

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ**

РАССМОТРЕНО  
на заседании кафедры  
протокол №1 от 30 августа 2019г.

зав. кафедрой



А.В.Вахитова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе



Л.С.Рахимова

31 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ Гимназия №3



В.П.Сычков

приказ от 31 августа 2019 г. № 261



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности**

**ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ**

**«СДЕЛАЙ САМ»**

2019

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская «Сделай сам» составлена на основе следующего нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения:

-Федеральный государственный образовательный стандарт (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, внесенная в реестр образовательных программ, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15) <http://fgosreestr.ru/>;

-Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская «Сделай сам» предназначена для организации внеурочной деятельности в 5-7-х классах на уровне основного общего образования по общекультурному направлению развития личности.

Программа рассчитана на 85 часов

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
5	1	34	34
6	1	34	34
7	0,5	17	17

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская «Сделай сам»

Изучение курса "Сделай сам" дает возможность учащимся достичь следующих **личностных результатов** развития:

- проявление учебно-познавательного интереса к технологии обработки древесины и металла;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- формирование навыка самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- развитие эстетического сознания через освоения художественного наследия народов России и мира;
- развитие способности к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию;

**Метапредметными результатами** является формирование следующих универсальных учебных действий.

### *Регулятивные универсальные учебные действия*

- выбирать основные материалы и инструменты для изготовления изделий из дерева и металла;
- планировать свои действия при изготовлении работы;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности и вносить необходимые коррективы;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;
- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения цели.

### *Познавательные универсальные учебные действия*

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в работе с различными материалами и инструментами;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять эскизы, чертежи, технические рисунки;
- художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. пространстве Интернет;
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;
- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции мнения других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать аккуратность, трудолюбие, целеустремленность, фантазия.

### **Предметные результаты:**

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

### **В результате изучения курса учащиеся будут знать:**

- определения ключевых понятий и терминов;
- видов дерева и металлов;
- терминологию машинных работ;
- методику разметки;
- технологию обработки древесины и металла;
- современные материалы, используемые при изготовлении изделий из дерева и металла.

### **Учащиеся научатся:**

- формировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по обработке дерева и металла;
- снимать размеры изделий;
- грамотно и качественно выполнять обработку дерева и металла;
- изготавливать ручные инструменты, поделки из дерева и металла;
- работать с ручными инструментами и на станках, устранять малейшие неполадки, которые могут возникнуть в процессе работы;
- владеть представлениями о сути и социальной значимости профессии, принципах построения чертежа основы изделия, основных правилах при работе с инструментами и на

станках, об инструментах, приспособлениях и различных типах машин для обработки, отделки дерева и металла.

**Содержание курса внеурочной деятельности  
«Творческая мастерская «Сделай сам»  
с указанием форм организации и видов деятельности**

**5-6 класс**

Наименование разделов, содержание	Формы организации	Виды деятельности
<p><b>Раздел 1. Введение.</b> Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы на занятиях курса внеурочной деятельности «Сделай сам»</p>	<p>Вводное коллективное занятие</p>	<p>Изучение инструктажей по технике безопасности на занятиях курса внеурочной деятельности «Сделай сам»</p>
<p><b>Раздел 2. Обработка древесины.</b> Заготовка древесины. Производство и применение пиломатериалов и листовых древесных материалов. Чертёж детали. Сборочный чертёж. Графическое изображение тел вращения на чертежах. Конструирование и моделирование изделий из дерева. Изготовление деталей цилиндрической формы ручными инструментами. Изучение токарного станка по обработке древесины. Работа на токарном станке по обработке древесины. Точения цилиндрических поверхностей на токарном станке. Соединение деталей шипами; вполдерева; шкантами и нагелями. Склеивание деталей. Сборка и отделка древесины.</p>	<p>Занятия по углублению и совершенствованию знаний и навыков, фронтальная, парная и индивидуальная работа, групповая работа, практические работы с ручными инструментами и на станках.</p>	<p>Практические работы с ручными инструментами, на станках по обработке древесины.</p>
<p><b>Раздел 3.Художественная обработка древесины.</b> Выполнение контурной резьбы. Контурная резьба по тонированной древесине и фанере. Выпиливание ручным лобзиком по внутреннему контуру. Роспись по дереву. Окрашивание изделий красками. Изготовление</p>	<p>Занятия по обобщению и систематизации знаний и умений, фронтальная и групповая работа, практические работы с ручными инструментами и на</p>	<p>Практические работы с ручными инструментами по художественной обработке древесины.</p>

