

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ**

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
протокол №1 от 30 августа 2019г.

зав. кафедрой



С.С.Шайхутдинова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе



М.П.Давыдкина

31 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ Гимназия №3



В.П.Сычков

приказ от 31 августа 2019 г. № 261



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Практикум по решению математических задач»** составлена на основе следующего нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения:

-Федеральный государственный образовательный стандарт (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандартаосновного общего образования»)(с изменениями и дополнениями);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, внесенная в реестр образовательных программ, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15) <http://fgosreestr.ru/>;

-Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

Рабочая программа курса **«Практикум по решению математических задач»** предназначена для организации внеурочной деятельности в 9-х классах на уровне основного общего образования по общеинтеллектуальному направлению развития личности.

Программа рассчитана на 34 часа.

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
9 класс	1	34	34

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Практикум по решению математических задач»

Личностные результаты:

- 1) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- 5) навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- 6) этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

Метапредметные результаты:

- 1) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 2) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 3) развитие понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 4) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать связи;
- 5) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 6) владение способами исследовательской деятельности;
- 7) формирование творческого мышления.

Предметные результаты:

- 1) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 2) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 3) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 4) усвоение основных базовых знаний по математике, её ключевых понятий;
- 5) улучшение качества решения задач разного уровня сложности;

**Содержание курса внеурочной деятельности
«Практикум по решению математических задач»
с указанием форм организации и видов деятельности**

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<p>Алгебраические задания базового уровня: Числа и вычисления Преобразование алгебраических выражений Уравнения и их системы. Неравенства и их системы Графики функций Арифметическая прогрессия Геометрическая прогрессия</p>	<p>Фронтальная работа; работа в парах, взаимопроверка; Самостоятельная работа</p>	<p>вычисления по формулам, составление схем, таблиц, графиков, вычисление значений числовых выражений, выражений с переменными.</p>
<p>Геометрические задачи базового уровня Основные понятия и утверждения геометрии Геометрические фигуры Текстовые задачи Прикладные задачи геометрии</p>	<p>Фронтальная работа, работа в парах, взаимопроверка;</p>	<p>Построение чертежей к задачам, анализ данных, поиск неизвестных элементов, доказательство истинности утверждений, вычисления по формулам и готовым чертежам.</p>
<p>Реальная математика. Прикладные задачи геометрии Анализ данных, представленных графически Элементы теории вероятности Текстовые задачи Представление зависимости между величинами в виде формул</p>	<p>Фронтальная работа; работа в парах, взаимопроверка; самостоятельная работа</p>	<p>Анализируют текст задачи; моделируют условия с помощью схем, рисунков; строят логические цепочки рассуждений; решают задачи практического характера с последующим осмыслением результатов, рассматривают разные способы решения одной задачи</p>
<p>Задания повышенного уровня сложности</p>	<p>Фронтальная работа; работа в парах, постановка проблемной задачи и совместное ее решение; обсуждение решений в группах, взаимопроверка в группах.</p>	<p>Решают текстовые задачи, геометрические задачи повышенного уровня сложности; творческая групповая работа по решению задач</p>
<p>Итоговое занятие</p>	<p>Зачёт в формате ОГЭ</p>	<p>Самостоятельное решение варианта ОГЭ</p>

Тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Числа и вычисления	2
2	Преобразование алгебраических выражений	2
3	Уравнения и их системы.	2
4	Неравенства и их системы	2
5	Графики функций	2
6	Арифметическая прогрессия	1
7	Геометрическая прогрессия	1
8	Основные понятия и утверждения геометрии	2
9	Геометрические фигуры	4
10	Текстовые задачи	2
11	Прикладные задачи геометрии	2
12	Анализ данных, представленных графически	2
13	Элементы теории вероятности	2
14	Представление зависимости между величинами в виде формул	2
15	Решение заданий модуля «Алгебра»	1
16	Решение заданий модуля «Геометрия»	1
17	Решение заданий модуля «Реальная математика»	1
18	Зачёт в формате ОГЭ	1
20	Резерв	2