмы.</p>	<p>Расставлять позицию для решения упражнений. Решают шахматные упражнения.</p> <p>Анализировать шахматные партии, свои ответы и ответы своих сверстников.</p> <p>С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение.</p> <p>Уметь самостоятельно рассматривать шахматные партии — миниатюры и находить комбинации на изученные темы</p>

Тематическое планирование

№ п/п	Тематика курса по часам	Кол-во часов
1	Итальянская шахматная школа: знакомство с великими шахматистами	1
2	Роль центра в шахматной партии	1
3	Роль центра в шахматной партии	1
4	Комбинации на тему «перегрузка»	1
5	Развитие фигур и мобилизация сил	1
6	Развитие фигур и мобилизация сил	1
7	Комбинации на тему «освобождение поля»	1
8	Комбинации на тему «освобождение поля»	1
9	Опасность бесполезных ходов в дебюте. Потеря времени	1
10	Опасность бесполезных ходов в дебюте. Потеря времени	1
11	Комбинации на тему «освобождение линии»	1
12	Комбинации на тему «освобождение линии»	1
13	Учение Вильгельма Стейница	1
14	Учение Вильгельма Стейница	1
15	Типовые комбинации в миттельшпиле: жертва на h2/h7	1
16	Значение открытой линии	1
17	Значение открытой линии	1
18	Типовые комбинации в миттельшпиле: атака пункта g7/g2	1
19	«Хорошие» и «плохие» фигуры	1
20	«Хорошие» и «плохие» фигуры	1
21	Типовые комбинации в миттельшпиле: атака пункта g6/g3	1
22	Типовые комбинации в миттельшпиле: атака пункта g6/g3	1
23	Пешечный прорыв	1
24	Пешечный прорыв	1
25	Приём «отвлечение» в пешечных окончаниях. Отдалённая проходная пешка	1
26	Приём «отвлечение» в пешечных окончаниях. Отдалённая проходная пешка	1
27	Связанные пешки. Пешки-кандидаты	1
28	Связанные пешки. Пешки-кандидаты	1
29	Пешечное меньшинство сдерживает большинство.	1
30	Пешечное меньшинство сдерживает большинство.	1
31	Защищённая проходная пешка	1
32	Защищённая проходная пешка	1
33	Пять правил пешечного эндшпиля. Сочетание приёмов в пешечных окончаниях	1
34	Пять правил пешечного эндшпиля. Сочетание приёмов в пешечных окончаниях	1
35	Пять правил пешечного эндшпиля. Сочетание приёмов в пешечных окончаниях (повторение)	1
36	Шахматные партии	1
37	Шахматные партии	1
38	Шахматный турнир	1
	Итого	38