художественных изделий по техническим рисункам и технологическим картам.	станках.	
<b>Раздел 4.Обработка металлов.</b> Изучение свойств чёрных и цветных металлов. Чертежи деталей из сортового проката. Измерение штангенциркулем. Изготовление изделий из сортового проката. Резание металла ручной слесарной ножовкой. Рубка металла. Опиливание металла. Конструирование и изготовление изделий из сортового и листового проката. Сверление заготовок из сортового проката и других материалов. Отделка изделий из металла.	Индивидуальная работа, групповая работа, практические работы с ручными инструментами.	Практические работы с ручными инструментами по обработке металлов.
<b>Раздел 5.Обработка пластмасс.</b> Применение пластмасс и технологии их обработки.	Индивидуальная работа, групповая работа, практические работы с ручными инструментами.	Практические работы с ручными инструментами по обработке пластмасс.
<b>Раздел 6.Отделка металлов.</b> Конструирование изделий в технике просечного и пропильного металла. Отделка изделий из металла.	Индивидуальная работа, групповая работа, практические работы с ручными инструментами.	Практические работы с ручными инструментами по отделке металлов.
<b>Раздел 7. Ремонтно-строительные работы.</b> Установка форточных и дверных петель. Устройство и установка дверных замков.	Индивидуальная работа, групповая работа, практические работы.	Практические работы по ремонту форточек, дверей.
<b>Раздел 8. Конструирование и изготовление модели из дерева, пластмасса и металла.</b> Конструирование и изготовление разных моделей. Конструирование и изготовление модели автомобиля.	Индивидуальная работа, групповая работа, практические работы.	Практические работы по конструированию и изготовлению разных моделей.
<b>Раздел 9.Изготовление электрических устройств.</b> Условное обозначение элементов электрических устройств. Изготовление простейшего электромагнита.	Индивидуальная работа, групповая работа, практические работы.	Практические работы по изготовлению электрических устройств.
<b>Раздел 10. Разработка индивидуальных и коллективных учебных проектов.</b> Разработка индивидуального проекта.	Индивидуальная работа, групповая работа, практические работы.	Практическая работа по разработке индивидуальных и коллективных учебных проектов.

Разработка коллективных учебных проектов		
--	--	--

## 7 класс

Наименование разделов, содержание	Формы организации	Виды деятельности
<b>Раздел 1. Введение.</b> Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы на занятиях курса внеурочной деятельности «Сделай сам»	Вводное коллективное занятие	Изучение инструктажей по технике безопасности на занятиях курса внеурочной деятельности «Сделай сам»
<b>Раздел 2. Ручная и машинная обработка древесины и древесных материалов .</b> Выполнение чертежа детали изделия. Технологические карты изготовления деталей из древесины. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей. Расчёт шиповых соединений. Технология шипового соединения деталей . Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Технология обработки древесины	Занятия по углублению и совершенствованию знаний и навыков, фронтальная, парная и индивидуальная работа, практические работы с ручными инструментами и на станках.	Практические работы с ручными инструментами, на станках по обработке древесины.
<b>Раздел 3 Ручная и машинная обработка металлов и искусственных материалов .</b> Термическая обработка сталей. Выполнение чертежа детали изделия. Выполнение чертежа детали станка. Виды и назначение токарных резцов. Управление токарно-винторезным станком. Приемы работы на токарно-винторезном станке. Условные обозначения марки стали.	Занятия по обобщению и систематизации знаний и умений, фронтальная и групповая работа, практические работы с ручными инструментами и на станках.	Практические работы с ручными инструментами, на станках по обработке металла.

## Тематическое планирование

### 6 класс

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Обработка древесины.	9
3	Художественная обработка древесины.	4
4	Обработка металлов.	8
5	Обработка пластмасс.	1
6	Отделка металлов.	2
7	Ремонтно-строительные работы.	1
8	Конструирование и изготовление модели из дерева, пластмасса и металла.	2
9	Изготовление электрических устройств.	2
10	Разработка индивидуальных и коллективных учебных проектов.	4

### 7 класс

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Ручная и машинная обработка древесины и древесных материалов.	9
3	Ручная и машинная обработка металлов и искусственных материалов.	7