

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Удивительный мир географии**» составлена на основе следующего нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения:

-Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)).

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенная в реестр образовательных программ, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15) <http://fgosreestr.ru/>;

- Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Удивительный мир географии**» предназначена для организации внеурочной деятельности в 9-х классах на уровне основного общего образования по общеинтеллектуальному направлению развития личности.

Программа рассчитана на 17 часов.

Года обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
9 класс	1	17	17

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Удивительный мир географии»

Изучение курса дает возможность учащимся достичь следующих **личностных результатов** развития:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей, развитие критического и творческого мышления;
- развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания;
- формирование умения ориентироваться в информационном пространстве;
- заинтересованность в личном успехе;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности.
- воспитание инициативы, ответственности;

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- применять современные информационные технологии для коллективной и групповой работы.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять сравнение, сопоставление;
- строить логическое рассуждение;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;

- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения задач и других практических проблем, и представлять ее в понятной форме;
- принимать решение в условиях полной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- формулирование собственного мнения и позиции.

В части развития **предметных результатов** наибольшее влияние изучение курса оказывает:

- на формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком;
- географических знаниях, как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

Содержание курса внеурочной деятельности «Удивительный мир географии» с указанием форм организации и видов деятельности

Наименование разделов, содержание	Формы организации	Виды деятельности
Введение.	Вводное коллективное занятие	Анализировать информацию для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
Раздел №1. Источники географической информации. Глобус, географическая карта. Топографическая карта и план местности. Масштаб. Комплексный анализ	Занятия по углублению и совершенствованию знаний и навыков, фронтальная, парная и индивидуальная работа, викторина, практические работы	Определение географических координат, направлений сторон горизонта, высоты географических объектов над уровнем моря с помощью послойной

содержания топографической карты.		окраски. Определение расстояний по плану местности и географической карте
Раздел №2. Природа Земли и человек. Земля как планета Солнечной системы. Движения Земли. Литосфера и геологическая история Земли. Гидросфера, атмосфера, биосфера.	Занятия по обобщению и систематизации знаний и умений, фронтальная и групповая работа, деловая игра, практические работы	Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых. Путешествие по карте мира и России. Игра «Географический бой». Изучение строения земной коры, залегания горных пород. Определение последовательности залегания горных пород. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России. Работа с синоптической картой. Работа со статистическим материалом по выявлению зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта.
Раздел №3. Материки, океаны, народы и страны. Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Особенности природы материков. Население и численность населения Земли. Расы, этносы. Материки и страны.	Комбинированная форма организации занятий, групповая и парная работа, деловая игра, практические работы	Находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем. Представлять результаты измерений в разной форме.
Раздел №4. География России. Особенности	Занятия по углублению и совершенствованию знаний	Определение плотности населения. Работа с

географического положения России. Часовые пояса. Природа России. Население России. Хозяйство России.	и навыков, индивидуальная, парная и фронтальная работы, практические работы, индивидуальное тестирование	таблицей «Естественное движение населения России». Определение величины естественного прироста в промилле. Работа с таблицей «Показатели международной миграции на территории России» практическая работа «Определение миграционного прироста населения». Видеопутешествие по странам мира. Викторина. Определение регионов России по описанию.
--	--	---

Тематическое планирование

№	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Особенности процедуры проведения ОГЭ в 9 классе. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.	1
	Раздел 1 Источники географической информации	3
2.	Глобус, географическая карта. Градусная сеть.	1
3.	План местности. Масштаб	1
4.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1
	Раздел 2. Природа Земли и человек	4
5.	Земля как планета Солнечной системы. Движения Земли	1
6.	Литосфера и геологическая история Земли	1
7.	Гидросфера. Атмосфера. Биосфера.	1
8.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1
	Раздел 3 Материки, океаны, народы и страны	4
9.	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов	1

10.	Особенности природы материков. Население и численность населения Земли. Расы. Этносы	1
11.	Материки и страны.	1
12.	Решение учебно-тренировочных заданий по разделу.	1
	Раздел №4 География России	5
13.	Особенности экономико-географического положения России. Часовые пояса	1
14.	Природа России.	1
15.	Население России. Демографические показатели	1
16.	Хозяйство России	1
17.	Решение учебно-тренировочных заданий по разделу	1