

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ**

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
протокол №1 от 30 августа 2019г.

зав. кафедрой



Р.К.Иванова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе



М.П.Давыдкина

31 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ Гимназия №3



В.П.Сычков

приказ от 31 августа 2019 г. № 261



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК

2019

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Общество и человек»** составлена на основе следующего нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения:

-Федеральный государственный образовательный стандарт (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)(с изменениями и дополнениями);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, внесенная в реестр образовательных программ, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15) <http://fgosreestr.ru/>;

-Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

Рабочая программа курса **«Общество и человек»** предназначена для организации внеурочной деятельности в 9-х классах на уровне основного общего образования по общеинтеллектуальному направлению развития личности.

Программа рассчитана на 17 часов.

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
9 класс	1	17	17

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Общество и человек»

Изучение курса "Общество и человек" дает возможность учащимся достичь следующих **личностных результатов** развития:

- 1) проводить многосторонний анализ фактов и событий, делать выводы и обобщения
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость,
- 6) навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- 7) формировать собственное мнение, собственные взгляды, определять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- 1)целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- 2)самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных ориентиров действия в новом учебном материале;
- 3)планировать пути достижения целей;
- 4)уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- 1)устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- 2)аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- 3)задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- 4)применять современные информационные технологии для коллективной и групповой работы.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- 1)осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- 2)осуществлять сравнение, сопоставление;
- 3)объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования

Предметные результаты

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
- сущность общества как формы совместной деятельности людей
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли
- социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Общество и человек»
с указанием форм организации и видов деятельности**

Наименование разделов, содержание	Формы организации	Виды деятельности
<p>Тема 1. Человек и общество.</p> <p>Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.</p>	<p>Вводное коллективное занятие</p>	<p>Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе; отбор материала из нескольких источников; написание докладов, рефератов</p>
<p>Тема 2. Сфера духовной культуры.</p> <p>Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни</p>	<p>Занятия по углублению и совершенствованию знаний и</p>	<p>Анализ раздаточных материалов, выполнение заданий по классификации понятий</p>

<p>современного обществ. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.</p>	<p>Фронтальная и групповая работа, семинар, деловая игра, индивидуальное тестирование навыков.</p>	
<p>Тема 3. Экономика. Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.</p>	<p>Фронтальная и групповая работа, семинар, деловая игра, индивидуальное тестирование.</p>	<p>Анализ графиков, таблиц, схем. Отбор и сравнение материала из нескольких источников (образовательный ресурс Интернет, текст учебника, текст научно-популярной литературы)</p>
<p>Тема 4. Социальная сфера Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.</p>	<p>Комбинированная форма организация занятий, групповая и парная работа, деловая игра, сетевой проект.</p>	<p>Подготовка и представление публичного выступления в виде презентации</p>
<p>Тема 5. Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества.</p>	<p>Занятия по углублению и совершенствованию знаний и навыков.</p>	<p>Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных</p>

<p>Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.</p> <p>Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.</p>	Семинар	источников информации
--	---------	-----------------------

Тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Человек и общество	3
2	Сфера духовной культуры.	3
3	Экономика.	4
4	Социальная сфера	3
5	Сфера политики и социального управления. Власть	3
	Резерв	1