

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ**

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
протокол №1 от 30 августа 2019г.

зав. кафедрой



Т.Г.Артемова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе



Л.С.Рахимова

31 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ Гимназия №3



В.П.Сычков

приказ от 31 августа 2019 г. № 261



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

2019

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» составлена на основе следующего нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения:

-Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)).

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, внесенная в реестр образовательных программ, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15) <http://fgosreestr.ru/>;

-Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

Рабочая программа курса «Семьеведение» предназначена для организации внеурочной деятельности в 8 классах на уровне основного общего образования по духовно-нравственному направлению развития личности.

Программа рассчитана: на 17 часов.

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
8 класс	1	17	17

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

Личностные результаты:

- формирование у обучающихся осознанного понимания значимости семьи в жизни человека и создания в будущем счастливой семьи;
- формирование уважительного отношения к институту семьи и брака;
 - получение опыта эмоционально-ценностного отношения посредством изучения истории жизни святых семей православной церкви;
- приобщение к культурно-историческому опыту построения модели благополучной и счастливой семьи;
 - развитие познавательного интереса к изучению семейных традиций в разных культурах народов мира;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения понимать других людей и сочувствовать им.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- овладение способностью формулировать цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

Познавательные:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий и её анализ;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;

Коммуникативные:

- готовность и умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;
- умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, доклад, презентация и др.);
- умение высказывать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам;

Предметные результаты:

- способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию в ходе изучения семейных традиций, установление причин и последствий важных событий в жизни семьи;
- понимание значения нравственности, религии в жизни человека, семьи и общества;
- уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- наличие представлений об исторической роли традиционных религий России в становлении российской государственности, гражданского общества, института семьи и брака;
- знание и соблюдение норм морали, стремление следовать нравственным, духовным идеалам как подготовка к созданию семьи и выстраиванию гармоничных взаимоотношений;
- понимание значимости семейных ценностей, сознательного самоограничения в поступках, поведении, неприятия потребительского отношения к жизни для сохранения семьи.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Семьеведение»
с указанием форм организации и видов деятельности**

Наименование разделов, содержание	Формы организации	Виды деятельности
<p>Занятие 1. Вводное. Семья как социальный институт. Семья и общество. Понятие семьи. Создание семьи. Брак: гражданский и церковный. Юридическая и духовная стороны брака. Значение семьи.</p>	Групповая	Беседа
<p>Занятие 2. Структура семьи. Типология семьи Фундамент семьи — духовное единство членов семьи, опирающееся на нравственный закон. Традиционная структура семьи. Типы семей. Обязанности и семейные роли супругов в современной семье. Отражение традиционной семьи в искусстве и библейской истории.</p>	Групповая	Дискуссия по проблеме
<p>Занятие 3—4. Роль отца. Отцовство. Понятие отцовства. Мужественность. Роль отца в воспитании сына, дочери. Модели отцовства. Проблемы современного отцовства. Образ отца в русской литературе, кино.</p>	Групповая	Работа с текстами, ответы на вопросы, выполнение заданий.
<p>Занятие 5—6. Роль матери. Материнство. Понятие материнства. Женщина — хранительница семейного очага. Женственность. Роль матери в воспитании детей. Сила материнской молитвы о детях. Проблемы современного материнства. Образ матери в литературе и искусстве.</p>	Групповая	Работа с текстами, ответы на вопросы, выполнение заданий.

