

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ**


РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
протокол №1 от 30 августа 2019г.

зав. кафедрой



А.В.Вахитова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе



Л.С.Рахимова

31 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ Гимназия №3



В.П.Сычков

приказ от 31 августа 2019 г. № 262



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

2019

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская «Умелые ручки» составлена на основе следующего нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения:

-Федеральный государственный образовательный стандарт (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, внесенная в реестр образовательных программ, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15) <http://fgosreestr.ru/>;

-Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская «Умелые ручки» предназначена для организации внеурочной деятельности в 5-7-х классах на уровне основного общего образования по общекультурному направлению развития личности.

Программа рассчитана на 58 часов

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
5-7 классы	1,5	39	58

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская «Умелые ручки»

Изучение курса "Умелые ручки" дает возможность учащимся достичь следующих **личностных результатов** развития:

- проявление учебно-познавательного интереса к технологии обработки швейных изделий и миру моды в целом
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
- развитие чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с миром моды;
- формирование навыка самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- развитие эстетического сознания через освоения художественного наследия народов России и мира;
- развитие способности к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию;
- возможность реализовывать творческий потенциал в процессе создания швейных изделий, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия.

- выбирать основные материалы и инструменты, средства художественной выразительности для изготовления швейных изделий;
- решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- планировать свои действия при изготовлении работы;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности и вносить необходимые коррективы;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;
- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения цели.

Познавательные универсальные учебные действия

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в работе с различными материалами и инструментами;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять эскизы, чертежи, выкройки, технические рисунки;
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров творчества;

- художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. пространстве Интернет;
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- находить дизайнерское решение при выполнении различных моделей одежды.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;
- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность, фантазия, художественный вкус.

Предметные результаты:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

В результате изучения курса учащиеся будут знать:

- определения ключевых понятий и терминов;
- виды тканей и ручных работ;
- особенности влажно-тепловой обработки и техники аппликации;
- терминологию машинных работ;
- правила подбора фасона изделия с учетом всех достоинств и недостатков фигуры;
- методику снятия мерок;
- технологию обработки вытачек;

- современные прикладные материалы;
- используемые при изготовлении одежды.

Учащиеся научатся:

- формировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по пошиву современной одежды;
- снимать мерки и разбираться в самых сложных выкройках;
- подгонять изделия по фигуре;
- комбинировать друг с другом любые ткани;
- красиво, грамотно и качественно выполнять ручные стежки и швы;
- правильно вырабатывать шлицу или разрезы;
- самостоятельно подбирать цветовую гамму для любого человека, которая максимально подчеркивает все его достоинства;
- шить платья, юбки, брюки, наряды для торжественных случаев и детскую одежду;
- работать на швейной машинке и устранять малейшие неполадки, которые могут возникнуть в процессе работы;
- владеть представлениями о сути и социальной значимости профессии, о стилях и направлениях в мире моды, технологических приемах пошива изделия и тонкостях изготовления различных деталей, типах тканей и их свойствах, структуре фигуры человека, принципах построения чертежа основы изделия, основных правилах при подборе гардероба, об инструментах, приспособлениях и различных типах швейных машин.

Содержание курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская «Умелые ручки» с указанием форм организации и видов деятельности

Наименование разделов, содержание	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1. Кухня по всем правилам Техника безопасности. История этикета. Блюда-скороешки. Сервировка стола. Украшения из овощей и фруктов. Сервировка праздничного стола. Столовый этикет. Правила поведения в ресторане. Организация фуршетного стола. Мука, сахар плюс фантазия.	познавательная беседа, викторина, ролевая, деловая, социально-моделирующие игры	познавательная, игровая, трудовая
Раздел 2. Стильные штучки Декоративно-прикладное творчество. Брелок «Пирожное»: заготовка деталей, сборка брелока. Мастерская деда Мороза: снеговик из носка, украшение на ёлку, сборка изделия. Народная кукла: виды и назначение. Кукла-крупеничка: заготовка деталей, сборка куклы-крупенички, декорирование. Шоколадница: заготовка деталей из	коллективно-творческое дело, сюжетно-ролевая игра, познавательная беседа, викторина	познавательная, игровая, трудовая, социально-преобразовательная, ценностно-ориентированная

бумаги, декорирование изделия.		
<p>Раздел 3. Учись шить Организация работы в швейной мастерской. Приёмы работы на швейной машине. Изготовление игольницы. Рубашка для чашки. Изготовление выкройки. Настрочивание деталей. Декорирование рубашки для чашки. Закладка. Раскрой изделия. Изготовление и декорирование закладки. Ярмарка рукоделия.</p>	<p>познавательная беседа, экскурсия, сюжетно-ролевая игра, выставка</p>	<p>познавательная, трудовая, игровая</p>
<p>Раздел 4. Учимся создавать проекты Работа над групповым творческим проектом. Формирование групп по интересам. Выбор тематики и постановка цели группового проекта. Поисковый этап. Сбор информации. Планирование работы. Банк идей. Организация исследования по теме проекта. Подготовка сообщения о результатах исследования. Разработка технической и технологической документации. Разработка технической и технологической документации. Планирование технологического этапа проекта. Создание продукта деятельности. Обзор и корректировка материалов по проекту. Апробация и модернизация продукта деятельности. Подготовка паспорта проекта. Презентация проекта. Анализ достигнутых результатов проектной деятельности.</p>	<p>познавательная беседа, проектная мастерская, ролевая и деловая игры, коллективное творческое дело, интеллектуальный марафон, смотр знаний.</p>	<p>познавательная, игровая, трудовая, проектная.</p>

Тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Кухня по всем правилам	5
2	Стильные штучки	20
3	Учись шить	20
4	Учимся создавать проекты	12
	Резерв	1