

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ**

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
протокол №1 от 30 августа 2019г.

зав. кафедрой



Т.Г.Артемова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе



Л.С.Рахимова

31 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ Гимназия №3



В.П.Сычков

приказ от 31 августа 2019 г. № 261



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ

2019

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Путь в профессию**» составлена на основе следующего нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения:

-Федеральный государственный образовательный стандарт (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, внесенная в реестр образовательных программ, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15) <http://fgosreestr.ru/>;

-Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

Примерная программа предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии» автор Резапкина Г.В.

Рабочая программа курса «**Путь в профессию**» предназначена для организации внеурочной деятельности в 8-9-х классах на уровне основного общего образования по социальному направлению развития личности.

Программа рассчитана на 34 часа

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
8 класс	1	17	17
9 класс	1	17	17

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Путь в профессию»

Изучение курса «Путь в профессию» дает возможность учащимся достичь следующих **личностных результатов** развития:

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- самооценка способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры.

Метапредметными результатами освоения курса являются универсальные учебные действия (УУД):

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях;
- самостоятельная организация и выполнение различных работ;
- приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию выбора профессии и отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей профессии;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками;
- оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм;
- диагностика результатов деятельности по принятым критериям и показателям;

Предметными результатами освоения курса являются:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии;
- умение ориентироваться в классификации видов профессий;
- планирование деятельности по выбору профессии;
- оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

В результате изучения курса ученик должен

иметь представление об особенностях личности человека, свойствах его нервной системы, о познавательных процессах и способах их развития, о способностях человека, его мотивационной составляющей в личностном развитии, о классификации мире профессий и современном рынке труда;

знать круг вопросов, касающихся своих личностных возможностей в плане индивидуального развития и профессионального выбора; правила и основные ошибки в выборе профессии; значение профессионального самоопределения; понятие о профессиях и профессиональной деятельности; понятие о мотивах и ценностях профессионального

труда; понятие о психологических возможностях личности в связи с выбором профессии; понятие о темпераменте, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях

уметь использовать знания, полученные в ходе изучения курса для своего личностного развития учащихся и будущего профессионального потенциала; выявлять свои способности и профессиональные интересы и соотносить их с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план, формулы профессий; определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда, определять типы и подтипы профессий. Главный результат эффективности деятельности - сформированность у выпускника готовности и способности к выбору доступной для него профессии.

Содержание курса внеурочной деятельности «Путь в профессию»

с указанием форм ее организации и видов деятельности

Наименование разделов, содержание	Формы организации	Виды деятельности
8 класс		
<p>Раздел 1. Что я знаю о своих возможностях Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Чувства и эмоции. Стресс и тревожность. Определение типа мышления. Внимание и память. Уровень внутренней свободы.</p>	<p>Мини-лекции, фронтальная и индивидуальная работа</p>	<p>Изучение психологических особенностей человека, диагностика личностных особенностей, своего потенциала, проигрывание различных моделей поведения при помощи игровых упражнений</p>
<p>Раздел 2. Что я знаю о профессиях Классификации профессий. Признаки профессии. Определение типа будущей профессии. Интересы и склонности в выборе профессии. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье.</p>	<p>Мини-лекции, фронтальная, групповая индивидуальная работа, деловая игра,</p>	<p>Знакомство с миром профессий, важностью правильного выбора профессии, групповые дискуссии, тестирование, игровые упражнения</p>

9 класс		
<p>Раздел 3. Способности и профессиональная пригодность Способности общие и специальные. Способности человека к разным видам деятельности. Уровни профессиональной пригодности. Профессиональная непригодность к конкретной профессии. Профессиональная пригодность к конкретной профессии или группе профессий.</p>	<p>Мини-лекции, фронтальная, групповая индивидуальная работа, круглый стол, деловые игры</p>	<p>Изучение влияния психологических особенностей человека на правильный выбор профессии, диагностика, изучение и анализ результатов диагностических методик, проигрывание различных моделей поведения при помощи игровых упражнений, «примеряют» различные модели поведения</p>
<p>Раздел 4. Планирование профессиональной карьеры Мотивы и потребности. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Пути получения профессии. «Матрица профессионального выбора». Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии. Цели при планировании профессиональной карьеры.</p>	<p>Мини-лекции, фронтальная, групповая индивидуальная работа, ролевые игры, тренинг</p>	<p>Знакомство со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии, тренинговые упражнения, участие в групповых дискуссиях, составление портфолио своих профессиональных возможностей.</p>

Тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
8 класс		
1	Что я знаю о своих возможностях	8
	Самооценка и уровень притязаний.	1
	Темперамент и профессия.	1
	Чувства и эмоции.	1
	Стресс и тревожность.	1
	Определение типа мышления.	1
	Внимание и память.	1
	Уровень внутренней свободы	1
	Психологическая игра «Сотворение мира	1
2	Что я знаю о профессиях	9
	Классификации профессий. Признаки профессии.	1

	Определение типа будущей профессии.	1
	Профессия, специальность, должность. Формула профессии.	1
	Интересы и склонности в выборе профессии.	1
	Определение профессионального типа личности.	1
	Профессионально важные качества.	1
	Профессия и здоровье.	1
	Профориентационная игра	1
	Итоговое	1
9 класс		
1	Способности и профессиональная пригодность	8
	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.	1
	Способности к интеллектуальным видам деятельности	1
	Способности к профессиям социального типа	1
	Способности к офисным видам деятельности	1
	Способности к предпринимательской деятельности	1
	Артистические способности	1
	Уровни профессиональной пригодности. Профессиональная непригодность к конкретной профессии	1
	Профориентационная игра	1
2	Планирование профессиональной карьеры	9
	Мотивы и потребности.	1
	Ошибки в выборе профессии.	1
	Современный рынок труда.	1
	Пути получения профессии.	1
	Навыки самопрезентации.	1
	Стратегия выбора профессии.	1
	Защита проекта «Моя будущая профессия».	2