<p>Занятие 7. Дети в семье. Рождение и воспитание детей. Ребёнок — продолжатель рода. Условия воспитания детей. Уважение к родителям. Дисциплина в семье. Совместный труд. Забота. Многодетность</p>	<p>Групповая</p>	<p>Обсуждение проблемы, монологическое высказывание, аргументация мнений и анализ различных точек зрения.</p>
<p>Занятие 8. Психологический климат в семье. Сохранение мира и добрых отношений в семье. Модель счастливой семьи: деликатность, вежливость, взаимное уважение, равноправие, готовность и желание сделать для другого больше, чем для себя. Правила выстраивания бесконфликтных отношений в семье.</p>	<p>Групповая Парная</p>	<p>Лекция с элементами беседы; создание модели благополучной семьи.</p>
<p>Занятие 9. Возрасты семьи. Понятия «возраст семьи», «супружество», «многолетие». Возрастные рамки семьи. Духовные основы семьи — залог её многолетия.</p>	<p>Парная Групповая</p>	<p>Работа с раздаточными материалами, выполнение и представление выполненных заданий. Дискуссия по проблеме.</p>
<p>Занятие 10—11. Традиционные семейные ценности. Семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливая семья. Супружество, мужественность, женственность. Человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание. Общение, дружба, семейное счастье, верность, пожизненность брака. Умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других жертвенность. Благочестивое воспитание, почитание</p>	<p>Групповая Индивидуальная</p>	<p>Беседа, составление таблицы. Сообщения.</p>

<p>старших, послушание. Семейный труд, общественное служение, ответственность за свою семью и перед семьёй. Любовь к Родине, служение Отечеству. Дом, достаток, хозяйственность, рачительность.</p>		
<p>Занятие 12. Счастье — ценность человеческой жизни. Понятие счастья. Представление о счастье в народном сознании. Определение счастье в высказываниях русских поэтов, мыслителей и русских святых. Поиск счастья — путь духовно-нравственных исканий</p>	<p>Групповая Парная Индивидуальная</p>	<p>Анкетирование. Работа с притчей, пословицами, текстами, выполнение заданий. Сочинение -размышление о счастье.</p>
<p>Занятие 13—14. Любовь — высшая человеческая ценность. Понятие любви. Любовь и влюблённость. Разновидности любви. Христианская духовная культура о любви. Апостол Павел: характеристика любви (1 Ин. 4:16). Тема любви в русской литературе и живописи, библейской и русской истории. Понимание любви учащимися на основе собственного жизненного опыта.</p>	<p>Групповая Коллективная</p>	<p>Работа с текстами, составление схем и таблиц. Дискуссия по проблеме.</p>
<p>Занятие 15—16. Нравственные устои русской семьи в исторических источниках и литературе. Нравственный уклад жизни — непереносимое условие сохранения семьи и успеха в жизни. «Слово о полку Игореве». «Домострой» Сильвестра. Семья в русской литературе XIX века на примере произведений А. С. Пушкина, Л. Н. Толстого, А. Н. Островского.</p>	<p>Групповая Индивидуальная</p>	<p>Слушание и обсуждение сообщений. Написание сочинений-рассуждений по теме.</p>

<p>Отражение своеобразия семейных отношений в художественной литературе XX века</p>		
<p>Занятие 17. Брак и семья в религиозных культурах народов России. Любовь как семейная ценность. Семейные ценности в религиозных культурах народов России. Иерархия социальных ролей. Традиции в создании семьи. Семейные праздники. Взаимоотношения детей и родителей.</p>	<p>Круглый стол. Групповая</p>	<p>Слушание и обсуждение сообщений, презентаций, обобщение учебного материала.</p>

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Семьеведение»**

№	Раздел / Тема занятия	Кол-во час
I.	Что такое семья?	9
1	Вводное занятие. Семья как социальный институт. Семья и общество.	1
2	Структура семьи. Типология семьи	1
3	Роль отца.	2
4	Отцовство	
5	Роль матери.	2
6	Материнство	
7	Дети в семье	1
8	Психологический климат в семье	1
9	Возрасты семьи	1
II.	Духовные основы семейной жизни	8
10	Традиционные семейные ценности	2
11	Традиционные семейные ценности	
12	Счастье — ценность человеческой жизни	1
13	Любовь — высшая человеческая ценность	2
14	Любовь — высшая человеческая ценность	
15	Нравственные устои русской семьи в исторических источниках и литературе	2
16	Нравственные устои русской семьи в исторических источниках и литературе	
17	Обобщающий урок. Брак и семья в религиозных культурах народов России	1
	Всего:	17